

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI SEKOLAH MTS SWASTA CENDEKIA MEDAN
TAHUN AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

ATIKA MASWANTI
NIM. 39.15.4.074



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MTS SWASTA
CENDEKIA MEDAN TAHUN AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

ATIKA MASWANTI

NIM. 39.15.4.074

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP : 19710526 199402 2 001

Pembimbing II

Fatkhur Rohman, M.A
NIP : 19850301 201503 1 002

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williém Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MTS SWASTA CENDEKIA MEDAN TAHUN AJARAN 2020-2021**” yang disusun oleh **ATIKA MASWANTI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2021 M

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Syarbaini Saleh, S.Sps, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

AnggotaPenguji

1. Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

2. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 19850301 201503 1 002

3. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIB. 1100000081

4. Nuriza Dora M. Hum
NIB. 1100000079

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan September 2021

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : ATIKA MASWANTI
NIM : 39.15.4.074
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /
Pendidikan IPS
Judul Skripsi : Kemampuan Komunikai Persuasive Guru Dalam
Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Setudi Ilmu
Pengetahuan Sosial Di Sekolah Mts Swasta
Cendekia Medan tahun ajaran 2020-2021.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasah Skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I

Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

Pembimbing Skripsi II

Fatkhur Rohman, M.A
NIP.198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ATIKA MASWANTI

Nim : 39.15.4.074

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan IPS

Judul Skripsi : Kemampuan Komunikai Persuasive Guru Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Setudi Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Mts swasta Cendekia Medan Tahun Ajaran 2020-2021.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang membuat pernyataan



ATIKA MASWANTI
39.15.4.074

ABSTRAK



Nama : Atika Maswanti
NIM : 39154074
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing 1 : Dr.Eka Susanti, M.Pd
Pembimbing 2 : Fatkhur Rohman, M.A
Judul : Kemampuan komunikasi persuasif guru dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Mts Swasta Cendekia Medan Tahun Ajaran 2020-2021

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Mts Swasta Cendekia Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Komunikasi persuasif guru terhadap siswa MTs Swasta Cendekia Medan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (2) Motivasi belajar siswa MTs Swasta Cendekia Medan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (3) Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan komunikasi persuasif dalam memotivasi belajar siswa MTs Swasta Cendekia Medan (4) Guru mengatasi kendala-kendala dalam komunikasi persuasif di MTs Swasta Cendekia Medan. Hasil peneliti menunjukkan bahwa (1) Mengetahui komunikasi persuasif guru terhadap MTs Swasta Cendekia Medan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, guru dan siswa berbicara seperti teman biasa tetapi masih ada batasan antara guru dan siswanya, agar siswa tersebut terbuka dalam penyampaian pesannya (2) Mengetahui motivasi belajar siswa MTs Swasta Cendekia Medan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memotivasi mereka agar rajin dan giat dalam belajar kelak kedepannya agar menjadi orang yang berguna dan bermanfaat bagi orang lain. (3) Untuk mengetahui kendala guru dalam menggunakan komunikasi persuasif dalam memotivasi belajar siswa MTs Swasta Cendekia Medan siswa sulit diatur, banyak bicara sama temanya yg lain, berbicara dengan temannya (4) Untuk mengatasi kendala-kendala dalam komunikasi persuasif di MTs Swasta Cendekia Medan memberikan arahan kepada siswa, berbicara dan memberikan gambaran dampaknya suatu kegagalan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Komunikasi persuasif guru ips, Motivasi belajar ,Kendala guru dalam komunikasi persuasif, mengatasi kendala.

Medan, 31 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Eka Susanti, M. Pd

NIP : 19710526 199402 2 001

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia, Beliauah yang membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang dipenuhi oleh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini yang berjudul “**Kemampuan komunikasi Persuasif Guru Dalam Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah MTS Swasta Cendikia Medan**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

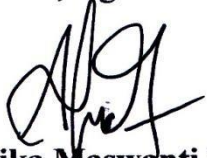
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sumatera Utara Medan

4. Ibu Dr. Eka Susanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fatkhur Rohman, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, ayahanda Aman Sholeh Ritonga, dan Ibunda tercinta Rahimah Nasution, karena atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai bangku sarjana. Tak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada keluarga besar, dan juga kepada kakak saya Rahma Nita Ritonga, dan adik saya Rida Rahmadani Ritonga, Wilda Rahmayani Ritonga yang telah memberikan motivasi dan do'anya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Terkhusus untuk ibunda Hafni Hafsyah M.A, dan untuk kakak tersayang saya Alm.Suleiha piling S,Ag dan Darmayanti Ritonga S.Pd, dan abang saya Budi M.Pd saya ucapkan terimakasih yang selalu memnantu saya dan memptivasi saya dalam pendidika ini sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

9. Seluruh pihak sekolah MTs Swasta Cendekia Medan terutama kepada bapak Ali Sakti, S.Sos.I selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid di MTs Swasta Cendekia Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada sahabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada Tutik Dahriyanti Matondang, Nurul hadawiyah Sitompul, Junika Heldiana, Sitirahma ismiatun Ritonga, Eva lizmaya Ritonga, Yusminar Srihartati Harahap, Fery Sartika Pasaribu, Hapsari Yusnida harahap, Siti Rahmibilaini, Raja Muhamad Yunus Rambe, Ali Bangun Syaputra, Munawar Sipahutar, Rahmad Hidayah Ritonga, dan teman-teman seperjuangan P.IPS-1 stambuk 15
11. Teman seperjuangan Imam Ashari Harahap dan Ahmad Iqbal Tajhi yang memberikan motivasi sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Agustus 2021


Atika Maswanti Ritonga

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Komunikasi.....	9
1. Pengertian Komunikasi.....	9
2. Proses Komunikasi.....	11
3. Sifat Komunukasi.....	12
4. Komunikasi persuasif.....	13
B. Motivasi Belajar siswa.....	18
1. Macam-Macam Motivasi.....	18
2. Fungsi Motivasi.....	19
3. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data.....	27

D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
F. Pengecekan Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	36
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Cendekia Medan di Jl. Gatot Subroto Km. 6.5 No. 274 C, Sei Sikambing C II, Medan Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara	36
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Swasta Cendekia Medan	38
3. Keadaan Peserta Didik.....	39
4. Sistem Pembelajaran.....	40
5. Pembinaan Kesiswaan	41
6. Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan.....	42
7. Kriteria Minimal Tenaga Pendidik dan Kependidikan	42
8. Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah.....	43
9. Kondisi Madrasah/Sekolah Di Wilayah Utara Kota Medan.....	44
B. Temuan Khusus	45
1. Komunikasi Persuasif Guru terhadap Siswa Swasta Cendekia Medan	48
2. Motivasi Belajar Siswa Cendekia Medan.....	49
3. Kendala-Kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan komunikasi persuasif dalam motivasi belajar siswamts cendekia medan Persuasif dengan Memberikan Perhatian	

Siswa di sekolah MTs Swasta Cendekia Medan.....	52
4. Guru Mengatasi Kendala-Kendala Dalam Komunikasi Persuasif di MTs Swasta Cendekia Medan.	54
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

