

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Supriyono, W. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andi Prastowo. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bent, M. dan R. S. (2011). *The sconul seven pillars of information literacy : core model for higher education*. sconull.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta.
- Ginting, V. (2005). Penguanan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia Serta Minat Membaca Murid. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(4).
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, M. H. (2017). Pengembangan program literasi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar tingkat sekolah menengah pertama Negeri di Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 5(2), 115–122.
- Harjanto, B. (2011). *Merangsang dan Melejitkan Minat Baca Anak Anda*. Yogyakarta: Manika Books.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah : Menuju Perpustakaan Modern & Profesional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasan, A. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Heriyanto, Y. D. I. A. H. dan. (2012). Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa pada layanan America Corner di UPT Perpustakaan IAIN Walisongo

Semarang Menurut Association of Collage an Research Libraries. *Ilmu Perpustakaan, 1.*

Hurlock, E. . (1999). *Perkembangan anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Inayatillah, F. (2015). *Mengembangkan Literasi di Sekolah: Proseding Seminar Literasi ke-2*. Surabaya: Unesa University Press.

Jennings, P. (2006). *Agar anak anda tertular virus membaca*. Bandung: Mizan Media Utama.

Joan M. Reitz. (2004). *Dictionary for Library and Information Science*. Westport, Connesticut London: Libraries Unlimited.

Kemendikbud, S. G. L. S. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Khoiiri, Y. M. (2020). Kajian Surat Al-Qalam 1 dan Surat Al-Alaq 4 “Alladzi 'Allama bi al-Qolam” dalam perspektif pentingnya alat tulis. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 93–101.

Lien, L. A. (2010). *Literasi Informasi : Tujuh langkah knowlegde manajemen*. Jakarta: Universitas Atma jaya.

Melani, S. (2016). Literasi informasi dalam praktek sosial. *Iqra*, 10(02), 67–82.

Moenir. (2001). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

P, Gowri Mrs. and P, P. (2018). SCONUL Seven Pillars Model to test the information literacy skills of engineering students : A Case Study. *Library Philosophy and Pratice*.

Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar. (2007). *Petunjuk Praktis Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar. (2010). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Pradana Group.

Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Pradana Media Group.

Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*.

Yogyakarta: Think Jogjakarta.

Priyatno, D. (2010). *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS Plus Tata Cara dan Tips Cara Menyusun Skripsi Dalam Waktu Singkat*. Yogyakarta: Media Kom.

Retnaningdyah et al, P. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rimbawara, K. (2006). *Peranan Perpustakaan Dalam Meningkatkan minat baca dan menulis*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora.

Saiful hag, R. (2006). *Pengantar manajemen perpustakaan madrasah*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.

Sari, D. ratna. (2017). Hubungan kualitas penerapan gerakan literasi sekolah dengan kemandirian belajar siswa kelas X SMK negeri 1 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(3), 990–1004. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/21961>

Satrio Imanugroho dan Roro Isyawati Permata Ganggi. (2019). Program gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca peserta didik SDN Kuripan LOR 01 Kota pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 71–80. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22894/20929>

Sinaga, D. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019b). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhendar, Y. (2014). *Cara mengelola perpustakaan dasar*. Jakarta: PRENADA.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV

Angkasa.

*Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.* (2007).

Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Widodo, A. (2020). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 11–21.

Wiedarti et al, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan



## **LAMPIRAN**

### **KUESIONER**

Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Menengah  
Pertama Swasta An-Nizam Medan

#### **Identitas Responden**

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan



#### **Petunjuk Pengisian**

1. Isilah nama sesuai dengan data diri pribadi pada kolom yang telah disediakan
2. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda ✓ pada salah satu jawaban yang telah tersedia, sesuai dengan keadaan Anda.

#### **Keterangan pilihan jawaban :**

4. Sangat Setuju (SS)
3. Setuju (S)
2. Tidak Setuju (TS)
1. Sangat Tidak Setuju (STS)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Daftar pertanyaan Variabel X (Program Literasi Sekolah)**

PERTANYAAN	JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
Identifikasi				
1. Saya dapat memilih informasi sesuai dengan yang saya butuhkan				
Rencana/Strategi				
2. Selain dari buku, saya juga menggunakan internet untuk mendapatkan informasi				
Kemampuan Literasi Informasi				
3. Setelah mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, saya akan mengumpulkan seluruh informasi yang telah saya dapatkan				
4. Setelah mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, saya akan menyimpan seluruh informasi tersebut				
5. Setelah mendapatkan informasi dari suatu sumber, saya selalu menganalisa kecocokan informasi yang ditemukan dengan sumber terpercaya				
6. Saya dapat memeriksa informasi untuk mendapatkan informasi yang akurat				
7. Saya dapat membedakan informasi yang berupa fakta, opini atau fiksi				
8. Setelah berhasil mendapatkan informasi yang saya butuhkan, saya selalu membuat catatan informasi yang saya temukan				
9. Setelah berhasil mendapatkan informasi yang saya butuhkan, saya membuat presentasi untuk disampaikan kepada khalayak umum				

10. Setelah berhasil menemukan informasi yang saya butuhkan, saya akan membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang saya temukan				
11. Saya dapat menyusun informasi yang saya dapat menjadi sebuah karya				
12. Saya dapat menkomunikasikan informasi yang telah dikemas ulang kepada khalayak umum				

### Daftar Pertanyaan Variabel Y (Minat Baca)

PERTANYAAN	JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
Aspek Kognitif				
1. Saya menentukan jadwal baca setiap hari				
2. Saya merasa senang membaca bacaan yang belum pernah dibaca sebelumnya				
Faktor Psikologis				
3. Setelah mendapatkan informasi dari bacaan, saya merasa puas				
4. Saya merasa senang dan tidak merasa terpaksa untuk membaca buku setiap hari				
5. Saya membaca buku selama lebih dari satu jam setiap hari				
Aspek Afektif				
6. Saya membaca satu sumber informasi setiap hari				
7. Saya juga membaca buku fiksi				
8. Saya meluangkan waktu untuk berkunjung keperpustakaan ketika jam istirahat				
9. Saya membeli koleksi buku yang ada di perpustakaan				

yang berhubungan dengan keterampilan yang saya miliki				
10. Saya mengunjungi toko buku minimal satu bulan sekali				
11. Saya membeli buku di toko buku dalam waktu minimal satu bulan sekali				

Terima kasih atas waktunya ...

Kuesioner dapat diisi melalui link : <https://forms.gle/aN7hrh2bgXp81dTN6>

### TABULASI DATA VARIABEL X

No Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL
1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	34
2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	35
3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	36
4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	2	1	35
5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	40
6	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	43
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	3	40
9	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	39
10	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	38
12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	42
13	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	1	39
14	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	36
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
17	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	31
18	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	39
19	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	37
20	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	40
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	46
22	2	3	2	4	3	4	4	2	1	3	3	2	33
23	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	42
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	42
26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47

27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	38
28	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	34
29	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	39
30	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	40
31	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	40
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
33	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	40
34	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	34
35	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	30
36	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	43
37	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	32
38	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	44
39	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
40	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	38
41	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	39
42	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	38
43	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	38
44	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	41
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
46	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	43
47	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	41
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	33
49	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	35
50	3	4	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	32
51	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	40
52	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	35
53	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	42
54	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	36
55	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	37
56	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	37
57	3	2	1	1	4	3	1	2	3	4	1	4	29
58	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	41
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
60	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
61	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	37
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
64	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	36
65	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	36
66	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	38

67	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	36
68	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	37
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35

### TABULASI DATA VARIABEL Y

No Responden	MINAT BACA (Y)											<b>TOTAL</b>
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	
1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	24
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32
3	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	18
5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	40
6	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	31
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
8	3	3	3	3	3	2	4	1	1	1	1	25
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23
10	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	27
11	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	27
12	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34
13	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	29
14	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	25
15	4	3	3	3	1	3	4	3	3	1	3	31
16	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	40
17	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	29
18	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	30
19	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	30
20	2	3	2	2	4	4	3	4	3	1	1	29
21	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	35
22	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
23	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	35
24	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	41
25	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35
26	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	36

27	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	33
28	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	29
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31
30	2	4	3	2	1	1	3	2	3	1	2	24
31	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	35
32	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	30
33	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	32
34	2	4	4	1	2	2	2	2	3	2	2	26
35	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	25
36	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	37
37	4	4	4	3	2	3	3	3	1	1	2	30
38	4	4	3	4	2	1	2	3	3	3	4	33
39	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	28
40	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2	3	32
41	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	29
42	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34
43	2	4	1	1	1	1	2	2	3	2	2	21
44	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	38
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
46	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	2	33
47	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	34
48	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	28
49	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	29
50	3	4	2	2	1	1	2	3	4	1	1	24
51	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	31
52	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	29
53	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	36
54	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	33
55	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	27
56	3	4	2	3	2	2	4	2	2	3	4	31
57	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	4	24
58	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	18
59	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	1	27
60	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	28
61	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	30
62	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	28
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
64	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	36
65	2	4	3	3	2	1	1	2	4	1	2	25
66	2	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	28

67	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	31
68	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	33
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33



### Correlations Variabel X (Program Literasi Sekolah)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL_X
X1	Pearson Correlation	1	,161	,401**	,149	,138	,212	,120	,145	,271*	,092	,117	,026
	Sig. (2-tailed)		,187	,001	,221	,258	,081	,324	,235	,025	,453	,339	,830
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X2	Pearson Correlation	,161	1	,300*	,144	,055	,085	,350**	,118	,027	,045	,065	-,120
	Sig. (2-tailed)		,187	,012	,237	,653	,490	,003	,334	,828	,712	,595	,326
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X3	Pearson Correlation	,401**	,300*	1	,523**	,194	,263*	,286*	,338**	,176	,173	,187	,112
	Sig. (2-tailed)		,001	,012		,000	,111	,029	,017	,004	,147	,155	,358
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X4	Pearson Correlation	,149	,144	,523**	1	,198	,212	,282*	,268*	,155	,039	,121	,060
	Sig. (2-tailed)		,221	,237	,000		,102	,081	,019	,026	,203	,748	,322
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X5	Pearson Correlation	,138	,055	,194	,198	1	,203	,174	,086	,015	,161	-,093	,254*
	Sig. (2-tailed)		,258	,653	,111	,102		,094	,154	,481	,904	,187	,447
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X6	Pearson Correlation	,212	,085	,263*	,212	,203	1	,037	,288*	,095	,195	,264*	,067
	Sig. (2-tailed)		,081	,490	,029	,081	,094		,762	,016	,436	,108	,029
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X7	Pearson Correlation	,120	,350**	,286*	,282*	,174	,037	1	-,038	-,095	-,140	,183	-,035
	Sig. (2-tailed)		,324	,003	,017	,019	,154	,762		,756	,439	,251	,132
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X8	Pearson Correlation	,145	,118	,338**	,268*	,086	,288*	-,038	1	,379**	,400**	,320**	,273*
	Sig. (2-tailed)		,235	,334	,004	,026	,481	,016		,001	,001	,007	,023
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

X9	Pearson Correlation	,271*	,027	,176	,155	,015	,095	-,095	,379**	1	,352**	,366**	,359**	,560**
	Sig. (2-tailed)	,025	,828	,147	,203	,904	,436	,439	,001		,003	,002	,002	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X10	Pearson Correlation	,092	,045	,173	,039	,161	,195	-,140	,400**	,352**	1	,186	,223	,494**
	Sig. (2-tailed)	,453	,712	,155	,748	,187	,108	,251	,001	,003		,126	,066	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X11	Pearson Correlation	,117	,065	,187	,121	-,093	,264*	,183	,320**	,366**	,186	1	,266*	,536**
	Sig. (2-tailed)	,339	,595	,123	,322	,447	,029	,132	,007	,002	,126		,027	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
X12	Pearson Correlation	,026	-,120	,112	,060	,254*	,067	-,035	,273*	,359**	,223	,266*	1	,459**
	Sig. (2-tailed)	,830	,326	,358	,623	,035	,583	,773	,023	,002	,066	,027		,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
TOTAL_X	Pearson Correlation	,440**	,351**	,649**	,523**	,390**	,480**	,336**	,635**	,560**	,494**	,536**	,459**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,000	,001	,000	,005	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Correlations Variabel Y (Minat Baca)

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	TOTAL_Y	
Y1	Pearson Correlation	1	,273*	,430**	,406**	,411**	,356**	,307*	,171	,138	,243*	,218	,604**
	Sig. (2-tailed)		,023	,000	,001	,000	,003	,010	,159	,256	,044	,072	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y2	Pearson Correlation	,273*	1	,056	,114	-,027	-,031	,056	,233	,262*	-,090	,057	,260*
	Sig. (2-tailed)	,023		,650	,350	,827	,799	,647	,054	,030	,464	,642	,031
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y3	Pearson Correlation	,430**	,056	1	,427**	,478**	,358**	,187	,360**	,237*	,324**	,174	,624**

	Sig. (2-tailed)	,000	,650		,000	,000	,003	,124	,002	,050	,007	,153	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y4	Pearson Correlation	,406**	,114	,427**	1	,441**	,255*	,179	,287*	,226	,360**	,269*	,613**
	Sig. (2-tailed)	,001	,350	,000		,000	,034	,140	,017	,062	,002	,025	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y5	Pearson Correlation	,411**	-,027	,478**	,441**	1	,560**	,355**	,334**	,272*	,474**	,239*	,713**
	Sig. (2-tailed)	,000	,827	,000	,000		,000	,003	,005	,024	,000	,048	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y6	Pearson Correlation	,356**	-,031	,358**	,255*	,560**	1	,369**	,379**	,070	,318**	,259*	,617**
	Sig. (2-tailed)	,003	,799	,003	,034	,000		,002	,001	,567	,008	,031	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y7	Pearson Correlation	,307*	,056	,187	,179	,355**	,369**	1	,282*	,135	,165	,268*	,522**
	Sig. (2-tailed)	,010	,647	,124	,140	,003	,002		,019	,267	,176	,026	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y8	Pearson Correlation	,171	,233	,360**	,287*	,334**	,379**	,282*	1	,566**	,379**	,231	,660**
	Sig. (2-tailed)	,159	,054	,002	,017	,005	,001	,019		,000	,001	,057	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y9	Pearson Correlation	,138	,262*	,237*	,226	,272*	,070	,135	,566**	1	,349**	,248*	,549**
	Sig. (2-tailed)	,256	,030	,050	,062	,024	,567	,267	,000		,003	,040	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y10	Pearson Correlation	,243*	-,090	,324**	,360**	,474**	,318**	,165	,379**	,349**	1	,638**	,666**
	Sig. (2-tailed)	,044	,464	,007	,002	,000	,008	,176	,001	,003		,000	,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Y11	Pearson Correlation	,218	,057	,174	,269*	,239*	,259*	,268*	,231	,248*	,638**	1	,575**
	Sig. (2-tailed)	,072	,642	,153	,025	,048	,031	,026	,057	,040	,000		,000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

TOTAL_Y Pearson Correlation	,604 **	,260 *	,624 **	,613 **	,713 **	,617 **	,522 **	,660 **	,549 **	,666 **	,575 **		1
Sig. (2-tailed)	,000	,031	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Tabel r untuk df = 51-85**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
<b>51</b>	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
<b>52</b>	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
<b>53</b>	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
<b>54</b>	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
<b>55</b>	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
<b>56</b>	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
<b>57</b>	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
<b>58</b>	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
<b>59</b>	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
<b>60</b>	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
<b>61</b>	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
<b>62</b>	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
<b>63</b>	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
<b>64</b>	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
<b>65</b>	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
<b>66</b>	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
<b>67</b>	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
<b>68</b>	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
<b>69</b>	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
<b>70</b>	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
<b>71</b>	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
<b>72</b>	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
<b>73</b>	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
<b>74</b>	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
<b>75</b>	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
<b>76</b>	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
<b>77</b>	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
<b>78</b>	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
<b>79</b>	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
<b>80</b>	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
<b>81</b>	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
<b>82</b>	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
<b>83</b>	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
<b>84</b>	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
<b>85</b>	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468

**Tabel t untuk df : 41-80**

<b>Pr df \</b>	<b>0.25 0.50</b>	<b>0.10 0.20</b>	<b>0.05 0.10</b>	<b>0.025 0.050</b>	<b>0.01 0.02</b>	<b>0.005 0.010</b>	<b>0.001 0.002</b>
<b>41</b>	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
<b>42</b>	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
<b>43</b>	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
<b>44</b>	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
<b>45</b>	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
<b>46</b>	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
<b>47</b>	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
<b>48</b>	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
<b>49</b>	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
<b>50</b>	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
<b>51</b>	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
<b>52</b>	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
<b>53</b>	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
<b>54</b>	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
<b>55</b>	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
<b>56</b>	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
<b>57</b>	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
<b>58</b>	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
<b>59</b>	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
<b>60</b>	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
<b>61</b>	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
<b>62</b>	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
<b>63</b>	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
<b>64</b>	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
<b>65</b>	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
<b>66</b>	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
<b>67</b>	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
<b>68</b>	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
<b>69</b>	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
<b>70</b>	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
<b>71</b>	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
<b>72</b>	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
<b>73</b>	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
<b>74</b>	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
<b>75</b>	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
<b>76</b>	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
<b>77</b>	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
<b>78</b>	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
<b>79</b>	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
<b>80</b>	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

**Hasil Persentase dari Google Form**

Pertanyaan Jawaban **69** Setelan

## 69 jawaban

**Tidak menerima jawaban**

**Pesan untuk responden**

Terima kasih sudah mengisi kuesioner ini..

**Ringkasan** **Pertanyaan** **Individual**

**Nama Siswa**  
69 jawaban

Ahmad sauqi  
Aisyah Rahmah siregar  
Dwi baena maharani

**Jenis Kelamin**  
69 jawaban

Jenis Kelamin	Persentase
Laki - Laki	42%
Perempuan	58%

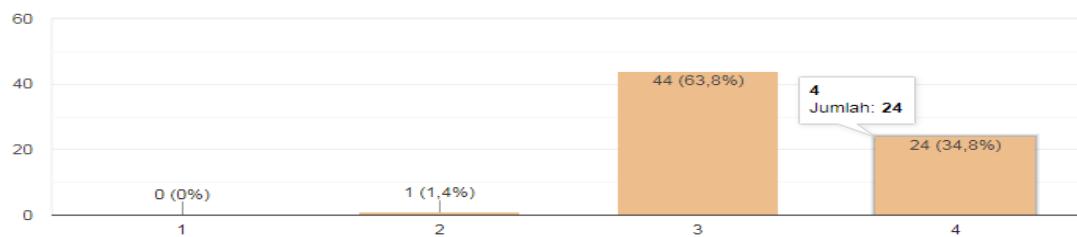
**Kelas**  
69 jawaban

Kelas	Persentase
VII	37,7%
VIII	27,5%
IX	34,8%

### Program Literasi Sekolah

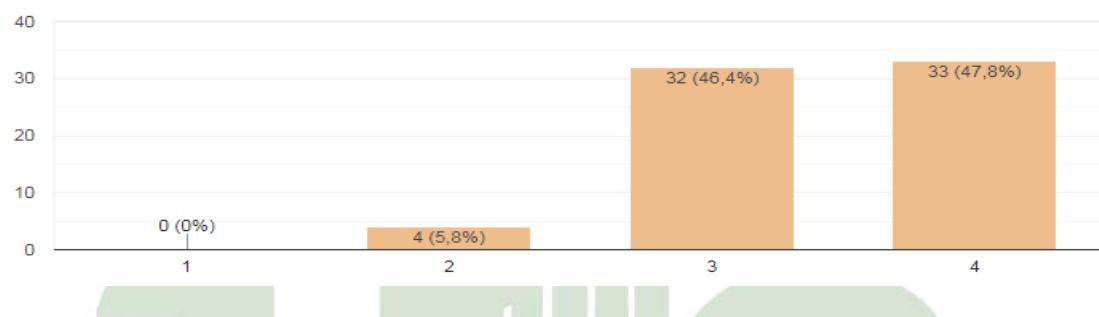
Saya dapat memilih informasi sesuai dengan yang saya butuhkan

69 jawaban



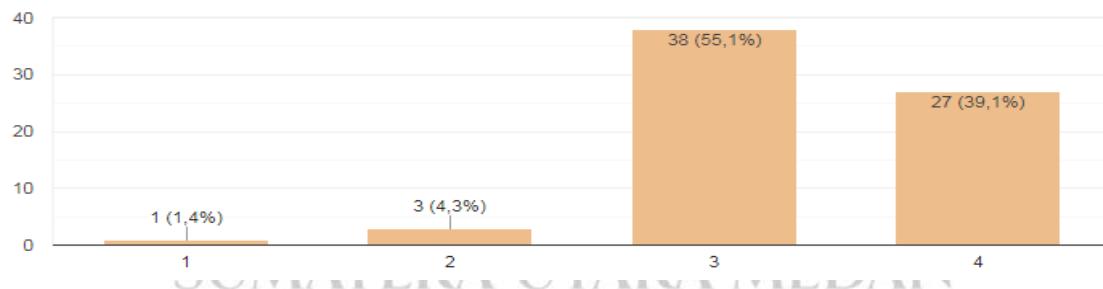
Selain dari buku, saya juga menggunakan Internet untuk mendapatkan informasi lain

69 jawaban



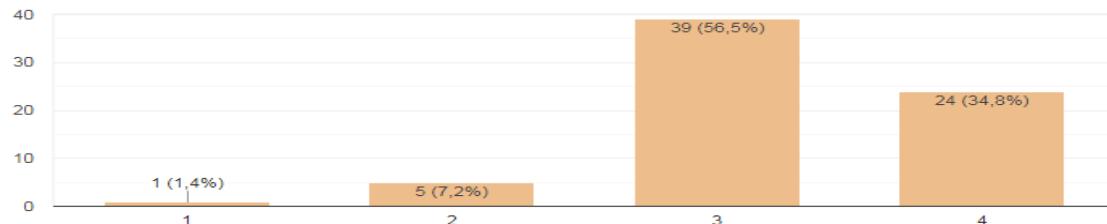
Setelah mendapatkan Informasi yang sesuai dengan kebutuhan, saya akan mengumpulkan seluruh informasi yang telah saya dapatkan

69 jawaban



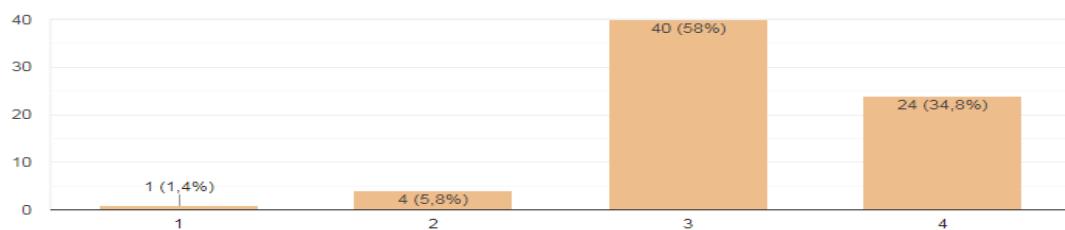
Setelah mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, saya akan menyimpan seluruh informasi tersebut

69 jawaban



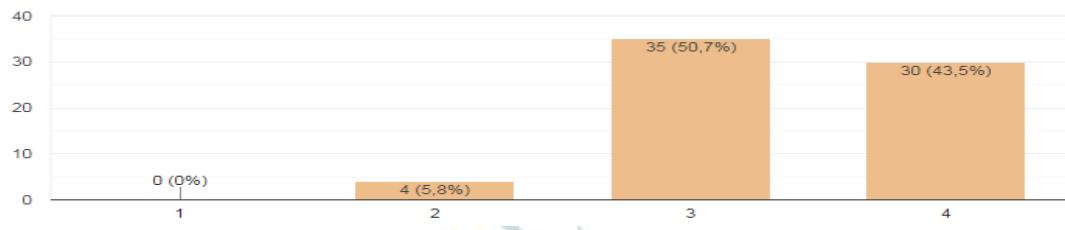
Setelah mendapatkan informasi dari suatu sumber, saya selalu menganalisa kecocokan informasi yang di temukan dengan sumber terpercaya

69 jawaban



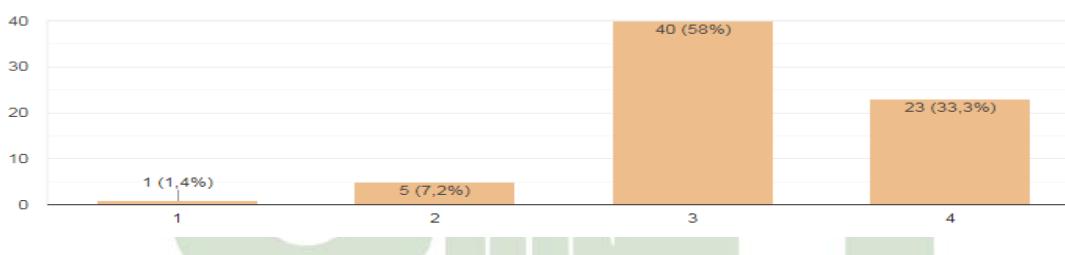
Saya dapat memeriksa informasi untuk mendapatkan informasi yang akurat

69 jawaban



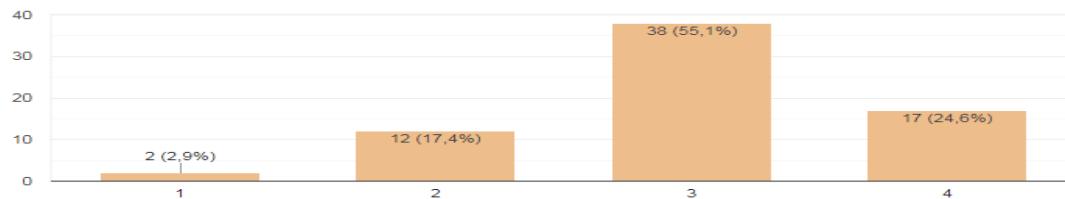
Saya dapat membedakan informasi yang berupa fakta, opini dan fiksi

69 jawaban



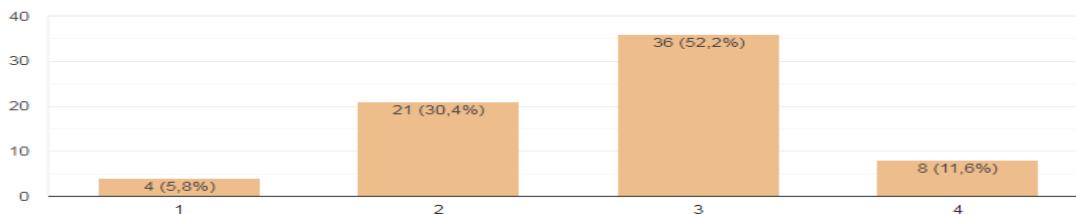
Setelah berhasil mendapatkan informasi yang saya butuhkan, saya selalu membuat catatan informasi yang saya temukan

69 jawaban



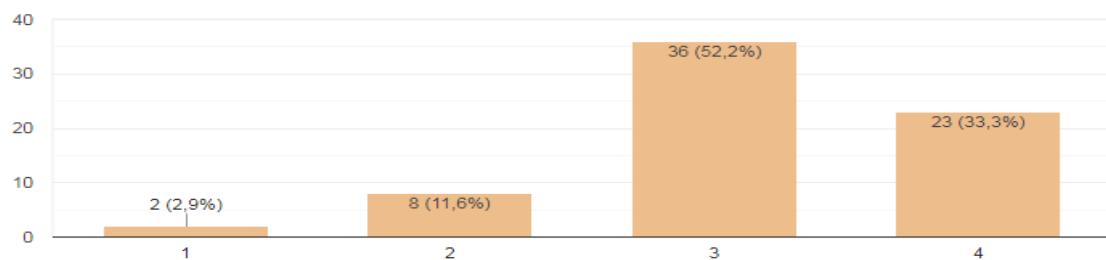
Setelah berhasil mendapatkan informasi yang saya butuhkan, saya membuat presentasi untuk disampaikan kepada khalayak umum

69 jawaban



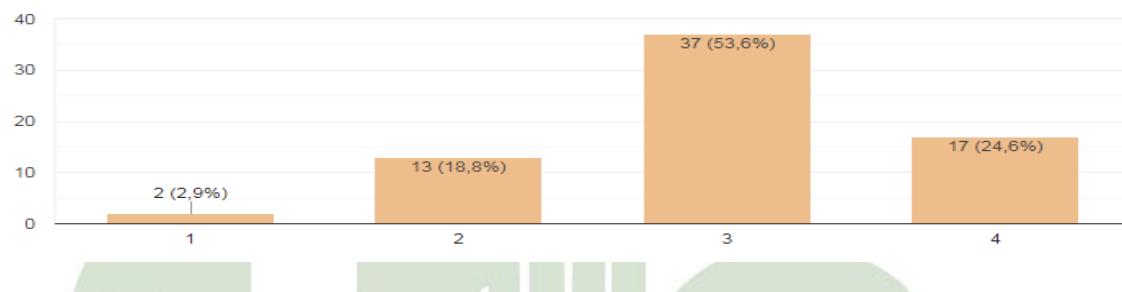
Setelah berhasil menemukan informasi yang saya butuhkan, saya akan membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang saya temukan

69 jawaban



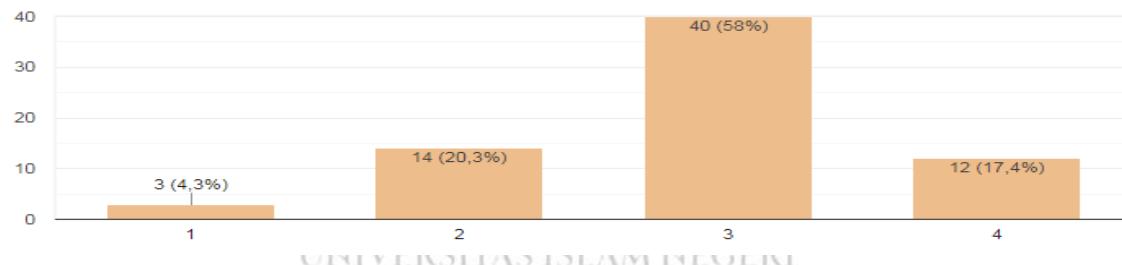
Saya dapat menyusun informasi yang saya dapatkan menjadi sebuah karya

69 jawaban



Saya dapat mengkomunikasikan informasi yang telah dikemas ulang kepada khalayak umum

69 jawaban

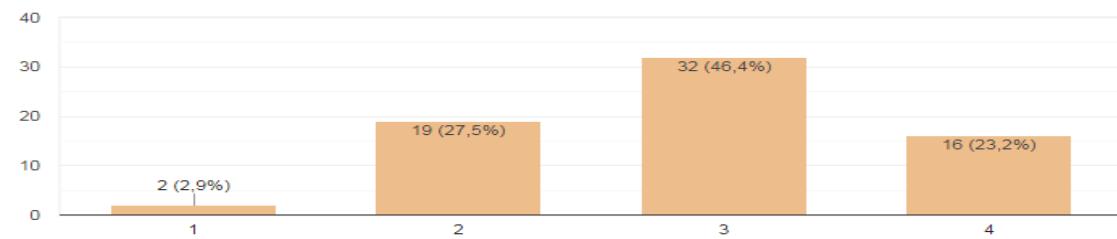


#### KEPEMILIHAN BUKU BACAAN PELAJARAN

##### Minat Baca

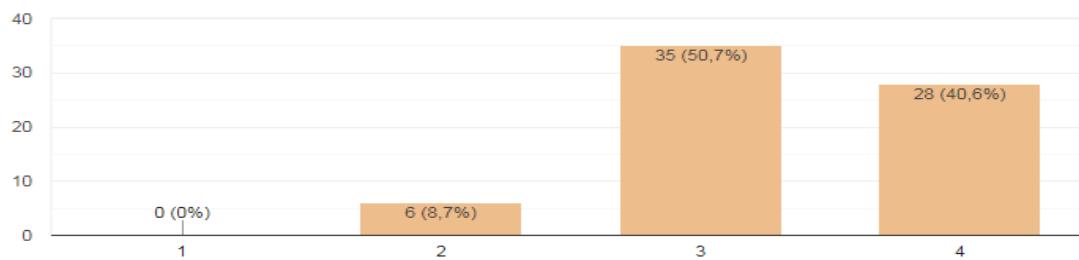
Saya dapat menentukan jadwal baca setiap hari

69 jawaban



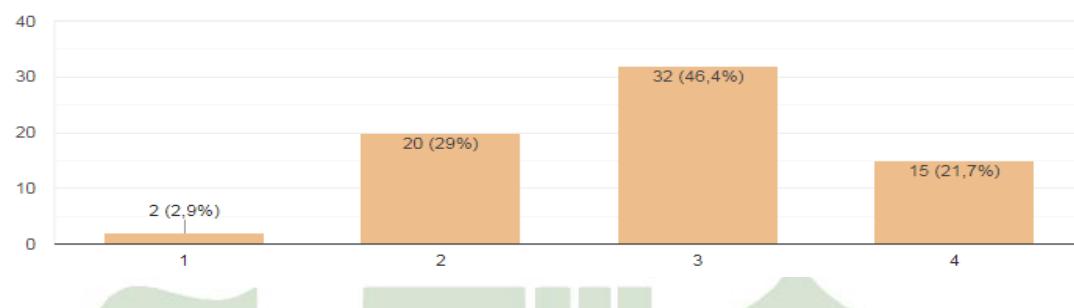
Saya merasa senang membaca bacaan yang belum pernah di baca sebelumnya

69 jawaban



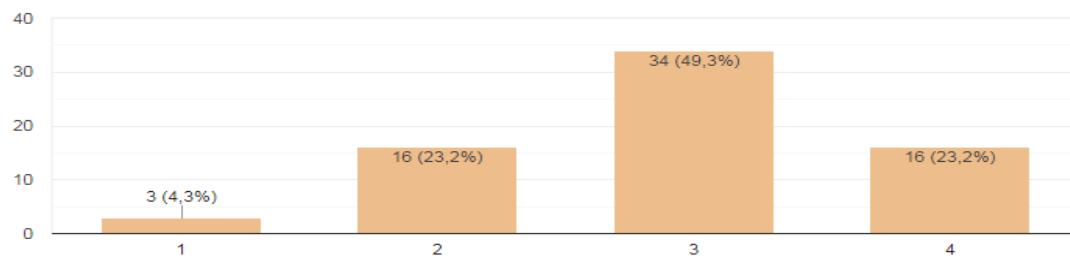
Setelah mendapatkan informasi dari bacaan, saya merasa puas

69 jawaban



Saya merasa senang dan tidak merasa terpaksa kan untuk membaca buku setiap hari

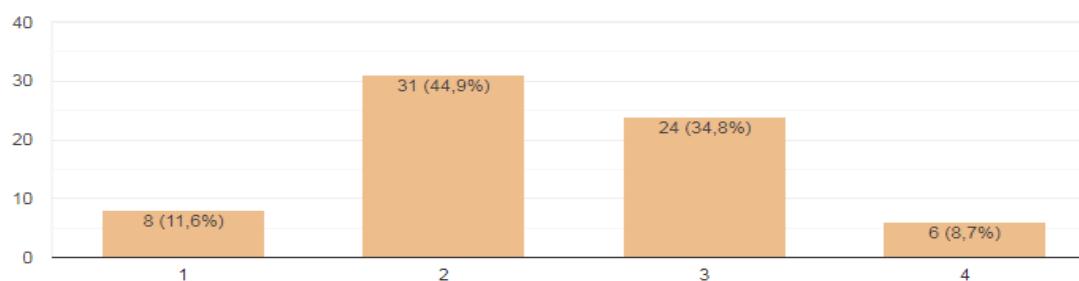
69 jawaban



### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

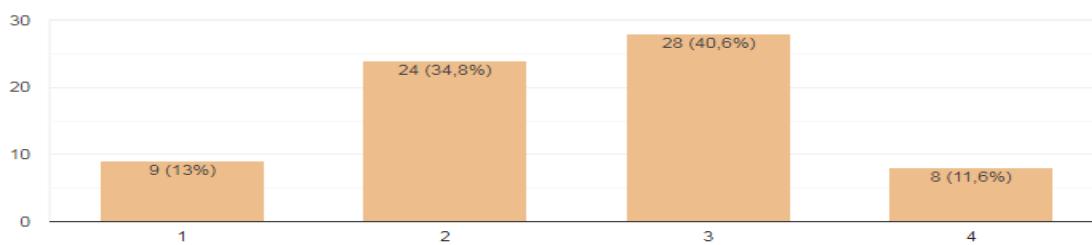
Saya membaca buku selama lebih dari satu jam setiap hari

69 jawaban



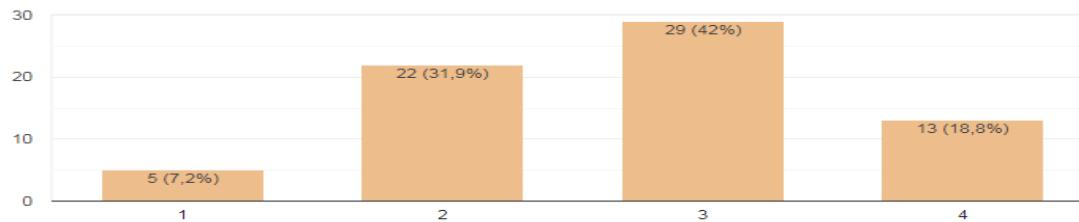
Saya membaca satu sumber informasi setiap hari

69 jawaban



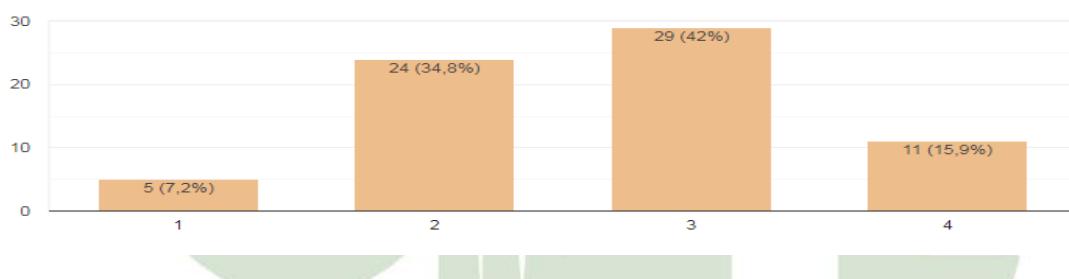
Saya juga membaca buku fiksi atau Novel setiap hari

69 jawaban



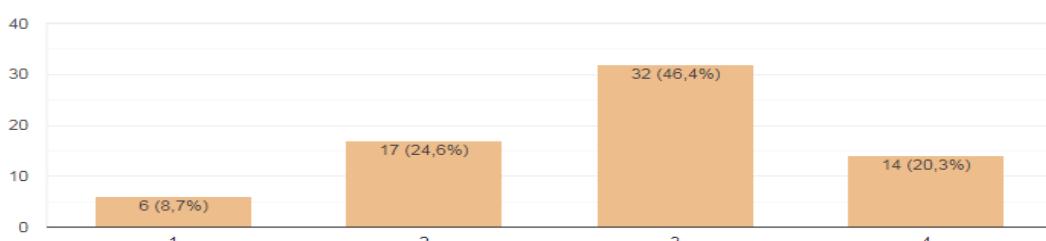
Saya meluangkan waktu untuk berkunjung ke perpustakaan ketika jam Istirahat

69 jawaban



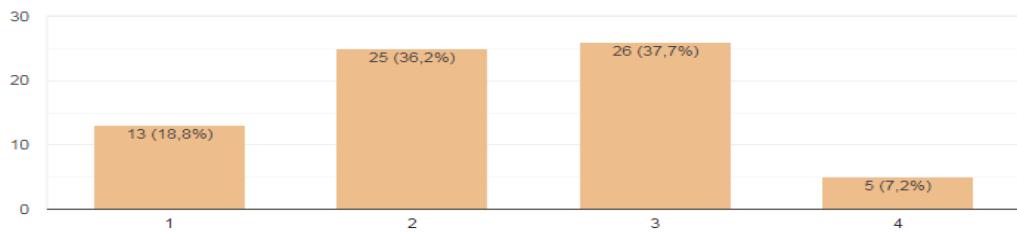
Saya membaca koleksi buku di perpustakaan yang berhubungan dengan keterampilan saya

69 jawaban



Saya mengunjungi toko buku minimal satu bulan sekali

69 jawaban



Saya membeli buku di toko buku dengan waktu minimal satu bulan sekali

69 jawaban



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Dokumentasi Perpustakaan



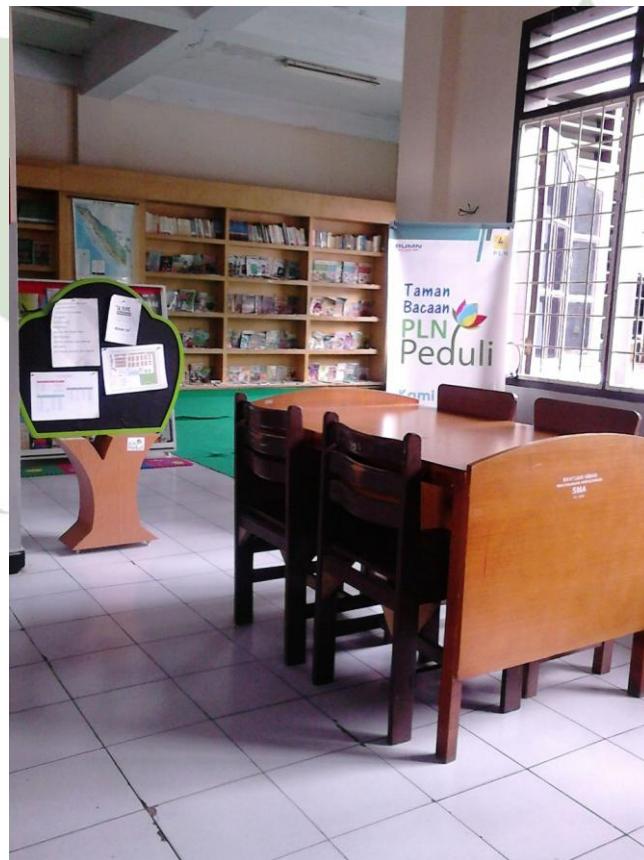
Taman bacaan SMP Swasta An-Nizam Medan



Rak buku perpustakaan



Rak buku perpustakaan (belakang)



Meja baca perpustakaan SMP Swasta An-Nizam Medan



### Kegiatan menonton

**Kuesioner Penelitian Skripsi**

Pertanyaan Jawaban 14

14 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama Siswa

14 jawaban

Snoita Wardatui atwa

Zayyan muhammad m bb

Raki ahmad hazim

ash sarah said ritonga

Zeyhan alief Nasution

aura citra

Raisya adellia

Maliq abdullah islami

Rahmadani fitria syafirin

You fahmi +24

11:08 msu-spii-mib

Siti Sarah

Asyaran Khasyi

**Pengisian Kuesioner melalui Google Form (Google meet sebagai perantara)**

**Daftar Kunjung Siswa-Siswi SMP Swasta An-Nizam Tahun 2018**

### Daftar Kunjung Siswa-Siswi SMP Swasta An-Nizam Tahun 2019

Tanggal Bulan	PERPUSTAKAAN DEMINJAMAN																			SEKOLAH BAHAN PUSTAKA AN - NIZAM										TAHUN 2019														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31													
Januari										A	—	7	—	5	11	A	2	1	9	5	4	1	A	—	1	4	11	—	A	—	5	—	4	70										
Februari											—	2	A	4	L	2	—	14	1	A	1	—	2	—	5	—	A	1	—	1	—	A	—	2	1	36								
Maret												—	A	1	2	—	2	—	A	—													22											
April													—	A	—					A	—																							
Mei														—	A	—			A	—																								
Juni															—	A	—		A	—																								
Juli																—	A	—	A	—																								
Agustus																3	—	A	—	1	—	A	—	11	—	A	—	1	1	—	—	—	8											
September																	A	2	5	—	—	A	—	3	A	—	1	—	2	A	—	5	—	A	—	18								
Oktober																		—	5	—	A	—	8	—	2	A	—	9	—	1	9	—	A	4	—	2	—	3	—	A	—	4	21	
November																			7	2	A	2	—	3	2	2	1	A	—	2	2	3	—	A	—	5	—	A	—	5	36			
Desember																			A	—	1	—		A	—	2	—	A	—															
Jumlah																																												

A: AHAD  
 L: JUMAT  
 I: ISLAM



**YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJAD  
PERGURUAN ISLAM**  
**SMP SWASTA AN-NIZAM**

Jl. Tuba II / Perjuangan No 62 Medan – 20226. Telp. 061-7333817 Fax. 061-7350605  
Website : annizam.sch.id - E-mail : [smpannizam@yahoo.com](mailto:smpannizam@yahoo.com), NPSN:10260479

No : 015.1/K/YSOB/SMP/VI/2021

Lamp : -

Hal : *Izin Riset*

Kepad Yth,  
**Bapak Dekan**  
**Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

di-

Tempat

*Dengan hormat,*

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor B.1420/IS.I/KS.02/06/2021 tanggal 22 Juni 2021 perihal Permohonan Izin Riset, maka dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama	: Annisa Bahagia
NIM	: 0601171017
Fakultas	: Ilmu Sosial
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi	: Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMP Swasta An Nizam

Untuk melakukan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul tersebut di atas sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1).

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2021  
Kepala Sekolah



**ROBIN GINTING, M. Pd**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **I. DATA PRIBADI**

1. Nama : Annisa Bahagia
2. Tempat & Tanggal Lahir : Tembung, 11 September 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Mahasiswa
6. Alamat Rumah : Jl Baru Dsn IX Tembung, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang.
7. Email : annisabahagia10@gmail.com
8. Telepon/HP : 0813-6889-1842

### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Tahun 2005 s/d 2011 : Lulus dari SDN 106814 Tembung
2. Tahun 2011 s/d 2014 : Lulus dari SMP Swasta Sabilina Tembung
3. Tahun 2014 s/d 2017 : Lulus dari SMK Swasta Jambi Medan

Demikian, riwayat hidup ini disusun dengan sebenar-benarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**