

DAFTAR PUSTAKA

- Al Farabi, M. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Al-Maraghi, A. M. (1989). *Terjemah Tafsir al-Maraghi*, terj. Hery Noer Aly, et. al. Semarang: Toha Putra
- Al-Maraghi, A. M. *Tafsir al-Maraghiy*. Beirut: Dar Al-Fikr
- Al-Maragi, A. M. (1987). *Tafsir al-Maragi*. Semarang: PT Karya Toha Putra
- Annur, S., & Hawi, A. (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan PTAIS di Sumatera Selatan*. Yogyakarta: Idea Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baki, N. (2014). *Arah Studi Keislaman di Indonesia*. STAIN Palangkaraya Kalimantan Tengah.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.
- Direktorat KSKK Madrasah. *KMA No 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrah, A. (2011). *Faktor-faktor Penyebab Kurangnya Minat Orang Tua Untuk Menyekolahkan Anaknya Pada Madrasah Tsanawiyah Salubanga di Desa Muhajirin Kec. Suli Barat Kab. Luwu*. FTK UIN Alauddin Makassar
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hardjo, S. (dkk). (2008). *Hubungan Antara Efektivitas Fungsi Bimbingan Konseling Dengan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP Swasta Tunas Karya Batang Kuis*
- Hartati, Z. (2017). *Persepsi Masyarakat pada Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya (Kajian Motivasi Masyarakat Untuk Masuk ke IAIN Palangka Raya*. Pascasarjana IAIN Palangka Raya.

- Hasanudin, T. (2012). *Persepsi dan Minat Masyarakat Terhadap Madrasah di Namlea Kabupaten Buru Provinsi Maluku*. Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasri. (2014). Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal al-Khawarizmi*, **2**, 70.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imam al-Bukhari. (1987). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir al-Yamamah. Kitab *al-Janaiz*
- Isjoni. (2009). *Menuju Masyarakat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: PT Persada Media Group.
- Madarik, M. (2016). Manajemen Madrasah Dalam Perspektif Islam. *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman*, **2**, 130.
- Muhidin, S. A., & Abdurrahman, M. (2009). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muslim bin Alhajjaj Abu Alhasan Alqusyairi Annaisabury. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya Alaraby. Bab *rohmtuhu sholla Allahu alaihi wasallama*, Juz 4
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, Z. (2020). Manajemen Pembelajaran Alquran Siswa Kelas I MIS Al-Afkari Pada Masa Covid 19. *Jurnal Bunayya*, **1**(2)
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Pemerintah (PP) RI Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2012 tentang Pendidikan Agama Islam

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Ed 3, Cet 2.
- Qomar, M. (2008). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Riduan dan Sunarto. (2009). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, A. A (dkk). 2020. *Student Perception Relationships About Teacher and Pedagogy Learning Motivation With Education Learning Results Islamic Religion in SMP Negeri 12 Medan*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics dan Education (BirLE) Journal*, 3(3)
- Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Sabri, M. A. (2007). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sabri, M. A. (2010). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Santoso, S. (2003). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: ANDI.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2011). *Psikologi Sosial*. Salemba: Humanika.
- Sekretariat Negara RI. (2007). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, cet. Ke II*. Jakarta: Visimedia.
- Sidiq, U. (2018). *Manajemen Madrasah*. Ponorogo: Nata Karya.
- Suanda, I. W. (dkk). (2019). *Pengantar Pendidikan*. Denpasar: IKIP PGRI Bali.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfasyah (dkk). (2016). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 4, 1.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS

- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susetyo. B. (2012). *Statstika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susilowati, R. D. W. (2015). *Korelasi Antara Persepsi Masyarakat Tentang Kualitas Madrasah dengan Minat Menyekolahkan Anak di Madrasah di Kampung Mojomulyo, Kel. Sragen Kulon, Kec. Sragen*. FITK UIN Walisongo
- Suwito. (2008). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Syafaruddin (dkk). (2020). Kompetensi Guru dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al-Fatih* 3(2)
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur, F. (2011). *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 17 dan 18, ayat (2) dan ayat (3)
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Widyastuti. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.



Lampiran 1

Jumlah Kepala Keluarga Kecamatan Tarutung

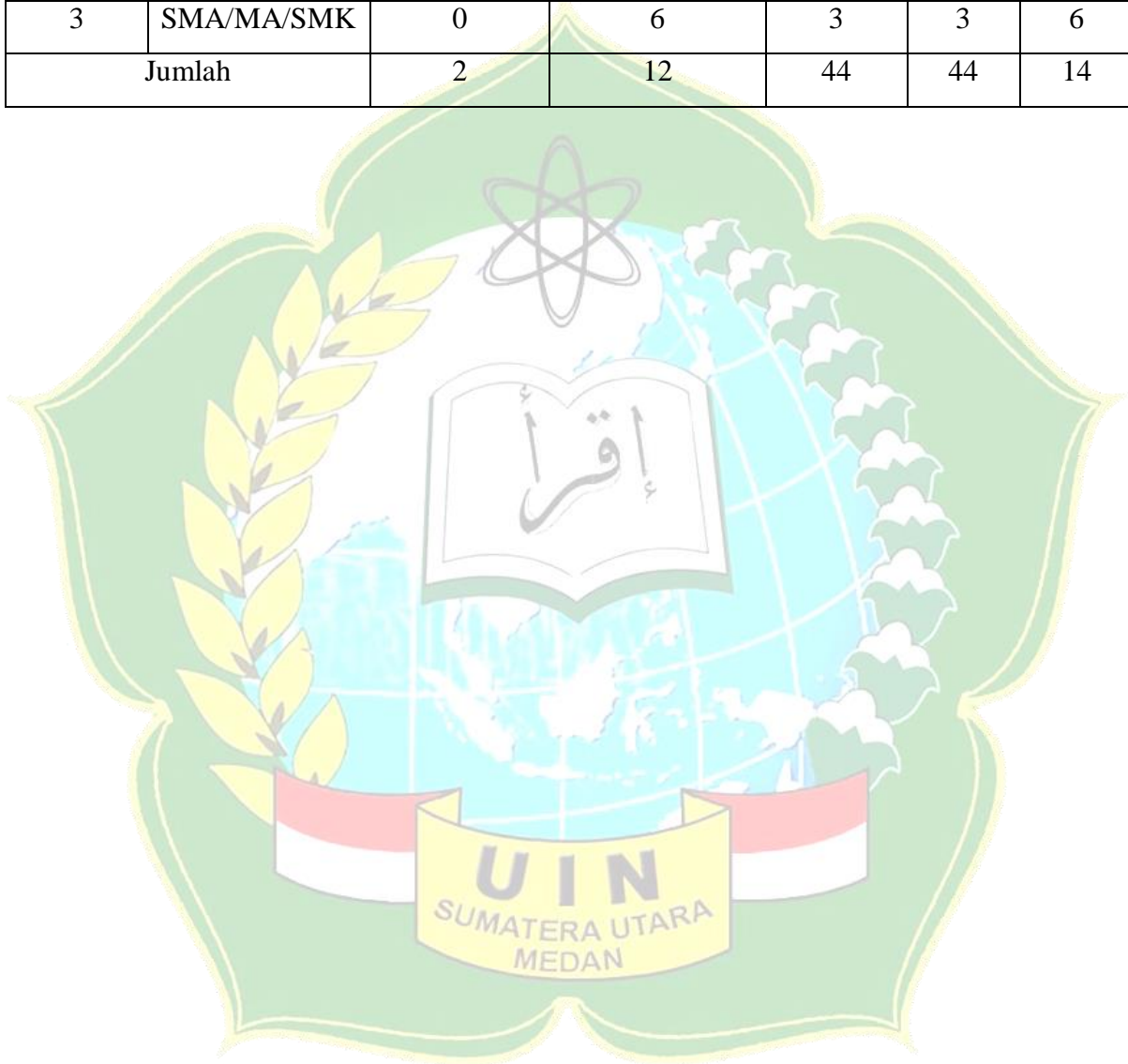
No	Kelurahan	Agama					Jumlah KK
		Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Budha	
1	Partali Toruan	34	695	33	0	1	763
2	Hutatoruan V	9	202	2	0	0	213
3	Hutatoruan VI	5	190	4	0	0	199
4	Hutatoruan VII	109	1313	106	0	3	1531
5	Hutatoruan IX	25	347	8	0	0	380
6	Hutatoruan X	299	784	63	0	15	1161
7	Hutatoruan XI	11	398	7	0	0	416
	Jumlah KK	492	3929	223	0	19	4663



Lampiran 2

Jumlah Lembaga Pendidikan di Kecamatan Tarutung

Nomor	Jenjang	Lembaga Pendidikan			Status	
		Islam	Kristen/Katolik	Umum	Negeri	Swasta
1	SD/MI	1	4	34	34	5
2	SMP/MTs	1	2	7	7	3
3	SMA/MA/SMK	0	6	3	3	6
Jumlah		2	12	44	44	14



Lampiran 3

Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian

Nomor	Nama	Kelurahan
RUC- 01	Nurkiba Tambunan	Hutatoruan VII
RUC-02	Karimullah	Hutatoruan X
RUC-03	Sahar Banuri	Hutatoruan X
RUC-04	Zulkifli Sikumbang	Hutatoruan X
RUC-05	Syawal	Hutatoruan VII
RUC-06	Fitri Yani	Hutatoruan X
RUC-07	Mahdawani	Hutatoruan X
RUC-08	Ferinaldi	Hutatoruan X
RUC-09	Ita Hasibuan	Hutatoruan X
RUC-10	Dian Sari	Hutatoruan VII
RUC-11	Iqbal Panggabean	Hutatoruan VII
RUC-12	Hapni Gultom	Hutatoruan X
RUC-13	Afnawaty Tanjung	Hutatoruan VII
RUC-14	Amri Panggabean	Hutatoruan VII
RUC-15	Yanti Simanjuntak	Hutatoruan X
RUC-16	Nurhayati	Hutatoruan VII
RUC-17	Wati	Hutatoruan VII
RUC-18	Ida Tambunan	Hutatoruan X
RUC-19	Abimayu	Hutatoruan X
RUC-20	Baity Napitupulu	Hutatoruan X
RUC-21	Nita	Hutatoruan X
RUC-22	Hasmar Pangabean	Hutatoruan VII
RUC-23	Fadly	Hutatoruan VII
RUC-24	Anwar	Hutatoruan VII
RUC-25	Fendi	Hutatoruan VII

Lampiran 4

Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Item	
		Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Variabel Independen (X): Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah	1. Pendapat tentang program madrasah	1, 3, 4, 5	2, 6, 7
	2. Pendapat tentang input dan output madrasah	9, 11, 13, 14, 17, 19	8, 10, 12, 15, 16, 18
	3. Pendapat tentang sarana dan prasarana madrasah	21, 23, 25, 27	20, 22, 24, 26
	4. Pendapat tentang tenaga pendidik madrasah	28, 30, 31, 32, 33, 35	29, 34
Variabel Dependen (Y): Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al- Falah Tarutung	1. Ketertarikan	1, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 14	2, 3, 5, 8, 11, 13
	2. Perasaan senang	17, 19, 21, 23, 24, 26, 28	15, 16, 18, 20, 22, 25, 27
	3. Perhatian	29, 30, 32, 34, 35	31, 33
Jumlah		40	30

ANGKET UJI COBA
PERSEPSI ORANG TUA TENTANG MADRASAH DENGAN MINAT
MENYEKOLAHKAN ANAK DI MTS AL-FALAH TARUTUNG

Nama :

Alamat :

Petunjuk:

- Bacalah pernyataan di bawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda *checklist* (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan dan diri anda, karena tidak ada jawaban yang salah.
- Jawaban tidak memengaruhi nilai atau apapun.
- Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
- Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan mengisi angket.

A. Angket persepsi orang tua tentang madrasah

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	Pendapat orang tua tentang program madrasah				
1.	Madrasah menggunakan kurikulum yang sama dengan sekolah umum				
2.	Madrasah belum menggunakan kurikulum yang baik dan tepat sesuai perkembangan jaman sehingga kurikulum madrasah tertinggal dari kurikulum sekolah umum				
3.	Kurikulum madrasah sudah memasukkan ajaran dan nilai-nilai Islam ke dalam pelajaran umum				

4.	Madrasah memiliki visi dan misi yang bagus yaitu menciptakan peserta didik yang cerdas dan berakhlakul Islami				
5.	Tujuan pendidikan madrasah sama dengan tujuan pendidikan sekolah umum				
6. N	Madrasah belum memiliki program akselerasi seperti sekolah umum				
7. N	Madrasah memiliki ekstrakurikuler yang lebih sedikit dibandingkan dengan sekolah umum				
	Pendapat tentang input dan output madrasah				
8. N	Seleksi penerimaan peserta didik baru di madrasah tergolong mudah				
9.	Beberapa peserta didik yang masuk ke madrasah memang karena minat dan keinginan sendiri				
10. N	Umumnya, peserta didik yang masuk ke madrasah karena tidak diterima sekolah umum				
11.	Madrasah mampu mencetak peserta didik yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional				
12. N	Peserta didik di madrasah memiliki sedikit prestasi di bidang akademik				
13.	Peserta didik di madrasah meraih banyak prestasi di bidang non akademik				
14.	Lulusan madrasah dapat bersaing dengan lulusan sekolah umum untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi				
15. N	Lulusan madrasah sedikit yang berpeluang masuk ke dunia kerja				
16. N	Sedikit lulusan madrasah yang diterima di sekolah umum negeri				
17.	Banyak lulusan madrasah yang diterima di sekolah umum negeri				
18. N	Sedikit lulusan madrasah yang dapat masuk ke sekolah favorit				
19.	Banyak lulusan madrasah yang dapat masuk ke sekolah favorit				
	Pendapat tentang sarana dan prasarana madrasah				
20. N	Sarana dan prasarana di madrasah sangat minim jika dibandingkan dengan sekolah umum				
21.	Madrasah memiliki bangunan gedung yang bagus				

22. N	Koleksi buku di perpustakaan madrasah kurang lengkap				
23.	Pembelajaran di madrasah sudah menggunakan LCD				
24. N	Madrasah memiliki jumlah komputer yang terbatas dan sedikit				
25.	Madrasah memiliki lapangan olahraga tersendiri				
26. N	Laboratorium madrasah minim alat peraga				
27.	Tempat ibadah di madrasah lebih bagus dibandingkan dengan sekolah umum				
	Pendapat tentang tenaga pendidik				
28.	Guru madrasah memiliki profesionalitas yang tinggi				
29. N	Banyak guru madrasah yang belum memenuhi harapan dan ekspektasi orang tua dan masyarakat				
30.	Guru madrasah memiliki sikap dan perilaku yang baik dan sopan				
31.	Gaya berpakaian guru madrasah sopan dan dapat dicontoh oleh peserta didik				
32.	Guru madrasah memiliki akhlakul karimah				
33.	Guru madrasah memiliki kedisiplinan yang bagus				
34. N	Guru madrasah belum memenuhi kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh tenaga pendidik, seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional				
35.	Guru madrasah memiliki kemampuan yang setara dengan guru sekolah umum				

B. Angket minat orang tua menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung

No	Pertanyaan	Kriteria Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	Ketertarikan				
1.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung agar anak mendapatkan pendidikan mengenai agama Islam yang kuat dan kokoh				
2. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena sarana yang kurang lengkap				

3. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena kurikulum yang digunakan tidak mengikuti perkembangan jaman				
4.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena guru yang mengajar dan mendidik profesional				
5. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena bukan sekolah favorit				
6.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena tidak ada biaya pendaftaran				
7.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya dapat masuk ke sekolah negeri				
8. N	saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena mutu pendidikan yang kurang bagus				
9.	Saya tertarik mneyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena memiliki akreditasi yang sama dengan sekolah umum				
10.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena ada beasiswa bagi peserta didik yang berprestasi				
11. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena dipandang sebelah mata oleh masyarakat				
12.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena banyak peserta didik yang berprestasi di bidang non akademik				
13. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena hanya sedikit peserta didik yang berprestasi di bidang akademik				
14.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya mendapat nilai akhir sekolah yang tinggi setiap tahun				
	Perasaan senang				

15. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena prasarana yang kurang memadai				
16. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena peluang kerja yang sempit				
17.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena biaya sekolah yang terjangkau				
18. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena prestasi yang sedikit				
19.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena ekstrakurikuler yang banyak				
20. N	saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya tidak dapat masuk sekolah favorit				
21.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena terus mengalami peningkatan pembangunan gedung dan penambahan sarana dan prasarana				
22. N	Saya merasa terpaksa menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena tidak ada pilihan sekolah lain				
23.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena tingkat kelulusan peserta didik 100% setiap tahun				
24.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena porsi pelajaran agama yang banyak				
25. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena porsi pelajaran ilmu umum lebih sedikit daripada pelajaran agama				
26.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena terdapat keringanan biaya bagi peserta didik yang berasal dari keluarga yang kurang mampu				
27. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya tidak dapat bersaing dengan lulusan sekolah umum				

28.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena gurunya memiliki kedisiplinan yang tinggi				
	Perhatian				
29.	Saya mencari informasi mengenai perkembangan MTs Al-Falah Tarutung dari tahun ke tahun				
30.	Saya bertanya kepada orang tua yang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung tentang mutu pendidikan madrasah				
31. N	Saya kurang berminat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena mendengar pendapat orang lain tentang kelemahan madrasah				
32.	Saya melakukan survey ke MTs Al-Falah Tarutung dan sekolah-sekolah umum lain ketika hendak menyekolahkan anak				
33. N	Saya tidak mencari informasi apapun tentang MTs Al-Falah Tarutung				
34.	Saya berusaha mencari brosur pendaftaran madrasah				
35.	Saya berusaha mencari informasi mengenai kelebihan dan kekurangan MTs Al-Falah Tarutung sebelum menyekolahkan anak ke sana				



Lampiran 6

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Responden	1	2	3	4	5
RUC-01	3	4	3	4	4
RUC-02	3	3	3	3	2
RUC-03	2	2	4	3	2
RUC-04	1	4	3	3	1
RUC-05	3	4	3	3	3
RUC-06	3	1	3	3	1
RUC-07	2	2	3	3	2
RUC-08	4	2	4	4	4
RUC-09	4	4	4	4	4
RUC-10	4	4	4	4	4
RUC-11	3	4	3	4	3
RUC-12	3	3	4	4	3
RUC-13	4	1	4	4	4
RUC-14	4	2	3	4	4
RUC-15	4	3	3	4	3
RUC-16	3	3	4	4	3
RUC-17	2	3	2	4	2
RUC-18	3	4	3	4	3
RUC-19	3	4	4	3	2
RUC-20	2	2	3	4	3
RUC-21	3	4	4	4	3
RUC-22	3	3	3	4	4
RUC-23	3	3	3	4	4
RUC-24	2	1	3	3	1
RUC-25	3	2	3	4	4
N	25				
$\sum X$	74	72	83	92	73
$(\sum X)^2$	5476	5184	6889	8464	5329
$\sum X^2$	234	234	283	344	239
$\sum Y$	2598	2598	2598	2598	2598
$(\sum Y)^2$	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604
$\sum Y^2$	275968	275968	275968	275968	275968
$\sum XY$	7809	7612	8661	9681	7124
$N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)$	2973	3244	891	3009	-11554
$\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}$	55948904	99630936	27824856	20345056	96639016
$\sqrt{\quad}$	7479,89	9981,52	5274,92	4510,54	9830,51
r hitung	0,3974	0,3250	0,1689	0,6671	-1,1753
r tabel	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Status	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
Varians butir	0,5984	1,0656	0,2976	0,2176	1,0336
Jumlah Varians Butir	23,008				
Varians Total	239,3536				
r hitung	0,9304				
Status Reliabel	Sangat Tinggi				

6	7	8	9	10	11	12	13
4	3	4	4	4	4	4	3
2	4	2	3	3	3	3	3
1	4	1	3	1	4	1	4
4	4	2	3	4	3	4	1
2	2	2	3	4	3	4	3
4	1	1	4	4	3	1	4
2	2	2	3	3	3	2	3
3	3	2	3	4	4	3	4
3	3	1	4	3	4	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	2	3	4	4	4	3
3	2	2	3	3	3	3	3
4	4	1	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	2
1	2	2	3	4	3	3	2
2	3	2	2	3	3	2	3
4	4	1	4	4	4	4	3
3	3	2	3	4	3	4	3
1	1	1	2	1	4	1	2
3	3	2	3	3	4	3	3
4	3	2	3	4	4	3	3
2	2	3	4	3	3	2	3
2	2	3	3	3	3	2	3
3	3	1	4	4	3	3	2
3	3	3	2	2	3	3	3
69	71	50	80	83	86	73	75
4761	5041	2500	6400	6889	7396	5329	5625
215	221	116	266	295	302	237	239
2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598
6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604
275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968
5451	7568	5286	8417	8823	9013	7879	7848
-42987	4742	2250	2585	4941	1897	7321	1350
9185194	7240446	5983840	3739900	7270365	2303778	8915921	5235860
9583,94	8509,08	7735,52	6115,47	5826,64	4799,76	9442,41	7235,92
-4,4853	0,5572	0,2908	0,4226	0,5794	0,3952	0,7753	0,1865
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
0,9824	0,7744	0,64	0,4	0,7776	0,2464	0,9536	0,56

14	15	16	17	18	19	20	21
3	4	3	3	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	2	2
4	3	2	2	1	1	1	1
3	4	4	3	3	3	2	4
3	3	2	3	3	2	2	3
3	1	1	2	1	3	1	1
3	2	2	3	2	3	2	2
4	3	3	4	3	3	2	4
4	3	3	4	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	3	4	3	3	3
4	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	3	2	2
4	3	3	4	3	3	2	2
4	2	3	3	3	4	2	3
4	4	4	4	1	4	3	3
3	4	4	3	4	3	4	3
3	4	2	2	2	2	2	1
3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	3
3	3	3	3	2	2	2	3
4	2	3	4	3	1	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2
25							
88	78	74	80	69	72	62	68
7744	6084	5476	6400	4761	5184	3844	4624
316	258	234	266	211	224	170	206
2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598
6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604
275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968
9230	8265	7926	8490	7418	7655	6671	7369
2126	3981	5898	4410	6188	4319	5699	7561
2333697	5475213	5594890	3739900	7689234	6223193	6073597	7868749
4830,83	7399,46	7974,9	6115,47	8768,82	7888,72	7793,32	8870,59
0,4400	0,5380	0,7885	0,7212	0,7056	0,5474	0,7312	0,8523
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0,2496	0,5856	0,5984	0,4	0,8224	0,6656	0,6496	0,8416

22	23	24	25	26	27	28	29
4	3	3	3	3	3	3	4
3	2	3	2	3	3	3	3
1	1	2	3	4	4	2	1
4	4	3	4	3	3	3	1
2	3	2	3	2	3	2	2
1	1	1	1	1	4	1	1
3	2	2	3	2	2	2	3
4	3	3	1	3	3	4	3
3	4	4	4	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3
2	3	2	3	2	4	3	2
4	4	4	2	4	4	4	2
1	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	4	1	4	3	2
3	3	3	3	2	4	3	3
4	1	3	3	4	2	3	2
1	3	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	2	3	3	2
3	4	3	4	3	4	4	3
2	3	2	3	2	4	3	3
2	3	2	3	2	4	3	3
3	3	2	4	4	1	4	4
2	2	2	3	3	2	2	3
65	72	64	73	65	78	72	63
4225	5184	4096	5329	4225	6084	5184	3969
195	228	178	233	189	264	224	177
2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598	2598
6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604
275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968	275968
7020	7714	6887	7736	6906	8201	7748	6719
6630	5794	5903	3746	3780	2381	6644	4301
9723740	7719153	5295698	7419961	7479800	7719153	6223193	6821577
9860,90	8785,87	7277,15	8613,91	8648,58	8785,87	7888,72	8259,28
0,6723	0,6594	0,8111	0,4348	0,4370	0,2710	0,8422	0,5207
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
1,04	0,8256	0,5664	0,7936	0,8	0,8256	0,6656	0,7296

30	31	32	33	34	35	Y
4	4	3	3	4	3	122
3	3	3	3	3	2	97
2	3	3	1	1	3	78
4	4	4	4	1	1	106
3	3	3	3	3	3	97
2	4	2	2	1	2	70
3	3	2	2	3	2	85
4	4	3	3	3	3	114
4	4	4	4	3	4	123
4	4	4	4	3	4	133
3	3	3	3	4	3	113
3	4	4	3	3	3	104
4	4	4	4	4	4	130
3	3	3	3	3	3	103
3	3	3	3	3	3	101
3	3	3	3	2	4	102
4	4	3	4	3	2	112
3	3	4	3	2	3	110
1	4	3	3	4	3	75
3	3	3	3	1	3	99
4	4	4	4	3	4	120
4	4	4	4	2	3	103
4	4	4	4	2	3	102
4	4	4	4	3	4	103
1	3	3	3	3	3	96
80	89	83	80	67	75	
6400	7921	6889	6400	4489	5625	
276	323	285	270	201	239	
2598	2598	2598	2598	2598	2598	
6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	6749604	
275968	275968	275968	275968	275968	275968	
8572	9311	8773	8515	7111	7929	
6460	1553	3691	5035	3709	3375	
7479800	2303778	3530465	5235860	8018345	5235860	
8648,58	4799,76	5941,77	7235,92	8954,52	7235,92	
0,7469	0,3235	0,6211	0,6958	0,4142	0,4664	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0,8	0,2464	0,3776	0,56	0,8576	0,56	

Lampiran 6a

Perhitungan Validitas Angket Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria:

Butir item pertanyaan dinyatakan valid apabila $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas butir item pertanyaan nomor 1, untuk butir item pertanyaan nomor selanjutnya dihitung menggunakan cara yang sama.

Responden	Butir soal (X1)	Y	XY	X ²	Y ²
RUC-01	3	122	366	9	14884
RUC-02	3	97	291	9	9409
RUC-03	2	78	156	4	6084
RUC-04	1	106	106	1	11236
RUC-05	3	97	291	9	9409
RUC-06	3	70	210	9	4900
RUC-07	2	85	170	4	7225
RUC-08	4	114	456	16	12996
RUC-09	4	123	492	16	15129
RUC-10	4	133	532	16	17689
RUC-11	3	113	339	9	12796
RUC-12	3	104	312	9	10816
RUC-13	4	130	520	16	16900
RUC-14	4	103	412	16	10609
RUC-15	4	101	404	16	10201
RUC-16	3	102	306	9	10404
RUC-17	2	112	224	4	12544
RUC-18	3	110	330	9	12100
RUC-19	3	75	225	9	5625
RUC-20	2	99	198	4	9801
RUC-21	3	120	360	9	14400

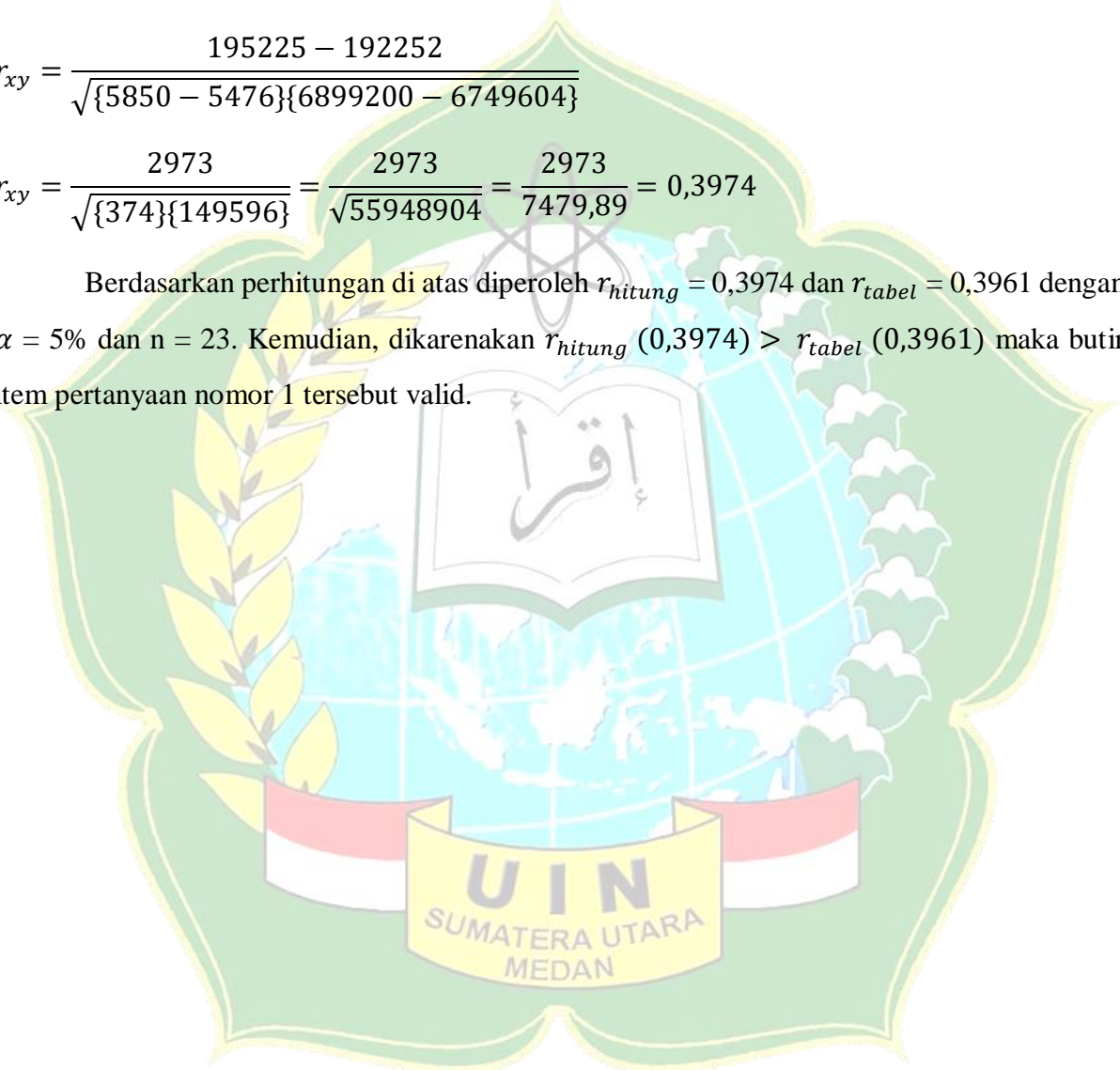
RUC-22	3	103	309	9	10609
RUC-23	3	102	306	9	10404
RUC-24	2	103	206	4	10609
RUC-25	3	96	288	9	9216
Σ	74	2598	7809	234	275968

$$r_{xy} = \frac{25 \times 7809 - (74)(2598)}{\sqrt{\{25 \times 234 - (74)^2\}\{25 \times 275968 - (2598)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{195225 - 192252}{\sqrt{\{5850 - 5476\}\{6899200 - 6749604\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2973}{\sqrt{\{374\}\{149596\}}} = \frac{2973}{\sqrt{55948904}} = \frac{2973}{7479,89} = 0,3974$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,3974$ dan $r_{tabel} = 0,3961$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 23$. Kemudian, dikarenakan $r_{hitung} (0,3974) > r_{tabel} (0,3961)$ maka butir item pertanyaan nomor 1 tersebut valid.



