

**UPAYA PEMBERIAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK
MENGATASI MASALAH PERILAKU PADA SISWA DENGAN TIPE
KEPRIBADIAN EKSTROVERT DI MADRASAH ALIYAH SWASTA
PLUS AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

DILLA ANANDA

NIM. 0303182134



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



**UPAYA PEMBERIAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK
MENGATASI MASALAH PERILAKU PADA SISWA DENGAN TIPE
KEPRIBADIAN EKSTROVERT DI MADRASAH ALIYAH SWASTA
PLUS AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

DILLA ANANDA
NIM. 0303182134

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP.196707131995032001

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag.,SS.,M.Si
NIP.197607192001122002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM






FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si</u> NIP.196707131995032001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nurhayani, S.Ag.,SS.,M.Si</u> NIP. 197607192001122002</p>
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u> NIP.198212092009122002</p>	<p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Alfin Siregar M.Pd.I</u> NIP.198607162015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara SUMATERA UTARA MEDAN Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.196712121994031004</p>	

Nomor : -
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 10 Agustus 2022
Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara di Medan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Dilla Ananda yang berjudul "**Upaya Pemberian Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert Di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan**", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Medan, 10 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP.196707131995032001

Pembimbing II



Nurhayani, S.Ag.,SS.,M.Si
NIP. 197607192001122002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

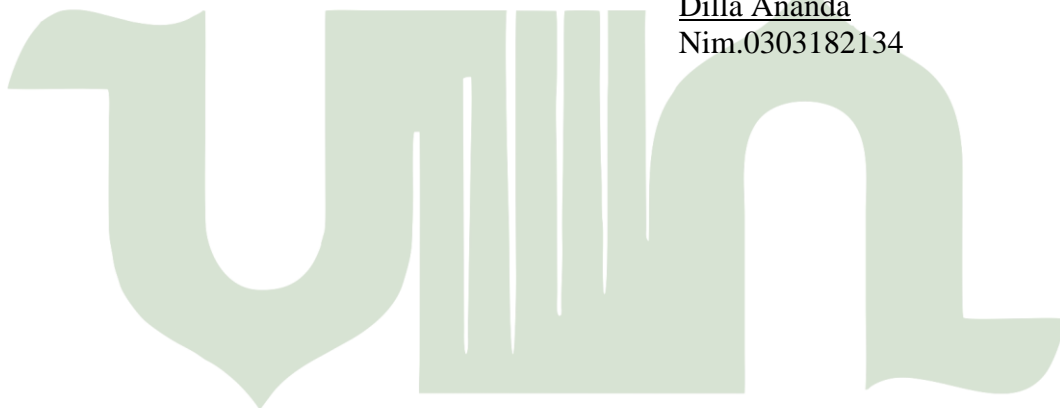
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pemberian Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert Di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan” adalah karya saya sendiri. Pngutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 10 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Dilla Ananda
Nim.0303182134



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Dilla Ananda
Nim : 0303182134
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing 1 : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing 2 : Nurhayani, S.Ag.,SS.,M.Si
Judul Skripsi : Upaya Pemberian Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert Di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan

Kata kunci : konseling individu, perilaku ekstrovert

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling individu di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan, mendeskripsikan faktor-faktor penyebab masalah perilaku pada siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan, mendeskripsikan upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah perilaku pada siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pada pelaksanaan layanan konseling individu di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum ini sudah berlangsung sesuai dengan tahapan-tahapan pelaksanaan layanan konseling individu. Mulai dari tahap awal konseling sampai ke tahap akhir (tindakan). Faktor penyebab masalah perilaku pada siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan yaitu faktor dari keluarga, sekolah, tempat tinggal dan faktor diri sendiri yakni kemauan dan kepribadian siswa. Upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah perilaku pada siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan yaitu dengan pemberian arahan kepada siswa, pemberian peringatan kepada siswa, kerja sama antara guru wali kelas dan guru bidang studi dan pemberian layanan konseling individu.

SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP.196707131995032001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Pemberian Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert Kelas Di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesulitan yang di hadapi, namun berkat doa, usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan sesuai dengan waktu telah direncanakan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti dengan kelapangan hati siap menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta **Radial Maldi** dan ibunda yang paling di sayangi **Ermuni** yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia maupun di akhirat nanti, atas budi baik yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Seketaris Prodi Bapak Alfin Siregar, M.Pd dan Staf Prodi Ibu Ade Chita Putri, M.Pd, Kons Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan berbagai administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. **Ibu Dr. Hj. Ira Suryani M.Si** selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan nasehat, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. **Ibu Nurhayani S.Ag.,SS.,M.Si** selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. **Ibu Nurlida Sari, S.Pd** selaku Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. **Ibu Rahbiya Sumi, S.Pd** selaku guru Bimbingan dan Konseling beserta siswa-siswa Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan yang telah suka rela memberikan waktunya untuk saya wawancarai.
8. Sahabat **Anggota Blackpink** teman seperjuangan yang selalu memberikan *support*, selalu setia menemani, selalu membantu dalam segala hal yang bersangkutan dengan urusan kuliah serta berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman **BKPI Stambuk 2018** yang selalu bersedia diajak tukar pikiran. Semoga kita bisa wisuda sama-sama.
10. Sahabat semasa Aliyah yang paling disayangi **Beban Orang Tua** (Irfan, Era, Yudha, Ari) yang selalu setia menemani dan menjadi teman tukar pikiran.

Akhir kata peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus kepada para praktisi dan pemerhati pelayanan Bimbingan dan Konseling di sekolah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho dan petunjuknya-nya bagi kita semua. Aamiin

Medan, 10 Agustus 2022

Peneliti



Dilla Ananda

Nim.0303182134



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Perilaku Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	6
1. Pengertian Perilaku	6
2. Tipe-Tipe Kepribadian	7
3. Pengertian Ekstrovert	9
4. Karakteristik Kepribadian Ekstrovert	9
5. Kelebihan dan Kekurangan Kepribadian Ekstrovert.....	11
B. Layanan Konseling Individu	12
1. Pengertian Layanan Konseling Individu.....	12
2. Fungsi Konseling Individu.....	13
3. Teknik Konseling Individu	14
4. Tahapan Konseling Individu.....	16
C. Indikator Masalah Perilaku Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	19
D. Penelitian Relevan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	24
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan	32
2. Bentuk-Bentuk dan Faktor-Faktor Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	37
a. Bentuk-Bentuk Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	37
b. Faktor-Faktor Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	41
3. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan	47
a. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert	47
b. Perubahan Perilaku Yang Terjadi Pada Siswa Setelah Pemberian Layanan Konseling Individu.....	53
B. Pembahasan	55
1. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan	55

2. Bentuk-Bentuk dan Faktor-Faktor Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	58
a. Bentuk-Bentuk Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	58
b. Faktor-Faktor Penyebab Masalah Perilaku Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert	60
3. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert di Madrasah Aliyah Swasta Plus Al-Ulum Medan	62
a. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Perilaku Pada Siswa Dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert	62
b. Perubahan Perilaku Yang Terjadi Pada Siswa Setelah Pemberian Layanan Konseling Individu	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran- Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71