

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIPE QUIZ TEAM
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS XI MAS AL HAKIMIYAH PARINGGONAN
KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu**

Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

BAHARUDDIN HSB

NIM 0310183128



**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Baharuddin Hsb
Nim : 0310183128
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TIPE QUIZ TEAM*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS XI MAS AL HAKIMIYAH PARINGGONAN
KABUPATEN PADANG LAWAS
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Penguji I (Bidang Hasil)  Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd. NIB. 1100000066.	Penguji II (Bidang Teknik)  Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004
Penguji III (Bidang Pendidikan)  Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. NIB. 1100000096.	Penguji IV (Bidang Agama)  Dr. Zulfiana Hemi, MA NIP. 197305252007011044

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd. NIB. 1100000066.	 Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. NIB. 1100000096.
Ketua Program Studi Tadris Biologi	Sekretaris Program Studi Tadris Biologi
 Indayana Febriani Tanjung, M.Pd. NIP. 198402232015032003	 Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> 	

Medan, 30 Agustus 2022

Hal : Skripsi
An. Baharuddin Hsb

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamualaikum Warohmatullah Hiwabarakatu

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap sikripsi mahasiswa An. Halimah yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Tipe Quiz Team Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan Kab. Padang Lawas**"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian kami ucapan Terimah Kasih..

Wassalamualaikum Warohmatullah Hiwabarakatu

Pembimbing I



Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd.
NIB. 1100000066

Pembimbing II



Dr. Riris Nukholidah Rambe, M.Pd.
NIB. 1100000096.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Baharuddin Hsb
Nim: : 0310183128
Prodi/Fakultas : Tadris Biologi/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Tipe Quiz Team
Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi
Kelas XI MAS Al-Hakimiyah Paringgonan
Kabupaten Padang Lawas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Baharuddin Hsb
0310183128.

ABSTRAK

Proses pembelajaran di MAS Al Hakimiyah Paringgonan masih menggunakan metode ceramah dimana guru masih terlalu sering menjelaskan panjang lebar didalam kelas sampai peserta didik banyak yang kurang semangat untuk belajar. Metode *tipe quiz team* merupakan metode pembelajaran dengan sistem pembagian kelompok, setiap tim bertanggung jawab untuk menyiapkan kuis jawaban singkat dan tim lainnya menggunakan waktunya untuk memeriksa catatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode *Tipe Quiz Team* terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan Kab. Padang Lawas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Pretest* dan *Posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Sampel pada penelitian terdiri dari 2 kelas, yakni kelas XI-A (Kelas Eksperimen) berjumlah 36 siswa dengan metode pembelajaran *Tipe Quiz Team* dan kelas XI-B (Kelas Kontrol) berjumlah 36 siswa dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Instrument dalam penelitian ini dalam bentuk tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Analisis data hasil belajar peserta didik menggunakan rumus uji t_{test} , juga dengan bantuan aplikasi pengelolahan data yaitu Spss 21. Data rata-rata minat pada kelas eksperimen adalah 78% dan kelas kontrol adalah 56%. Kemudian untuk *pretest* dan *posttes* hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 43,055 dan 78,888 dan kelas kontrol adalah 34,861 dan 50,694. Berdasarkan nilai rata-rata minat dan hasil belajar peserta didik maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Metode *Tipe Quiz Team* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan.

Mengetahui Pembimbing I



Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd
NIB. 1100000066

UNIVERSITAS ISLAM NGRADJA
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The learning process at MAS Al Hakimiyah Paringgonan still uses the lecture method where the teacher still explains too much in the classroom until many students are less enthusiastic about learning. The quiz team type method is a learning method with a group division system, each team is responsible for preparing short answer quizzes and the other team uses their time to check notes. This study aims to determine the effect of using the Quiz Team Type Method on Interests and Learning Outcomes of Biology Class XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan Kab. Old Field. This research is a quantitative research with pretest and posttest designs. The sampling technique used is Random Sampling. The sample in this study consisted of 2 classes, namely class XI-A (Experimental Class) with 36 students using the Quiz Team type learning method and class XI-B (Control class) with 36 students using the Direct Instruction learning model. The instrument in this study was in the form of a test in the form of 20 multiple choice questions. Data analysis of student learning outcomes used the ttest test formula, also with the help of a data processing application, namely Spss 21. The average data of interest in the experimental class was 78% and the control class was 56%. Then for the pretest and posttest the learning outcomes in the experimental class were 43,055 and 78,888 and the control class was 34,861 and 50,694. Based on the average value of students' interests and learning outcomes, it can be concluded that there is an Influence of Using the Quiz Team Type Method on Interests and Learning Outcomes of Biology Class XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan.

Knowing Thesis Guide I



Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd

NIB. 1100000066.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Esa atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Agung Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya oleh seluruh umat akhir zaman di akhir nanti.

Penulisan skripsi ini berjudul: **Pengaruh Penggunaan Metode Tipe Quiz Team Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MAS Al-Hakimiyah Paringgonan.** Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat adanya bantuan, pengarahan dan bimbingan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moral maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih ini:

1. Kepada Rektor UIN Sumatera Utara, Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA.**
2. Kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.**, dan seluruh sivitas akademik UIN Sumatera Utara atas segala bantuan dan kebaikan mereka selama ini.
3. Kepada Ibu **Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.**, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi dan Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd.**, selaku

Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

4. Kepada Ibu **Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd.**, selaku pembimbing I saya dan Ibu **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.**, selaku pembimbing II saya yang telah membantu dan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas kebaikan yang keduanya berikan.
5. Kepada Dosen-Dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya selama saya menuntut Ilmu di Tadris Biologi UIN Sumatera Utara.
6. Kepada Bapak **Drs. H. Rohyan M.Pd.**, selaku Pimpinan Sekolah MAS Al Hakimiyah Paringgonan dan Ibu **Irmadani Parapat, S.Pd.**, selaku guru Biologi yang telah bersedia membimbing saya dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya, Ayahanda **Partahanan Hasibuan** dan Ibunda **Dahlia Nasution**, atas segala doa, kasih sayang dan perjuangan yang telah diberikan, semoga Allah SWT dapat memberikan kepada keduanya berupa perlindungan, pengampunan, pahala dan kemuliaan di dunia dan khususnya di akhirat kelak.
8. Kepada semua teman-teman Jurusan **Tadris Biologi Stambuk 2018** yang telah sama-sama berjuang dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.

SUMATERA UTARA MEDAN

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi yang disajikan jauh dari kata sempurna. Penulis berharap, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi. Oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun untuk memaksimalkan skripsi ini

Medan, 30 Agustus 2022
Penulis



Baharuddin Hsb
NIM 0310183128



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Metode Belajar	7
2.1.2 Metode <i>Tipe Quiz Team</i>	8
2.1.3 Minat Belajar	10
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.5 Materi Belajar	17
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	23
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38