Lampiran 6b

Perhitungan Realibilitas Angket Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah

a. Rumus

$$r_{ii} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma^2} \right]$$

b. Kriteria

Jika $r_{ii} > r_{tabel}$ maka instrumen penelitian reliabel.

c. Keterangan

Varians total

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{275968 - \frac{(2598)^2}{25}}{25} = \frac{275968 - \frac{6749604}{25}}{25} \\ &= \frac{275968 - 269989,16}{25} = \frac{598,84}{25} = 239,35 \end{aligned}$$

Varians butir

$$\begin{aligned} \sigma^2_1 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{234 - \frac{(74)^2}{25}}{25} = \frac{234 - \frac{5476}{25}}{25} = \frac{234 - 219,04}{25} \\ &= \frac{14,96}{25} = 0,5984 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sigma^2_2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{234 - \frac{(72)^2}{25}}{25} = \frac{234 - \frac{5184}{25}}{25} = \frac{234 - 207,36}{25} \\ &= \frac{26,64}{25} = 1,0656 \end{aligned}$$

$$\sum \sigma^2 = 0,5984 + 1,0656 + \dots + 0,56 = 23,008$$

Koefisien realibilitas:

$$r_{ii} = \left[\frac{35}{35-1} \right] \left[1 - \frac{23,008}{239,35} \right]$$

$$= (1,029411) \times (0,903872)$$

$$= 0,9304$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,9304$ dan $r_{tabel} = 0,3961$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 23$. Kemudian, dikarenakan $r_{hitung} (0,9304) > r_{tabel} (0,3961)$ maka instrumen penelitian tersebut reliabel.

Lampiran 7

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Responden	1	2	3	4	5
RUC-01	4	4	4	3	4
RUC-02	3	3	3	3	3
RUC-03	3	1	1	2	3
RUC-04	4	4	4	4	3
RUC-05	3	3	3	2	3
RUC-06	4	1	4	2	1
RUC-07	3	3	2	2	2
RUC-08	3	3	3	3	3
RUC-09	4	4	3	3	3
RUC-10	4	4	4	4	3
RUC-11	4	4	4	3	4
RUC-12	4	3	3	3	3
RUC-13	4	4	4	4	1
RUC-14	4	3	3	3	3
RUC-15	4	3	3	3	3
RUC-16	3	3	3	3	3
RUC-17	4	4	4	4	4
RUC-18	4	3	4	3	3
RUC-19	4	4	3	3	4
RUC-20	4	2	3	3	3
RUC-21	4	3	4	4	4
RUC-22	4	2	3	3	3
RUC-23	4	2	3	3	3
RUC-24	4	4	3	4	3
RUC-25	4	4	2	3	3
N	25				
$\sum X$	94	78	80	77	75
$(\sum X)^2$	8836	6084	6400	5929	5625
$\sum X^2$	358	264	270	247	239
$\sum Y$	2673	2673	2673	2673	2673
$(\sum Y)^2$	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929
$\sum Y^2$	289419	289419	289419	289419	289419
$\sum XY$	10114	8540	8712	8400	8076
$N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)$	1588	5006	3960	4179	1425
$\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}$	10322244	46721736	31691100	22274316	31691100
$\sqrt{\quad}$	3212,82	6835,32	5629,48	4719,56	5629,48
r hitung	0,4942	0,7323	0,7034	0,8854	0,2531
r tabel	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid
Varians butir	0,1824	0,8256	0,56	0,9856	0,4
Jumlah Varians Butir	18,7232				
Varians Total	144,8736				
r hitung	0,8963				
Status Reliabel	Sangat Tinggi				

6	7	8	9	10	11	12	13
2	3	4	3	1	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3
1	2	1	2	3	2	2	3
4	4	3	4	4	3	2	3
2	3	3	3	2	3	2	3
1	3	4	3	1	1	1	4
2	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3
2	4	4	3	4	3	3	4
2	4	4	4	4	4	4	4
1	3	4	3	2	4	3	4
3	3	3	3	3	4	3	3
1	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	3	4	3
4	4	3	3	4	3	4	3
2	4	3	4	3	3	4	3
3	4	4	1	4	4	1	4
1	3	3	3	4	4	3	4
1	3	3	3	1	3	3	4
2	3	2	3	3	2	3	3
2	3	4	4	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	4	4	3	4	3	3
1	2	3	1	2	3	2	3
53	80	81	76	74	79	71	83
2809	6400	6561	5776	5476	6241	5041	6889
137	266	275	248	242	265	219	281
2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673
7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929
289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419
5712	8689	8799	8229	8044	8630	7673	8934
1131	3385	3462	2577	3298	4583	2042	1491
5577633	2263650	2843144	3839150	5197340	3476966	3929694	1231425
7468,35	4757,78	5332,11	6196,08	7209,25	5896,58	6268,72	3509,16
0,1514	0,7114	0,6492	0,4159	0,4574	0,7772	0,3257	0,4248
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid
0,9856	0,4	0,5024	0,6784	0,9184	0,6144	0,6944	0,2176

14	15	16	17	18	19	20	21
2	4	4	2	3	2	3	2
2	2	3	3	3	3	3	3
2	1	4	3	3	1	1	2
4	3	3	4	3	4	3	4
2	2	3	4	3	3	3	2
2	1	2	4	1	2	3	1
3	3	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	1	4	2	4	3
3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	2	4	2	4	3
3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3
3	4	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3
3	4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	4	2
73	73	82	74	76	69	81	73
5329	5329	6724	5476	5776	4761	6561	5329
223	231	276	230	249	205	273	227
2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673
7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929
289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419
7945	7978	8838	7949	8237	7493	8800	7983
3496	4321	1764	923	2777	2888	3487	4446
2227431	4038351	1593609	2480964	2028230	3295874	2390414	3132891
4719,56	6345,80	3992,00	4980,92	4530,58	5740,97	4889,18	5597,22
0,7407	0,6799	0,4441	0,1853	0,6166	0,5030	0,7132	0,7943
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0,3936	0,7136	0,2816	0,4384	0,3584	0,5824	0,4224	0,5536

22	23	24	25	26	27	28	29
4	3	4	4	3	3	2	4
3	3	3	3	2	3	3	3
2	3	3	3	1	1	1	3
3	4	4	1	4	3	4	4
3	3	3	2	3	2	3	3
1	4	4	4	1	2	2	3
3	2	3	2	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	3	3	4
3	4	4	3	4	4	4	4
4	2	3	4	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	3	4
3	3	2	2	3	3	3	4
3	3	4	2	4	3	3	3
4	1	4	1	4	4	4	3
4	3	3	4	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3
2	3	4	3	3	2	4	2
4	3	4	4	3	4	3	1
79	76	85	72	77	75	76	79
6241	5776	7225	5184	5929	5625	5776	6241
263	242	299	228	253	241	261	264
2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673	2673
7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929
289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419	289419
8570	8151	9164	7679	8430	8180	8305	8525
3083	627	1895	-31	4929	4025	4477	1958
3024236	2480960	2263650	4672173	3585621	3621840	2933690	2571506
5499,30	4980,92	4757,78	6835,32	5988,00	6018,17	5416,35	5017,00
0,5606	0,1258	0,3982	-0,0045	0,8231	0,6688	0,8265	0,3861
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid
0,5344	0,4384	0,4	0,8256	0,6336	0,64	0,5184	0,4544

30	31	32	33	34	35	Y
4	3	4	4	3	4	111
3	3	3	3	3	3	101
4	2	3	4	2	4	79
4	3	2	1	4	2	117
3	3	3	2	3	3	95
4	2	3	4	3	4	86
2	3	2	2	2	2	87
3	3	3	4	3	3	109
4	4	4	4	3	3	119
2	4	2	3	4	2	126
3	4	2	3	3	3	111
3	4	3	3	3	3	106
4	4	4	4	4	4	129
3	3	2	3	3	3	106
3	3	2	3	3	3	106
3	3	3	3	2	3	107
3	4	3	4	4	4	124
3	4	2	3	3	3	112
3	3	3	3	3	3	108
3	3	3	3	3	3	100
3	4	2	3	3	1	120
3	3	2	2	3	3	102
3	3	2	2	3	3	102
4	4	2	3	3	4	112
3	4	3	4	1	1	98
80	83	67	77	74	71	
6400	6889	4489	5929	5476	5041	
264	285	191	253	230	221	
2673	2673	2673	2673	2673	2673	
7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	7144929	
289410	289410	289410	289410	289410	289410	
8559	9011	7177	8254	8046	7575	
135	3416	334	529	3348	-408	
1810920	2136885	2589615	3585621	2480960	4382426	
4255,49	4622,64	5088,82	5988,00	4980,92	6619,98	
0,0317	0,7389	0,0656	0,0883	0,6721	-0,0616	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	
0,32	0,3776	0,4576	0,6336	0,4384	0,7744	

Lampiran 7a

Perhitungan Validitas Angket Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria:

Butir item pertanyaan dinyatakan valid apabila $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas butir item pertanyaan nomor 1, untuk butir item pertanyaan nomor selanjutnya dihitung menggunakan cara yang sama.

Responden	Butir soal (X1)	Y	XY	X ²	Y ²
RUC-01	4	111	444	16	12321
RUC-02	3	101	303	9	10201
RUC-03	3	79	237	9	6241
RUC-04	4	117	468	16	13689
RUC-05	3	95	285	9	9025
RUC-06	4	86	344	16	7396
RUC-07	3	87	261	9	7669
RUC-08	3	109	327	9	11881
RUC-09	4	119	476	16	14161
RUC-10	4	126	504	16	15876
RUC-11	4	111	444	16	12321
RUC-12	4	106	424	16	11236
RUC-13	4	129	516	16	16641
RUC-14	4	106	424	16	11236
RUC-15	4	106	424	16	11236
RUC-16	3	107	321	9	11449
RUC-17	4	124	496	16	15376
RUC-18	4	112	448	16	12544
RUC-19	4	108	432	16	11664
RUC-20	4	100	400	16	10000
RUC-21	4	120	480	16	14400

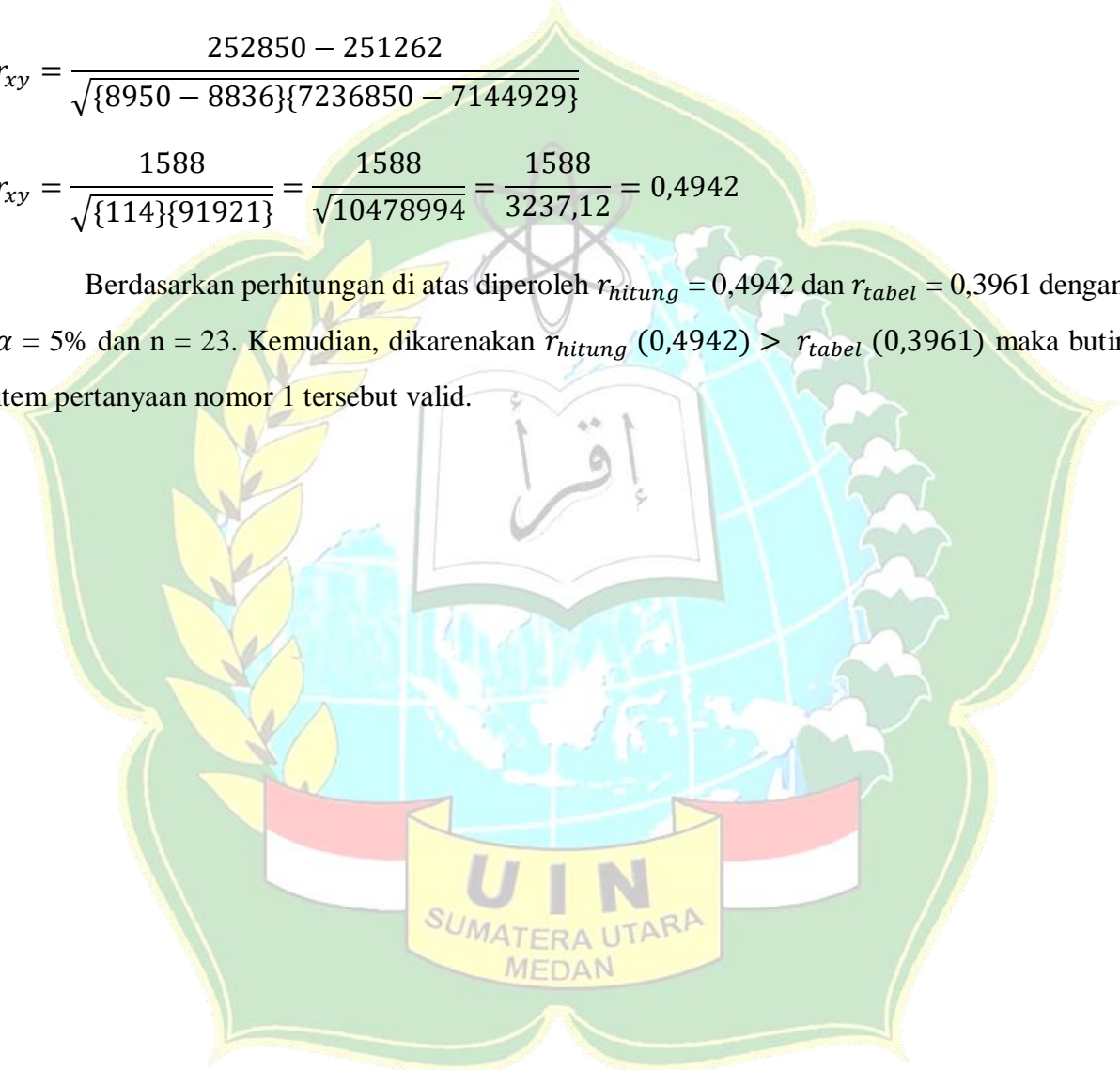
RUC-22	4	102	408	16	10404
RUC-23	4	102	408	16	10404
RUC-24	4	112	448	16	12555
RUC-25	4	98	392	16	9604
Σ	94	2673	10114	358	289419

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10114 - (94)(2673)}{\sqrt{\{25 \times 358 - (94)^2\}\{25 \times 289414 - (2673)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{252850 - 251262}{\sqrt{\{8950 - 8836\}\{7236850 - 7144929\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1588}{\sqrt{\{114\}\{91921\}}} = \frac{1588}{\sqrt{10478994}} = \frac{1588}{3237,12} = 0,4942$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,4942$ dan $r_{tabel} = 0,3961$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 23$. Kemudian, dikarenakan $r_{hitung} (0,4942) > r_{tabel} (0,3961)$ maka butir item pertanyaan nomor 1 tersebut valid.



**Perhitungan Realibilitas Angket Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah
Tarutung**

a. Rumus

$$r_{ii} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma_i^2} \right]$$

b. Kriteria

Jika $r_{ii} > r_{tabel}$ maka instrumen penelitian reliabel.

c. Keterangan

Varians total

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{289419 - \frac{(2673)^2}{25}}{25} = \frac{289419 - \frac{7144929}{25}}{25} \\ &= \frac{289419 - 285,79}{25} = \frac{3621,84}{25} = 114,87 \end{aligned}$$

Varians butir

$$\begin{aligned} \sigma^{21} &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{358 - \frac{(94)^2}{25}}{25} = \frac{358 - \frac{8836}{25}}{25} = \frac{358 - 353,44}{25} \\ &= \frac{4,56}{25} = 0,1824 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sigma^{22} &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{264 - \frac{(78)^2}{25}}{25} = \frac{264 - \frac{6084}{25}}{25} = \frac{264 - 243,36}{25} \\ &= \frac{20,64}{25} = 0,8256 \end{aligned}$$

$$\sum \sigma^2 = 0,1824 + 0,8256 + \dots + 0,7744 = 18,7232$$

Koefisien realibilitas:

$$r_{ii} = \left[\frac{35}{35-1} \right] \left[1 - \frac{18,7232}{144,87} \right]$$

$$= (1,029411) \times (0,870758)$$

$$= 0,8963$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,8963$ dan $r_{tabel} = 0,3961$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 23$. Kemudian, dikarenakan $r_{hitung} (0,863) > r_{tabel} (0,3961)$ maka instrumen penelitian tersebut reliabel.



Daftar Nama Responden Penelitian

Nomor	Nama	Kelurahan	Nomor	Nama	Kelurahan
RP-01	Omjen Bayuri	Hutatoruan VII	RP-26	Anita	Hutatoruan X
RP-02	Janli Tarigan	Hutatoruan VII	RP-27	Mulyadi Rasyid	Hutatoruan VII
RP-03	Hendra Gultom	Hutatoruan X	RP-28	Fredy Angkat	Hutatoruan X
RP-04	Meltiana Lubis	Hutatoruan VII	RP-29	Fatmawati	Hutatoruan X
RP-05	Sulawati Hutagalung	Hutatoruan X	RP-30	Ridzal	Hutatoruan X
RP-06	Dedi Syahputra	Hutatoruan VII	RP-31	Ramlan Saragih	Hutatoruan VII
RP-07	Rusli	Hutatoruan X	RP-32	Roy Lukman Yanto Siregar	Hutatoruan X
RP-08	Herlina Sitinjak	Hutatoruan VII	RP-33	Masran	Hutatoruan VII
RP-09	Suningsih	Hutatoruan VII	RP-34	John Enriko Tambunan	Hutatoruan X
RP-10	Susilawati Bendang	Hutatoruan VII	RP-35	Chandra Suparman	Hutatoruan X
RP-11	Muhammad Nur	Hutatoruan X	RP-36	Muhammad Roni Nasution	Hutatoruan X
RP-12	Robbil Tambunan	Hutatoruan X	RP-37	Muhammad Arakin	Hutatoruan VII
RP-13	Sujarti	Hutatoruan X	RP-38	Tengku Ade Irwansyah	Hutatoruan X
RP-14	Erpa Hutapea	Hutatoruan VII	RP-39	Lenni	Hutatoruan X
RP-15	Dosmaur Sipayung	Hutatoruan VII	RP-40	Sumardi	Hutatoruan X
RP-16	Ismawati	Hutatoruan X	RP-41	Retna N. Simanungkalit	Hutatoruan X
RP-17	Mustafa	Hutatoruan X	RP-42	Indra Sikumbang	Hutatoruan X
RP-18	Ahmad Nurdin Sitompul	Hutatoruan X	RP-43	Safii	Hutatoruan X
RP-19	Agustin Harianja	Hutatoruan VII	RP-44	Zainal Abidin	Hutatoruan X
RP-20	Maruto Setya Mulyan	Hutatoruan X	RP-45	Lalu Mulkam	Hutatoruan VII
RP-21	Amry	Hutatoruan VII	RP-46	Ampiris	Hutatoruan VII
RP-22	Jumingan	Hutatoruan X	RP-47	Dewi Mahriza Nasution	Hutatoruan VII
RP-23	Nelmi Lubis	Hutatoruan VII	RP-48	Armadi Pane	Hutatoruan VII
RP-24	Iim Ibrahim	Hutatoruan X	RP-49	Maskuriah Panggabean	Hutatoruan VII
RP-25	Irwanto	Hutatoruan VII	RP-50	Jurina Panggabean	Hutatoruan X

Lampiran 9

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Item	
		Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Variabel Independen (X): Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah	1. Pendapat tentang program madrasah	1, 2	3
	2. Pendapat tentang input dan output madrasah	4, 7, 10, 12	5, 6, 8, 9, 11
	3. Pendapat tentang sarana dan prasarana madrasah	14, 16, 18	13, 15, 17, 19
	4. Pendapat tentang tenaga pendidik madrasah	20, 22, 23, 24, 26	21, 25
Variabel Dependen (Y): Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al- Falah Tarutung	1. Ketertarikan	1, 4, 5, 7, 8, 11	2, 3, 6, 9, 10
	2. Perasaan senang	15, 17, 19, 20, 22	12, 13, 14, 16, 18, 21
	3. Perhatian	24	23
Jumlah		26	24

ANGKET PENELITIAN
PERSEPSI ORANG TUA TENTANG MADRASAH DENGAN MINAT
MENYEKOLAHKAN ANAK DI MTS AL-FALAH TARUTUNG

Nama :

Alamat :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda *checklist* (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan dan diri anda, karena tidak ada jawaban yang salah.
3. Jawaban tidak memengaruhi nilai atau apapun.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
5. Kami ucapkan terimakasih atas kesediaan mengisi angket.

A. Angket persepsi orang tua tentang madrasah

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	Pendapat orang tua tentang program madrasah				
1.	Madrasah menggunakan kurikulum yang sama dengan sekolah umum				
2.	Madrasah memiliki visi dan misi yang bagus yaitu menciptakan peserta didik yang cerdas dan berakhlakul Islami				
3.	Madrasah memiliki ekstrakurikuler yang lebih sedikit dibandingkan dengan sekolah umum				
N	Pendapat tentang input dan output madrasah				

4.	Beberapa peserta didik yang masuk ke madrasah memang karena minat dan keinginan sendiri				
5. N	Umumnya, peserta didik yang masuk ke madrasah karena tidak diterima sekolah umum				
6. N	Peserta didik di madrasah memiliki sedikit prestasi di bidang akademik				
7.	Lulusan madrasah dapat bersaing dengan lulusan sekolah umum untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi				
8. N	Lulusan madrasah sedikit yang berpeluang masuk ke dunia kerja				
9. N	Sedikit lulusan madrasah yang diterima di sekolah umum negeri				
10.	Banyak lulusan madrasah yang diterima di sekolah umum negeri				
11. N	Sedikit lulusan madrasah yang dapat masuk ke sekolah favorit				
12.	Banyak lulusan madrasah yang dapat masuk ke sekolah favorit				
	Pendapat tentang sarana dan prasarana madrasah				
13. N	Sarana dan prasarana di madrasah sangat minim jika dibandingkan dengan sekolah umum				
14.	Madrasah memiliki bangunan gedung yang bagus				
15. N	Koleksi buku di perpustakaan madrasah kurang lengkap				
16.	Pembelajaran di madrasah sudah menggunakan LCD				
17. N	Madrasah memiliki jumlah komputer yang terbatas dan sedikit				
18.	Madrasah memiliki lapangan olahraga tersendiri				
19. N	Laboratorium madrasah minim alat peraga				
	Pendapat tentang tenaga pendidik				
20.	Guru madrasah memiliki profesionalitas yang tinggi				
21. N	Banyak guru madrasah yang belum memenuhi harapan dan ekspektasi orang tua dan masyarakat				
22.	Guru madrasah memiliki sikap dan perilaku yang baik dan sopan				
23.	Guru madrasah memiliki akhlakul karimah				
24.	Guru madrasah memiliki kedisiplinan yang bagus				

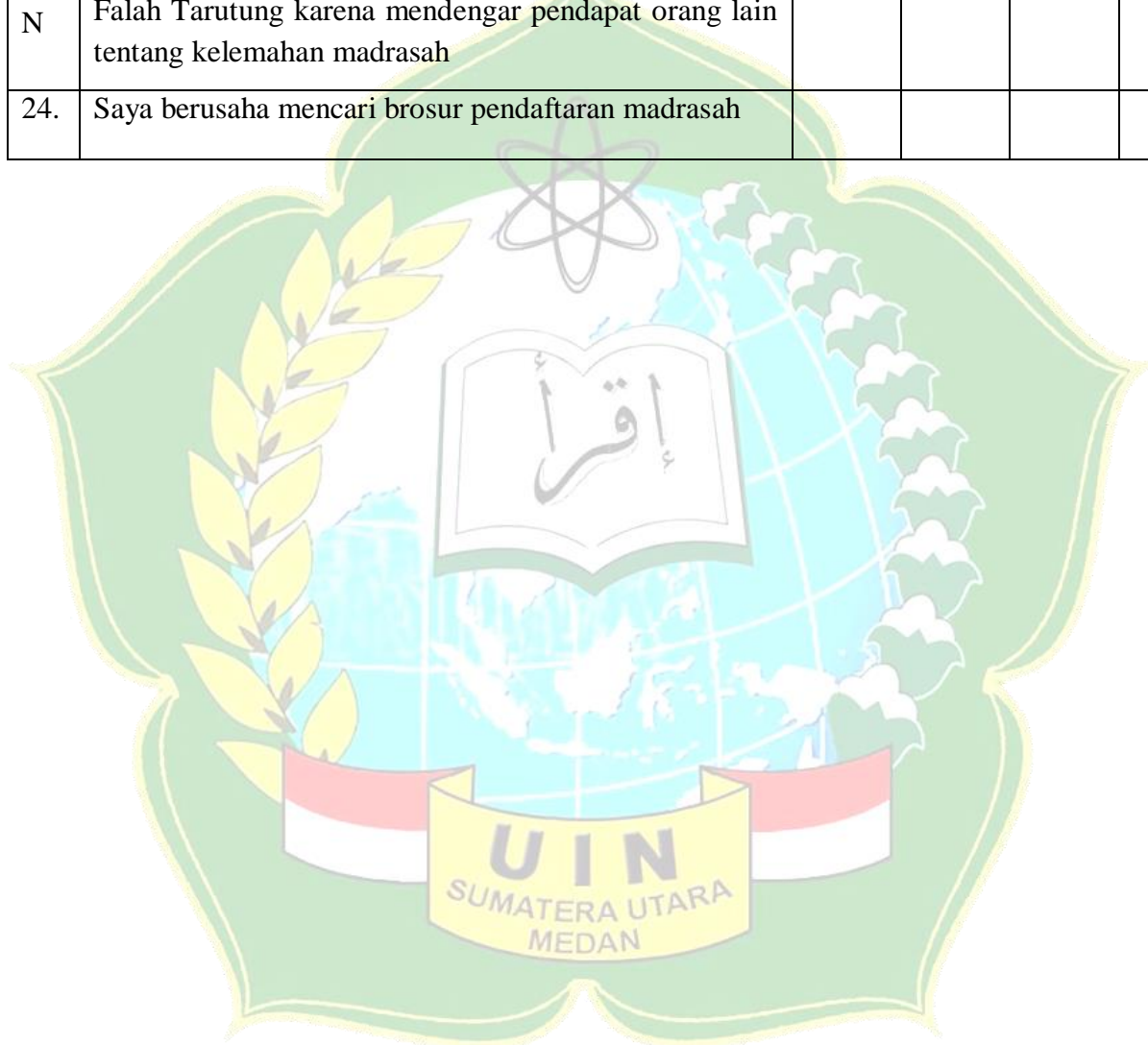
25. N	Guru madrasah belum memenuhi kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh tenaga pendidik, seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional				
26.	Guru madrasah memiliki kemampuan yang setara dengan guru sekolah umum				

B. Angket minat orang tua menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung

No	Pertanyaan	Kriteria Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	Ketertarikan				
1.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung agar anak mendapatkan pendidikan mengenai agama Islam yang kuat dan kokoh				
2. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena sarana yang kurang lengkap				
3. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena kurikulum yang digunakan tidak mengikuti perkembangan jaman				
4.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena guru yang mengajar dan mendidik profesional				
5.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya dapat masuk ke sekolah negeri				
6. N	saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena mutu pendidikan yang kurang bagus				
7.	Saya tertarik mneyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena memiliki akreditasi yang sama dengan sekolah umum				
8.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena ada beasiswa bagi peserta didik yang berprestasi				

9. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena dipandang sebelah mata oleh masyarakat				
10. N	Saya kurang tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena hanya sedikit peserta didik yang berprestasi di bidang akademik				
11.	Saya tertarik menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya mendapat nilai akhir sekolah yang tinggi setiap tahun				
	Perasaan senang				
12. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena prasarana yang kurang memadai				
13. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena peluang kerja yang sempit				
14. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena prestasi yang sedikit				
15.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena ekstrakurikuler yang banyak				
16. N	saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya tidak dapat masuk sekolah favorit				
17.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena terus mengalami peningkatan pembangunan gedung dan penambahan sarana dan prasarana				
18. N	Saya merasa terpaksa menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena tidak ada pilihan sekolah lain				
19.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena porsi pelajaran agama yang banyak				
20.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena terdapat keringanan biaya bagi peserta didik yang berasal dari keluarga yang kurang mampu				

21. N	Saya merasa kurang senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena lulusannya tidak dapat bersaing dengan lulusan sekolah umum				
22.	Saya merasa senang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena gurunya memiliki kedisiplinan yang tinggi				
	Perhatian				
23. N	Saya kurang berminat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung karena mendengar pendapat orang lain tentang kelemahan madrasah				
24.	Saya berusaha mencari brosur pendaftaran madrasah				



Lampiran 11

Data Hasil Angket Variabel X

Res	Item	Opsi Jawaban				Jumlah	Skor				Jumlah	Total
		SS	S	KS	TS		4	3	2	1		
RP-01	Positif	3	11			26	12	33			45	89
	Negatif			4	8		32	12			44	
RP-02	Positif	10		4		26	40		8		48	83
	Negatif		2	9	1		4	27	4		35	
RP-03	Positif	1	5	4	4	26	4	15	8	4	31	53
	Negatif	7	2	1	2		8	3	4	7	22	
RP-04	Positif	6	6		2	26	24	18		2	44	81
	Negatif	2	1	3	6		24	9	2	2	37	
RP-05	Positif		12	2		26		36	4		40	71
	Negatif		7	3	2		8	9	14		31	
RP-06	Positif	1	4	5	4	26	4	12	10	4	30	45
	Negatif	11			1		4			11	15	
RP-07	Positif		7	7		26		21	14		35	63
	Negatif		8	4				12	16		28	
RP-08	Positif	7	6		1	26	28	18		1	47	84
	Negatif		1	9	2		8	27	2		37	
RP-09	Positif	13	1			26	52	3			55	92
	Negatif			11	1		4	33			37	
RP-10	Positif	14				26	56				56	98
	Negatif			6	6		24	18			42	
RP-11	Positif	2	12			26	8	36			44	85
	Negatif		12	56			24	15	2		41	
RP-12	Positif	3	11			26	12	33			45	75
	Negatif		6	6				18	12		30	
RP-13	Positif	13		1		26	52		2		54	100
	Negatif		1		11		44		2		46	
RP-14	Positif	1	9	1		26	16	27	2		45	78
	Negatif	1	2	8	1			30	2	1	33	
RP-15	Positif	4	9	1		26	16	27	2		45	78
	Negatif	1	2	8	1		4	24	4	1	33	
RP-16	Positif	6	7	1		26	24	21	2		47	75
	Negatif	1	6	5				15	12	1	28	
RP-17	Positif	7	5	1		26	28	15	2		45	85

	Negatif	1	2	5	5		20	15	4	1	40	
RP-18	Positif	2	11		1	26	8	33		1	42	84
	Negatif		2	2	8		32	6	4	1	42	
RP-19	Positif		7	3	4	26		21	6		31	52
	Negatif	7	3		2		8		6	4	21	
RP-20	Positif	1	12	1		26	4	36	2	7	42	73
	Negatif	1	3	8				24	6		31	
RP-21	Positif	9	5			26	36	15		1	51	88
	Negatif			11	1		4	33			37	
RP-22	Positif	5	8	1		26	20	24	2		46	74
	Negatif		8	4				12	16		28	
RP-23	Positif	4	9	1		26	16	27	2		45	73
	Negatif		8	4				12	16		28	
RP-24	Positif	9	2	2	1	26	36	6	4	1	47	84
	Negatif		2	7	3		12	21	4		37	
RP-25	Positif	1	8	4	1	26	4	24	8	1	37	70
	Negatif		3	9				27	6		33	
RP-26	Positif	2	12			26	8	36			44	85
	Negatif		1	5	6		24	15	2		41	
RP-27	Positif	3	11			26	12	33			45	75
	Negatif		6	6				18	12		30	
RP-28	Positif	13		1		26	52		2		54	100
	Negatif		1		11		44		2		46	
RP-29	Positif	4	9	1		26	16	27	2		45	78
	Negatif	1	1	10				30	2	1	33	
RP-30	Positif	4	9	10		26	16	27	2		45	78
	Negatif	1	2	8	1		4	24	4	1	33	
RP-31	Positif	3	11			26	12	33			45	89
	Negatif			4	8		32	12			44	
RP-32	Positif	10		4		26	40		8		48	83
	Negatif		2	9	1		4	27	4		35	
RP-33	Positif	1	5	4	4	26	4	15	8	4	31	53
	Negatif	7	2	1	2		8	3	4	7	22	
RP-34	Positif	6	6		2	26	24	18		2	44	81
	Negatif	2	1	3	6		24	9	2	2	37	
RP-35	Positif		12	2		26		36	4		40	71
	Negatif		7	3	2		8	9	14		31	
RP-36	Positif	9	5			26	36	15			51	88

	Negatif			11	1		4	33			37	
RP-37	Positif	5	8	1		26	20	24	2		46	74
	Negatif		8	4				12	16		28	
RP-38	Positif	4	9	1		26	16	27	4		45	73
	Negatif		8	4				12	4		28	
RP-39	Positif	9	2	2	1	26	36	6	8	1	47	84
	Negatif		2	7	3			12	21	6		
RP-40	Positif	1	8	4	1	26	4	24	10	1	37	70
	Negatif		3	9					27			
RP-41	Positif	1	4	5	4	26	4	12		4	30	45
	Negatif	11			1			4			11	
RP-42	Positif		7	7		26		21	14		35	63
	Negatif		8	4					12	16		
RP-43	Positif	7	6		1	26	28	18		1	47	84
	Negatif		1	9	2			8	27	2		
RP-44	Positif	13	1			26	52	3			55	92
	Negatif			11	1			4	33			
RP-45	Positif	14				26	56				56	98
	Negatif			6	6			24	18			
RP-46	Positif	6	7	1		26	24	21	2		47	75
	Negatif	1	6	5					15	12	1	
RP-47	Positif	7	5	1		26	28	15	2		45	85
	Negatif	1	2	5	5			20	15	4	1	
RP-48	Positif	2	11		1	26	8	33		1	42	84
	Negatif		2	2	8			32	6	4		
RP-49	Positif	7	3	4		26		21	6	4	31	52
	Negatif	7	3		2			8		6	7	
RP-50	Positif	1	12	1		26	4	36	2		42	73
	Negatif	1	3	8					24	6	1	
	Jumlah											3866
	Rata-rata											77,32

Lampiran 12

Data Hasil Angket Variabel Y

Res	Item	Opsi Jawaban				Jumlah	Skor				Jumlah	Total
		SS	S	KS	TS		4	3	2	1		
RP-01	Positif	2	5	4	1	24	8	15	8	1	32	74
	Negatif			6	6		24	18			42	
RP-02	Positif		10	2		24		30	4		34	69
	Negatif		1	11				33	2		35	
RP-03	Positif		3	6	3	24		9	12	3	24	46
	Negatif	6	3	2	1		4	6	6	6	22	
RP-04	Positif	12				24	48				48	86
	Negatif			10	2		8	30			38	
RP-05	Positif		8	4		24		24	8		32	66
	Negatif		2	10				30	4		34	
RP-06	Positif	2	3	4	3	24	8	9	8	3	28	54
	Negatif	5	3	1	3		12	3	6	5	26	
RP-07	Positif		5	7		24		15	14		29	63
	Negatif		2	10				30	4		34	
RP-08	Positif	1	11			24	4	33			37	75
	Negatif			10	2		8	30			38	
RP-09	Positif	5	6	1		24	20	18	2		40	81
	Negatif		1	5	6		24	15	2		41	
RP-10	Positif	12				24	48				48	93
	Negatif			3	9		36	9			45	
RP-11	Positif	1	9	2		24	4	27	4		35	82
	Negatif			1	11		44	3			47	
RP-12	Positif	1	10	1		24	4	30	2		36	74
	Negatif			10	2		8	30			38	
RP-13	Positif	10	1	1		24	40	3	2		45	93
	Negatif				12		48				48	
RP-14	Positif	3	7	2		24	12	21	4		37	73
	Negatif			12				36			36	
RP-15	Positif	3	7	2		24	12	21	4		37	73
	Negatif			12				36			36	
RP-16	Positif	5	6	1		24	20	18	2		40	76
	Negatif			12				36			36	
RP-17	Positif	11			1	24	44			1	45	93

	Negatif				12		48				48	
RP-18	Positif	2	10			24	8	30			38	81
	Negatif			5	7		28	15			43	
RP-19	Positif	2	8		2	24	8	24		2	34	74
	Negatif			8	4		16	24			40	
RP-20	Positif	1	11			24	4	33			37	68
	Negatif			5	7			21	10		31	
RP-21	Positif	7	5			24	28	15			43	88
	Negatif			3	9		36	9			45	
RP-22	Positif	1	11			24	4	33			37	71
	Negatif		2	10				30	4		34	
RP-23	Positif	1	11			24	4	33			37	71
	Negatif		2	10				30	4		34	
RP-24	Positif	5	7			24	20	21			41	80
	Negatif		2	5	5		20	15	4		39	
RP-25	Positif	2	4	4	2	24	8	12	8	2	30	70
	Negatif		1	6	5		20	18	2		40	
RP-26	Positif	2	3	4	3	24	8	9	8	3	28	54
	Negatif	5	3	1	3		12	3	6	5	26	
RP-27	Positif		5	7		24		15	14		29	63
	Negatif		2	10				30	4		34	
RP-28	Positif	1	11			24	4	33			37	75
	Negatif			10	2		8	30			38	
RP-29	Positif	5	6	1		24	20	18	2		40	78
	Negatif		1	5	6		24	15	2		41	
RP-30	Positif	12				24	48				48	93
	Negatif			3	9		36	9			45	
RP-31	Positif	5	6	1		24	20	18	2		40	76
	Negatif			12				36			36	
RP-32	Positif	11			1	24	44			1	45	93
	Negatif				12		48				48	
RP-33	Positif	2	10			24	8	30			38	81
	Negatif			5	7		28	15			43	
RP-34	Positif	2	8		2	24	8	24		2	34	74
	Negatif			8	4		16	24			40	
RP-35	Positif	1	11			24	4	33			37	68
	Negatif		5	7				21	10		31	
RP-36	Positif	1	9	2		24	4	27	4		35	82

Koefisien Korelasi antara X dan Y

No	X	X ²	Y	Y ²	XY
RP-01	89	7921	74	5476	6584
RP-02	83	6889	69	4761	5727
RP-03	53	2809	46	2116	2438
RP-04	81	6561	86	7396	6966
RP-05	71	5041	66	4356	4686
RP-06	45	2025	54	2916	2430
RP-07	63	3969	63	3969	3969
RP-08	84	7056	75	5625	6300
RP-09	92	8464	81	6561	7452
RP-10	98	9604	93	8649	9114
RP-11	85	7225	82	6724	6970
RP-12	75	5625	74	5476	5550
RP-13	100	10000	93	8649	9300
RP-14	78	6084	73	5329	5694
RP-15	78	6084	73	5329	5694
RP-16	75	5625	76	5776	5700
RP-17	85	7225	93	8649	7905
RP-18	84	7056	81	6561	6804
RP-19	52	2704	74	5476	3848
RP-20	73	5329	68	4624	4964
RP-21	88	7744	88	7744	7744
RP-22	74	5476	71	5041	5254
RP-23	73	5329	71	5041	5183
RP-24	84	7056	80	6400	5720
RP-25	70	4900	70	4900	4900
RP-26	85	7225	54	2916	4590
RP-27	75	5625	63	3969	4725
RP-28	100	10000	75	5625	7500
RP-29	78	6084	81	6561	6318
RP-30	78	6084	93	8649	7254

RP-31	89	7921	76	5776	6764
RP-32	83	6889	93	8649	7719
RP-33	53	2809	81	6561	4293
RP-34	81	6561	74	5476	5994
RP-35	71	5041	68	4624	4828
RP-36	88	7744	82	6724	7216
RP-37	74	5476	74	5476	5476
RP-38	73	5329	93	8649	6789
RP-39	84	7056	73	5329	6132
RP-40	70	4900	73	5329	5110
RP-41	45	2025	88	7744	3960
RP-42	63	3969	71	5041	4473
RP-43	84	7056	71	5041	5964
RP-44	92	8464	80	6400	7360
RP-45	98	9604	70	4900	6860
RP-46	75	5625	74	5476	5550
RP-47	85	7225	69	4761	5865
RP-48	84	7056	46	2116	3864
RP-49	52	2704	86	7396	4472
RP-50	73	5329	66	4356	4818
Jumlah	3866	307602	3748	287088	291792
Rata-rata	77,32		74,96		



Lampiran 14

Uji Normalitas Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah

Hipotesis:

Ha = Data berdistribusi normal

Ho = Data tidak berdistribusi normal

Kriteria yang digunakan:

Ha diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Rata-rata = 77,32

Standar Deviasi = 26,94

N = 50

X	F	f kum	fx	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
45	2	1	90	-2,43	0,0076	0,0200	0,0124
52	2	3	104	-1,90	0,0286	0,0600	0,0314
53	2	5	106	-1,83	0,0338	0,1000	0,0662
63	2	7	126	-1,08	0,1410	0,1400	0,0010
70	2	9	140	-0,55	0,2912	0,1800	0,1112
71	2	11	142	-0,47	0,3175	0,2200	0,0975
73	4	13	292	-0,32	0,3728	0,2600	0,1128
74	2	17	148	-0,25	0,4015	0,3400	0,0615
75	4	19	300	-0,17	0,4308	0,3800	0,0508
78	4	23	312	0,05	0,5204	0,4600	0,0604
81	2	27	162	0,28	0,6089	0,5400	0,0689
83	2	29	166	0,43	0,6652	0,5800	0,0852
84	6	31	504	0,50	0,6921	0,6200	0,0721
85	4	37	340	0,58	0,7180	0,7400	0,0220
88	2	41	176	0,80	0,7888	0,8200	0,0312
89	2	43	178	0,88	0,8099	0,8600	0,0501
92	2	45	184	1,10	0,8650	0,9000	0,0350
98	2	47	196	1,55	0,9399	0,9400	0,0001
100	2	49	200	1,70	0,9558	0,9800	0,0242

$$L_{hitung} = 0,1128$$

L_{hitung} untuk $n > 30$, dan $\sigma = 50\% = \frac{0,886}{\sqrt{50}} = \frac{0,886}{7,0701} = 0,1253$. Dikarenakan $L_{hitung} < L_{htabel}$ yaitu $0,1128 < 0,1253$ maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang **berdistribusi normal**.



Lampiran 15

Uji Normalitas Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Hipotesis:

Ha = Data berdistribusi normal

Ho = Data tidak berdistribusi normal

Kriteria yang digunakan:

Ha diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Rata-rata = 74,96

Standar Deviasi = 11,192

N = 50

X	F	f kum	fx	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
46	2	1	92	-2,59	0,0048	0,0200	0,0152
54	2	3	108	-1,87	0,0305	0,0600	0,0295
63	2	5	126	-1,07	0,1426	0,1000	0,0426
66	2	7	132	-0,80	0,2116	0,1400	0,0716
68	2	9	136	-0,62	0,2670	0,1800	0,0870
69	2	11	138	-0,53	0,2971	0,2200	0,0771
70	2	13	140	-0,44	0,3288	0,2600	0,0688
71	4	15	284	-0,35	0,3617	0,3000	0,0617
73	4	19	292	-0,18	0,4305	0,3800	0,0505
74	6	23	444	-0,09	0,4658	0,4600	0,0058
75	2	29	150	0,00	0,5014	0,5800	0,0786
76	2	31	152	0,09	0,5370	0,6200	0,0830
80	2	33	160	0,45	0,6738	0,6600	0,0138
81	4	35	324	0,54	0,7053	0,7000	0,0053
82	2	39	164	0,63	0,7354	0,7800	0,0446
86	2	41	172	0,99	0,8381	0,8200	0,0181
88	2	43	176	1,17	0,8781	0,8600	0,0181
93	6	45	558	1,61	0,9465	0,9000	0,0465

$L_{hitung} = 0,0870$

L_{hitung} untuk $n > 30$, dan $\sigma = 50\% = \frac{0,886}{\sqrt{50}} = \frac{0,886}{7,0701} = 0,1253$. Dikarenakan $L_{hitung} < L_{htabel}$ yaitu $0,0870 < 0,1253$ maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang **berdistribusi normal**.



Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 17

Tabel Sebaran Peluang Kumulatif Normal Z

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,8	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,7	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,6	0,0002	0,0002	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,5	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0018	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0351	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0721	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359

Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-8861/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

08 Juni 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kantor Kecamatan Tarutung

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arief Noer L. Sitorus
NIM : 0301171334
Tempat/Tanggal Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X Kecamatan Tarutung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Kantor Kecamatan Tarutung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keastian surat

10/6/2021

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MzQ3MjA=>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-10676/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021

08 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kab. Tapanuli Utara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arief Noer L. Sitorus
NIM : 0301171334
Tempat/Tanggal Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X Kecamatan Tarutung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Kantor Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kab. Tapanuli Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MzQ3MjA=>

29/09/2021, 17:00

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NDY2MzA=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20740/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

29 September 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Al-Falah Tarutung

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arief Noer L. Sitorus
NIM : 0301171334
Tempat/Tanggal Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X
Kecamatan Tarutung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sutan Amir Hamzah No. 5, Tarutung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-20744/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 29 September 2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kantor Kelurahan Hutatoruan VII, Kecamatan Tarutung

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arief Noer L. Sitorus
NIM : 0301171334
Tempat/Tanggal Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X
Kecamatan Tarutung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Raja Saul Lumbantobing No. 1, Tarutung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-20741/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

29 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kantor Kelurahan Hutatoruan X, Kecamatan Tarutung

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arief Noer L. Sitorus
NIM : 0301171334
Tempat/Tanggal Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X
Kecamatan Tarutung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Agus Salim, Tarutung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
KECAMATAN TARUTUNG
JL. DR. TB. SIMATUPANG

Tarutung, 21 Juni 2021.

Nomor : 506 /7-1.1.1.1/VI/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : **Pemberitahuan Telah Melakukan Riset**

Kepada :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara
Yth :
di -

Tempat

Menindaklanjuti surat Nomor : B-8861/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021 tanggal 08 Juni 2021 perihal permintaan Izin mengadakan Riset di Kelurahan Hutatoruan X Kecamatan Tarutung atas nama Arief Noer L Sitorus dengan NIM 0301171334 dan Judul Penelitian KORELASI ANTARA PERSEPSI ORANGTUA TENTANG MADRASAH DENGAN MINAT MENYEKOLAHKAN ANAK DI MTs AL-FALAH TARUTUNG , bersama ini kami sampaikan bahwa nama tersebut telah melakukan penelitian mulai tanggal 10 Juni s/d 17 Juni 2021 di Kelurahan Hutatoruan X Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan seperlunya.



REINHARD D. NUMBANTOBING, S.Sos
PEMBAWA
NIP. 19750527 200502 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
DINAS KEPENDUDUKAN DAN PENCATATAN SIPIL**

Jl. Sisingamangaraja No. 237 Tarutung 22411
Sumatera Utara Telp. (0633) 21943 Fax (0633) 21253
Web site : <http://www.taputkab.go.id>; E-mail : catpil@taputkab.go.id

Nomor : 470/1379 / 21.1.1/VI/ 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Research Pengambilan
Data

Tarutung, 16 Juni 2021
Kepada
Yth. Bapak Dekan Universitas Islam Negeri
(UINSU) Sumatera Utara

di-

Medan

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Universitas Islam Negeri (UINSU) Sumatera Utara medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-10676/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021 tanggal; 08 Juni 2021 Hal Izin Riset.

Bahwa Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara bersedia menerima Mahasiswi Bapak an. **Arief Noer L. Sitorus Nim 0301171334 Program Studi Pendidikan Agama Islam** untuk Permohonan Research Pengambilan Data di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

An. **KEPALA DINAS KEPENDUDUKAN
DAN PENCATATAN SIPIL
KABUPATEN TAPANULI UTARA
SEKRETARIS**

**Ir. Mutiara Hutasoit
PEMBINA Tk.I
NIP.19631508 199303 2 001**



**YAYASAN AL-FALAH TARUTUNG
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-FALAH
TARUTUNG – TAPANULI UTARA**

NPSN: 10263936

E-MAIL: mtsalfalahaarutung2000@gmail.com

NSM: 121212020002

Jl. Sutan Amir Hamzah No. 5 Hutatoruan VII -Tarutung – Tapanuli Utara – Sumatera Utara 22411Telp.082164301424

SURAT KETERANGAN

No : MTs.04/117/Kp.06/Ket/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Asnita Sari Tarigan, MA**
NIP : **197305112007012020**
Jabatan : **Kepala Madrasah**
Unit Kerja : **MTs Swasta Al-Falah Tarutung**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Arief Noer L. Sitorus**
NIM : **0301171334**
Universitas : **Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**
Fakultas : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Benar mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian di MTs Swasta Al-Falah Tarutung pada tanggal 30 September s/d 05 Oktober 2021 untuk melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: **“Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tarutung, 05 Oktober 2021

Kepala Madrasah


Asnita Sari Tarigan, MA
NIP. 197305112007012020



PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
KECAMATAN TARUTUNG
KELURAHAN HUTATORUAN VII
Jl. Raja Saul Lumbantobing KP.22412 - Tarutung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 470/1109/12.02.01.1004/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Lurah Hutatoruan VII Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara, menerangkan bahwa :

N a m a : ARIEF NOER L. SITORUS
N I M : 0301171334
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Tempat/tgl. Lahir : TARUTUNG, 12 JUNI 1999
Pekerjaan : MAHASISWA UNIV. ISLAM NEGERI SUM. UTARA
Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Kornelius Lumban Tobing No. 22
KEL. HUTATORUAN VII KEC. TARUTUNG

Sesuai dengan surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-20744/ITK/ITK.V.3/PP.00.0/09/2021 tanggal 29 September 2021 yang ditunjukkan kepada kami, bahwa nama yang bersangkutan benar telah melapor pada tanggal 30 September 2021 dengan maksud mengadakan izin penelitian di MTs Al-Falah Kelurahan Hutatoruan VII Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara pada tanggal 30 September s/d 05 Oktober 2021 untuk keperluan melengkapi penulisan Skripsi yang berjudul : "Kolerasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung."

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : **Tarutung**

Pada Tanggal : **06 Oktober 2021**





**PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
KECAMATAN TARUTUNG
KELURAHAN HUTATORUAN X**

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 470 / 1311 / 12.01.02.1006/ X /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Lurah Hutatoruan X Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa:

Nama : **ARIEF NOER L.SITORUS**
NIM : 0301171334
Tempat/ Tgl Lahir : Tarutung, 12 Juni 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Kornelius Lumban Tobing No. 22 Kelurahan Hutatoruan X
Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara

Adalah benar nama tersebut telah selesai melaksanakan Riset di Kantor Kelurahan Hutatoruan X Kecamatan Tarutung, untuk memperoleh keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul "**Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung terhitung mulai tanggal 29 September 2021 s.d 05 Oktober 2021.**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai keperluannya.

Dikeluarkan di : Tarutung
Pada Tanggal : 06 Oktober 2021


**LURAH HUTATORUAN X
KECAMATAN TARUTUNG**

ZEKARYAH LUMBANTOBING,SE
NIP. 197308252005021001

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 Kantor Kecamatan Tarutung



Gambar 2 Pada saat melakukan penelitian dengan metode penyebaran angket terhadap salah satu responden



Gambar 3 Penelitian di Kantor Kelurahan Hutatoruan VII



Gambar 4 Penelitian di Kantor Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara