

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
BERBASIS KREATIVITAS MATERI
SIFAT- SIFAT CAHAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

SAKINAH HARAHAP

0306181070



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JL. William Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: fik@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) BERBASIS KREATIVITAS MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**" yang disusun oleh Sakinah Harahap yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

02 Januari 2023 M
09 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Seketaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Pengaji

1. Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA
NIP. 197307162007101003

2. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005011004

3. Drs. Rustam, MA
NIP. 1968092019955031002

4. Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sakinah Harahap

Nim : 0306181070

Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kreativitas Materi Sifat-sifat Cahaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2022
Yang Membuat Pernyataan



Sakinah Harahap
NIM. 0306181070

PERPUSTAKAAN MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama	: Sakinah Harahap
NIM	: 0306181070
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I	: Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II	: Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA
Judul	: Pengembangan LKPD Berbasis Kreativitas Materi Sifat-sifat Cahaya

Kata kunci: *LKPD yang Valid, Praktis, Efektif Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa.*

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kreativitas Materi Sifat-sifat Cahaya”, yang dilatarbelakangi kurangnya profesionalisme guru dalam menyampaikan pembelajaran dan dimana penggunaan LKPD ini masih belum sepenuhnya sekolah atau siswa bisa menggunakannya. Dengan adanya LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan cara berpikir kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.

Metodologi penelitian menggunakan pengembangan R&D (*Research and Development*). Penelitian *Research and Development* (R&D) adalah rangkaian proses atau langkah-langkah dalam mengembangkan suatu produk baru atau penyempurnaan produk yang ada agar dapat dipertanggungjawabkan. Populasi siswa adalah siswa SDN UPT060874 Medan dengan jumlah sampel 20 siswa. Teknik pengambilan sampel didasarkan pada kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Teknik pengambilan data dengan wawancara, tes dan angket. Alat pengelolahan data validitas menggunakan rumus skala likert.

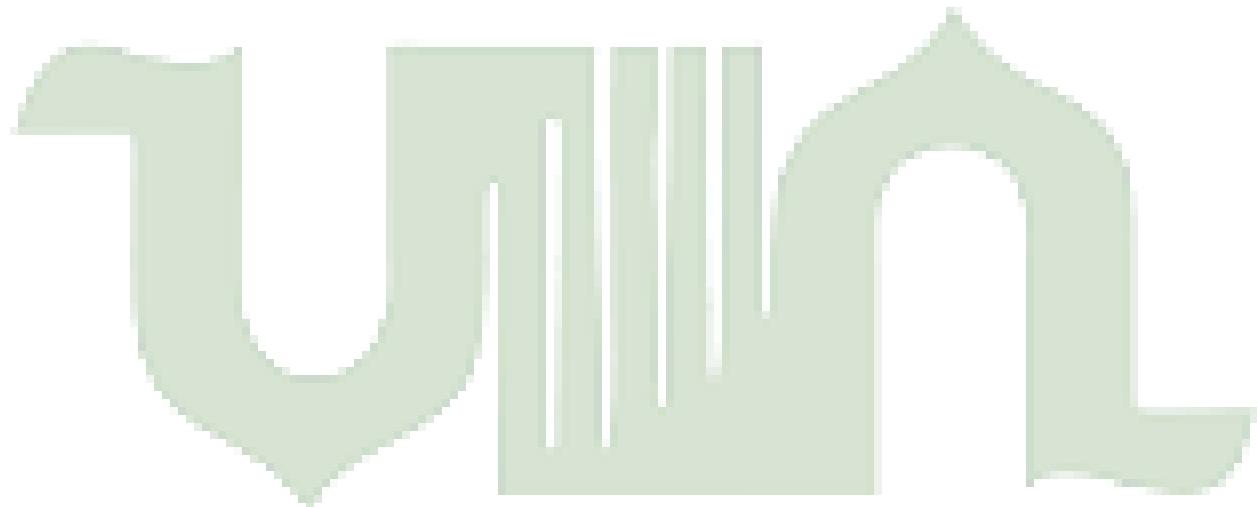
Hasil dari penelitian mengungkapkan bahwa (1) telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya, (2) melalui LKPD ini siswa lebih aktif dan teliti dalam menjawab soal, (3) dengan LKPD ini siswa bisa mengetahui jenis dari sifat-sifat cahaya itu ada 5 jenis, (4) media pembelajaran yang lebih berfokus pada peserta didik dalam menumbuhkan kerja sama dan kemandirian dalam belajar.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka produk LKPD ini layak diterapkan oleh guru sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Diketahui Oleh
Pembimbing I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 1 004



PERPUSTAKAAN
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah saya ucapan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi umat manusia. Skripsi ini berjudul "**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) BERBASIS KREATIVITAS MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**". Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Ilmu dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semua dapat diatasi dengan baik. Secara khusus peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. **Allah SWT** yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya serta memudahkan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Safri, S. Ag, MA** selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan maupun bimbingan selama menempuh pendidikan sampai menjelang penyelesaian studi S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan Bapak **Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A** selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan

dan bimbingan, membantu peneliti dalam penyempurnaan dan pembuatan skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dan Bapak di balas oleh Allah SWT.

6. Ibu **Tri Indah Kusumawati, M.Hum** selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Seluruh pihak UPT SDN 060874 Medan, terutama Kepala Sekolah **Ibu Nurmiyati, S.Pd SD** dan **Ibu Mun Yati Tambunan, SS** selaku guru kelas IV sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih dengan ketulusan hati kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Tamrin Harahap** dan **Ibunda Masliana Hasibuan**, karena atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moral dan materil yang tidak terputus sehingga ananda dapat menyelesaikan studi S1. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga dengan surga-Nya.
10. Kepada kakak saya **Siti Pitriani** dan adik saya **Batara Hasonangan Harahap** dan **Sola Uddin Harahap**. Juga kepada seluruh keluarga saya yang telah membantu, mendo'akan dan mendukung sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Keluarga Besar **PGMI 1 stambuk 2018**, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
12. Sahabat tersayang saya, **Nila Astuti** dan **Nur Ainun**, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
13. **Sahabat seperjuangan Tim R&D Dian Alvina, Nurul Ilmi, Sahsina, dan Widya Wati**, yang telah berjuang bersama dalam pembuatan skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang Bapak/ Ibu, serta saudara/ I, semoga kiranya kita selalu tetap dalam lindungan Allah SWT, Aamiin Allahumma Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, tulisan, maupun tata bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

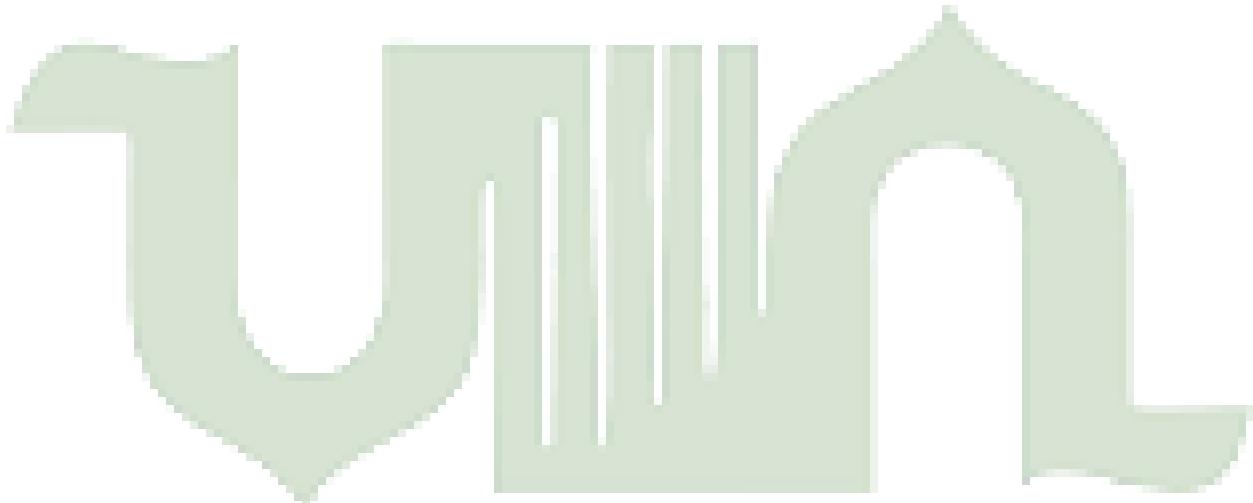
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, September 2022

Peneliti



Sakinah Harahap
NIM. 0306181070



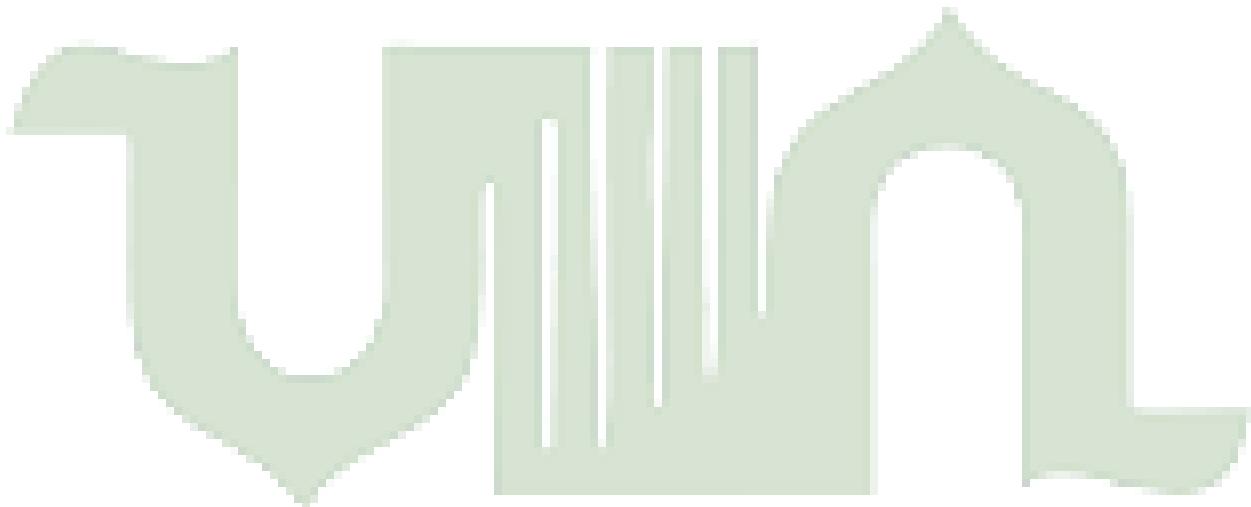
UNIVERSITAS ISLAM SYARIF HIDAYAH
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Produk	6
1.6 Spesifikasi Produk	8
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kreativitas	14
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kreativitas	17
2.4 Materi Cahaya	19
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.6 LKPD Dalam Perspektif Islam	24
2.7 Kerangka Berpikir	25
2.8 Hipotesis	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Sumber Data Penelitian.....	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data Validasi Produk LKPD IPA Berbasis Kreativitas ...	

4.2 Deskripsi Data Praktis Produk LKPD IPA Berbasis Kreativitas	35
4.3 Deskripsi Data Efektif Produk IPA Berbasis Kreativitas.....	36
4.4 Deskripsi Produk LKPD IPA Berbasis Kreativitas	37
4.5 Hipotesis.....	43
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

- 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 25



PERPUSTAKAAN
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1	Organalitas Penelitian	22
3.1	Sebaran Populasi dan Sampel	27
3.2	Lembar Validasi Ahli Media.....	28
3.3	Lembar Validasi Ahli Materi	29
3.4	Angket Respon Guru.....	30
3.5	Angket Respon Peserta Didik	30
3.6	Kategori Skala Likert	32
3.7	Kriteria Kelayakan LKPD.....	32
3.8	Kriteria Kepraktisan LKPD.....	33
3.9	Kategori Tingkat Efektifitas.....	33
4.2	Kepraktisan Produk	34
4.3	Hasil Statistik Sebelum dan Sesudah Penggunaan LKPD Berbasis Kreativitas	36

PENERIMAAN MASYARAKAT
SUMATERA UTARA MEDAN