

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil dari pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum ada program literasi sekolah, minat baca berada pada tingkat rendah atau lemah yang dibuktikan pada penyebaran kuesioner di pernyataan-pernyataan indikator minat baca yang terdiri dari, aspek kognitif, faktor psikologis, dan aspek afektif.
2. Setelah adanya program literasi sekolah, minat baca dikategorikan sedang dibuktikan pada hasil koefisien nilai R yaitu, 0,427 yang berartikan bahwa, minat baca siswa meningkat secara signifikan dengan hasil R Square sebesar 0,182 atau 18,2%, artinya program literasi sekolah berpengaruh sebesar 18,2% terhadap minat baca, Sedangkan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 81,8%.
3. Pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa menunjukkan hasil bahwa ada pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, di mana hasil t_{hitung} 3,861 dan t_{tabel} 1,667, Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hasilnya terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat, dan hasil penelitian ini adalah $3,861 > 1,667$ yang hasilnya adalah program literasi sekolah berpengaruh terhadap minat baca dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan diatas, peneliti akan memberikan saran, berikut:

1. Bagi SMP Swasta An-Nizam Medan

Seperti yang sudah dijelaskan diatas, sebagai perpustakaan sekolah yang menyediakan program literasi sekolah diharapkan lebih memaksimalkan kembali program-program literasi yang tengah dilakukan di perpustakaan, memperbanyak kegiatan perlombaan yang memberikan hadiah untuk para pemenang agar siswa lebih tertarik mengikuti perlombaan tersebut, kemudian juga pihak sekolah dan Perpustakaan perlu menambah beberapa koleksi bahan pustaka agar fasilitas di perpustakaan lebih diperhatikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti yang berminat mempelajari minat baca dan program literasi sekolah untuk mengkaji lebih jauh sumber-sumber tentang program dan literasi tersebut dan bagaimana pengaruhnya terhadap minat baca, agar hasil penelitiannya menyajikan kekayaan data yang berkualitas, perbanyak membaca dan literature terkait program literasi sekolah.