

DAFTAR PUSTAKA

- Agra, N. R. (2016). *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Sma Negeri 1 Sungguminasa Tahun 2016*. Skripsi.
- Anand, Enu, et al. (2018). *Menstrual Hygiene Practices And Its Association With Reproductive Tract Infections And Abnormal Vaginal Discharge Among Women In India*. Sexual & Reproductive Healthcare Vol. 6 Issue. 4 Pages 249-254
- Aulia, K., Adnani, S. S., & Sahputra, R. E., (2019). *Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Personal Hygiene Dengan Gejala Vaginitis Pada Siswi Smpn 1 Kota Padang Dan Smpn 23 Padang*. Jurnal Kesehatan Andalas.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Simalungun. (2020). Jumlah Penduduk
- Batubara, S, K. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Smp Negeri 2 Batang Angkola Tapanuli Selatan*. Jurnal Ilmiah Masitek. Vol.5 (3).
- Bobak, I.M. (2004). *Keperawatan Maternitas*. Alih Bahasa Maria A. Wijaya Rini. Edisi 4. Jakarta : EGC.
- Hartoyo, D. H., & Susanto, B. N. A. (2021). *Pengaruh Media Leaflet Tentang Personal Hygiene Genitalia Pada Saat Menstruasi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja*. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat.
- Jatmika, S.E.D. et al. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Jubaedah, Entin, dyah sri yuhandini, sriyatin. (2019). *Pendidikan kesehatan melalui media*. 92, 30–39.
- Handayani, Lisa., Een., & Sundari (2020). *Pengaruh Edukasi Melalui Media Video dan Leaflet Terhadap Perilaku Personal Hygiene pada Masa Menstruasi Remaja di SMPN 2 Toili Kec. Mailong Kab. Banggai*. Vol 1(1).

Husna, F. H., & Mindarsih, E. (2018). *Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenorea Kelas X Di Smkn 1 Depok Sleman Yogyakarta The Influence Of Health Education To Female Students ' Knowledge Level And Attitudes Towards Dysmenorrhea Treatment In The Tenth Grade Of State .Vol.13(April), 25–36.*

Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 1114/MENKES/SK/VII/2005 tentang Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Daerah.

Maharani 2018, *Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi Santriwati Di Mts Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*.Diakses 6 agustus 2019 Pukul 15,00.

Meinarisa, M. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene (Pmh) Terhadap Sikap Remaja Putri Dalam Menjaga Kebersihan Diri Selama Menstruasi*. Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan. (4):1

Mubarak, W.I. et al (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dan Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Noriani, N. K., & Nurtini, N. M. (2018). *Gambaran Perilaku Remaja Putri Terhadap Hygiene Genitalia Saat Menstruasi Pada Siswi Kelas X Di Sma Negeri 5 Denpasar Tahun 2016*. Jurnal Riset Kesehatan Nasional, 2(2), 188.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Bandung: PT. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Bandung: PT. Rineka Cipta.

Nurmala, I. et al. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya : Airlangga University Press.

Pakpahan, M. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Pemiliana, P. D. (2019). *Perilaku Remaja Putri Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Sma Etis Landia Medan Tahun 2018*. GASTER, 17(1), 62.

Proverawati, A., & Misaroh, S. (2009). *Menarche: Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Yogyakarta: Nuha Medika.

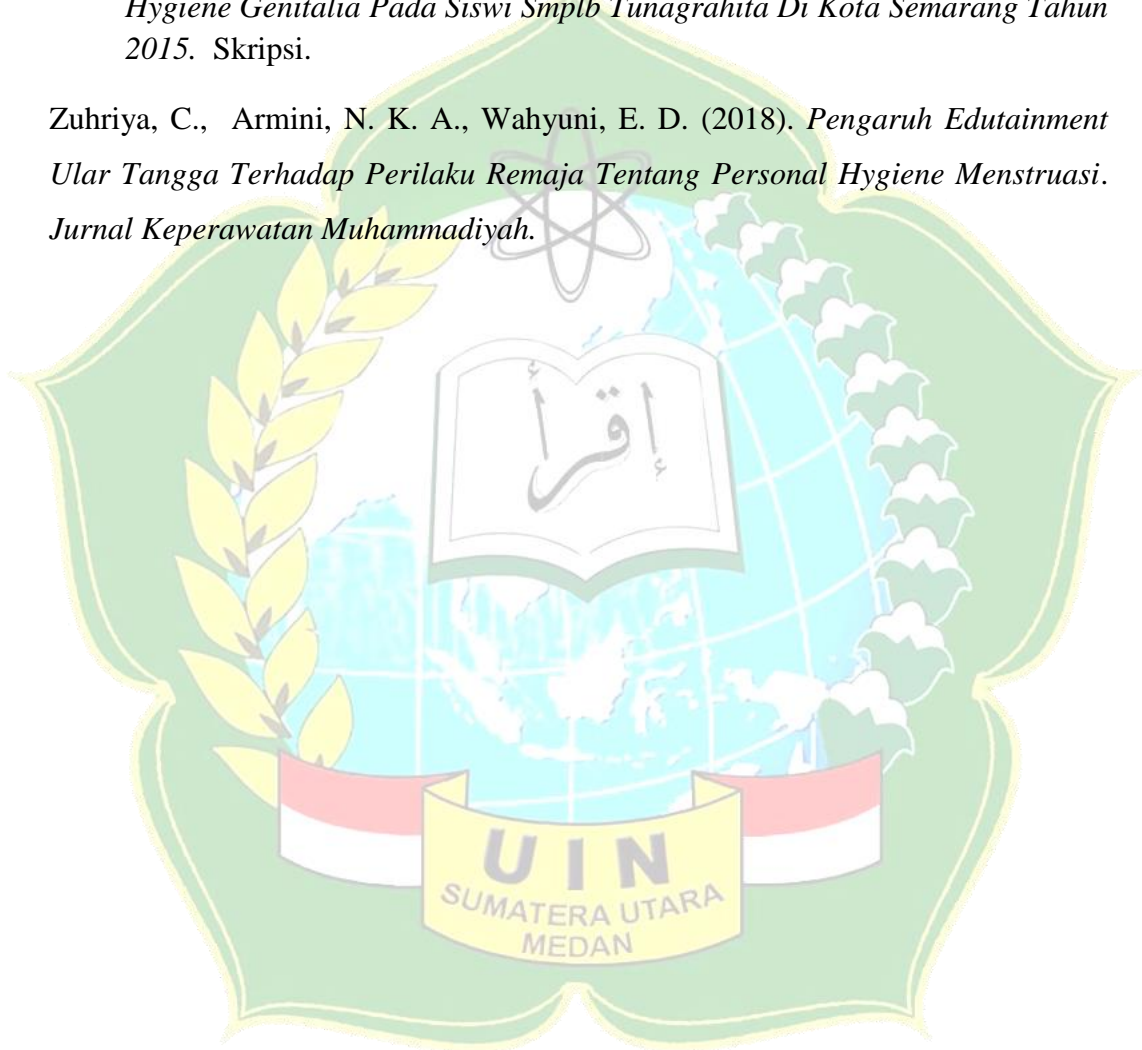
Risikesdas.(2018), *Badan Penelitian Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI 2013*. Riset Kesehatan Daerah. Jakarta: Riskesdas

Sinaga, E., et al. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta : Universitas Nasional.

UNICEF. (2016). *Panduan khusus anak perempuan untuk sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah*. Bandung World Health Organization (WHO).

Yusuf, D. F. (2016). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Praktik Menstrual Hygiene Genitalia Pada Siswi Smplb Tunagrahita Di Kota Semarang Tahun 2015*. Skripsi.

Zuhriya, C., Armini, N. K. A., Wahyuni, E. D. (2018). *Pengaruh Edutainment Ular Tangga Terhadap Perilaku Remaja Tentang Personal Hygiene Menstruasi*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.



Lampiran 2.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MEDIA LEAFLET DAN POSTER TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA SISWI MTS SWASTA MUHAMMADIYAH 25 MARUBUN JAYA

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

- 1) Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan anda dan jawab dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya.
- 2) Beri tanda centang (✓) pada kolom yang diperlukan.
- 3) Dimohon untuk tidak berdiskusi dengan teman selama mengisi kuesioner.
- 4) Jika ada pertanyaan, silahkan bertanya pada peneliti.
- 5) Selamat mengisi.

A. Karakteristik Responden

Nama :

Umur saat ini :tahun

Umur saat menstruasi pertama :tahun

Pernah mendapat Informasi tentang Hygiene Menstruasi : Sudah (...)
Belum (...)

Sumber Informasi yang didapat : Internet (...)
Teman Sebaya (...)
Orang Tua (...)
Guru/Sekolah (...)
Tenaga Kesehatan (...)

B. Kuesioner Pengetahuan tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi

Petunjuk :

Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak yang dianggap paling benar.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	<i>Perilaku hygiene</i> saat menstruasi adalah menjaga kebersihan diri dari ujung rambut sampai ujung kaki dan kebersihan daerah genitalia/kewanitaan.		
2.	Tujuan menjaga kebersihan diri saat menstruasi adalah mencegah penyakit infeksi saluran reproduksi.		
3.	Salah satu manfaat menjaga kebersihan diri saat menstruasi adalah meningkatkan kepercayaan diri.		
4.	Cara membasuh daerah kewanitaan yang benar adalah dari arah depan ke belakang.		

5.	Pada saat menstruasi sebaiknya mengganti pembalut sebanyak 3-4 jam sekali.		
6.	Pembalut yang sehat adalah pembalut yang tidak mengandung klorin maupun zat kimia berbahaya lainnya.		
7.	Perlu mencuci tangan terlebih dahulu sebelum dan sesudah menyentuh daerah kewanitaan.		
8.	Penting untuk mengeringkan daerah kewanitaan sebelum berpakaian.		
9.	Tidak menggunakan sabun untuk membersihkan daerah kewanitaan.		
10.	Celana dalam yang baik digunakan adalah celana dalam yang tidak ketat dan menyerap keringat.		

C. Kuesioner Sikap tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi

Petunjuk :

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak yang tersedia. SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Tujuan menjaga kebersihan diri saat menstruasi untuk meningkatkan derajat kesehatan, mencegah penyakit dan meningkatkan kepercayaan diri.				
2.	Saya termotivasi untuk menjaga kebersihan diri saat menstruasi sejak merasa kebersihan diri saya kurang.				
3.	Bagi saya penting untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum membasuh daerah kewanitaan.				
4.	Bagi saya membersihkan daerah kewanitaan cukup dengan air bersih saja.				
5.	Bagi saya kebersihan daerah kewanitaan harus lebih diperhatikan atau dijaga saat menstruasi.				
6.	Bagi saya pembalut harus diganti sebelum bocor atau penuh.				
7.	Bagi saya wanita harus menjaga kebersihan diri saat menstruasi.				
8.	Salah satu alasan saya menjaga kebersihan diri saat menstruasi untuk memelihara kesehatan dan kebersihan pada daerah kewanitaan.				

D. Kuesioner Tindakan tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi

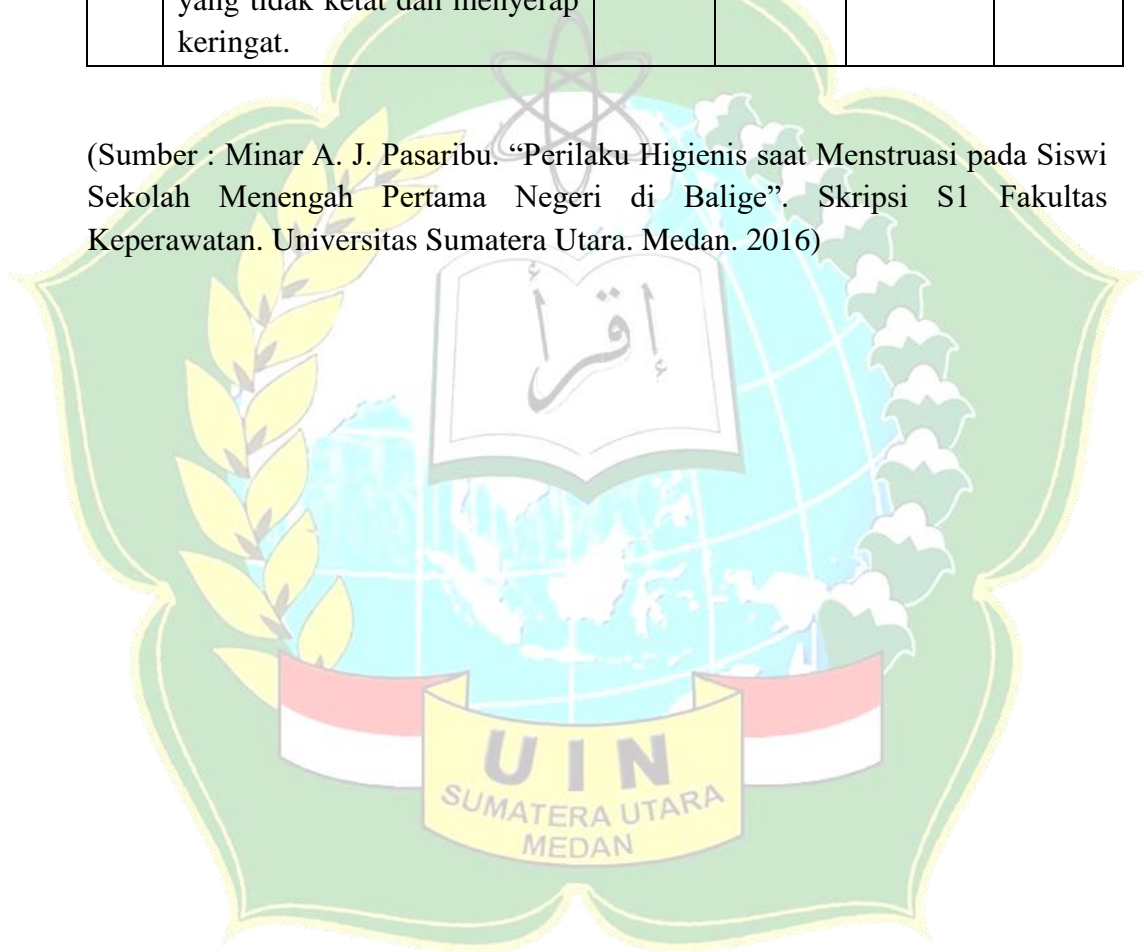
Petunjuk :

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak yang dianggap paling benar.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya mandi 2-3 kali sehari saat menstruasi.				
2.	Saya mencuci tangan sebelum dan sesudah memakai pembalut.				
3.	Saya membersihkan daerah kewanitaan dengan air bersih saja.				
4.	Saya tidak membersihkan daerah kewanitaan dengan cairan khusus/ sabun mandi.				
5.	Saya membasuh daerah kewanitaan dari arah depan ke belakang.				
6.	Setelah membasuh daerah kewanitaan, saya mengeringkan dengan handuk atau tisu.				
7.	Saya mengganti pembalut 4-5 kali sehari.				
8.	Saya menggunakan pembalut yang tidak mengandung klorin atau zat kimia yang berbahaya.				
9.	Saya membawa pembalut dan celana dalam cadangan saat bepergian.				
10.	Saya segera mengganti celana dalam yang terkena darah saat menstruasi.				
11.	Saya mengganti pembalut saat di sekolah.				
12.	Saya mengganti pembalut saat malam hari.				

13.	Saya membersihkan atau mencuci pembalut setelah digunakan.				
14.	Saya membungkus pembalut sekali pakai dengan kertas/plastik dan membuang ke tempat sampah.				
15.	Saya tidak membuang pembalut habis pakai ke dalam wc atau sembarang tempat.				
16.	Saya memakai celana dalam yang tidak ketat dan menyerap keringat.				

(Sumber : Minar A. J. Pasaribu. “Perilaku Higienis saat Menstruasi pada Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri di Balige”. Skripsi S1 Fakultas Keperawatan. Universitas Sumatera Utara. Medan. 2016)



Lampiran 3.

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topik : Pengaruh Media *Leaflet* dan Media Poster Terhadap Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Siswi Muhammadiyah 25 Marubun Jaya

Sasaran : Remaja Putri kelas VIII dan kelas IX

Waktu : 100 menit

Tempat : MTS Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya

Tujuan umum :

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan siswi di MTS Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya mampu menambah pengetahuan dan mempunyai sikap positif dalam menjaga *personal hygiene* serta dapat berperilaku positif dalam melakukan *personal hygiene* saat menstruasi.

Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan siswi akan mampu :

1. Mengetahui definisi *personal hygiene* saat menstruasi.
2. Mengetahui tujuan *personal hygiene* saat menstruasi.
3. Menjelaskan cara-cara dalam melakukan *personal hygiene* saat menstruasi.
4. Menjelaskan dampak jika tidak melakukan *personal hygiene* saat menstruasi dengan tepat.
5. Meningkatkan pengetahuan, mempunyai sikap positif serta berperilaku positif dalam melakukan *personal hygiene* saat menstruasi untuk mencegah infeksi saluran reproduksi.

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian *personal hygiene* saat menstruasi
2. Tujuan *personal hygiene* saat menstruasi
3. Langkah-langkah dalam melaksanakan *personal hygiene* saat menstruasi.
4. Dampak tidak melaksanakan *personal hygiene* saat menstruasi dengan tepat.

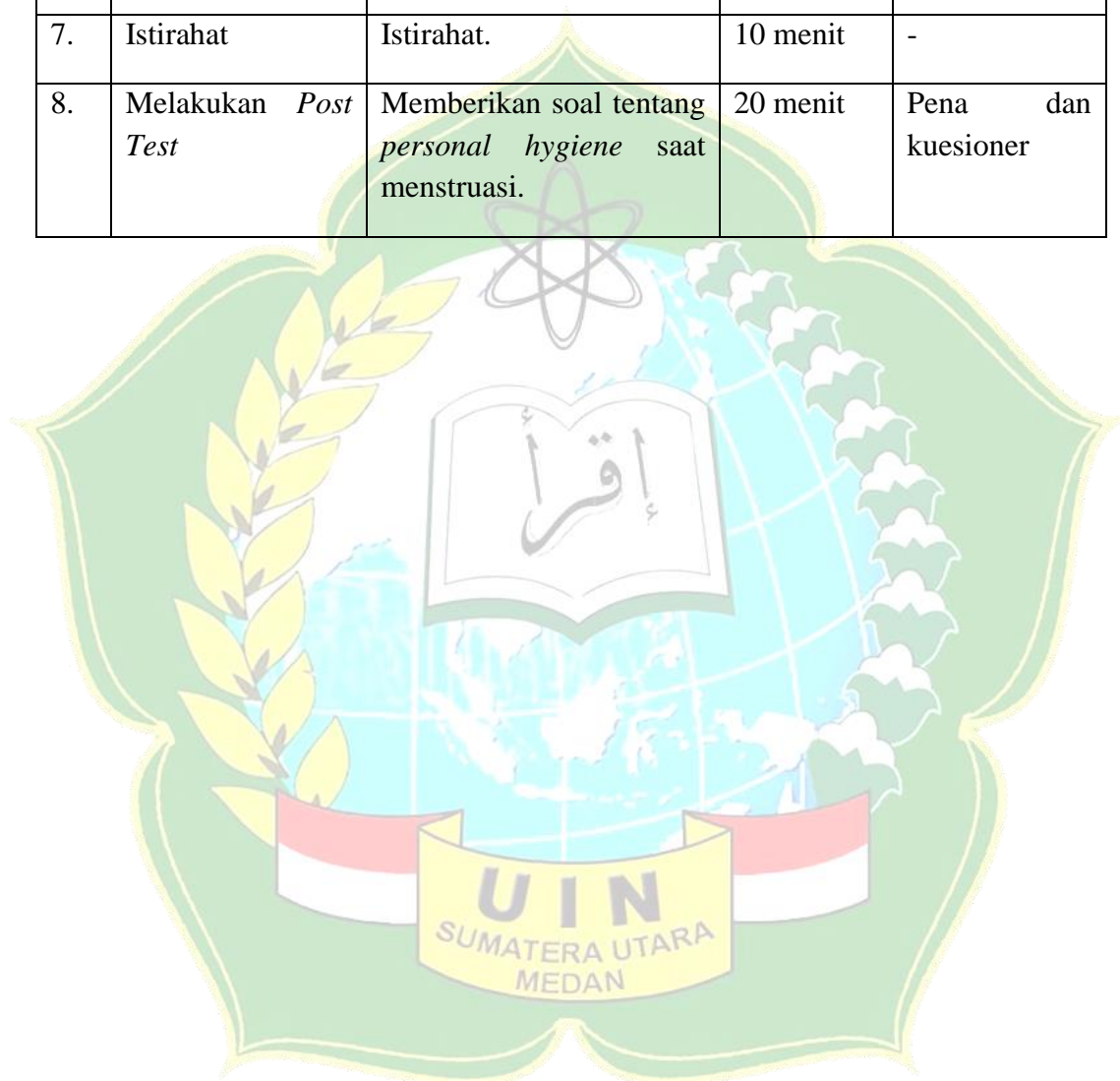
Susunan Kegiatan Penyuluhan Kesehatan dengan media Leaflet:

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan
1.	Pendahuluan	Memberikan salam, memperkenalkan diri, dan membuka penyuluhan yang dibuka oleh moderator.	10 menit	-
2.	Melakukan <i>Pre Test</i>	Memberikan soal tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.	20 menit	Pena dan kuesioner
3.	Penyajian	Menjelaskan materi tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi dalam media <i>leaflet</i> .	30 menit	Media <i>leaflet</i>
4.	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti.	10 menit	-
5.	Istirahat	Istirahat	10 menit	-
6.	Melakukan <i>Post Test</i>	Memberikan soal tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.	20 menit	Pena dan kuesioner

Susunan Kegiatan Penyuluhan Kesehatan dengan media Poster:

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan
1.	Pendahuluan	Memberikan salam, memperkenalkan diri, dan membuka penyuluhan yang dibuka oleh moderator.	10 menit	-
2.	Melakukan <i>Pre Test</i>	Memberikan soal tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.	20 menit	Pena dan kuesioner

3.	Penyajian	Menjelaskan materi tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi dalam media poster.	30 menit	Media poster
4.	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti.	10 menit	-
7.	Istirahat	Istirahat.	10 menit	-
8.	Melakukan <i>Post Test</i>	Memberikan soal tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.	20 menit	Pena dan kuesioner



Lampiran 4.

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI









Nama : Reni Wahdaniyah


Nim : 0801172155

Peminatan : PKIP

Dosen Pembimbing : Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes

Judul : Pengaruh Media *Leaflet* Dan Poster Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Siswi Mts Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Tgl	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
I/ 16-4- 21	Bimbingan terkait judul skripsi		I/25-8- 21	1. Perbaikan dalam penulisan kata-kata. 2. Perbaikan dalam penyusunan kalimat.	
II / 30-4- 21	ACC judul skripsi		II/ 26-8- 21	ACC Proposal penelitian skripsi	
III/ 2-8-21	1. Perbaikan latar belakang yang belum sistematis. 2. Perbaikan sumber referensi dari penelitian terbaru. 3. Perbaikan tata cara penulisan.		III/ 18-10- 21	1. Pendalaman integrasi keislaman. 2. Perbaikan dalam penyusunan kalimat.	
IV/ 24-8- 21	1. Perbaikan tata cara penulisan. 2. Perbaikan tata cara penyusunan kalimat. 3. Perbaikan penyusunan lembar <i>Informed Consent</i> . 4. Perbaikan kuesioner penelitian		IV / 21-10- 21	ACC catatan revisi sempro	

V/ 25-8- 21	ACC Proposal penelitian skripsi	f.	V/ 11-01- 22	ACC Sidang Munaqasyah	
VI/ 15-10- 21	1. Bimbingan mengenai pergantian judul. 2. Bimbingan mengenai penambahan media pada penelitian dengan menambahkan media poster.	f.	VI/ Tgl		
VII/ 22-10- 21	ACC catatan revisi sempro	f.	VII/ Tgl		
VIII/ 6-12- 21	1. Perbaikan tata cara penulisan. 2. Perbaikan tata cara penyusunan kalimat. 3. Perbaikan pada BAB III dan BAB IV.	f.	VIII/ Tgl	-	
IX/ 7-12- 21	Perbaikan pada BAB IV.	f.	IX/Tgl	-	
X/ 14-01- 22	ACC Sidang Munaqasyah	f.	X/Tgl	-	

Lampiran 5.

Media Leaflet

4 Fase dalam Siklus Menstruasi

- Fase Menstruasi (meluruhnya dinding rahim akibat sel telur tidak dibuahi)
- Fase Pra Ovulasi (pembentukan ovum baru dalam ovarium)
- Fase Ovulasi (masa subur dimana sel telur sudah matang untuk dibuahi)
- Fase Pasca Ovulasi (menebalnya dinding rahim)

Menstruasi

- Menstruasi adalah proses keluarnya darah dari dalam uterus yang diakibatkan oleh lepasnya dinding rahim disertai endometrium dan terjadi setiap bulan.
- Dalam fiqh Islam istilah menstruasi disebut juga dengan kata "haid". Haid adalah masdar dari kata ha-dha, yahi-dhu, haidon, misalnya hadiatil-mar'atu (perempuan itu sudah haid). Secara bahasa haid adalah air yang mengalir (Wahbah, 2007).
- Mazhab Maliki mendefinisikan haid adalah darah yang keluar pada perempuan dengan sendirinya pada waktu tertentu.
- Sedangkan Mazhab Syafi'i mendefinisikan haid adalah darah yang keluar dari rahim perempuan di mana darah yang keluar bukan penyakit.

Siklus Menstruasi

- Siklus menstruasi dihitung dari hari pertama menstruasi hingga hari pertama periode menstruasi berikutnya.
- Panjang rata-rata siklus menstruasi adalah 28 hari, tetapi siklus ini dapat bervariasi pada setiap perempuan mulai 21 sampai 35 hari.

OLEH :
RENI WAHDANIYAH

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021

Mitos dan Fakta Seputar Menstruasi

Mitos	Fakta
Tidak boleh keramas saat menstruasi	Saat menstruasi, disarankan ekstra menjaga kebersihan badannya termasuk rambut
Minum soda mempercepat menstruasi	Belum ada penelitian yang membuktikan minuman soda dapat mempercepat menstruasi. Namun mengonsumsi minuman soda secara rutin dalam jangka panjang dapat mempengaruhi keseimbangan nutrisi dalam tubuh yang dapat mempengaruhi siklus menstruasi.
Tidak boleh memotong kuku atau rambut saat menstruasi	Memotong kuku dan memotong rambut adalah bagian dari kebersihan diri dan dapat dilakukan kapan saja
Dilarang makan daging dan ikan ketika menstruasi	Mitos ini justru berakibat buruk bagi kesehatan perempuan yang memerlukan nutrisi, khususnya zat besi ketika menstruasi
Tidak boleh banyak beraktivitas saat menstruasi	Perempuan yang sedang menstruasi dapat beraktivitas seperti pada kondisi normal. Namun disarankan untuk selalu membawa pakaian dalam, pembalut cadangan serta pembungkus pembalut bekas agar aktivitas dapat berjalan nyaman

Cara Menjaga Kebersihan di Masa Menstruasi

- 1. Cuci bersih pembalut yang sudah dipakai dan masukkan ke dalam kantong plastik
- 2. Buanglah pembalut bekas pakai ke tempat sampah
- 3. Apabila menggunakan pembalut sekali pakai, cuci pembalut sebelum dibuang
- 4. Tidak menggunakan celana dalam yang ketat
- 5. Ganti pembalut setiap 4-5 jam sekali
- 6. Mandi 2 Kali sehari untuk menjaga kebersihan dan kesegaran tubuh
- 7. Selalu cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah buang air dan mengganti pembalut
- 8. Penyalakal daerah keawananitaan agar tetap kering setelah buang air kecil dan BAB dengan menggunakan kain lap atau tisu

Dampak Personal Hygiene yg Buruk saat menstruasi

Menggunakan pembalut lebih dari 4 jam dapat mengakibatkan pertumbuhan bakteri *Candida Albicans*, *Staphylococcus Aureus*, dan *E.Coli* yang perkembangbiakannya dapat memicu infeksi saluran kemih.

Jika malas mengganti pembalut akan menimbulkan infeksi jamur yang memiliki gejala seperti rasa gatal, iritasi, bau tidak sedap dan keputihan.

Tidak menjaga daerah kewanitaan juga dapat mengakibatkan penyebaran Human Papilloma virus yang menjadi penyebab kanker serviks

Personal Hygiene saat Menstruasi

Personal Hygiene pada saat menstruasi merupakan komponen *personal hygiene* (kebersihan perorangan) yang memegang peranan penting dalam status perilaku kesehatan seseorang, termasuk menghindari adanya gangguan pada fungsi alat reproduksi.

Tujuan dari perawatan selama menstruasi adalah untuk pemeliharaan kebersihan dan kesehatan individu yang dilakukan selama masa menstruasi sehingga mendapatkan kesejahteraan fisik dan psikis serta dapat meningkatkan derajat kesehatan seseorang.

Lampiran 6.

Media Poster

MENSTRUASI ITU APA SIH?
 Menstruasi adalah keluarnya darah dari alat kelamin perempuan. Menstruasi adalah tanda bahwa perempuan sudah menginjak dewasa. Menstruasi pada perempuan terjadi mulai usia 10-15 tahun. Menstruasi adalah proses yang normal dan alami bagi perempuan dewasa. Laki-laki tidak boleh mengejek perempuan yang sedang menstruasi. Justru harus membantu perempuan yang sedang menstruasi.

APA YANG TERJADI KETIKA KAMU MENSTRUASI?
 Saat menstruasi darah akan keluar dari vagina/kelamin secara alami selama 2-7 hari. Menstruasi biasanya terjadi satu kali setiap 21-35 hari. Selama menstruasi gunakan pembalut untuk menampung darah yang keluar dari vagina.

BAGAIMANA CARA MENJAGA KEBERSIHAN SELAMA KAMU MENSTRUASI

- Cuci bersih pembalut yang sudah dipakai dan masukan ke dalam kantong plastik
- Buanglah pembalut yang sudah dipakai ke tempat sampah
- Jika kamu menggunakan pembalut yang bisa dipakai ulang, maka kamu harus mencuci pembalut tersebut setelah digunakan
- Pembalut sebaiknya diganti setiap 4-5 jam sekali
- Mandilah 2 kali sehari untuk menjaga kebersihan dan kesegaran tubuh kamu selama menstruasi
- Selalu cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah mengganti pembalut
- Apabila kamu mengalami menstruasi lebih dari 15 hari, segera hubungi puskesmas atau klinik terdekat untuk diperiksa oleh dokter

Sumber : PLAN Internasional

Dampak kebersihan menstruasi jika tidak dikelola dengan baik

DAMPAK LINGKUNGAN
 Tidak tersedianya tempat untuk membuang pembalut bekas pakai di sekolah. Penelitian Plan Internasional Indonesia pada tahun 2016* menyebutkan hanya 25% anak perempuan yang diajarkan cara membuang pembalut secara benar

DAMPAK PARTISIPASI SOSIAL
 Banyak kepercayaan dan kebiasaan masyarakat yang membuat perempuan membatasi aktivitasnya. Akibatnya, kaum perempuan kehilangan kesempatan untuk berpartisipasi dalam aktivitas sosial, misalnya larangan bermalam di luar ketika menstruasi

DAMPAK KESEHATAN
 Mengganti pembalut sesering mungkin dan membersihkan bagian vagina dan sekitarnya dari darah, akan mencegah perempuan dari penyakit infeksi saluran kencing, infeksi saluran reproduksi, dan iritasi pada kulit

DAMPAK PENDIDIKAN
 Penelitian UNICEF di Indonesia pada tahun 2015 menemukan fakta 1 dari 6 anak perempuan terpaksa tidak masuk sekolah selama satu hari atau lebih, pada saat menstruasi**. Ada beberapa alasan, diantaranya seperti nyeri kaid (dismenore), tidak adanya jamban yang layak di sekolah, tidak tersedianya pembalut cadangan ketika dibutuhkan, dan tidak tersedianya tempat sampah dan pembungkus untuk membuang pembalut bekas. Perlakuan siswa laki-laki yang kadang mengejek juga membuat siswa perempuan enggan ke sekolah

Sumber: *Plan Internasional Indonesia, Hasil Penelitian Manajemen Kebersihan Menstruasi di Nusa Tenggara Barat, 2016
 **Burnett Institute and partners (2015) Menstrual Hygiene Management in Indonesia: Understanding practices, determinants and impacts among adolescent school girls. UNICEF Indonesia in collaboration with Burnett Institute, SurveyMETER, WaterAid Australia, Aliansi Remaja Independen, Feb 2015

Sumber : PLAN Internasional

MITOS & FAKTA MENSTRUASI

Katanya

- Tidak boleh keramas saat menstruasi
- Minum soda mempercepat menstruasi
- Tidak boleh menggunting kuku atau memotong rambut saat menstruasi
- Dilarang makan daging dan ikan ketika menstruasi
- Tidak boleh banyak beraktivitas saat menstruasi

Faktanya

Saat menstruasi, perempuan justru disarankan untuk ekstra menjaga kebersihan tubuhnya, termasuk rambut. Rambut bersih justru meningkatkan percaya diri kita merasa bersih dan wangi.

Belum ada penelitian yang membuktikan minuman bersoda dapat mempercepat menstruasi. Minuman bersoda hanya dapat membuat seseorang merasa lebih segar. Tapi tidak disarankan untuk mengonsumsi minuman bersoda secara rutin dalam jangka panjang karena dapat mempengaruhi keseimbangan nutrisi dalam tubuh yang dapat mempengaruhi siklus menstruasi.

Memotong kuku dan memotong rambut adalah bagian dari kebersihan diri dan dapat dilakukan kapan saja, termasuk pada saat menstruasi.

Mitos ini justru berakibat buruk bagi kesehatan perempuan yang memerlukan nutrisi, khususnya zat besi ketika menstruasi. Perbanyak asupan makanan dengan kandungan gizi dan protein yang tinggi pada saat menstruasi, seperti sayuran, ikan, telur dan daging.

Perempuan yang sedang menstruasi dapat beraktivitas seperti pada kondisi normal. Namun disarankan untuk selalu membawa pakaian dalam, pembalut cadangan serta kertas atau pembungkus untuk pembalut bekas agar aktivitas dapat berjalan nyaman dan menyenangkan.

28 Mei
HARI KEBERSIHAN
MENSTRUASI

#MenstruasiBukanTabu

#MHD2017

Sumber : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Berikut cara membersihkan pembalut yang bisa kamu ikutin di rumah:

Datang bulan pastinya tak terhindarkan. Hal ini membuat kamu banyak mengonsumsi pembalut tiap bulannya. Apakah pembalut yang kamu pakai sudah dibuang dengan benar?

Perhatikan langkah berikut ini, yuk

- 1** Cuci pembalut bekas pakai dengan sabun, lalu lipatlah pembalut tersebut.
- 2** Bungkus pembalut bekas tersebut dengan tisu, kertas bekas, koran, atau plastik
- 3** Lalu buang ke tempat sampah. Pembalut tidak boleh dibuang ke lubang WC ya, selain tidak higienis, juga akan membuat WC mampet, loh!

Sumber : Rutgers WPF Indonesia

Lampiran 7.

SURAT IZIN PENELITIAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.3176 /Un.11/KM.I/PP.00.9/10/2021

26 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Swasta Muhammadiyah 25

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Reni Wahdaniyah
NIM : 0801172155
Tempat/Tanggal Lahir : Nagasaribu, 01 Januari 1998
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : HATARAN JAWA I Kelurahan MARUBUN JAYA Kecamatan TANAH JAWA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di **MTS Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya**, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Media Leaflet dan Media Poster terhadap Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi Pada Siswi MTS Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 Oktober 2021

a.n. DEKAN

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.

NIP. 198008062006041003

Lampiran 8.

SURAT SELESAI PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SIANTAR MARIHAT
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 25 MARUBUN JAYA
ALAMAT : DESA MARUBUN JAYA JL. BESAR P. SIANTAR – TANAH JAWA KM. 10
KECAMATAN TANAH JAWA – KAB. SIMALUNGUN – 21181 HP 081269799582
Email : muhammadiyah.25@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 141/KEP/IV.4/D/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAIRANI, S.PdI
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Reni Wahdaniyah
NPM : 0801172155
Tempat/Tgl Lahir : Nagaseribu, 01 Januari 1998
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian/riset di MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya pada tanggal 01 November 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul: **“Pengaruh Media Leaflet dan Media Poster terhadap Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi Pada Siswi MTS Swasta Muhammadiyah 25 Marubun Jaya”**.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marubun Jaya, 01 November 2021
Kepala Madrasah

HAIRANI, S.PdI
NIP. -

Lampiran 9.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Pengarahan dan Perkenalan Diri



Penyuluhan Media Leaflet



Pengisian Kuesioner



Kelompok Media Leaflet



Kelompok Media Poster



Penyuluhan Media Poster

Lampiran 10.

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Pengetahuan

Correlations

		P_1	P_2	P_3	P_4	P_5	P_6	P_7	P_8	P_9	P_10	Skor_ Total
P_1	Pearson Correlation	1	-,150	,281	,168	-,208	-,168	-,132	-,132	,254	,254	,515
	Sig. (2-tailed)		,527	,230	,478	,380	,478	,578	,578	,281	,281	,576
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_2	Pearson Correlation	-,150	1	,134	,252	,066	-,252	-,126	-,378	-,154	-,373	,643
	Sig. (2-tailed)	,527		,574	,285	,783	,285	,597	,100	,518	,105	,858
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_3	Pearson Correlation	,281	,134	1	-,043	-,328	-,171	-,471*	-,236	,287	-,123	,520
	Sig. (2-tailed)	,230	,574		,858	,158	,471	,036	,317	,220	,605	,614
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_4	Pearson Correlation	,168	,252	-,043	1	,453*	-,560*	-,061	,182	,032	-,179	,535
	Sig. (2-tailed)	,478	,285	,858		,045	,010	,800	,444	,895	,450	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_5	Pearson Correlation	-,208	,066	-,328	,453*	1	-,242	-,058	,174	-,414	-,212	,558
	Sig. (2-tailed)	,380	,783	,158	,045		,303	,808	,463	,069	,369	,507
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_6	Pearson Correlation	-,168	-,252	-,171	-,560*	-,242	1	,303	-,182	-,242	-,032	-,526
	Sig. (2-tailed)	,478	,285	,471	,010	,303		,195	,444	,303	,895	,338
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_7	Pearson Correlation	-,132	-,126	-,471*	-,061	-,058	,303	1	,200	-,290	,174	,526
	Sig. (2-tailed)	,578	,597	,036	,800	,808	,195		,398	,215	,463	,337

	Sig. (2-tailed)	,584		,952	,743	,564	,862	,458	,844	,039
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_3	Pearson Correlation	-,210	-,015	1	-,253	,516*	-,252	,413	-,051	,609
	Sig. (2-tailed)	,374	,952		,282	,020	,283	,070	,832	,073
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_4	Pearson Correlation	-,189	,078	-,253	1	,099	,240	-,046	-,137	,592
	Sig. (2-tailed)	,425	,743	,282		,677	,308	,846	,566	,211
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_5	Pearson Correlation	-,083	,137	,516*	,099	1	-,245	-,142	,080	,469
	Sig. (2-tailed)	,729	,564	,020	,677		,298	,550	,738	,037
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_6	Pearson Correlation	-,066	,041	-,252	,240	-,245	1	,090	-,136	,592
	Sig. (2-tailed)	,781	,862	,283	,308	,298		,706	,567	,212
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_7	Pearson Correlation	-,280	-,176	,413	-,046	-,142	,090	1	-,219	,535
	Sig. (2-tailed)	,233	,458	,070	,846	,550	,706		,354	,318
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_8	Pearson Correlation	,407	-,047	-,051	-,137	,080	-,136	-,219	1	,503
	Sig. (2-tailed)	,075	,844	,832	,566	,738	,567	,354		,195
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S_TO TAL	Pearson Correlation	,243	,465*	,409	,292	,469*	,292	,235	,303	1
	Sig. (2-tailed)	,302	,039	,073	,211	,037	,212	,318	,195	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
,899	8

Tindakan

Correlations

	T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	T_6	T_7	T_8	T_9	T_10	T_11	T_12	T_13	T_14	T_15	T_16	T_TO TA L
T_1 Pearson Correlation	1	,566**	-,027	-,235	,048	-,191	,083	,016	,122	-,034	-,331	,096	,095	-,204	,024	-,155	,476
Sig. (2-tailed)		,009	,909	,318	,841	,419	,727	,946	,607	,888	,154	,688	,692	,387	,919	,515	,102
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_2 Pearson Correlation	,566**	1	,170	-,229	-,237	-,201	-,271	,174	,233	-,089	-,315	,079	-,053	-,469*	,472*	,154	,569
Sig. (2-tailed)	,009		,474	,332	,314	,396	,247	,464	,323	,708	,175	,740	,823	,037	,036	,518	,252
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_3 Pearson Correlation	-,027	,170	1	,252	-,235	,170	-,224	-,331	,245	,043	,305	-,164	-,375	-,101	,047	,081	,486
Sig. (2-tailed)	,909	,474		,284	,319	,475	,343	,153	,298	,858	,191	,490	,103	,671	,845	,734	,221
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_4 Pearson Correlation	-,235	,229	,252	1	,203	,009	-,188	,051	,137	,236	,157	-,481*	-,453*	,284	,019	,033	,611
Sig. (2-tailed)	,318	,332	,284		,390	,970	,427	,831	,565	,316	,509	,032	,045	,224	,936	,889	,963
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_5 Pearson Correlation	,048	-,235	-,237	-,201	1	,017	-,080	,257	-,552*	,072	,026	,350	,484*	,277	-,140	-,113	,512

T_11	Pearson	-	-	,30	,15	,02	,24	-	,18	-	,14	-	-	,11	-	,00	,60
	Correlation	,331	,315	,5	,7	,6	,3	,145	,186	,022	,149	1	,332	,157	,116	,109	,49
	Sig. (2-tailed)	,154	,175	,191	,509	,913	,301	,542	,431	,926	,530		,153	,510	,628	,648	,987
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_12	Pearson	,09	,07	-	-	,35	,05	,07	-	-	-	-	,48	,11	,03	,33	,56
	Correlation	,6	,9	,164	,481*	,350	,056	,073	,090	,266	,394	,332	1	,487*	,110	,034	,332
	Sig. (2-tailed)	,688	,740	,490	,032	,130	,814	,761	,706	,257	,086	,153		,029	,644	,888	,153
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_13	Pearson	,09	-	-	-	,48	,27	,03	,03	-	-	-	,48	-	-	-	,47
	Correlation	,5	,053	,375	,453*	,484*	,271	,033	,039	,399	,181	,157	,487*	1	,123	,601**	,280
	Sig. (2-tailed)	,692	,823	,103	,045	,030	,247	,889	,870	,082	,445	,510	,029		,606	,005	,231
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_14	Pearson	-	-	-	,28	,27	,09	-	-	,00	-	,11	,11	,12	-	-	,48
	Correlation	,204	,469*	,101	,284	,277	,097	,352	,252	,000	,080	,116	,110	,123	1	,160	,188
	Sig. (2-tailed)	,387	,037	,671	,224	,238	,685	,122	,284	1,000	,738	,628	,644	,606		,501	,428
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_15	Pearson	,02	,47	,04	,01	-	-	-	-	,26	-	-	,03	-	-	,41	,54
	Correlation	,4	,42*	,7	,9	,140	,415	,221	,062	,269	,086	,109	,034	,601**	,160	,419	,541
	Sig. (2-tailed)	,919	,036	,845	,936	,556	,069	,349	,794	,252	,719	,648	,888	,005	,501	,066	,554
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_16	Pearson	-	,15	,08	,03	-	-	,14	,12	-	,06	,00	,33	-	-	,41	,51
	Correlation	,155	,154	,081	,033	,113	,022	,145	,124	,245	,064	,004	,332	,280	,188	,419	,513

Sig. (2-tailed)	,515	,518	,734	,889	,635	,926	,542	,602	,298	,789	,987	,153	,231	,428	,066	,070
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
T_ Pearson																
TO n	,376	,269	,286	,011	,312	,413	-,083	,042	-,112	,165	,209	,365	,077	,082	,141	,413
TA Correla																
L tion																
Sig. (2-tailed)	,102	,252	,221	,963	,180	,070	,728	,861	,638	,488	,377	,114	,747	,730	,554	,070
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
,733	16

UJI NORMALITAS

Media Leaflet

Tests of Normality

	Kelompok_Leaflet	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Jawaban Responden	Pengetahuan Pre Test	,158	19	,024	,904	19	,017
	Pengetahuan Post Test	,257	19	,002	,907	19	,014
	Sikap Pre Test	,204	19	,026	,918	19	,023
	Sikap Post Test	,185	19	,005	,921	19	,018
	Tindakan Pre Test	,283	19	,002	,863	19	,002
	Tindakan Post Test	,132	19	,015	,972	19	,017

a. Lilliefors Significance Correction

Media Poster

Tests of Normality

	Kelompok_Poster	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Jawaban Responden	Pengetahuan Pre Test	,194	19	,048	,918	19	,015
	Pengetahuan Post Test	,215	19	,021	,891	19	,034
	Sikap Pre Test	,137	19	,000*	,953	19	,040
	Sikap Post Test	,117	19	,000*	,960	19	,020
	Tindakan Pre Test	,084	19	,000*	,990	19	,009
	Tindakan Post Test	,096	19	,020*	,967	19	,006

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas *Kolmogorov Smirnov* merupakan bagian dari uji asumsi klasik. Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak.

Dasar Keputusan :

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual berdistribusi tidak normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas diatas, diketahui bahwa data pada media *leaflet* dan media poster berdistribusi tidak normal dengan taraf signifikansi $< 0,05$

Uji Wilcoxon Pengetahuan Pada Media *Leaflet*

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	17 ^b	9,00	153,00
	Ties	2 ^c		
	Total	19		

a. Post < Pre Test

b. Post > Pre Test

c. Post = Pre Test

Test Statisticsa

	Post - Pre Test
Z	-3,690 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Sikap Pada Media Leaflet

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	14 ^b	10,00	190,00
	Ties	5 ^c		
	Total	19		

- a. Post < Pre Test
- b. Post > Pre Test
- c. Post = Pre Test

Test Statistics^a

	Post - Pre Test
Z	-3,835 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Tindakan Pada Media Leaflet

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	16 ^b	10,00	190,00
	Ties	3 ^c		
	Total	19		

- a. Post < Pre Test
- b. Post > Pre Test
- c. Post = Pre Test

Test Statistics^a

	Post - Pre Test
Z	-3,826 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Pengetahuan Pada Media Poster

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	16 ^b	8,50	136,00
	Ties	3 ^c		
	Total	19		

a. Post < Pre Test

b. Post > Pre Test

c. Post = Pre Test

Test Statistics ^a	
	Post - Pre Test
Z	-3,539 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Sikap Pada Media Poster

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	16 ^b	10,00	190,00
	Ties	3 ^c		
	Total	19		

a. Post < Pre Test

b. Post > Pre Test

c. Post = Pre Test

Test Statistics ^a	
	Post - Pre Test
Z	-3,839 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Tindakan Pada Media Poster

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	18 ^b	10,00	190,00
	Ties	1 ^c		
	Total	19		

a. Post < Pre Test

b. Post > Pre Test

c. Post = Pre Test

Test Statistics ^a	
	Post - Pre Test
Z	-3,828 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Mann Whitney Test

Pengetahuan

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor	Leaflet	19	20,92	397,50
Pengetahuan	Poster	19	18,08	343,50
	Total	38		

Test Statistics ^a	
	Hasil Skor Pengetahuan
Mann-Whitney U	153,500
Wilcoxon W	343,500
Z	-,831
Asymp. Sig. (2-tailed)	,406
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,435 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Sikap

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor Sikap	Leaflet	19	20,34	386,50
	Poster	19	18,66	354,50
	Total	38		

Test Statistics^a

	Hasil Skor Sikap
Mann-Whitney U	164,500
Wilcoxon W	354,500
Z	-,473
Asymp. Sig. (2-tailed)	,636
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,644 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Tindakan

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor	Leaflet	19	19,53	371,00
Tindakan	Poster	19	19,47	370,00
	Total	38		

Test Statistics^a

	Hasil Skor Tindakan
Mann-Whitney U	180,000
Wilcoxon W	370,000
Z	-,015
Asymp. Sig. (2-tailed)	,988
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	1,000 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Reni Wahdaniyah

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	7%
2	jurnal.unej.ac.id Internet Source	2%
3	www.scribd.com Internet Source	2%
4	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
5	makarioz.sciencemakarioz.org Internet Source	1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
7	id.123dok.com Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Student Paper	1%
9	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	1%