



**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP NASIONALISME  
SISWA KELAS VIII Mts SWASTA CENDIKIA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**MUNAWAR**  
**NIM : 39.15.3.031**

Menyetujui,

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP NASIONALISME  
SISWA KELAS VIII Mts SWASTA CENDIKIA MEDAN  
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**MUNAWAR**  
**NIM : 39.15.3.031**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Dr. H. Rusydi Ananda, M.Pd**  
**NIP : 19720101 200003 1 003**

**Pembimbing II**

**Dr. Siti Halimah, M. Pd**  
**NIP: 19650706 199703 20012**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN  
2020**





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **“PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS VIII MTS SWASTA CENDEKIA MEDAN”** yang disusun oleh **MUNAWAR** yang telah di munaqasyahkan dalam Sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**11 FEBRUARI 2021 M**  
**29 JUMADIL AKHIR 1442 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si**  
**NIP. 19720219 199903 1 003**

**Sekretaris**

**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**  
**NIP.19770808 200801 1 014**

**AnggotaPenguji**

**1. Dr. H. Rusydi Ananda, M.Pd**  
**NIP. 19720101/200003 1 003**

**2. Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
**NIP. 19630706 199703 20012**

**3. Dr. Eka Susanti, M.Pd**  
**NIP. 19710526 199402 2 001**

**4. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP.19720219 199903 1 003**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

Nomor : Istimewa

Medan, Februari 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di-

Tempat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Munawar

NIM : 39.15.3.031

Jurusan/Prodi : T.IPS/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : **Peran Guru Ips Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII Mts Cendekia Medan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**PEMBIMBING SKRIPSI I**



**Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.**

**NIP. 19720101 200003 1 003**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**



**Dr. Siti Halimah, M.Pd**

**NIP. 19650706 199703 20012**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Munawar

**NIM** : 39.15.3.031

**Jurusan** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial


**Judul** : **Peran Guru Ips Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII Mts Cendekia Medan**

**Pembimbing** : 1. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.  
2. Dr. Siti Halimah, M.Pd

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

  
SEPOLUH RIBU RUPIAH  
1000  
METERAI  
TEMPEL  
B11A5AKX229182782  
**Munawar**  
**NIM. 39.15.3.031**

## ABSTRAK

Nama : Munawar  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pembimbing I : Dr.H. Rusydi Ananda, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Siti Halimah, M.Pd  
Judul : Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII Mts Swasta Cendekia Medan

Penelitian ini mendeskripsikan tentang, Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII Mts Swasta Cendekia Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di Mts Swasta Cendekia Medan Helvetia Kota Medan. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Ips, dan siswa. Melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas VIII di MTs Swasta Cendekia Medan adalah sebagai berikut: guru menjadi pembimbing bagi siswanya, atau dapat juga memberikan bantuan terhadap siswanya ketika siswanya mengalami kesusahan. (2) Sikap nasionalisme dalam hal rela berkorban, sikap rela berkorban yang dilakukan di sekolah seperti membersihkan kelas, meskipun sebenarnya bukan waktunya membersihkan. (3) Sikap Nasionalisme dalam hal menghargai jasa para pahlawan, sikap disiplin ini bisa dilihat dari keseharian mereka dalam pembelajaran, dan bentuk penghargaan lain terhadap para pahlawan yang lain adalah dengan siswa selalu mengikuti upacara bendera di sekolah. (4) Media yang digunakan guru dalam membentuk sikap nasionalisme siswa kelas VIII MTs Swasta Cendekia Medan dari hasil penelitian yaitu: (a) Strategi Pembelajaran (b) Media Pembelajaran (c) Evaluasi (d) Ekstrakurikuler. (4) Kendala-kendala antara lain latar belakang keluarga siswa yang berbeda-beda, Faktor keluarga mengambil peranan penting dalam membentuk karakter siswa yang bernasionalis. Faktor lingkungan pergaulan siswa menjadi masalah yang sering guru ips hadapi. peran guru dalam memberikan nilai-nilai nasionalisme akan terhalang oleh faktor lingkungan. Perkembangan globalisasi yang mempunyai pengaruh negatif pada siswa, seperti penggunaan internet berpengaruh pada sikap dan moral siswa.

Kata kunci : Peran, guru Ips, membentuk, Sikap Nasionalisme

Medan, Januari 2021  
Pembimbing I

Dr.H. Rusydi Ananda, M.Pd  
NIP : 19720101 200003 1 003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia, Beliaulah yang membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang dipenuhi oleh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII MTS Swasta Cendekia Medan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. H. Rusydi Ananda, M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, ayahanda Abdul Wahab Sipahutar, dan Ibunda tercinta Siti Sahrah Hasibuan, karena atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai bangku sarjana. Taklupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada keluarga besar, dan juga kepada abangda Taufik Rahman Sipahutar S.Sos, Haidar Putra Sipahutar, Budi Irwan Sipahutar, Agus Salim Sipahutar dan taklupa kepada kakak tersayang Rusmiyati, Nuramalasari dan Julia Ningsih S.Pd yang telah memberikan motivasi dan do'anya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang takterhingga dengan surga-Nya yang mulia.



8. Seluruh pihak sekolah MTS Swasta Cendekia Medan terutama kepada kepala sekolah bapak Ali Sakti, S.Sos, Ibu Razita, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran IPS Dan tak lupa guru-guru dan siswa kelas VIII MTS Swasta Cendekia Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada Ali Bangun Syaputra, Raja Muhammad Yunus Rambe, Rahmad Hidayah Ritonga , Muhammad Adawi dan Muhammad Arifin Sitorus,S.Pd.
10. Teman-teman seperjuangan P.IPS stambuk 2015, KKN 51 Desa Sei Rampah dan PPL 3 MTSN 2 Medan yang memberikan motivasi sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Maret 2021

  
**Munawar**  
NIM : 39.15.3.031

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 5          |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 6          |
| D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian .....              | 6          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                      | <b>8</b>   |
| A. Peran Guru IPS.....                                | 8          |
| 1. Pengertian Guru .....                              | 7          |
| 2. Fungsi Guru.....                                   | 12         |
| a. Peran Guru Berkaitan dengan Kompetensi Guru.....   | 15         |
| b. Peran Guru dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan..... | 20         |
| c. Peran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan..... | 21         |
| 3. Kompetensi Guru .....                              | 22         |
| a. Pengertian Kompetensi Guru .....                   | 22         |
| b. Macam-macam kompetensi .....                       | 24         |
| B. Pembelajaran IPS .....                             | 26         |
| 1. Urgensi Pengembangan Pembelajaran IPS .....        | 26         |
| 2. Tujuan Mata Pelajaran IPS .....                    | 27         |
| C. Nasionalisme .....                                 | 28         |
| 1. Pengertian Nasionalisme.....                       | 28         |
| D. Penelitian Yang Relevan.....                       | 31         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>34</b>  |
| a. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....              | 34         |
| b. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                  | 35         |
| c. Subyek Penelitian.....                             | 35         |

|   |           |
|---|-----------|
| d. Prosedur Pengumpulan Data .....                                    | 35        |
| e. Analisis Data .....  | 37        |
| f. Penjaminan Keabsahan Data Kualitatif .....                         | 38        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                             | <b>43</b> |
| A. Temuan Umum .....  | 43        |
| 1. Letak Geografis Mts Swasta Cendekia .....                          | 43        |
| 2. Visi,Misi dan Tujuan Mts Swasta Cendekia .....                     | 43        |
| 3. Standar Kompetensi Kelulusan .....                                 | 44        |
| 4. Sistem Pembelajaran .....  | 46        |
| 5. Pembinaan Kesiswaan.....   | 46        |
| 6. Keadaan Siswa .....  | 47        |
| 7. Tenaga Kependidikan dan Kependidikan .....                         | 47        |
| 8. Kriteria Minimal Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....            | 48        |
| 9. Struktur Kurikulum .....   | 48        |
| 10. Kondisi madrasah/sekolah diwilayah utara kota medan .....         | 48        |
| B. Temuan Khusus.....   | 49        |
| 1. Peran Guru IPS dalam membentuk sikap nasionalisme siswa.....       | 50        |
| 2. Sikap nasionalisme siswa kelas VIII Mts Swasta cendekia .....      | 54        |
| 3. Media yang digunakan guru dalam membentuk sikap nasionalisme.....  | 57        |
| 4. Kendala yang dihadapi guru dalam membentuk sikap nasionalisme..... | 61        |
| 5. Pembahasan.....  | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>34</b> |