PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA SAAT PEMBELAJARAN LURING

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

ADE ILFAH

NIM. 0306182162

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA SAAT PEMBELAJARAN LURING

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

ADE ILFAH
NIM. 0306182162

PEMBIMBING SKRIPSI I	PEMBIMBING SKRIPSI II
Acc 24 Okt 22	Acc 6 Okt 22
Drs.Rustam, M.A	**Tri Indah Kusumawati, S.S,M.Hum**
NIP. 196809201995031002	**NIP. 197009252007012021**

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring"** yang disusun oleh **Ade ilfah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

2 Januari 2023 M
9 Jumadil Akhirah 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 19890510201801002

AnggotaPenguji

1. **Drs. Rustam, MA**
   NIP. 196809201995031002

2. **Tri Indah Kusumawati, M. Hum**
   NIP.197009252007012021

3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
   NIP. 197612232005012004

4. **Dr. Zunjaar, M.**
   NIP. 197510202014112101

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan,24 Oktober 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : Terlampir

Hal : Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan FITK

UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ade Ilfah

Nim : 0306182162

Jurusan/Prgram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I

Drs.Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

PEMBIMBING II

Tri Indah Kusumawati, S.S,M.Hum
NIP. 197009252007012021

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ade ilfah
Nim	: 0306182162
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Juduk Skripsi	: Peran Orangtua Dalam Meningkat Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima .

Medan, 24 Oktober 2022

Pembuat Pernyataan

Ade Ilfah

NIM. 0306182162

ABSTRAK

Nama : **Ade Ilfah**
Nim : **0306182162**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Pembimbing I : **Drs. Rustam, M.A**
Pembimbing II: **Tri Indah Kusumawati, S.S,M.Hum**
Judul Skripsi : **Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring**

Kata kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Luring

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini untuk mengetahui: 1) Motivasi belajar siswa SD pada saat pembelajaran luring 2) Yang dilakukan orang tua sebagai pendorong dalam kegiatan belajar anak pada saat pembelajaran luring 3) Yang dilakukan orang tua sebagai pembimbing dalam kegiatan belajar anak pada saat pembelajaran luring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mengarah pada prosedur Penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang perilaku yang dapat diamati, mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD pada saat pembelajaran luring. Dalam hal ini peneliti melakukan pengambilan data terhadap orang tua anak SD dari kota Padangsidimpuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain Dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan sebagai judul "Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring" di Kota Padangsidimpuan. Dapat diambil kesimpulan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD di kota Padangsidimpuan cukup baik meskipun ada hambatan yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Tetapi itu tidak terlalu menghalangi bagi orangtua yang ingin mendorong anaknya untuk terus semangat dalam belajar. Motivasi belajar siswa SD di Padangsidimpuan saat luring semangatnya semakin bertambah karena mereka lebih suka belajar langsung di sekolah.

Diketahui Oleh:

Drs.Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada saat Pembelajaran Luring",* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Khususnya Orangtua saya sendiri, Dosen Pembimbing Skripsi I dan Dosen Pembimbing Skripsi II, serta teman-teman saya.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** Selaku Rektor UINSU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak **Sapri S.Ag, MA** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara
4. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku **Dosen Pembimbing I** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S,M.Hum** selaku **Dosen Pembimbing II** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bapak** dan **Ibu dosen** serta **staf pegawai** yang telah mendidik saya

menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

7. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orang tua saya, Ibunda tercinta **Rosminta** dan Ayah terhebat **Khoiruddin Harahap** yang selalu mendoakan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
8. **Ibu Novahany, Ibu Nella Wati** dan **Ibu Hasnidar** Selaku narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk di wawancarai sebagai tugas penelitian saya
9. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya buat sahabat perkuliahan dari semester 1 sampai sekarang **Ade Hamidah** dan **Bayu Subandio** yang telah memberikan keceriaan serta semangat yang sangat luar biasa.
10. **Seluruh Sahabat-sahabat PGMI-1 UINSU Angkatan 2018** yang merupakan kelas yang tidak pernah terlupakan dan banyak kenangan baik suka maupun duka di dalamnya sampai mendapatkan gelar S1 Pendidikan di UIN Sumatera Utara
11. **Ustadzah Fitri dan sahabat-sahabat RT Daarul Uswah** Selaku penyemangat dan penghibur di asrama, dalam mengerjakan skripsi dan menemani hari-hari saya selama berada di perantauan.
12. **Maharani Ubadiyah** yang sudah saya anggap sebagai adik saya yang selalu mendukung dan membantu dalam melancarkan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat untuk para pembaca, akhir kata saya ucapkan Terimakasih.

Medan, Oktober 2022

ADE ILFAH
NIM. 0306182162

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
PRAKATA ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR LAMPIRAN v
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan 4
BAB II KAJIAN PUSTAKA 5
A. Kajian Teoretis 5
1. Motivasi 5
2. Belajar 10
3. Motivasi Belajar 15
4. Orangtua 20
B. Penelitian Terdahulu 27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30
A. Desain Penelitian 30
B. Partisipan dan *Setting* Penelitian 30
C. Pengumpulan Data 31
1. Observasi Semi Partisipan 31
2. Wawancara Semi Terstruktur 32
3. Dokumentasi 33
D. Analisis Data 33
1. Reduksi Data 33
2. Penyajian Data 34
3. Kesimpulan 35
E. Penyajian Keabsahan Data 35
1. Kredibilitas 35
2. Triangulasi 35
BAB IV 37
A. Temuan Umum 37

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Temuan Khusus 45
1. Motivasi belajar siswa SD pada saat Pembelajaran Luring.....45
2. Peran yang dilakukan Orangtua sebagai Pendorong dalam Kegiatan Belajar Anak pada saat Pembelajaran Luring 48
3. Peran yang dilakukan Orangtua sebagai Pembimbing dalam Kegiatan Belajar Anak pada saat Pembeajaran Luring.....51
C. Pembahasan 55
BAB V PENUTUP.....61
A. Simpulan.....61
DAFTAR PUSTAKA.....62
LAMPIRAN.....65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara 65
Lampiran 2: Tahapan-tahapan Penelitian.....66
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....67
Lampiran 4: Dokumentasi.....76

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN