

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dalam surah Al Mujadalah terdapat lima metode pendidikan yang dapat digunakan oleh pendidik. Metode-metode tersebut adalah sebagai berikut:

1. Metode Kisah

Metode kisah terdapat dalam surah Al Mujadalah ayat 1, di mana pada ayat ini dijelaskan kisah seorang perempuan yang mengadu kepada Rasulullah mengenai permasalahan dirinya yang telah di zihar oleh suaminya. Para pendidik semestinya mengutamakan kisah-kisah yang memberi tauladan kepada peserta didik, seperti kisah para nabi dan rasul, para sahabat, para ulama, serta para ilmuwan-ilmuan terdahulu.

2. Metode Tadabbur Alam

Metode tadabbur alam dijelaskan dalam surah Al Mujadalah ayat 7. Ayat ini menjelaskan mengenai pengetahuan Tuhan yang meliputi langit dan bumi. Metode ini sangat baik untuk meningkatkan kecerdasan naturalis peserta didik, dan membentuk akidah serta keimanannya kepada Allah sebagai Zat yang menciptakan alam semesta beserta isinya. Metode ini juga baik untuk pertumbuhan mental dan keberanian peserta didik, sekaligus meningkatkan rasa hati-hati dan waspada terhadap alam sekitarnya.

3. Metode Dialog dan Tanya Jawab

Metode dialog dan tanya jawab dijelaskan dalam surah Al Mujadalah ayat 1, 8, 13, dan 14. Metode dialog pada ayat ini merupakan dialog dua arah antara Rasulullah dengan Khaulah sebagaimana telah dijelaskan di atas. Sementara metode tanya jawab terjadi hanya satu arah yang ditujukan kepada orang-orang kafir dan munafik. Dari ayat ini pendidik dituntut untuk bersikap sabar ketika menghadapi pertanyaan peserta didik, dan memberikan jawaban dari pertanyaan tersebut. Kemudian yang paling penting adalah pendidik tidak boleh berbohong dalam memberi jawaban.

4. Metode Ancaman (*Punishment*)

Metode Ancaman (*Punishment*) terdapat dalam surah Al Mujadalah ayat 4, 5, 15, dan 16. Ancaman yang diberikan merupakan siksaan dan azab yang pedih. Sebagai pemimpin dalam proses pembelajaran, pendidik berhak memberikan ancaman atau hukuman kepada peserta didik agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

5. Metode Penghargaan (*Reward*)

Metode Penghargaan (*Reward*) telah dijelaskan dalam surah Al Mujadalah ayat 22, di mana Allah memberikan penghargaan setinggi-tingginya berupa surga kepada hamba-hamba-Nya yang beriman, yang mana mereka lebih memilih Allah dan Rasul-Nya dibanding keluarganya sendiri.

Ayat ini menunjukkan betapa pentingnya memberikan penghargaan kepada mereka yang berprestasi. Oleh karena itu pendidik tidak boleh pelit dalam memberikan penghargaan, karena penghargaan dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan prestasinya. Penghargaan bisa berupa pujian, hadiah, doa kebaikan, dan mencantumkan nama peserta didik di papan prestasi.

Penerapan metode-metode pendidikan di atas tidak cukup diterapkan begitu saja, namun harus dilakukan adaptasi dan modifikasi sesuai perkembangan zaman. Adapun metode pendidikan yang ada dalam surah Mujadalah sangat relevan dengan pendidikan Islam terutama pada masa modern. Pada kehidupan modern, metode tersebut tentu tidak dapat diaplikasikan secara kaku, namun guru harus pandai mengembangkannya secara lentur. Dengan cara seperti ini, maka implementasi metode pendidikan yang ada dalam surah al-Mujadalah dapat terlaksana secara utuh dan dapat ditawarkan di tengah masyarakat modern. Namun yang patut untuk dicatat bahwa pengembangan metode pendidikan dalam pendidikan Islam tetap bersumber dari Alqur'an dan Hadits Nabi.

B. Saran

Metode pendidikan merupakan hal yang sangat penting diperhatikan agar tujuan pendidikan tercapai dengan baik dan sesuai harapan. Maka dari itu, melalui penelitian ini peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Secara aksiologis penelitian ini dapat dipakai oleh pendidik baik tingkat PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA. Kecuali untuk anak tingkat PAUD, belum bisa diterapkan metode ancaman karena memang tingkat PAUD adalah fase anak masih bermain. Penelitian ini adalah penelitian kewahyuan, sehingga ditinjau dari perspektif Al-Qur'an dan tafsir. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dan referensi bagi mahasiswa atau para peneliti yang sedang melakukan penelitian terkait dengan penelitian Al-Qur'an.
2. Metode pendidikan dalam surah Al Mujadalah ini sangat penting dan relevan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan.
3. Metode-metode pendidikan yang terdapat dalam surah Al Mujadalah ini tentu saja sudah ada pada pendidikan saat ini, namun belum diaplikasikan secara maksimal dan konsisten. Karenanya sangat diharapkan kepada para pendidik agar dapat mengaplikasikan metode-metode pendidikan tersebut dengan lebih maksimal dan konsisten. Dengan demikian peserta didik akan lebih disiplin dan tidak cepat bosan ketika mengikuti pelajaran.
4. Melihat kondisi pendidikan saat ini, pendidik harus lebih giat lagi melakukan inovasi baru dalam pembelajaran terutama dalam hal metode pendidikan.