

**KORELASI ANTARA PERSEPSI ORANG TUA TENTANG  
MADRASAH DENGAN MINAT MENYEKOLAHKAN ANAK DI MTS  
AL-FALAH TARUTUNG**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**Arief Noer L. Sitorus**  
**NIM. 0301171334**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2021**

**KORELASI ANTARA PERSEPSI ORANG TUA TENTANG  
MADRASAH DENGAN MINAT MENYEKOLAHKAN ANAK DI MTS  
AL-FALAH TARUTUNG**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**Arief Noer L. Sitorus**  
**NIM. 0301171334**

**Dosen Pembimbing I**

4 Oktober 2021

**Dr. Nurmawati, M. A**  
**NIP. 19631231 198903 2 001**

**Dosen Pembimbing II**



8 Oktober 2021

**Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A**  
**NIP. 19761231 200912 1 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2021**

Medan, 08 Oktober 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Arief Noer L. Sitorus

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di-

Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Arief Noer L. Sitorus

NIM : 0301171334

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Nurmawati, M. A**  
NIP. 19631231 198903 2 001

Dosen Pembimbing II



**Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A**  
NIP. 19761231 200912 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arief Noer L. Sitorus

NIM : 0301171334

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

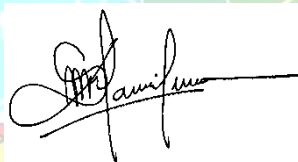
Judul Skripsi : Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 08 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Arief Noer L. Sitorus**  
**NIM. 0301171334**



## ABSTRAK



Nama : Arief Noer L. Sitorus  
NIM : 0301171344  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, MA  
Pembimbing II : Dr. Dedi Masri, Lc, MA  
Judul : Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung  
E-mail : [ariefsitorus2015@gmail.com](mailto:ariefsitorus2015@gmail.com)

Kata Kunci : *Persepsi Orang Tua, Madrasah, Minat Menyekolahkan Anak*

Skripsi ini membahas mengenai korelasi antara persepsi orang tua tentang madrasah dengan minat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa permasalahan, di antaranya: (1) Bagaimana persepsi orang tua tentang lembaga pendidikan madrasah (2) Bagaimana minat orang tua dalam menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung (3) Adakah korelasi antara persepsi orang tua tentang madrasah dengan minat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif lapangan dengan metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah 492 KK yang beragama Islam yang kemudian diambil sampel sebanyak 10% dari jumlah keseluruhan populasi. Hasil analisis data untuk menguji hubungan antara persepsi orang tua tentang madrasah dengan minat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*, dengan hasil koefisien korelasi  $r = 0,27$ . Nilai koefisien tersebut lebih besar daripada nilai koefisien  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% ( $r = 0,27$ ). Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Berarti kesimpulannya ialah “Terdapat korelasi antara orang tua tentang madrasah dengan minat menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung”.

**Diketahui,  
Dosen Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, M. A**  
**NIP. 19631231 198903 2 001**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu*

Alhamdulillah, segala puja puji dan syukur selalu dicurahkan dan diucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang telah memberikan penulis kemampuan dan kekuatan untuk menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Korelasi Antara Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah Dengan Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung”. Penulis bersyukur dengan segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah yang telah diberikan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* sehingga penulis memiliki kesempatan untuk menuliskan ide-ide ke dalam skripsi guna untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2021.

Shalawat dan salam turut dihaturkan keharibaan Rasulullah tercinta, Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah dipilih Allah sebagai utusan dan penyampai risalah tauhid kepada umat manusia. Kerinduan penulis kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan Rasul Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* semoga dapat tertunaikan dengan syafaat dari beliau di hari akhir kelak. Aamiin.

Pada penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis memiliki keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan dalam penulisan, sehingga tentu skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan dan masih memerlukan penyempurnaan dari aspek tertentu. Karena itu, penulis memohonkan kepada para pembaca umumnya serta para dosen-dosen yang ahli dalam bidang kajian agama Islam dan pendidikan, kiranya berkenan memberikan saran, pemikiran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Secara khusus penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sangat mendalam kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Alm. Muhammad Noer Sitorus dan terutama ibunda Roslaini Sihombing, S. Pd. I yang sedari penulis masih di alam kandungan hingga lahir ke alam dunia dan sampai menyelesaikan studi sarjana (S1) selalu memberikan doa, dukungan, semangat yang tiada hentinya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kedua orang tua penulis. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Dr. Nurmawati, MA sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I.
7. Bapak Dr. Dedi Masri, Lc. MA sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II.
8. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M. Ag sebagai dosen pembimbing *tasmi*'.
9. Bapak Drs. H. Sokon Saragih, M. Ag sebagai dosen penguji skripsi.
10. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I sebagai dosen penguji skripsi.
11. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu, pengajaran, dan bimbingan serta seluruh staf pengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
12. Kepala Camat Kecamatan Tarutung beserta staf tempat peneliti melakukan penelitian.
13. Kepala Dinas Pencatatan dan Kependudukan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara.
14. Lurah Hutatoruan VII dan Hutatoruan X, Kecamatan Tarutung.
15. Kepala MTs Al-Falah Tarutung beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan, ibu Asnita Sari Tarigan, pak Zulkifli Hutapea, pak Isya Anugerah Sitompul, pak Febuanto Simanjuntak, kak Mutiah, kak Rohani Girsang, kak Norma Yunita, kak Henni Mustika Rambe, kak Dhita Syawaliyah Panggabean , dan Roihatul Jannah yang juga turut memberikan dukungan kepada penulis.
16. Seluruh orang tua dan masyarakat yang menjadi responden dalam penelitian ini.
17. Seluruh peserta didik MTs Al-Falah Tarutung tahun ajaran 2021/2022.
18. Jati Saruris Sihombing, S. Pd *as secondary support system to me. Who provide support, prayers as well and accompany me in completing my undergraduate education. May Allah Swt always blessed and give the best for us.*
19. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya rekan-rekan dari Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam 4, semoga kita dapat

menjadi pendidik yang unggul dalam iman dan taqwa serta andal dalam ilmu dan pengetahuan.

20. Rekan-rekan perangkat kelas Pendidikan Agama Islam 4, M. Muallif Abdullah, Dewi Nafisah Nasution, Hartiya Namira, Annisa Khairani, Nurul Fhadilah Nasution yang telah bersama-sama mengeluarkan dan menyalurkan waktu, ide dan tenaga untuk kebaikan kelas PAI 4.
21. Rekan-rekan yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir, Hafizh Gustian Harlis, Taufik Hidayat, Taufik Hidayat Pohan, Muhammad Alwi Husaini, Ridha Khairani.
22. Rizki Effendi Hasibuan *as my bestie*, kawan seperjuangan mulai dari MTs, MA hingga menempuh bangku perkuliahan di UIN Sumatera Utara.
23. Rekan-rekan abas UIN Sumatera Utara yang tergabung di dalam klub basket Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
24. Rekan-rekan seperjalanan *touring* yang tergabung di dalam grup Traveler Moslems, kak Herlina, kak Febri, Wahyu, Fadhil, Erwin, bang Dian, bang Irhas.
25. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis selama proses perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir yang tidak dapat penulis cantumkan satu per satu.

Semoga amal ibadah, saran, masukan serta doa yang diberikan dan dihaturkan kepada penulis dengan tulus ikhlas mendapatkan rahmat, berkah dan karunia dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Semoga skripsi ini dapat menjadi alat dalam upaya meningkatkan dan memajukan kualitas pendidikan Indonesia, serta dapat memberikan sumbangsih bagi pendidikan yang semakin menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan jaman. Akhir kata, kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis memohon ampun dan kepada pembaca penulis memohon maaf. Terima kasih penulis sampaikan kepada segenap pembaca yang berkenan memberikan saran, pemikiran dan kritik kepada penulis.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu*

Medan, 08 Oktober 2021

**Penulis,**



**Arief Noer L. Sitorus**  
**NIM. 0301171334**



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Istimewa</b> .....	<b>iii</b>
<b>Surat Keaslian Skirpsi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Persepsi .....	10
a. Pengertian Persepsi.....	10
b. Indikator Persepsi.....	11
c. Proses Persepsi.....	12
d. Macam-macam Persepsi.....	13
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	13
f. Tujuan Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah.....	15
2. Madrasah .....	16
a. Pengertian Madrasah.....	16
b. Perkembangan Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	18
c. Problema Eksistensi Madrasah di Indonesia .....	19
3. Minat .....	21

a. Pengertian Minat.....	21
b. Indikator Minat .....	24
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	26
d. Minat Menyekolahkan Anak di Madrasah .....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi/Sampel atau Partisipan Penelitian .....	33
D. Variabel dan Indikator .....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data Umum .....	47
B. Deskripsi Data Khusus .....	51
C. Analisis Pendahuluan .....	54
D. Analisis Prasyarat .....	58
E. Analisis Hipotesis .....	58
F. Analisis Lanjut .....	61
G. Pembahasan.....	61
H. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Alokasi Jam Pelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	6
Tabel 3.1	Rangkuman Uji Validitas Instrumen Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah .....	37
Tabel 3.2	Rangkuman Uji Validitas Instrumen Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al- Falah Tarutung .....	38
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X dan Y .....	40
Tabel 3.4	Rangkuman Uji Realibilitas Instrumen Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah .....	41
Tabel 3.5	Rangkuman Uji Realibilitas Instrumen Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung .....	42
Tabel 3.6	Pedoman Skor Angket Variabel X dan Y.....	43
Tabel 4.1	Daftar Responden (Orang Tua) yang menyekolahkan anak di MTs Al-Falah Tarutung.....	48
Tabel 4.2	Skor Data Variabel X .....	51
Tabel 4.3	Skor Data Variabel Y .....	53
Tabel 4.4	Klasifikasi Kategori Data Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah .....	55
Tabel 4.5	Klasifikasi Kategori Data Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung.....	57
Tabel 4.6	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jumlah Kepala Keluarga Kecamatan Tarutung
- Lampiran 2 Jumlah Lembaga Pendidikan di Kecamatan Tarutung
- Lampiran 3 Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 5 Angket Uji Coba
- Lampiran 6 Uji Validitas dan Realibilitas Variabel X
- Lampiran 6a Perhitungan Validitas Angket Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah
- Lampiran 6b Perhitungan Reabilitas Angket Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah
- Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Y
- Lampiran 7a Perhitungan Validitas Angket Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung
- Lampiran 7b Perhitungan Reabilitas Angket Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung
- Lampiran 8 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 Angket Penelitian
- Lampiran 11 Data Hasil Angket Variabel X
- Lampiran 12 Data Hasil Angket Variabel Y
- Lampiran 13 Koefisien Korelasi antara X dan Y
- Lampiran 14 Uji Normalitas Persepsi Orang Tua Tentang Madrasah
- Lampiran 15 Uji Normalitas Minat Menyekolahkan Anak di MTs Al-Falah Tarutung
- Lampiran 16 Tabel r
- Lampiran 17 Tabel Kumulatif Z
- Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis L
- Lampiran 19 Surat Izin Penelitian ke Kantor Kecamatan Tarutung
- Lampiran 20 Surat Izin Penelitian ke Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara
- Lampiran 21 Surat Izin Penelitian ke MTsS Al-Falah Tarutung
- Lampiran 22 Surat Izin Penelitian ke Kantor Kelurahan Hutatoruan VII
- Lampiran 23 Surat Izin Penelitian ke Kantor Kelurahan Hutatoruan X

Lampiran 24 Surat Balasan Penelitian dari Kantor Kecamatan Tarutung

Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian dari Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Tapanuli Utara

Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian dari MTsS Al-Falah Tarutung

Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian dari Kantor Kelurahan Hutatoruan VII

Lampiran 28 Surat Balasan Penelitian dari Kantor Kelurahan Hutatoruan X

Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian