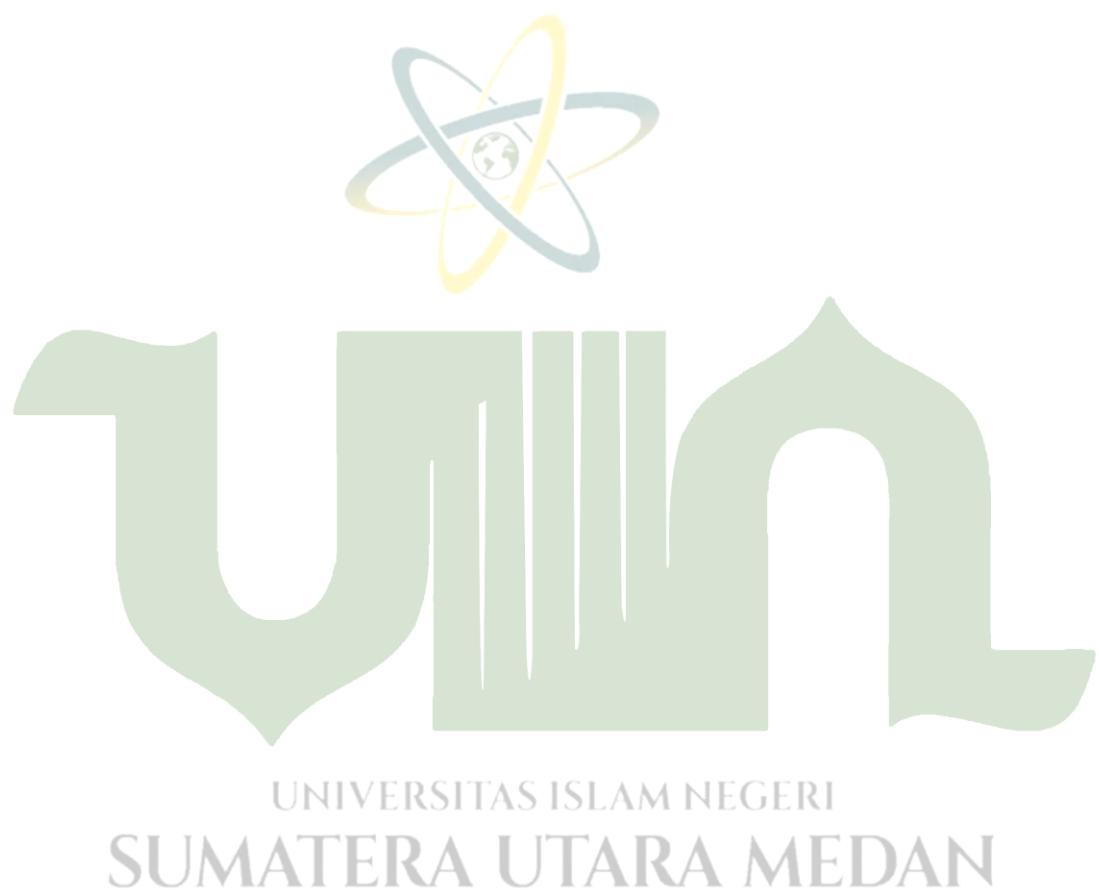
4.1.1. Analisis Deskriptif	38
4.1.2. Analisis Inferensial	58
4.2 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Table 3,1 Jumlah kelas dan jumlah siswa	22
Tabel 3,2 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	25
Tabel 3,3 Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar Siswa	27
Tabel 3,4 Penilaian Kriteria Minat	29
Tabel 3,5 Tingkat Kesukaran Soal	33
Tabel 4,1 Indikator Perhatian Dalam Kegiatan Belajar	38
Tabel 4,2 Distribus Kategori Minat Belajar	39
Tabel 4,3 Indikator Kedua Dalam Kegiatan Belajar	40
Tabel 4,4 Distribusi Kategori Minat Belajar	41
Table 4,5 Indikator Ketiga Dalam Kegiatan Belajar.....	41
Table 4,6 Distribusi Kategori Minat Belajar.....	43
Table 4,7 Indikator Pertama Dalam Kegiatan Belajar	43
Table 4,8 Distribusi Kategori Minat Belajar.....	44
Tabel 4,9 Indikator Kedua Dalam Kegiatan Belajar	45
Tabel 4,10 Distribusi Kategori Minat Belajar	46
Table 4,11 Indikator Ketiga Dalam Kegiatan Belajar.....	46
Table 4,12 Distribusi Kategori Minat Belajar	48
Tabel 4.13 Nilai Perbedaan Antara Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.14 Data Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kela Eksperimen	50
Tabel 4.15 Distribusi Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.16 Distribusi Hasil Belajar Posttest kelas Eksperimen	52
Tabel 4.17 Data Hasil Belajar Pretest Posttest Kelas Kontrol	54
Tabel 4.18 Distribusi Pretest Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol	55
Tabel 4.19 Distribusi Posttest Hasil Belajar Biologi Kelas kontrol	56
Table 4.20 Uji Normalitas Hasil Belajar Biologi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dalam Menggunakan Program SPSS	58
Table 4.21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dalam Menggunakan Program SPSS	59

Table 4.22 Hasil Uji T_{test} Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.23 Group Statistics	60
Tabel 4.24 Data Perhitungan Uji T_{tes}	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2,1 : Kerangka Berpikir	21
Gambar 4,1 : Histogram Penggunaan Metode Tipe Quiz Team Terhadap Minat Belajar Kelas Eksperimen	49
Gambar 4,2 : Histogram Penggunaan Model Direct Instruction Terhadap Minat Belajar Kelas Kontrol	49
Gambar 4,3 : Histogram Pretest Kelas Eksperimen	52
Gambar 4,4 : Histogram Posttest Kelas Eksperimen	53
Gambar 4,5 : Histogram Pretest kelas kontrol	56
Gambar 4,6 : Histogram Posttest kelas kontrol	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
Lampiran 2. Minat Bekajar Peserta Didik Kelas Kontrol	72
Lampiran 3. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	75
Lampiran 4. Hasil Bekajar Peserta Didik Kelas Kontrol	77
Lampiran 5. Silabus Kegiatan Pembelajaran kelas Eksperimen	79
Lampiran 6. Silabus Kegiatan Pembelajaran kelas Kontrol	81
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	92
Lampiran 9. Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar	97
Lampiran 10. Kisi-Kisi Lembar Soal Tes Hasil Belajar	99
Lampiran 11. Soal Pretest dan Posttest Tes Hasil Belajar	100
Lampiran 12. Kunci Jawaban	105
Lampiran 13. Uji Validitas Soal	106
Lampiran 14. Uji Realibilitas Soal	107
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Soal	108
Lampiran 16. Uji Daya Beda	109
Lampiran 17. Uji Normalitas	110
Lampiran 18. Uji Homogenitas	111
Lampiran 19. Uji Hipotesis	112
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 21. Surat Balasan Penelitian	114
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	115
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	116