

Daftar Pustaka

- Abu Ahmadi, *psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2002)
- Akdon, *Strategi Manajemen untuk Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta: 2006)
- Amirudin, *pengantar metode penelitian hukium*, (Jakarta: Raja Grafindo: 2004)
- Diakses tgl 21- 10-2010, <http://cindoprameswari.blogspot.com/2009/02/kinerja-guru-dan-faktor-faktor-yang.html>
- E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: 2008)
- E.Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2005)
- Janawi, *Kompetensi Guru Citra Profesional*, (Bangka Belitung: 2012)
- Kartini Kartono, *pemimpin dan kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?* (Jakarta: Rajawali Pres: 2010)
- Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Dapartemen Pendidikan Nasional*
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2006)
- Muzamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2007)
- Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*, (Malang: Maliki Press, 2010)
- Michael Quinn Patton, *How To Use Qualitative in Evaluation*, terj. Budi Puspo Priyadi, *Metode Evaluasi Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2006)
- M. Arifin, *Kepemimpinan dan Motivasi Kerja*, (Yogyakarta: Teras, 2010)
- Martinis Yamun dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta: Gaung Persada Press: 2010)
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2007)

Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004)

Oding Supriadi, *Rahasia Sukses Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: LaksBangPressindo: 2010)

Rusman, *Model- model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011)

Suratno Arsyad Lincoln, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN:1995)

Syaful Sagala, *Etika Dan Moralitas Pendidikan*, (Jakarta : 2013)

Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, (Jakarta:2014)

S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: tarsito: 2013)

Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Surabaya:elKaf, 2006)

Undang-Undang Pendidikan Tinggi, (Fokus Mandiri Bandung,2014)

Wahyudi, *kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung:2015)

Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Depok: 2017)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMANAN OBSERVASI

Pencarian atau pengumpulan dokumen menggunakan pedoman

observasi dalam penelitian ini meliputi:

1. Sejarah Singkat SMP Swasta Islam Annur Prima Medan
2. Visi, misi dan tujuan madrasah
3. Struktur organisasi Sekolah

4. Profil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

5. Jumlah peserta didik

6. Keadaan Sarana Prasarana

7. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

8. Partisipasin Kinerja guru



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran pertanyaan Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Kepala Sekolah:

1. Menurut Pandangan Bapak, bagaimana gambaran umum tentang kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah ini ?

Jawab : secara umum yang saya lihat tentang kinerja para pendidik dan tenaga pendidik sudah sesuai dengan tupoksinya masing - masing hal ini dibuktikan bahwa setiap bulannya ada laporan yang mereka serahkan kepada saya sebagai contoh, guru mata pelajaran akan melaporkan perkembangan anak didiknya dan selanjutnya juga tenaga kependidikan juga sama bahwa akan memberikan laporan terkait bagaimana kinerjanya.

2. Bagaimana pengelompokan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kegiatan pembelajaran, sejauh ini apakah sudah sesuai dengan bidang yang diampu?

Jawab:sesuai dengan peraturan dari dinas pendidikan bahwa setiap tenaga pendidikan yang akan menjalankan tugasnya didunia pendidikan maka wajib sesuai dengan jurusannya masing – masing, maka sebelum para pendidik dan tenaga kependidikan secara sah diterima untuk mengabdikan disini wajib sesuai dengan apa yang dibutuhkan di SMP Swasta Islam Annur Prima dan harus linier.

3. Bolehkah bapak menjelaskan pelanggaran-pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan pendidik/tenaga kependidikan yang dapat mengganggu proses belajar mengajar pada siswa dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawab: pelanggaran yang sering terjadi adalah keterlambatan para tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, sehingga mempengaruhi keefesiensian kerjanya namun setelah saya berikan arahan tentang tanggung jawab akhirnya dapat teratasi walaupun tidak sepenuhnya dan ini adalah hal yang wajar.

5. Bagaimanakah langkah yang bapak lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan disekolah ini, khususnya pada pendidik dan tenaga kependidikan?

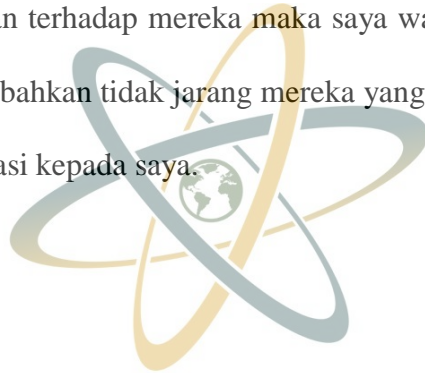
Jawab: semua diawali dengan keteladanan saya pribadi sehingga juga menjadi contoh yang baik untuk mereka, dan untuk angka keterlambatan sedikit sebab jarak tempuh dari masing – masing rumah mereka dengan sekolah tidaklah jauh sehingga mampu membantu meningkatkan kedisiplinan. Namun jika masih ada yang tidak menerapkan kedisiplinan, kami akan menegur secara lisan dengan memberikan pandangan bahwa tidak baiknya untuk tidak disiplin. Yang terakhir adalah memberikan *punishment* melalui pemotongan intensive yang telah disepakati bersama.

6. Bagaimanakah cara Bapak dalam memberikan motivasi (motivation) untuk meningkatkan kinerja pada pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah/madrasah yang bapak pimpin ?

Jawab: hal yang saya lakukan adalah memberikan pembekalan kepada mereka dalam satu acara yaitu rapat kinerja, lalu langkah selanjutnya yaitu memberikan *reward* kepada mereka yang layak sesuai dengan prestasinya.

7. Menurut pandangan bapak apakah setiap pendidik dan tenaga kependidikan ketika mengalami suatu kesulitan sering berkonsultasi dengan bapak untuk meminta bantuan “saran, bahkan kritik”

Jawab: jika ada kesulitan terhadap mereka maka saya wajib memberikan arahan dan kritikan kepada mereka bahkan tidak jarang mereka yang kesulitan dalam menjalankan tugasnya sering konsultasi kepada saya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pertanyaan untuk pendidik dan tenaga kependidikan:

1. Apakah yang ibu ketahui tentang kinerja?

Sesuai dengan yang saya ketahui bahwa kinerja adalah hasil kerja secara maksimal baik itu kuantitas maupun kualitas yang dicapai oleh seorang pegawai sesuai dengan masing – masing tanggung jawabnya.

2. Bagaimanakah pandangan Ibu tentang perilaku kepala sekolah dalam memimpin sekolah ini?

Sejauh ini yang saya amati bahwa beliau telah menerapkan perilaku yang baik terhadap kami bawahannya baik itu kedisiplinan, ketenangan ketika dalam keadaan apapun, berbicara dengan santun dan lembut, dan yang menjadi nilai plus beliau tentang perilakunya adalah beliau selalu memberikan wejangan kajian islam yang sudah diagendakan setiap hari sabtu.

4. Menurut ibu bagaimanakah cara kepala sekolah memberikan pengarahan kerja pada pendidik dan tenaga kependidikan di sekola ini? Apakah sudah terealisasikan?

Hal yang biasa dilakukan beliau adalah mengumpulkan bawahanya untuk melaksanakan rapat bersama, adapun kegiatan rapat tersebut membahas mengenai persoalan yang menjadi problem sampai mencari jalan keluar dan serta mengevaluasi bersama.

5. bagaimana sikap bapak kepala sekolah terhadap bawahannya untuk kesehariannya?

Secara kesehariannya beliau selalu menerapkan 3S yaitu senyum salam dan sapa terhadap kami para bawahannya

6. Apakah kepribadian kepala sekolah yang telah beliau terapkan dalam kesehariannya mampu mendorong bawahannya dalam meningkatkan kinerja?

Sudah pasti dalam hal ini beliau memiliki sifat arif dan bijaksana sehingga aura kewibawaannya menjadi keteladanan bagi kami dan munculnya rasa segan dan menimbulkan efek baik untuk lebih meningkatkan rasa tanggung jawab sesuai dengan porsinya masing – masing.

1. dalam kepemimpinan kepala sekolah harus memiliki pengetahuan, wawasan luas dibarengi dengan akhlak yang baik. Bagaimana kepala sekolah memimpin sekolah ini?

Jawab: (KEPSEK) bekal yang baik adalah ilmu dan untuk menyempurnakan ilmu adalah dengan akhlak yang baik, saya tidak mengatakan bahwa saya baik akan tetapi saya berusaha mengamalkan apa yang menjadi panutan kita yakni nabi Muhammad SAW, beliau adalah manusia yang mampu memberikan perubahan di dunia ini, yang dapat saya kerjakan maka saya akan mengerjakan sesuai dengan porsi saya, saya juga sering mengevaluasi diri saya setiap hari secara mandiri di waktu luang saya, di samping itu saya juga sering belajar dengan cara membaca buku – buku yang menjadi

referensi dalam kepemimpinan, mengarahkan para bawahan sesuai dengan bidangnya masing – masing sehingga semuanya berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan, dalam hal lain untuk menimbulkan efek positif terhadap para bawahan maka saya sering memberikan masukan dan arahan sehingga semua dapat terkontrol dengan baik.

(GURU) :beliau adalah orang sangat berakhlak dan berilmu,sebab beliau tidaklah membeda – bedakan mana karyawan kebun, guru, bahkan petugas satpam yang berjaga di gerbang,beliau senantiasa menghargai setiap kerja para bawahan dan sebagai orang yang berilmu beliau juga selalu menggunakan bahasa yang baik tanpa ada makian dan hinaan terhadap siapa pun, sehingga walaupun beliau sebagai atasan kami beliau adalah orang yang mengamalkan falsafah padi yakni, semangkin berisi semangkin merunduk.

2. Bagaimana komunikasi kepala sekolah kepada bawahan terhadap masalah yang ada?

Kepsek : semampu saya adalah dengan cara menggunakan bahasa yang baik tanpa ada sedikitpun sindiran kepada mereka sehingga tidak ada kesan bahwa saya adalah mengintimidasi bawahan terhadap kerja kerasnya, setiap manusia pasti memiliki salah serta kesilafan maka itu adalah yang wajar.

Guru: bapak kepsek adalah sosok figur yang menggunakan rasa simpati dan kemanusiaan ketika hendak menegur kami, sehingga dengan kata yang lembut dan

sopan itu mampu menghipnotis hati kami untuk sadar akan kesalahan sehingga masalah dapat terselesaikan dengan baik tanpa harus ada yang tersakiti.

3. Apakah kepala sekolah dalam memimpin menerapkan prinsip kekeluargaan?

Kepsek: sebagai kepala sekolah maka saya harus merangkul seluruh bawahan saya untuk tetap kompak dan saling merangkul demi tujuan bersama, hal yang saya lakukan adalah mengadakan liburan diakhir smester khusus seluruh bawahan sehingga akan ada momen seperti makan bersama, bercanda riya, sehingga hiduplah suasana yang harmonis.

Guru :kepala sekolah sering bercanda riya ketika dijam istirahat, dengan bahasa yang tidak menyakitkan sehingga tidak ada ketegangan suasana.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6776/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2020

13 Agustus 2020

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Swasta Islam Annur Prima Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmat Kurniawan
 NIM : 0307163128
 Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kamah II, 18 Juli 1996
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : SEI KAMAH II, KAB, ASAHAN Kelurahan SEI KAMAH
 Kecamatan SEI DADAP

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP Swasta Islam Annur Prima Medan Jl. Rawe IV No:23A Kel. Tangkahan Kec. Medan Labuhan Kota Medan Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam peningkatan Partisipasi Kinerja Guru di SMP Swasta Islam Annur Prima Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Agustus 2020
 a.n. DEKAN
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan



Digitally signed
Drs. RUSTAM, MA
 NIP. 196809201995031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ANNUR PRIMA
SMPS ISLAM ANNUR PRIMA
MEDAN – SUMATERA UTARA

Alamat: Jl. Rawe IV No. 23 A Link VI, Martubung, Kel. Tangkahan Kec. Medan Labuhan
Kota Medan, Sumatera Utara. Kode Pos 20259. NPSN: 69758998, NSS: 204.076003.497
Email: smp@annur-prima.sch.id Website: <https://annur-prima.sch.id>

Nomor : 688/S-04/SMP-AP/M/IX/2020
Lampiran : -
Hal : Riset Mahasiswa

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatur.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat saudara nomor: B-6776/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2020 tanggal 13 Agustus 2020 tentang Pelaksanaan Riset, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Rahmat Kurniawan
NIM : 0307163128
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kamah II, 18 Juli 1996
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : *Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Partisipasi Kinerja Guru di SMP Swasta Islam Annur Prima Medan.*

telah selesai melakukan riset di sekolah SMP Swasta Islam Annur Prima dengan harapan bermanfaat bagi penyusunan Skripsi dan bagi Mahasiswa tersebut.

Demikian Surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Medan, 08 September 2020
SMPS ISLAM ANNUR PRIMA
Kepala Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN