

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik materi energi berdasarkan penilaian ahli materi mencapai persentase 98,26% dengan kategori sangat layak dan ahli media memberikan penilaian dengan persentase rata-rata sebesar 84,44% dengan kategori sangat layak.
2. Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik materi energi berdasarkan angket respon peserta didik dengan persentase yang diperoleh sebesar 96,16% dengan kategori sangat praktis.
3. Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik berdasarkan uji coba mendapatkan N-Gain sebesar 0,67 dengan kategori efektif.

Maka dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik materi energi untuk meningkatkan berpikir ilmiah dikatakan layak karena memenuhi kategori nilai validasi yang peneliti gunakan.

#### **5.2. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik materi energi untuk meningkatkan berpikir ilmiah sebagai berikut:

1. LKPD berbasis pendekatan saintifik materi energi untuk meningkatkan berpikir ilmiah yang dikembangkan layak dan dapat digunakan, maka dapat dijadikan sebagai bahan ajar IPA di sekolah.
2. Perlu adanya pengembangan LKPD selain berbasis pendekatan saintifik pada materi energi.

3. Hendaknya perlu dilakukan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pendekatan saintifik untuk materi IPA yang lainnya.

