DAFTAR PUSTAKA

Akbar, (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,* Yogyakarta: Cipta Media.

Arikunto, Suharsimi. (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, (2009). *Evaluasi Pendidikan,* Jakarta: Bumi Aksara.

Asma, Nur. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).*

Ayu Sri. (1998). *Pengembangan Kreativitas Siswa.* Yogyakarta: Guepedia.

Badan Nasional Standar Pendidikan. 2012. *Indikator Pengembangan LKPD.* Diunduh pada 26 Januari 2020 pukul 08.00 WIB.

Basori. (2019). *Manajemen Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish

BSNP. 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: BSNP

Boone Jr Harry N, and Deborah A Boone. 2012. *Analyzing Likert data Journal of Education 50(2).*

Diana Mutiah, 2010. *Psikologi Anak*. Jakarta: Kencana.

Endang Mulyatiningsih. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Estiono, (2009). *Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil.* Bandung: rospect.

Fitria, (2017). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajara.* Surabaya.

Hasanuddin, 2017. *Biopsikologi Pembelajaran Teori dan Praktek.* Darussalam Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Hurlock, (1978). *Perkembangan Anak.* Jakarta: Erlangga.

Jurnal Ilmiah PGSD: Vol. 5, No. 1, hal. 253-254. Diunduh pada tanggal 3 maret.

Majid Abdul, (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maltin, (1994). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Jarawali Pres.

Mardiasmo, (2017). *Efektivitas buku*. Palembang : Publisher Widina.

Maulana, (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Berfikir Kritis-Kreatif.* Sumedang: UPI Sumedang Press.

Muliawan, Jasa Unggah, (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak.* Yogyakarta: Gava Media.

Munandar, (2002). *Kreativitas Dalam Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.

Nashori, (2008). *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam.* Jakarta: Perpustakaan FITK.

Prastowo, (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Media.

Putra, Nusa, *Research & Development.* Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Qurtubi Ahmad, (2020). *Perbandingan Pendidikan*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Sadijono, (2008). *Pengantar Statistika Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo.

Salim dan Haidir, (2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Simamora, M, (2017). *Sifat-sifat Cahaya dan pemanfaatannya*. Medan Sumatera Utara: PUSSIS UNIMED.

SN Tekeng, (2016). *Stategi Belajar-Mengajar di Kelas.* Jakarta: Prestasi Pustakaan Publisher.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development.* Bandung: Alfabeta

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Supriadi,(1994). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syifauzakia, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan.* Malang: Literasi Nusantara.

Umbayarti, (2016). *Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Semarang.

Wismono, Jaka, (2010). *Gembira Belajar IPA Untuk Sekolah Dasar di Kelas IV*. Jakarta Selatan: Grasindo.

Yeni Rachmawati dan Euis. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas*. Jakarta: Kencana.

Zahra, Roswiyani P. (2005). *Jurnal Provitae,* Volume 3. No. 1 Mei, Jakarta Selatan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

Hasil Wawancara Dengan Guru

No.	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN PERTANYAAN
1.	Berapa lama Ibu mengajar di kelas IV?	Mengajar di kelas IV selama 7 tahun.
2.	Berapa jumlah siswa yang ada di kelas IV?	Jumlah siswa kelas IV sebanyak 20 siswa.
3.	Bagaimana hasil belajar IPA siswa?	Hasil belajar siswa lebih dari 50% siswa mampu melewati kriteria ketuntasan minimum (KKM).
4.	Bagaimana cara Ibu menyampaikan materi pembelajaran?	Cara yang dilakukan dalam menyampaikan materi, yaitu menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan cara mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
5.	Selain buku paket/buku ajar perangkat pembelajaran apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA di SD kelas IV?	Buku siswa, buku guru, dan LKS.
6.	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran?	Respon siswa dalam proses pembelajaran baik, ketika guru menjelaskan siswa memperhatikan. Jika dalam proses pembelajaran tidak menggunakan media dan contoh yang sifatnya nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa kurang aktif.
7.	Apakah Ibu pernah menggunakan LKPD dalam pembelajaran?	Pernah, Ibu menggunakan LKS yang diberikan oleh sekolah.

Lampiran II

Dokumentasi Kegiatan

SHOT ON OPPO

SHOT ON OPPO

SHOT ON OPPO

SD NEGERI 06087

Lampiran III

Surat Keteranga Validasi Ahli Desain

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument ahli media pada penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kreativitas materi sifat-sifat cahaya".

Yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Sakinah Harahap

NIM : 0306181070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid/ Tidak Valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2022

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018

SHOT ON OPPO

Scanned by TapScanner

B. Penilaian

Indikator	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
Ukuran bahan ajar	1. Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO				✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi LKPD				✓	
Desain sampul bahan ajar (cover)	3. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca a. Ukuran huruf judul LKPD lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran bahan ajar, nama pengarang				✓	
	b. Warna judul LKPD kontraks dengan warna latar belakang				✓	
	4. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi warna				✓	
Desain isi LKPD	5. Konsistensi tata letak a. Penempatan unsur tata letak konsisten, berdasarkan pola				✓	
	b. Pemisahan antar paragrap jelas				✓	
	6. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓	
	7. Judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman				✓	
	8. Kesesuain gambar dengan materi media				✓	
	9. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
	10. Tidak menggunakan terlalu				✓	

SHOT ON OPPO

	banyak jenis huruf					
	11. Jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional				✓	
	12. Kejelasan tulisan dalam media					✓
	13. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓	
	14. Kreatif dan dinamis				✓	

C. Kritik dan Saran

- ubah cover
- Buat halaman .
- kontras gambar
- konsistensi font

D. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan atau di uji coba dilapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan atau di uji coba di lapangan dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak untuk digunakan atau di uji coba di lapangan.

Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan pada ahli media.

Medan, Juli 2022

Ahli Media

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018

SHOT ON OPPO

Lampiran IV

Foto Bersama Validator Ahli Media

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran V

Foto Bersama Validator Ahli Materi

Lampiran VI

Foto Bersama Validator Ahli Pembelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VII

Surat Keterangan Validasi Ahli Materi

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Abdul Halim Daulay. S.T., M.Si.

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument ahli materi pada penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kreativitas materi sifat-sifat cahaya".

Yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Sakinah Harahap

NIM : 0306181070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid/ Tidak Valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2022

Dr. Abdul Halim Daulay, S.T., M.Si
NIP. 198111062005011003

Scanned by TapScanner

Lampiran VIII

Surat Keterangan Ahli Pembelajaran

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jabatan :

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument ahli pembelajaran pada penelitian dengan judul "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kreativitas materi sifat-sifat cahaya".

Yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Sakinah Harahap

NIM : 0306181070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid/ Tidak Valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Agustus 2022

Munyati Tambunan, Ss
NIP. 197206042014112002

SHOT ON OPPO

Scanned by TapScanner

ANGKET RESPON GURU

Petunjuk :

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, meliputi aspek yang disebutkan
2. Berilah tanda centang (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan dan Efek Bagi Pembelajaran					
1.	Tampilan media pembelajaran menarik untuk dipelajari oleh siswa			√	
2.	Tampilan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa			√	
3.	Media pembelajaran aman untuk digunakan				√
4.	Tampilan halaman pada cover LKPD menarik			√	
Aspek Bahasa					
5.	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD			√	
6.	Kalimat mudah dipahami			√	
Kegrafisan					
7.	Gambar yang terdapat dalam LKPD berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				√
8.	Tata letak kolom jawaban memudahkan peserta didik				√

Keterangan:

1 **: Kurang baik**
2 **: Cukup baik**
3 **: Baik**
4 **: Sangat baik**

SHOT ON OPPO

Lampiran IX

Hasil Belajar Siswa

	Kategori						Nilai		
	Tinggi		Rata-Rata						
	7999999.77	7999999.77	0.7777777777	08	02	02	08	02	02
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	09	05	01
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	01	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	01	08	09	06
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	01	08	09	04
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	04	08	09	04
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	09
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	04	08	09	04
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	04	08	09	04
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	09
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	05
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	04
	3333333333.33	3333333333.33	0.3333333333	08	02	02	08	09	04

No.	Nama Siswa	Pre	Post
1	Aziza Gunawan	05	07
2	Bintang Alayka	04	09
3	Chiqa Aulisni	09	100
4	Devrai Arsyan	05	07
5	Dinas Arkhan	05	08
6	Hadip Fachry	09	08
7	Iqbaness Natanael	07	08
8	Kalla Anna	04	08
9	Lystma Ima	09	100
10	M. Fadli	05	07
11	Muhammad Azzam	09	08
12	Muhammad Fazri	04	09
13	M. Faisal	09	08
14	M. Al-Ghifar	05	09
15	Nafisah	05	07
16	Novrisnayah	04	07
17	Rodriah	09	01
18	Syahira	09	08
19	Wahyuni	05	09
20	Zahra	06	05

Lampiran X

Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDANFAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate
20371Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5398/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 — **03 Agustus 2022**
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala UPT SDN 060874

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, dibritahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan bahwa mahasiswa:

Nama	**: Sakinah Harahap**
NIM	**: 0306181070**
Tempat/Tanggal Lahir	**: Subussalam, 30 September 1999**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Semester	**: VIII (Delapan)**
Alamat	**: Desa Binanga, Kecamatan Barumun Tengah, Kabupaten Padang Lawas**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannyaterhadap pelaksanaan Riset di Jln. Ibrahim Umar Kec. Medan Perjuangan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan LKPD Berbasis Kreativitas Materi Sifat-sifat Cahaya Kelas IV SD

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi
PGMI

Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Scanned by TapScanner

Lampiran XI

Surat Balasan Riset

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 060874
ALAMAT: Jalan Ibrahim Umar No.1 Medan
Kel. Sei Kera Hilir I, Kec. Medan Perjuangan Kode Pos: 20222

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/ 170/SDN-74/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURMIYATI, S.Pd SD
NIP : 19680322 199209 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : UPT SD Negeri 060874 Medan Perjuangan

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	SAKINAH HARAHAP	0306181070	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar telah melaksanakan observasi di UPT SD Negeri 060874 Medan Perjuangan dengan judul ***Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kreativitas Materi Sifat-Sifat Cahaya.***

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Agustus 2022
Kepala UPT SD Negeri 060874

PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN UPT. SD NEGERI 060874

NURMIYATI, S.Pd SD
NIP. 19680322 199209 2 002

SHOT ON OPPO

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama	: Sakinah Harahap
NIM	: 03086181070
Prodi	: PGMI
Tempat/ Tanggal Lahir	: Subus Salam, 30 September 1999
Agama	: Islam
Anak Ke	: 1 dari 3 bersaudara
Alamat	: Desa Binanga Kec. Barumun Tengah Kab. Padang Lawas
Email	: kinahharahap30@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar	: SDN 100510 Binanga
Pendidikan Menengah Pertama	: SMP N 1 Barumun Tengah
Pendidikan Menengah Atas	: MA N 1 Barumun Tengah
Pendidikan Tinggi	: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3. Orang Tua

Ayah	: Tamrin Harahap:
Ibu	: Masliana Hasibuan