

**IMPLEMENTASI STRATEGI *DIRECTED READING THINKING*
ACTIVITY (DRTA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MIS PARMİYATU WASSA'ADAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Khairiyah Sufi Lubis

NIM. 0306182094



PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Per V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: itb@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"IMPLEMENTASI STRATEGI *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIS PARIYATU WASSA'ADAH"** yang disusun oleh Khairiyah Sufi Lubis yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

02 Januari 2023 M
10 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

2. Dr. Zaidar, M. Pd
NIP. 197510202014112001

3. Tri Indah Kusumawati, S.S, M. Hum
NIP. 197009252007012021

4. Dr. Salim, M. Pd
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Khairiyah Sufi Lubis
NIM : 0306182094
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 02 Januari 2023
PEMBIMBING I : Dr. Sapri, S. Ag, MA
PEMBIMBING II : Dr. Zunidar, M. Pd
JUDUL SKRIPSI : Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Parmiyatu Wassa'Adah

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Sapri, S. Ag, MA	Agama	Ada	
2.	Dr. Zunidar, M. Pd	Pendidikan	Tidak Ada	
3.	Tri Indah Kusumawati, S.S, M. Hum	Metodologi	Ada	
4.	Dr. Salim, M. Pd	Hasil	Ada	

Medan, 02 Januari 2023




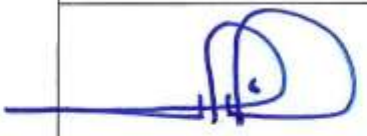

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris,



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

DISETUJUI DAN DISAHKAN:

Pembimbing I		Pembimbing II
		
Dr. Sapri, S. Ag, MA		Dr. Zunidar, M.Pd
NIP.197012311998031023		NIP. 197510202014112001
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah		Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
		
Dr. Sapri, S. Ag, MA		Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.197012311998031023		NIP. 198905102018011002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022		
 Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 196712121994031004		

Nomor : Istimewa Medan, 19 September 2022
Lampiran : - Kepada Yth:
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah
 dan Keguruan UINSU
 Di
 Tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : **Khairiyah Sufi Lubis**
NIM : **0306182094**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1**
Judul Skripsi : **Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIS Parmiyatu Wassa'Adah.**

Maka dengan ini kami menilai bahwa skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat istimewa ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Pembimbing Skripsi I



Dr. SAPRI, S. Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Pembimbing Skripsi II



Dr. ZUNIDAR, M. Pd
NIP. 197510202014112001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairiyah Sufi Lubis

NIM : 0306182094

Fak/Prodi : FITK/PGMI

Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIS Parmiyatu Wassa'Adah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIS Parmiyatu Wassa'Adah” adalah karya asli saya sendiri. Pengutipan yang ada dalam skripsi ini dilakukan sesuai dengan keteraturan dalam kaidah penulisan skripsi. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang sudah tercantum di dalam undang-undang yang berlaku, apabila suatu hari ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Khairiyah Sufi Lubis

NIM: 0306182094

ABSTRAK



Nama : Khairiyah Sufi Lubis

NIM : 0306182094

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Sapri, S.Ag, MA.

Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi DRTA, Bahasa Indonesia, Pemahaman

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIS Parmiyatu Wassah’Adah”, yang dilatar belakangi bahwa strategi DRTA terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia sangat diperlukan. Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia memerlukan strategi DRTA agar siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MIS Parmiyatu Wassah’Adah dengan jumlah sampel 35 siswa. Teknik pengambilan sampel didasarkan pada kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan evaluasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa strategi DRTA dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sangat diperlukan dalam menunjang pemahaman siswa terhadap materi yang dijelaskan. Strategi DRTA juga sangat mudah dipahami siswa dan menyukai strategi tersebut.

Berdasarkan pada temuan penelitian diatas maka penerapan strategi DRTA sangat berperan penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRACT



Nama : Khairiyah Sufi Lubis

NIM : 0306182094

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Sapri, S.Ag, MA.

Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd.

Keywords: DRTA Strategy, Indonesian Language, Understanding.

The research that has been conducted is entitled “*Implementation Of Strategic Reading Thinking Activity In Indonesian Language Learning At MIS Parmiyatu Wassa’Adah*”, Which dilators behind that the DRTA strategy in learning Indonesian is very necessary. In the process of learning Indonesian, a DRTA strategy is needed so that it is easier for students to understand the material given.

This research mentodology uses a descriptive approach. The population of this research is MIS Parmiyatu Wassa’Adah students with a sample of 35 students. The sampling technique is based on the criteria set by the research. The data collection technique uses observation, interview documentation and evaluation.

The results of the study revealed that the DRTA strategy in Indonesian Language learning is very necessary in supporting students’ understanding of the material described. The DRTA strategy is also very easy for students to understand and like the strategy.

Based on the research findings above, the implementation of strategic DRTA plays an important role in learning Indonesian in improve student understanding.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayahnya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Parmiyatu Wassa’Adah” dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya shalawat serta salam kita turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I., selaku Ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir perkuliahan.

5. Bapak, Dr. Sapri, S.Ag, MA., selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Dr. Zunidar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Saleh Lubis, S.Pd., selaku kepala sekolah MIS Parmiyatu Wassa'Adah, yang telah baik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Erima, S.Pd.I., selaku guru kelas IV, yang telah memberikan pesan, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
9. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah melimpahkan ilmu dan jasanya kepada penulis.
10. Terimakasih yang tak terhingga kepada Ayah (Ahmad Sulaiman Lubis) dan Ibu (Taing Elfi Lubis) yang tak pernah absen dalam mendoakan dan mensupport penulis baik dukungan dalam materi maupun moril, barakallaahu lakum.
11. Sahabat-sahabat yang turut andil besar dalam penulisan skripsi ini, serta penyemangat dikala down.
13. Keluarga Besar PGMI-VI stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
14. Sahabat sekelas, sahabat guru relawan, juga sahabat satu bimbingan skripsi yang senantiasa membantu dan menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

15. Sahabat KKN-173 yang selalu memberikan semangat serta sama-sama berjuang dalam meraih Gelar Sarjana S1.
16. Para siswa dan siswi kelas IV MIS Parmiyatu Wassa'Adah yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
17. Semua pihak keluarga yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
18. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga di balas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, 19 September 2022

Penulis



Khairiyah Sufi Lubis

NIM.0306182094

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
2.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2.2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	10
2.3. Strategi <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i>	12
2.3.1. Tahapan Penggunaan Strategi <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i>	13
2.3.2. Tujuan Penggunaan Strategi DRTA	15
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Directed Reading Thinking Activity (DRTA)</i>	16
2.4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.5. Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Latar Penelitian	30
3.2. Metode Penelitian	30
3.3. Data dan Sumber Data	31

3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Teknik Analisis Data	36
3.6. Teknik Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Hasil Penelitian Secara Umum.....	40
4.1.2. Hasil Penelitian Secara Khusus.....	47
4.1.2.1. Penerapan Strategi DRTA.....	47
4.1.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat DRTA.....	57
4.2. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Nama-Nama Tenaga Pendidik.....	43
Tabel 2: Data Siswa.....	45
Tabel 3: Sarana Prasarana.....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

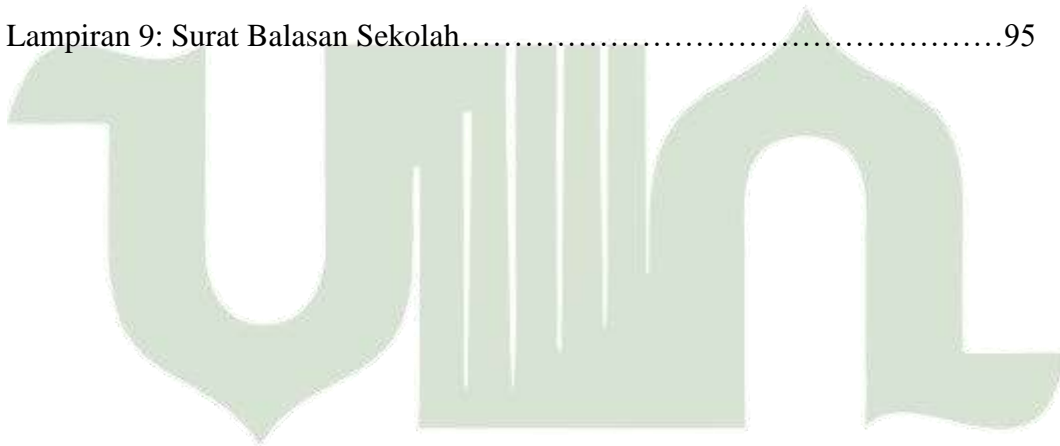
Gambar 1: Plang sekolah.....	40
Gambar 2: Visi dan Misi.....	41
Gambar 3: Struktur Organisasi MIS Parmiyatu Wassa'adah.....	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus Pembelajaran.....	74
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa.....	80
Lampiran 4: Soal atau Tes Evaluasi.....	81
Lampiran 5: Lembar Observasi Keterlaksanaan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Strategi DRTA.....	82
Lampiran 6: Panduan Wawancara Responden Guru.....	84
Lampiran 7: Instrumen Pengumpulan Data Tentang Kemampuan Membaca Cerita Pendek Melalui Strategi DRTA.....	85
Lampiran 8: Surat Penelitian dari UIN.....	94
Lampiran 9: Surat Balasan Sekolah.....	95



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN