



**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
MIS AD-DAKWAH KABANJAHE
KAB. KARO
TA. 2020/2021.**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

OLEH:

FARA ULFA BR SINUHAJI

0306161066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
MIS AD-DAKWAH KABANJAHE**

**KAB. KARO
TA. 2020/2021.**

SKRIPSI

**OLEH:
FARA ULFA BR SINUHAJI
0306161066**

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004**

**Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731

Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE TA. 2020/2021 Kab.Karo**”. Yang disusun oleh FARA ULFA BR SINUHAJI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

10 AGUSTUS 2021 M
01 MUHARAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

2. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096

3. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag.
NIP. 19730613 200710 2 001

4. Dr. Salim, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi A.n Fara Ulfa Br Sinuhaji

Medan, 17 Desember 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Fara Ulfa Br Sinuhaji
NIM 0306161066
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : "Pengaruh Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe TA. 2020/2021 Kab.Karo".

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : FARA ULFA BR SINUHAJI
NIM : 0306161066
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 10 Agustus 2021
JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE TA. 2020/2021 Kab.Karo".

No.	Nama Penguji	Uraian Perbaikan Skripsi	Paraf
1.	Dr. Nirwana Anas, M.Pd.	Tidak ada revisi	
2.	Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd	Tidak ada revisi	
3.	Dr. Salim, M.Pd	Redaksi bahasa pada rumusan masalah	
4.	Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag	Ayat pada skripsi di sinkronkan pada judul skripsi	

Medan, 10 Agustus 2021
PANITIA SIDANG MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510 201801 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fara Ulfa Br Sinuhaji

NIM 0306161066

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi :“Pengaruh Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe TA. 2020/2021 Kab.Karo”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 17 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

FARA ULEA BR SINUHAJI
NIM. 0306161066

ABSTRAK



Nama : Fara Ulfa Br Sinuhaji
NIM : 0306161066
FAK : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
Judul : Pengaruh Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS AD-Dakwah Kabanjahe TA. 2020/2021.

Kata kunci : Model Role Playing, Keterampilan Berbicara,

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model bermain peran memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan merupakan jenis penelitian eksperimen. 50 anak kelas empat menjadi populasi penelitian, sementara 50 responden menjadi sampel. Metode pengumpulan data dengan melihat formulir penilaian responden. Uji R², uji t, dan analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menilai data.

Kedua variabel tersebut memiliki validitas data yang sangat baik, sesuai dengan hasil pengolahan data, dimana r hitung $>$ r tabel (0,2353), dan penyelesaian persamaan regresi linier sederhana $Y = 37,449 + 0,108 + e$ menunjukkan hubungan yang positif. Dengan t hitung $>$ t tabel (14,130 $>$ 1,677), model bermain peran secara parsial berpengaruh baik dan signifikan terhadap kemampuan berbicara. Hubungan model bermain peran dengan kemampuan berbicara sebesar 80,6%, atau termasuk dalam kategori hubungan sangat kuat, sesuai dengan nilai R square (R²) yaitu 0,806 dan positif.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

ABSTRACT



Name : Fara Ulfa Br Sinuhaji
ID : 0503161003
FAK : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
Department : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Advisor I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Advisor II : Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
Title : The Effect of Role Playing Model to Improve Speaking Skills in Indonesian Language Subjects for Fourth Grade Students of MIS AD-Dakwah Kabanjahe TA. 2020/2021.

Kata kunci : Model Role Playing, Keterampilan Berbicara,

The purpose of this study is to ascertain whether the role-playing model significantly affects the speaking abilities of Indonesian subjects in class IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.

This study is quantitative and of the experimental research variety. 50 fourth-grade kids made up the study's population, while 50 responders made up the sample. An observation assessment sheet of the respondents was used as the data gathering method. The data was analyzed using the t test, R2 test, and basic linear regression analysis test.

The findings of a straightforward linear regression equation, $Y = 37.449 + 0.108 + e$, reveal a positive link between two variables with excellent data validity, according to the data processing results. Speaking abilities are partially positively and significantly impacted by the role-playing model, with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($14,130 > 1,677$). The association between the role-playing model and speaking abilities is 80.6% or falls under the category of a very strong relationship since the value of R square (R2) is 0.806 and is positive.

Knowing
Thesis Supervisor I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan taufik kepada umat manusia. Sampai akhir zaman, semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para penyembahnya.

Skripsi yang berjudul : **"Pengaruh Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS AD-Dakwah Kabanjahe "** merupakan prasyarat untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Medan.

Penulis menyadari fakta bahwa dia adalah orang biasa dengan kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis merasa masih banyak kesalahan dan kejanggalan dalam karya ini. Oleh karena itu, penulis dengan tulus meminta maaf dan mengingatkan para pembaca bahwa mereka dipersilakan untuk memberikan komentar dan saran yang membangun, yang akan sangat membantu penulis dalam merevisi tulisan ini.

Tentunya banyak pihak baik individu maupun organisasi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun finansial dalam pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A.**
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan adalah Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd.**
3. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan diketuai oleh Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., M.A.**

4. Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Sekretaris Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
5. Saya juga ingin berterima kasih kepada **Dr. Nirwana Anas, M.Pd.**, yang telah menjadi pembimbing tesis saya dan banyak memberi saya nasihat bagaimana menyelesaikan tesis ini.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**, yang telah menjabat sebagai pembimbing skripsi II dan banyak memberikan arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Apresiasi kepada **Dr. Rustam, MA**, pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan arahan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, Sumatera Utara, agar dapat melaksanakan akademik studi.
8. Terima kasih banyak kepada semua dosen dan mahasiswa yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama **Bapak Juliadi S.Pd.I**, ketua MIS AD-DAKWAH Kabanjahe, dan Ibu **Sri Utami S.Pd**, pengajar mata pelajaran bahasa Indonesia.
9. Penulis persembahkan doa dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua saya, Ibu **Ivo Wilda Laras Sari** dan Ayah **M. Yusuf Sinuhaji**, khususnya, atas segala kasih sayang, perhatian, dan dukungannya—baik materil maupun moril serta atas bantuannya yang tak terhingga. doa. Satu-satunya jawaban lengkap yang mampu penulis berikan hanyalah cinta dan doa Farah untuk kedua orang tuanya. Terima kasih atas segala upaya yang diberikan untuk mendukung dan membimbing Farah sehingga dia bisa meraih gelar sarjana. Penulis memohon kepada Allah SWT untuk memberikan kepada orang tuanya ketenangan, kesehatan, dan manfaat umur panjang. Dia juga meminta kepada Allah SWT untuk menjaga mereka di bawah perlindungan-Nya baik di kehidupan ini maupun di akhirat. Yaa Rabbal'Aalamin, Aamin Yaa.
10. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu **Suriani** dan orang tua angkat **Romo Legiman** atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan

materil dan moril yang tak henti-hentinya, serta doa yang tak terhingga. Satu-satunya jawaban lengkap yang mampu penulis berikan hanyalah cinta dan doa Farah untuk kedua orang tuanya.

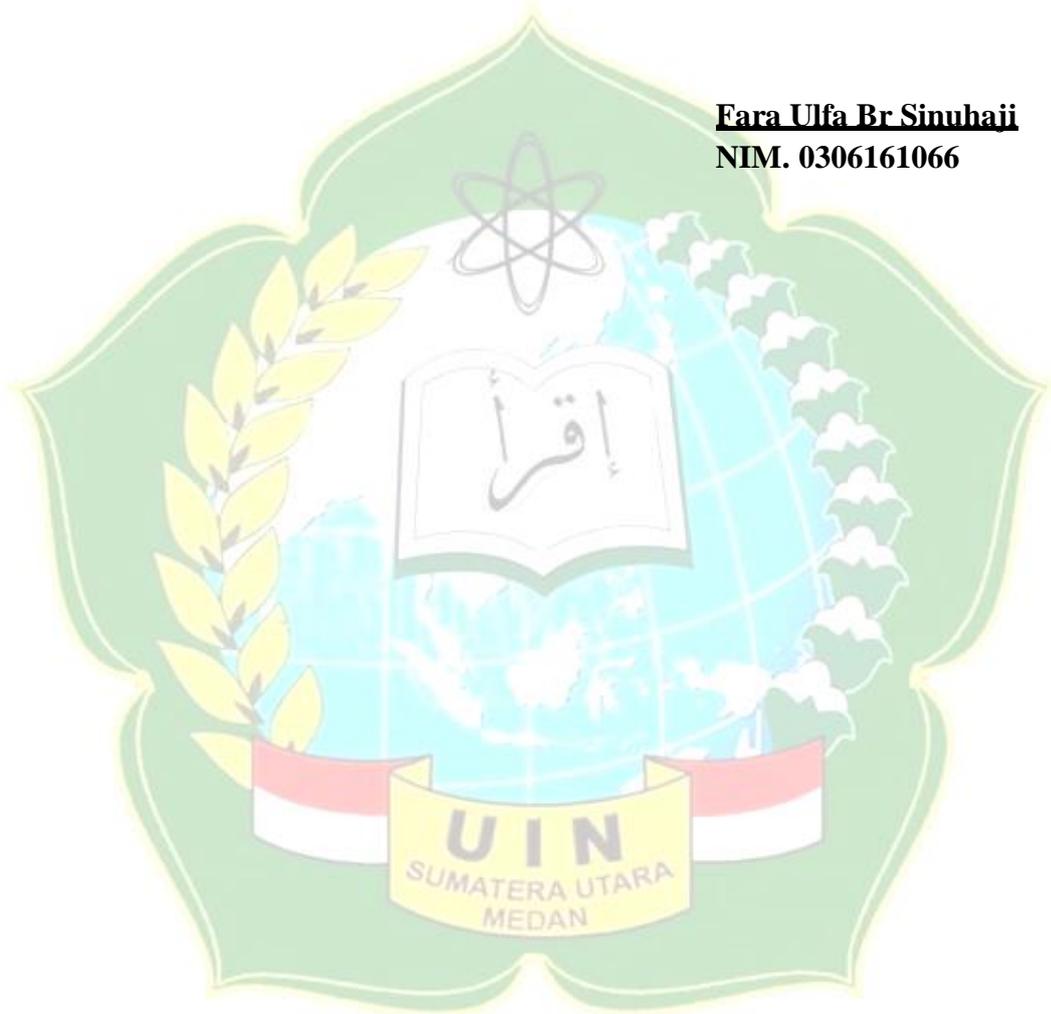
11. Saya berterima kasih kepada kakek dan nenek tercinta **Syamsiyah Nst** dan **Adek Sunggi**, kakek dan nenek tercinta **Alm. Saeran** dan **Uden**, serta wawak **Abdul Fahri Nst** dan **Sri Listiani**, yang setiap hari memberikan semangat, motivasi, dan perhatian yang tulus kepada penulis.
12. Saya mengucapkan terima kasih kepada adik-adik saya **M. Hasbi Qolbi Nur Sinuhaji**, **M. Shihab Ramadhan Sinuhaji**, **Razia Syafira**, dan **Syazkia** serta sepupu saya **Rizki Wulandari S.Pd** dan **Sri Utami S.Pd**, yang telah memberikan banyak warna dalam hidup saya dan berjasa dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu meridhoi kita, menjadikan kita anak orang tua yang berbakti kepada keduanya, dan selamanya menyatukan dan mengumpulkan kita di dunia ini dan kelak di surga-Nya.
13. Saya mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya **Ridha Prilenti**, **Khairina Tanjung**, **Desy Wulandari**, **Tri Ayu Lestari**, **Afri Alni Harahap**, **Anggi Junaidah Zai**, dan **Aprilia Utami Putri Lubis** yang telah mendukung saya selama penulisan skripsi ini dengan memberikan doa, dorongan, dan motivasi. Dan kepada teman-teman angkatan PGMI-1 2016 lainnya, kita semua berjuang bersama dan saling mendukung dan memotivasi.
14. Saya juga ingin berterima kasih kepada seseorang yang spesial yang selalu mendoakan saya, menginspirasi saya dengan cinta dan semangatnya, serta mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih banyak kepada teman-teman kelompok KKN 11 Desa Serapuh Asli dan PPL MIS Madinatussalam yang selalu semangat dan mendukung penulis. Semoga silaturahmi dan persahabatan kita langgeng selamanya.
16. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini selama penelitian berlangsung, namun terlalu banyak untuk disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendukungnya sepanjang pengalaman hidupnya. Semoga Allah SWT selalu memberkahi kita semua.

Amiin yaa robbal'alamiin.

Medan, 2021
Hormat Penulis,

Fara Ulfa Br Sinuhaji
NIM. 0306161066



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Keterampilan Berbicara	10
a. Pengertian Keterampilan.....	10
b. Pengertian Berbicara.....	10
c. Pengertian Keterampilan Berbicara	11
d. Tujuan Berbicara	12
e. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara	13
f. Faktor yang memengaruhi keterampilan berbicara	15
2. Model Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran	16
b. Macam-macam Model Pembelajaran	17
3. Model Role Playing.....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran Role Playing	19
b. Tujuan Model Pembelajaran Role Playing.....	21
c. Langkah-Langkah Model Role Playing	22
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Role Playing.....	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	29

D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Defenisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	35
1. Definisi Konseptual Variabel.....	35
2. Definisi Operasional Variabel.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Tes Kinerja.....	38
3. Dokumentasi	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
I. Uji Persyaratan Instrumen	43
J. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Objek Penelitian dan Jenis Penelitian	47
1. Gambaran Umum MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.....	48
2. Visi dan Misi	48
3. Guru Pendidik MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.....	48
4. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Analisis Deskriptif Responden.....	55
2. Analisis Deskriptif Kisi-Kisi Instrumen	56
C. Uji Kualitas Data	58
1. Uji Validitas Data.....	58
2. Uji Reliabilitas	60

D. Teknik Regresi Linear Sederhana.....	62
E. Pengujian Hipotesis Pengumpulan Data	64
1. Uji t (Parsial).....	64
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	64
F. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	30
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1. Struktur Ograsisasi MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3.1.	Skala Likert.....	37
Tabel 3.2.	Kategori Aktivitas Siswa menggunakan Model <i>Role Playing</i>	38
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas <i>Role Playing</i>	40
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berbicara	41
Tabel 3.5.	Klasifikasi Realibilitas.....	45
Tabel 4.1.	Nama-Nama Guru MIS AD-DAKWAH Kabanjahe.....	49
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.3.	Hasil Penilaian Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe Model <i>Role Playing</i> (X).....	56
Tabel 4.4.	Hasil Penilaian Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV MIS AD-DAKWAH Kabanjahe Keterampilan Berbicara (Y).....	57
Tabel 4.5.	Hasil Uji Validitas Metode <i>Role Playing</i> (X).....	59
Tabel 4.6.	Hasil Uji Validitas Keterampilan Berbicara (Y).....	60
Tabel 4.7.	Hasil Uji Reliabilitas Metode <i>Role Playing</i> (X)	61
Tabel 4.8.	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berbicara (Y)	61
Tabel 4.9.	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	63
Tabel 4.10.	Hasil Uji t (Parsial)	64
Tabel 4.11.	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65



