

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN WAKAF
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM
DI YAYASAN WAKAF AL-KAFFAH KOTA BINJAI**

TESIS

Oleh :

LARASATI NUR KHAROMAH

NIM: 3003183065

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM**



PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Implementasi Pengelolaan Wakaf Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai**” an. **Larasati Nur Kharomah**, NIM 3003183065, Program Studi Pendidikan Islam, telah diuji dalam Sidang Tesis Pascasarjana UIN-Sumatera Utara Medan pada tanggal 29 Agustus 2022.


Tesis ini telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan .

Medan, September 2022


Panitia Sidang Tesis

Pascasarjana UIN-Sumatera Utara Medan


Ketua


(Dr. Yusnaji Budianti, M.Ag)
NIP. 19670615 200312 2 001
NIDN. 2015066702

Sekretaris



(Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag)
NIP. 19690323 200701 2 030
NIDN. 2023036901

Penguji I


1. (Dr. Asyraf Zain, M.Ag)
NIP. 19670816 199703 1 001
NIDN. 2016026701

Anggota

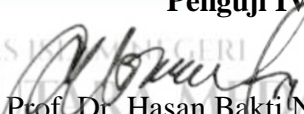
Penguji II


2. (Dr. Syafruddin Syam, M. Ag)
NIP. 197505312007101001
NIDN. 2031057502

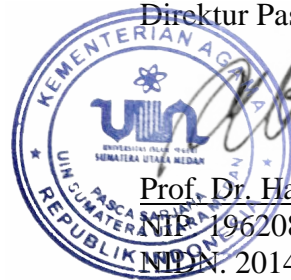
Penguji III

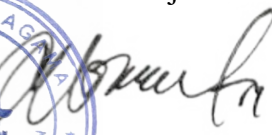

3. (Dr. Azizah Hanum OK, M. Ag)
NIP. 19690323 200701 2 030
NIDN. 2023036901

Penguji IV


4. Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA
NIP. 19620814 1 99203 1003
NIDN. 2014086201

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,




Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA
NIP. 19620814 1 99203 1003
NIDN. 2014086201

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul:

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN WAKAF
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM
DI YAYASAN WAKAF AL KAFAH KOTA BINJAI**

Oleh:

LARASATI NUR KHAROMAH

NIM: 3003183065

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 14 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Achyar Zein, M.Ag
NIP. 19670216 199703 1 001
NIDN. 2016026701

Pembimbing II



Dr. Syafruddin Syam, M.Ag
NIP. 197505312007101001
NIDN. 2031057502

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Larasati Nur Kharomah

NIM : 3003183065

Program Studi : Pendidikan Islam

Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, Desember 1995

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Jl. Pratama 2 No. 42, Perumans Berngam, Binjai, 20715

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **“Implementasi Pengelolaan Wakaf Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai ”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya mohon maaf sebesar-besarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Larasati Nur Kharomah
NIM. 3003183065

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENGELOLAAN WAKAF DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI YAYASAN WAKAF AL KAFFAH KOTA BINJAI

LARASATI NUR KHAROMAH

NIM : 3003183065
Program Studi : Pendidikan Islam (PEDI)
Tempat/tanggal lahir : Jakarta, Desember 1995
Nama Orangtua (Ayah) :
(Ibu) :
Pembimbing : 1. Dr. Achyar Zein, M.Ag
2. Dr. Syafruddin Syam, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengelolaan wakaf yang dilakukan di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai, pengembangan pendidikan Islam di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai, beserta kendala dan pendukung pemanfaatan wakaf yang dikelola dalam pengembangan pendidikan Islam di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai.

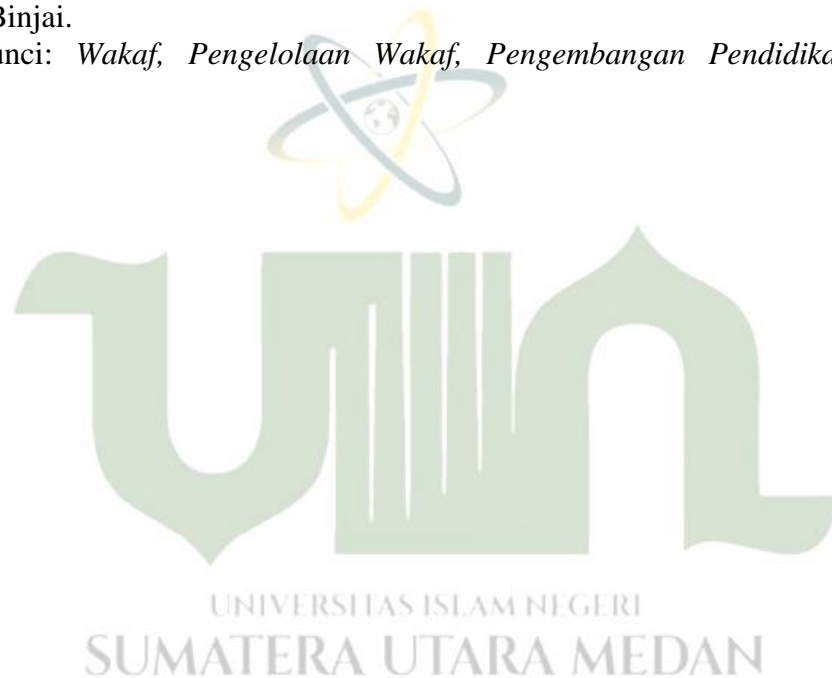
Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) Informan pada penelitian ini adalah Sekretaris Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai, Kepala Sekolah SD IT Al-Kaffah Binjai dan guru di Yayasan Wakaf Al Kaffah Kota Binjai. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan kebenaran data dengan cara perpanjangan waktu partisipasi, meningkatkan ketekunan, triangulasi, pemeriksaan rekan sejawat, analisis kasus negatif, pemeriksaan anggota, deskripsi rinci, serta *auditing*.

Temuan khusus dalam penelitian ini ada tiga, yaitu: (1) Pengelolaan wakaf yang dilakukan yayasan wakaf Al-Kaffah Binjai menggunakan model *PIE* (*Planning, Implementing and Evaluation*). Tahapan *Planning* dilakukan dengan menetapkan program kerja berjangka pendek, menengah dan panjang. Kemudian disusul dengan pembuatan anggaran tahunan. Implementasi pertama dari perencanaan yang telah disusun yakni berupa penghimpunan harta wakaf melalui berbagai cara seperti sosialisasi, Gerakan BerTaWakaL, visitasi, program jemput wakaf, layanan transfer ATM, pengadaan program lelang, wakaf dari tenaga pendidik, kependidikan dan staf yayasan, *gazwah* dan *talkshow*. Implementasi yang kedua yaitu pendayagunaan harta wakaf berupa usaha produksi produk air mineral dengan merek Kaffah-Qu M-Ral dan Kaffah Mart Spirit 212. Implementasi ketiga ialah penyaluran hasil wakaf yang disalurkan untuk

kepentingan pendidikan dan kepentingan sosial. (2) Pengembangan Pendidikan Islam melalui Wakaf di Yayasan

Wakaf Al-Kaffah Binjai terdiri dari segi kurikulum dan pengembangan sumber daya manusia. Dari segi kurikulum, pengembangan dilakukan pada kurikulum sekolah, ekstrakurikuler dan fasilitas sekolah. Sementara pengembangan dari segi sumber daya manusia diberikan melalui kegiatan-kegiatan yang berfungsi mengembangkan SDM guru dan staff, peserta didik dan alumni. (3) Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan wakaf yang dikelola Yayasan Wakaf Al-Kaffah Kota Binjai untuk pengembangan pendidikan Islam di yayasan tersebut ialah kurangnya dana, kurangnya sosialisasi dan pandemi Covid-19. Sementara faktor pendukungnya ialah jumlah masyarakat kota Binjai yang beragama Muslim cukup banyak, serta tingginya kepercayaan masyarakat terhadap Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai.

Kata kunci: *Wakaf, Pengelolaan Wakaf, Pengembangan Pendidikan Islam*



ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF WAQF MANAGEMENT
IN THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC
EDUCATION
AT AL KAFAH WAQF FOUNDATION BINJAI
CITY

LARASATI NUR KHAROMAH

Student Identification Number : 3003183065
Department : Islamic Education
Date of Birth : Jakarta, December 2nd 1995
Parent's Name (Father) :
(Mother) :
Supervisors : 1. Dr. Achyar Zein, M.Ag
2. Dr. Syafruddin Syam, M.Ag

This study aims to analyze the management of waqf conducted in Al Kaffah Binjai City Waqf Foundation, the development of Islamic education in Al Kaffah Binjai City Waqf Foundation, along with the constraints and supporters of the utilization of Waqf managed in the development of Islamic education in Al Kaffah Binjai City Waqf Foundation.

This study uses a qualitative method with the type of Field Research (field research). Informants in this study are the Secretary of the Al Kaffah Binjai City Waqf Foundation, the Principal of Al-Kaffah Binjai Elementary School and teachers at the Al Kaffah Binjai City Waqf Foundation. The researcher conducted data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are performed by reducing the data, data presentation and conclusion. The method of checking the correctness of the data is conducted by the extension of Participation Time, increasing persistence, triangulation, peer examination, negative case analysis, member examination, detailed description, and auditing.

There are three specific findings in this study, namely: (1) Waqf Management conducted by Waqf Al-Kaffah Binjai foundation using the PIE model (Planning, Implementing and Evaluation). The Planning stage is carried out by setting short, medium and long-term work programs and then by creating an annual budget. The first implementation of the plan that has been prepared is in the form of collecting waqf assets through various ways such as socialization, Trust movement, visitation, Waqf pick-up program, ATM transfer service, and auction program procurement. The second implementation uses waqf assets as mineral water production business under the brand Kaffah-Qu M-Ral and Kaffah Mart Spirit 212. The third implementation is the distribution of Waqf proceeds to benefit education and social interests. (2) the development of Islamic education through Waqf in Waqf Al-Kaffah Binjai Foundation consists of a curriculum and

Human Resource Development. In terms of curriculum, development is carried out on the school curriculum, extracurriculars and school facilities. At the same time, the development in terms of human resources is provided through activities that function to develop human resources teachers and staff, students and alumni. (3) the obstacles faced in using Waqf managed by Binjai City Al-Kaffah Waqf Foundation for the development of Islamic education in the foundation are lack of funds, lack of socialization and Covid-19 pandemic. At the same time, the supporting factors are the number of Binjai city residents, who are many Muslims, and the high public confidence in the Binjai Al-Kaffah Waqf Foundation.

Keywords: *Waqf, Waqf Management, Islamic Education Development*



المخلص

تطبيق إدارة الوقف في تطوير التعليم الإسلامي في مؤسسة وقف الكافة
بمدينة بينجاي

لاراساتي نور كرامة

رقم القيد : 3003183065

قسم التعليم : التربية الإسلامية

مكان/تاريخ الميلاد : ديسمبر 1995م

اسم الوالدين : (الأب) :

(الأم) :

المشرفان : 1. د. أخيار زين، الماجستير

2. د. شريف الدين شام، الماجستير

الهدف من هذا البحث تحليل إدارة الوقف المنفذة في مؤسسة وقف الكافة بمدينة بينجاي، إدارة تطوير التربية الإسلامية في مؤسسة وقف الكافة بمدينة بينجاي إلى جانب معوقات وداعمي استخدام الوقف في تطوير التربية الإسلامية في مؤسسة وقف الكافة بمدينة بينجاي

المنهج المستخدم في هذا البحث منهجا نوعيا. ونوع البحث بحث ميداني، والمخبرون في هذا البحث سكرتير من مؤسسة وقف الكافة بمدينة بينجاي، ورئيس المدرسة الابتدائية المتكاملة الكافة بينجاي والمعلمون في مؤسسة وقف الكافة بمدينة بينجاي. التقنيات في جمع البيانات ممن خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنية التحقق من صحة البيانات في إطالة وقت المشاركة وترقية المناظرة والتثليث والتحقق من الأقران وتحليل الحالة السليبي وفحص الأعضاء والأوصاف التفصيلية والتدقيق.

كانت نتائج البحث في هذا البحث العلمي كما يلي: (1) إدارة الوقف التي تقوم بها مؤسسة وقف الكافة بينجاي باستخدام نموذج (Planning, Implementing and Evaluation) PIE أي التخطيط والتنفيذ والتقييم. تم إجراء مرحلة التخطيط من خلال إنشاء برنامج عمل قصير ومتوسط وطويل الأجل. وبلي ذلك إعداد الميزانية السنوية. وكان أول تنفيذ للتخطيط الذي تم إعداده في شكل جمل أصول الوقف من خلال طرق مختلفة مثل التنشئة الاجتماعية وحركة التوكل وزيارات وبرامج التقاط الوقف وخدمات تحويل الصراف الآلي وشراء برامج المزايدات. التنفيذ الثاني هو استخدام أصول الوقف في شكل مشروع لإنتاج منتجات المياه المعدنية مع العلامة التجارية Kaffah-Qu M-Ral و Kaffah Mart Spirit 212. أما التطبيق الثالث توزيع عائدات الوقف الموجهة لأغراض تعليمية واجتماعية. تطوير التربية الإسلامية من خلال الوقف في مؤسسة وقف الكافة بينجاي يتكون من المناهج وتنمية الموارد البشرية. فيما يتعلق بالمناهج الدراسية، يتم تطوير المناهج الدراسية والمنشآت اللامنهجية والمدرسية. وفي الوقت نفسه، تم توفير التنمية من حيث الموارد البشرية من خلال الأنشطة التي تعمل على تطوير الموارد البشرية للمعلمين والموظفين والطلاب والمتخرجين. (3) العوائق في استخدام الوقف الذي تديره مؤسسة وقف الكافة في مدينة بينجاي للتربية الإسلامية في المؤسسة في قلة الأموال وقلة التنشئة الاجتماعية ووباء كوفيد-19. في حين أن العوامل الداعمة كثرة من المجتمع المسلمين في مدينة بينجاي وكذلك الثقة العامة العالمية في مؤسسة وقف الكافة بينجاي.

الكلمات الرئيسية : الوقف، إدارة الوقف، تطوير التربية الإسلامية



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PENGELOLAAN WAKAF DALAM PENGEMBANGAN

PENDIDIKAN ISLAM DI YAYASAN WAKAF AL KAFFAH KOTA BINJAI ”. Semoga shalawat dan salam tercurah kepada Nabi, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk orang-orang yang meminta syafaatnya di hari kiamat. Amin. Tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi beberapa persyaratan untuk memperoleh gelar akademik Magister Pendidikan (M.Pd) untuk mahasiswa program magister S-2 pada program studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak hambatan dan kesulitan ditemukan ketika menulis tesis ini, tetapi dengan bantuan bimbingan, dukungan, saran dan diskusi berbagai pihak maka tesis ini dapat diselesaikan. Maka dari itu izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada orang-orang tersebut :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Hasan Bakti, MA sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara dan Bapak Dr. Phil. Zainul Fuad, MA sebagai Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Medan.
3. Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag dan Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag sebagai ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara beserta seluruh staf Pascasarjana UIN Sumatera Utara, Ibu Annisa Suryani Siregar yang telah memberikan dukungan untuk peneliti dalam mempersiapkan karya ilmiah ini.
4. Bapak Dr. Achyar Zein, M.Ag dan Dr. Syafruddin Syam, M.Ag sebagai pembimbing I dan II yang telah dengan sabar dan tulus, banyak memberikan bantuan bimbingan, arahan, masukan, motivasi dan nasehat selama proses penyusunan tesis ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan perlindungan-Nya kepada keduanya aamiin.
5. Ustadz H. Zulkarnain Asri, Lc, M. A, yang dengan tangan terbuka telah bersedia membantu dan memberi peneliti kesempatan serta data yang dibutuhkan untuk penelitian ini. Tidak lupa pula kepada seluruh staf dan guru Sekolah Islam Terpadu Al-Kaffah Binjai dan Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai yang sudah bersedia membantu penulis dalam memberikan data selama penelitian.
6. Bapak Drs. H. Syariful Mahya Bandar, M. AP sebagai Ketua BWI Sumut, beserta staf yang telah memberikan informasi mengenai kondisi wakaf di provinsi Sumatera Utara.
7. Kedua orang tua saya terkasih, dan George, terima kasih atas cinta, pengorbanan, kasih sayang, serta doa dan semangat tulus yang selalu mengiringi baik di saat mudah maupun sulit. Kemudian Mba Endang dan keluarga besar Mahadi yang telah banyak memotivasi dan memberikan *support* selama peneliti menjalani perkuliahan sampai dengan selesai.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UIN Sumatera Utara pada Program Studi Pendidikan Islam. Semoga amal jariyah dan semoga Allah memberikan kesehatan serta keberkahan hidup.
9. Kepala Perpustakaan UIN Sumatera Utara dan Staff yang bersedia membantu melayani selama studi perkuliahan berlangsung hingga pada penyelesaian tesis dalam mencari buku-buku referensi yang sesuai dengan kebutuhan penulisan tesis ini.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, baik itu sahabat PEDI B Stambuk 2018 maupun dari kelas, jurusan dan stambuk lain yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua rekan, baik di tempat penulis bekerja maupun dari kampus lain yang telah memberikan motivasi, membantu pelaksanaan penelitian serta penyempurnaan tesis baik secara langsung maupun secara tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan terbaik di dunia dan akhirat. Jazakumullahu khair.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna sehingga dapat terjadi kekurangan dalam cara penyampaian bahasa, maupun teknik penulisan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan penulis sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, penulis berharap para pembaca dapat memberikan kontribusi berupa kritik dan saran yang ditujukan untuk penyempurnaan tesis ini guna meningkatkan mutu penelitian di masa depan yang berkaitan dengan judul tesis ini. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 14 Juni 2022

Penulis

Larasati Nur Kharomah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

PEDOMAN TRANSLITERASI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Kajian Terdahulu.....	10
G. Garis-Garis Besar Isi Proposal Tesis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Wakaf.....	13
1. Pengertian Wakaf.....	13
2. Sejarah Wakaf di Indonesia.....	15
3. Proses Pelaksanaan Wakaf.....	21
4. Macam-macam Wakaf Pendidikan di Indonesia.....	29
5. Pengelolaan Wakaf di Indonesia.....	32
6. Fungsi Manajemen Wakaf.....	40
B. Pengembangan Pendidikan Islam.....	49
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	49
2. Sejarah Wakaf dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.....	52
3. Pengembangan Pendidikan Islam melalui Wakaf.....	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Lokasi dan Jadwal Penelitian	68
B. Metode Penelitian.....	70
C. Sumber Data.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	74
F. Teknik Pemeriksaan Kebenaran Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Temuan Umum.....	78
B. Temuan Khusus.....	87
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel. 1 Rencana Jadwal Penelitian	70
Tabel. 2	82
<hr/>	
Jumlah Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik di Sekolah Islam Terpadu Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	
Tabel. 3	89
Program jangka panjang Yayasan Wakaf Al-Kaffah	
Tabel 4	96
Perolehan Wakaf di Yayasan Wakaf al-Kaffah	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Denah Lokasi Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	68
Gambar. 2 Lokasi awal kegiatan pembinaan Islam dan pendidikan Al-Kaffah Binjai	79
Gambar. 3 Dokumentasi DAI (Didikan Anak Islami)	79
Gambar. 4 Gedung <i>Islamic Center</i> Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	81
Gambar. 5 Tangkapan layar target kegiatan grup QofHaTa Yayasan Wakaf Al-Kaffah kota Binjai	83
Gambar. 6 Tangkapan layar keaktifan peserta grup QofHaTa Yayasan Wakaf Al-Kaffah kota Binjai	83
Gambar. 7 Penyaluran bantuan ACT (Al-Kaffah Cepat Tanggap) untuk korban kebakaran di Binjai	84
Gambar. 8 Bagan Struktur Kepengurusan Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	86
Gambar. 9 Produk air mineral M-Ral Kaffah Qu	
Gambar. 10 Market Syariah 212 Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	98
Gambar. 11 Laporan Infaq konsumen setiap bulan di Kaffah Mart 212	99
Gambar. 12 Produk dan usaha lokal masyarakat kota Binjai yang dipasarkan di Kaffah Mart Spirit 212	99
Gambar. 13 Foto <i>drone</i> gedung <i>Islamic Center</i> dan Market Syariah 212 Binjai	100

Gambar. 14	
Pemberian santunan dana pendidikan untuk peserta didik yang yatim atau kurang mampu di Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai untuk 52 orang peserta didik	101
Gambar. 15	103
Pembagian sembako Ramadhan yang bertajuk “Al-Kaffah peduli Umat”	
<hr/>	
Gambar. 16	
Pemberian pengobatan gratis untuk masyarakat Kota Binjai	105
Gambar. 17	
Laporan Keuangan Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	
Gambar. 18	106
Pelaksanaan lomba makan kerupuk dengan tetap berpegang pada <i>sunnah</i> , yakni makan dengan posisi duduk dan membaca do’ a sebelum makan	107
Gambar. 19	
Ekstrakurikuler Panahan	111
Gambar. 20	
Prestasi siswi Sekolah Islam Terpadu Al-Kaffah Binjai dalam Kejuaraan Daerah Pencak Silat	114
Gambar. 21	
<i>Upgrading</i> Bahasa Arab yang dibimbing langsung oleh Ustadz H. Zulkarnain Asri, Lc, MA	114
Gambar. 22	
MTQ antara guru dan staf yayasan	117
Gambar. 23	
Prestasi guru di MTQ tingkat Provinsi	
Gambar. 24	
Kegiatan TOYA (Training Orientasi Yayasan Al-Kaffah Binjai)	117
Gambar. 25	
Pemberian penghargaan untuk guru tetap yayasan	117
Gambar. 26	
Pemisahan ruang kelas peserta didik putra dan putri	118

Gambar. 27	119
Pemisahan tangga peserta didik putra dan putri di sekolah	
Gambar. 28	
Karantina Tahfizul Qur'an Yayasan Al Kaffah	121
Gambar. 29	
Praktik siswa Sekolah Islam Terpadu Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai menjadi da'i dan khotib	121
Gambar. 30	
Menonton bersama film G30 SPKI untuk mengambil nilai moral dan cinta tanah air	123
Gambar. 31	
Kelulusan alumni SMA IT Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai di PTN	124
Gambar. 32	
Ruang kelas SD Islam Terpadu Yayasan Wakaf Al-Kaffah Binjai	124
Gambar. 33	
Masjid Darul Kaffah dan lapangan	
Gambar.34	127
Perpustakaan	
Gambar.35	127
Laboratorium	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN