

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Buku Ajar Pendidikan IPS ini. Shalawat berangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kepada kita semua akan pentingnya ilmu pengetahuan. Buku ini berjudul “Konsep Dasar Pendidikan IPS” yang dibahas dengan pendekatan Disiplin Ilmu-Ilmu Sosial. Penelitian ini disusun untuk pengurusan edukatif sebagai dosen tetap UINSU Medan.

Rasa terimakasih penulis sampaikan kepada Dekan FITK UIN Sumatera Utara, Dr. Mardianto, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta pemikiran positif terhadap karir dan pengembangan dosen-dosen muda untuk terus berkarya. Wakil Dekan I FITK UIN Sumatera Utara yang banyak memberikan stimulus berupa ide-ide luar biasa dalam melihat persoalan pendidikan dan pengembangan potensi diri setiap orang agar berkembang keterampilan dan pengetahuannya. Akhirnya, penulis berdoa kepada Allah SWT semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan kita semua mendapatkan karunia dan ridha-Nya, Aamiin.

Medan, 17 Maret 2023

Penulis

Henni Endayani, M.Pd

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Daftar Isi</b> .....	ii
<b>BAB I Konsep Pendidikan IPS</b> .....	1
A. Pengertian Pendidikan IPS .....	1
B. Karakteristik Pendidikan IPS .....	4
C. Tujuan Pendidikan IPS .....	4
D. Perbedaan Ilmu-ilmu Sosial dan IPS .....	6
<b>BAB II Sejarah Lahirnya IPS</b> .....	8
<b>BAB III Perkembangan Pendidikan IPS</b> .....	12
A. Perkembangan IPS di negara lain .....	12
B. Perkembangan PIPS dalam sistem pendidikan di Indonesia .....	14
<b>BAB IV IPS dan Ilmu-ilmu Sosial</b> .....	10
A. Sosiologi .....	10
B. Antropologi .....	22
C. Geografi .....	25
D. Ekonomi .....	27
E. Sejarah .....	31
F. Ilmu Politik .....	34
<b>BAB IV Hubungan Antara Ilmu-ilmu Sosial dan IPS</b> <b>(Sumber dan Materi IPS)</b> .....	39
A. Sumber dan Materi IPS .....	39
B. Hubungan Ilmu Sosial dengan IPS .....	39
C. Ilmu Sosial sebagai Sumber IPS .....	40
D. Masyarakat sebagai Sumber dan Materi IPS .....	41
<b>BAB VI Pengembangan Materi Ajar IPS</b> .....	43
A. Materi IPS .....	43
1. Materi substansi .....	43
2. Materi proses .....	45
3. Sikap, nilai, dan moral .....	46
B. Pengorganisasi Materi IPS .....	48

1. Pengorganisasi terpisah .....	48
2. Pengorganisasi korelatif .....	49
3. Pengorganisasi fusi .....	52
<b>BAB VII Dimensi Dan Struktur IPS .....</b>	<b>54</b>
A. Dimensi IPS .....	54
1. Dimensi pengetahuan .....	54
2. Dimensi keterampilan .....	54
3. Dimensi nilai dan sikap .....	55
4. Dimensi tindakan .....	57
B. Struktur IPS .....	57
<b>BAB VIII Landasan dan Falsafah Pendidikan IPS .....</b>	<b>60</b>
A. Landasan Pendidikan IPS .....	60
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 .....	60
2. Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 .....	61
3. Permendiknas No. 22 Tahun 2006 .....	61
4. Landasan Pendidikan IPS .....	61
B. Filsafat Pendidikan IPS .....	63
1. Esensialisme .....	64
2. Perenialisme .....	64
3. Progresivisme .....	64
4. Rekonstruksionisme .....	65
<b>BAB IX Tradisi Pembelajaran IPS .....</b>	<b>66</b>
A. IPS sebagai transmisi kewarganegaraan .....	66
B. IPS Sebagai ilmu sosial .....	67
C. IPS sebagai reflektif inquiry .....	70
D. IPS sebagai transformasi sosial .....	73
<b>BAB X Pembelajaran Nilai .....</b>	<b>75</b>
A. Pengertian Nilai .....	75
B. Hakikat Pendidikan Nilai .....	76
C. Pentingnya Pendidikan Nilai dalam IPS .....	76
D. Pendidikan Karakter .....	79

E. Klasifikasi Nilai ..... 133