

REFERENCES

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bungin, Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT.Raja G Rafindo Persada.

Certeau, Michel de. (2002). *The practice of everyday life*. Berkley: University of California Press.

Fraenkel, J.R & Wallen N.E. (2007). *How to Design and Evaluate Reseach in Education*. Singapore: The Mcgraw-Hill Companies.

Garner, R. (1987). *Metacognition and reading comprehension*. Norwood, N.J: Ablex.

Grabe, William, and Fredricka L Stoller. (2002). *Teaching and Researching Reading*. New York: Longman.

Grabe, W.(2009). *Reading in second language: Moving from theory to practice*. New York: Cambridge University Press.

Harrison, C. (2004). *Understanding Reading Development*. London: SAGE Publication Ltd

<https://eprints.uny.ac.id/8623/3/BAB%202%20-%2008413244038.pdf> accessed on 8 march 2021

Lajnah Pentashih Mushaf Al-qur'an. (2010). *Al-qur'an Terjemahan Dwibahasa Inggris Indonesia*. Bandung: Al-Mizan Publishing House.

Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. 2007. *Penerjemah Tjetjep Rohandi Rohadi Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Meleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Otto, Wayne. (1979). *How to Teach Reading*. (Philippines: Addison-Wesley Publishing Company, Inc).

Park, Y.H. (2010). *A relationship between reading comprehension and reading strategy use: Meta-analysis*. English Teaching.

Partnership for Reading. [Http://www.nifl.gov/partnershipforreading/](http://www.nifl.gov/partnershipforreading/)". Accessed on January 5th 2017.

Schulz, R.A., Baker, R.E., Purcell, J.M. (1977). *Association, Ohio Modern Language Teachers, and Conference*. Central States.: National Textbook Co

Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindopersada.

Gulo, W. (2002). *metode penelitian*. Jakarta: Grasindo.

Wallace, C. (1992). *Reading*. Oxford : Oxford University Press.

Appendix I**OBSERVATION SHEET****Observasi ke : 1****Yang Diobservasi : Informan Kunci****Latar : Online****Jam : 10.00****pengobservasi : Researcher**

No.	Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis	Coding
1.	Siswa mulai membaca dengan membuka buku berisi teks	Membuka buku	Siswa sangat antusias	Buka buku	1
2.	Siswa membaca judul teks terlebih dahulu	Membaca judul	Siswa cekatan	Baca judul	2
3.	Siswa membaca paragraph pertama	Membaca paragraph pertama	Siswa fokus	Baca paragraph 1	3
4.	Kemudian siswa membaca paragraph kedua	Membaca paragraph ketiga	Siswa fokus	Baca paragraph 2	4
5.	Selanjutnya siswa membaca paragraph terakhir	Membaca paragraph terakhir	Siswa fokus	Baca paragraph akhir	5
6.	Setelah membaca teks siswa meringkas teks tersebut	Meringkas teks	Siswa cerdas	Ringkasan	6
7.	Kemudian siswa menyimpulkan hasil ringkasan	Menyimpulkan teks	Siswa cerdas	kesimpulan	7
8.	terakhir siswa menemukan ide pokok dalam	Menemukan ide pokok	Siswa mampu	Ide pokok	8

	teks tersebut				
9.	Dan siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru	Menjawab pertanyaan	Siswa mampu	Jawab pertanyaan	9



Appendix II**OBSERVATION SHEET****Observasi ke : 2****Yang Diobservasi : Informan Kunci****Latar : Online****Jam : 10.00****penobservasi : Researcher**

No.	Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis	Coding
1.	Siswa mulai membaca dengan membuka buku berisi teks	Membuka buku	Siswa sangat antusias	Buka buku	1
2.	Siswa membaca judul teks terlebih dahulu	Membaca judul	Siswa cekatan	Baca judul	2
3.	Siswa membaca paragraph pertama	Membaca paragraph pertama	Siswa fokus	Baca paragraph 1	3
4.	Kemudian siswa membaca paragraph kedua	Membaca paragraph ketiga	Siswa fokus	Baca paragraph 2	4
5.	Selanjutnya siswa membaca paragraph terakhir	Membaca paragraph terakhir	Siswa fokus	Baca paragraph akhir	5
6.	Setelah membaca teks siswa meringkas teks tersebut	Meringkas teks	Siswa cerdas	Ringkasan	6
7.	Kemudian siswa menyimpulkan hasil ringkasan	Menyimpulkan teks	Siswa cerdas	kesimpulan	7
8.	terakhir siswa menemukan ide pokok dalam	Menemukan ide pokok	Siswa mampu	Ide pokok	8

	teks tersebut				
9.	Dan siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru	Menjawab pertanyaan	Siswa mampu	Jawab pertanyaan	9



Appendix III**OBSERVATION SHEET****Observasi ke : 3****Yang Diobservasi : Informan Kunci****Latar : Online****Jam : 10.00****penobservasi : Researcher**

No.	Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis	Coding
1.	Siswa mulai membaca dengan membuka buku berisi teks	Membuka buku	Siswa sangat antusias	Buka buku	1
2.	Siswa membaca judul teks terlebih dahulu	Membaca judul	Siswa cekatan	Baca judul	2
3.	Siswa membaca paragraph pertama	Membaca paragraph pertama	Siswa fokus	Baca paragraph 1	3
4.	Kemudian siswa membaca paragraph kedua	Membaca paragraph ketiga	Siswa fokus	Baca paragraph 2	4
5.	Selanjutnya siswa membaca paragraph terakhir	Membaca paragraph terakhir	Siswa fokus	Baca paragraph akhir	5
6.	Setelah membaca teks siswa meringkas teks tersebut	Meringkas teks	Siswa cerdas	Ringkasan	6
7.	Kemudian siswa menyimpulkan hasil ringkasan	Menyimpulkan teks	Siswa cerdas	kesimpulan	7
8.	terakhir siswa menemukan ide pokok dalam	Menemukan ide pokok	Siswa mampu	Ide pokok	8

	teks tersebut				
9.	Dan siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru	Menjawab pertanyaan	Siswa mampu	Jawab pertanyaan	9



Appendix IV

GUIDE INTERVIEW

Yang Diwawancarai : Informan Kunci

Latar : Online Interview

Jam : 10.00

Pewawancara : Researcher

Interview :

1. Bagaimana cara kamu memulai membaca?
2. Setelah kamu membuka teks bacaan apa yang terlebih dahulu yang kamu baca?
3. Apa berikutnya yang kamu baca?
4. Dan selanjutnya apa yang kamu baca?
5. Apa yang terakhir kamu baca?
6. Setelah membaca apa yang kamu lakukan dengan teks bacaan?
7. Bagaimana cara kamu mendapatkan ide pokok dalam bacaan?

No.	Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis	Coding
1.	Pertama saya mempersiapkan tempat untuk membaca.	Mempersiapkan tempat	Bagus dalam persiapan	Persiapan membaca	1
2.	Kemudian saya memilih tempat yang tenang dan nyaman untuk membaca	Memilih tempat	Mencari kenyamanan	Persiapan membaca	2

3.	Selanjutnya saya mengambil buku yang berisi teks bacaan bahasa inggris	Menyiapkan buku bacaan	Serius belajar	Persiapan membaca	3
4.	Setelah itu saya memperhatikan judul terlebih dahulu	Memperhatikan judul	Melihat judul dahulu	Baca judul	4
5.	Kemudian saya membaca judul	Membaca judul	Langsung membaca judul	Baca judul	5
6.	Selanjutnya saya memahami judul	Memahami judul	Sangat cekatan	Baca judul	6
7.	Setelah membaca judul saya membaca teks di paragraf pertama	Membaca paragraph 1	Sangat focus	Baca paragraph	7

8.	Selanjutnya saya membaca teks di paragraf kedua	Membaca paragraph 2	Sangat fokus	Baca paragraph	8
9.	Dan kemudian saya membaca teks di paragraf akhir	Membaca paragraph akhir	Sangat fokus	Baca paragraph	9
10.	Selanjutnya saya membuat ringkasan paragraph 1	Membuat ringkasan 1	Cekatan dalam meringkas	Ringkasan	10
11.	Kemudian saya membuat ringkasan paragraph 2	Membuat ringkasan 2	Cekatan dalam meringkas	Ringkasan	11
12.	Terakhir saya membuat ringkasan paragraph terakhir	Membuat ringkasan terakhir	Cekatan dalam meringkas	Ringkasan	12
13.	Dari ringkasan itu saya mencari	Mencari kata penting	Pandai dalam mencari	Mencari kalimat penting	13

	kalimat yang membuat saya puas dengan informasi yang diberikan		kata		
14.	Kemudian saya juga mencari pengulangan pengulangan kata dalam paragraph	Mencari kata pengulangan	Pandai dalam mencari kata	Mencari kalimat penting	14
15.	selanjutnya saya mencari kata yang menurut saya menarik	Mencari kata menarik	Pandai dalam mencari kata	Mencari kalimat penting	15
16.	Kemudian saya membuat kesimpulan dari paragraph 1	Membuat kesimpulan paragraph 1	Pandai menarik kesimpulan	Kesimpulan	16
17.	Kemudian membuat kesimpulan dari paragraph	Membuat kesimpulan paragraph 2	Pandai menarik kesimpulan	Kesimpulan	17

	2				
18.	Selanjutnya membuat kesimpulan dari paragraph akhir	Membuat kesimpulan dari paragraph akhir	Pandai menarik kesimpulan	Kesimpulan	18
19.	Setelah itu saya membuat kesimpulan dari keseluruhan	Membuat keseluruhan kesimpulan	Pandai menarik kesimpulan	Kesimpulan	19
20.	Kemudian saya membaca keseluruhan kesimpulan	Membaca kesimpulan	Cepat dalam membaca	Menemukan ide pokok	20
21.	Selanjutnya saya mengamati kalimat pertama sampai akhir.	Mengamati kesimpulan	Cerdas dalam mengamati	Menemukan ide pokok	21

22.	Kemudian saya menandai ide pokok dan info penting nya	Menemukk ide pokok	Langsung menemukan ide pokok	Menemukan ide pokok	22
-----	---	--------------------	------------------------------	---------------------	----



Appendix V

DOCUMENTATION





UNIVERSITAS ISLAM HIGURI





UNIVERSITAS ISLAM NIGERI





Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Al-Ulum Tuasan Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dinda Fadilla Pane
NIM : 0304171010
Tempat/Tanggal Lahir : Pinangripan, 29 Desember 1998
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Pinangripan dusun 1 kecamatan air batu Kecamatan Air batu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tuasan No.35, Sidorejo Hilir, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara 20222, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Students' Strategy in Reading Comprehension

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan