

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII Mts Cendekia Medan”. Maka penulis mengemukakan beberapa kesimpulan beberapa kesimpulan sebagai berikut yakni:

1. Peran guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas VIII di MTs Swasta Cendekia Medan adalah sebagai berikut: guru menjadi pembimbing bagi siswanya, atau dapat juga memberikan bantuan terhadap siswanya ketika siswanya mengalami kesusahan, guru sebagai jembatan antar generasi, guru sebagai stimulus kreativitas siswa yang mana siswa mengembangkan kreativitas yang ada pada dirinya, selain itu guru juga mengembangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran, dan guru sebagai otoritas yang mana guru dapat memberikan arahan yang baik terhadap siswanya.
2. Beberapa sikap Nasionalisme yang dimiliki oleh siswa kelas VIII MTs Swasta Cendekia Medan: (a) Sikap Nasionalisme dalam hal bangga menjadi bangsa negara Indonesia, sikap nasionalisme bisa diaplikasikan dengan kita mencintai Indonesia dengan segala yang ada di dalamnya, karena kita dilahirkan di Indonesia sudah sepatutnya kita berterima kasih pada negeri ini. Untuk saat ini para siswa harus bangga pada pahlawan jaman sekarang seperti halnya bangga terhadap pahlawan jaman dulu, pada saat ini kita mengidolakan pahlawan seperti mengidolakan para

atlet nasional, hal ini sebagai contoh kepada para siswa untuk tetap terus bersemangat dalam mengharumkan nama bangsanya. (b) Sikap nasionalisme dalam hal rela berkorban, sikap rela berkorban yang dilakukan di sekolah seperti membersihkan kelas, meskipun sebenarnya bukan waktunya membersihkan. (c) Menerima kemajemukan dan bangga terhadap bangsa Indonesia, sikap nasionalisme harus ditunjukkan dengan menghormati, dan menghargai suku, budaya, dan agama lainnya, dalam hal ini sikap toleransi perlu dikedepankan agar tidak terjadi perpecahan antar satu dan lainnya, karena Indonesia berdiri bukan karena suku dan agama tertentu, melainkan hasil jerih paya bangsa Indonesia yang beraneka ragam suku, maupun budayanya. (d) Sikap Nasionalisme dalam hal menghargai jasa para pahlawan, kemerdekaan yang diraih Indonesia saat ini adalah hasil jerih payah pahlawan terdahulu yang rela mengorbankan nyawa mereka demi bangsa ini, dalam hal ini, menghargai jasa para pahlawan para siswa sudah bisa bersikap disiplin di sekolah, sikap disiplin ini bisa dilihat dari keseharian mereka dalam pembelajaran, dan bentuk penghargaan lain terhadap para pahlawan yang lain adalah dengan siswa selalu mengikuti upacara bendera di sekolah.

3. Media yang digunakan guru dalam membentuk sikap nasionalisme siswa kelas VIII MTs Swasta Cendikia Medan dari hasil penelitian yaitu:
 - a. Strategi Pembelajaran
 - b. Media Pembelajaran
 - c. Evaluasi
 - d. Ekstrakurikuler

4. Kendala-kendala antara lain latar belakang keluarga siswa yang berbeda-beda, Faktor keluarga mengambil peranan penting dalam membentuk karakter siswa yang bernasionalis. Faktor lingkungan pergaulan siswa menjadi masalah yang sering guru ips hadapi. peran guru dalam memberikan nilai-nilai nasionalisme akan terhalang oleh faktor lingkungan. Perkembangan globalisasi yang mempunyai pengaruh negatif pada siswa, seperti penggunaan internet berpengaruh pada sikap dan moral siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru IPS harus selalu berperan aktif dalam meningkatkan sikap Nasionalisme siswa baik itu ditunjukkan dalam kelas maupun luar kelas. Sikap atau indikator yang belum terpenuhi diharapkan lebih ditingkatkan kembali agar pembelajaran yang berlangsung lebih maksimal.

2. Bagi Sekolah

Semua pihak sekolah baik kepala sekolah, guru, maupun karyawan di sekolah, harus menjunjung tinggi nilai nasionalisme sehingga akan memberikan contoh dan teladan yang baik pada siswa sehingga akan meningkatkan sikap nasionalisme siswa, dan diharapkan pada pihak sekolah untuk menunjang sekolah sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh siswa, agar siswa merasakan nyaman dalam menerima pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih giat belajar dan selalu bersikap disiplin dalam sekolah harus selalu mengamalkan nilai-nilai nasionalisme dimanapun berada.