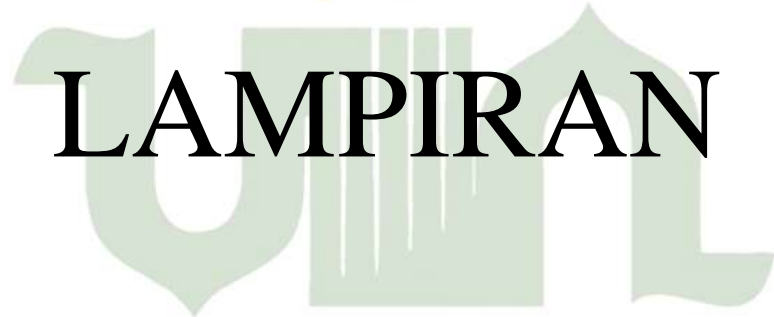


## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, dkk. (2017). *Saleha Is Me*. Jakarta : QultumMedia.
- al-Azizi, A.S. (2021). *Ali Bin Abi Thalib Ra*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Fikriyani, D.N., Nurbaeti, Hidayat, D,R. (2020). “Pemilihan Karir Berdasarkan Kepribadian Pada Siswa”. *JIBK Undiksha*, 11(1), 9-17
- Hayat, A. (2009). “Pola Asuh dan Hubungan Dengan Kecenderungan Pilihan Karier Anak (Teori dan Konsep Anne Roe)”. *Ilmu Pendidikan dan Kedakwahan*, 1(1), 57-71.
- Irham, Muhamad, dkk. (2014). *Bimbingan & Konseling: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kamil, B. & Dianiati. (2016). “Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Pada Peserta Didik Kelas X Di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajran 2016/2017”. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 185-196.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Handayani.
- Kurniawan, A. (2021). *Bimbingan Karier: Implementasi Pendidikan Karakter*. Cirebon : Insania.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Musaddad. (2016). “Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Pekanbaru: Al-Tharriqah*, 1(2), 140-155.
- Nabila, A. Nurbaity. Nasution, J. A. (2021). “Pelaksanaan Laynan Informasi Oleh Guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri Kota Banda Aceh”. *Jurnal ilmiah mahasiswa bimbingan dan konseling*, 6(1), 24-30.
- Nafi', A. (2020). *Kematangan Karier Peserta Didik Zaman Now*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Narti, S. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution, H. S. & Hidayat, R. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Permadin, M. L. P., dkk. (2021). ”Hubungan parental influence dengan teori Anne Roe dalam pemilihan karier siswa SMA”. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 64-68.
- Prayitno & Amti, Erman. (2004). *Dasar-dasar BK*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayitno, dkk. (2004). *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan Konseling Sekolah (SPPBKS) jilid III untuk SMU*. Padang: UNP.
- Putrian, Atika Rizki. (2019), *Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemantapan Karir Pada Siswa*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Rahardjo, S. (2013). *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*, Jakarta: Kencana.
- Ramli, M. (2015). "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik". *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61-85
- Ruhat. (2014). *Profesional Guru Berbasis Pengembangan Kompetensi*. Bandung: Wahana Iptek.
- Salim, Syahrums. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Setiawan, A. (2018). *Pendekatan-pendekatan Konseling (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syarqawi, A. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syaukani. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan dan Konseling Islami*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia
- Wahyuni, T. (2018). "Peranan layanan informasi bimbingan dan konseling terhadap tingkah laku sosial pada siswa kelas X KR1 di SMKN 2 Boyolangu Tulangagung". *Jurnal ilmiah pengembangan pendidikan*, 5(3), 1-6.
- Winkel & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Instuti Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.



# LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### **PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH MTs NEGERI 1 DELI SERDANG**

1. Sudah berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
2. Apa latar belakang atau riwayat pendidikan bapak?
3. Bagaimana kompetensi profesional guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
4. Berapa jumlah guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
5. Apakah sebelumnya sudah ada peneliti yang melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
6. Bagaimana perkembangan pelaksanaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang menurut bapak?
7. Menurut bapak, apa peran guru BK telah terlaksana secara efektif dan efisien di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
8. Apakah guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang merupakan lulusan sarjana pendidikan BK?
9. Apa kontribusi bapak sebagai kepala sekolah di MTs Negeri 1 Deli Serdang dalam pelaksanaan layanan informasi di sekolah?
10. Menurut bapak, seberapa penting keberadaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
11. Bagaimana pendapat bapak tentang sarana dan prasarana BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
12. Apa peluang dan tantangan pelaksanaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?-

### **PEDOMAN WAWANCARA GURU BK MTs NEGERI 1 DELI SERDANG**

1. Sudah berapa lama ibu menjabat jadi guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
3. Apa saja fasilitas BK yang ada di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
4. Kapan waktu guru BK dapat berinteraksi dengan peserta didik?
5. Bagaimana pelaksanaan program BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?

6. Apakah layanan informasi terlaksana di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
7. Bagaimana peran guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik? Menurut ibu, bagaimana cara ibu mengaplikasikan layanan informasi dengan sebaik mungkin agar membantu peserta didik dapat menerima informasi sesuai dengan yang ibu harapkan?
8. Apakah layanan informasi untuk menetapkan pilihan karir peserta didik terlaksana dengan efektif dan efisien?
9. Apa saja hambatan dalam melakukan bimbingan konseling di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
10. Menurut ibu, seberapa penting keberadaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
11. Bagaimana pendapat ibu tentang sarana dan prasarana BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?
12. Apa peluang dan tantangan pelaksanaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?

**PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI  
1 DELI SERDANG**

1. Apa cita-cita dan minat bakat Anda?
2. Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?
3. Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?
4. Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?
5. Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?
6. Bagaimana keadaan jasmani Anda?
7. Bagaimana keadaan status sosial Anda?
8. Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?
9. Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?
10. Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?
11. Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?
12. Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?

13. Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?
14. Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?



Lampiran 2

**HASIL WAWANCARA**

**1. Kepala Sekolah**

Nama : Drs. H. Syarifuddin

Jam/Hari/Tanggal : 10:00 WIB/Selasa/17 Mei 2022

<b>No.</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>RESPON</b>
1.	Bagaimana pelaksanaan layanan informasi di MTs Negeri 1 Deli Serdang menurut bapak?	Menurut saya, guru BK disini telah semaksimal mereka melaksanakan tugas dan kewajibannya. Walaupun mungkin saja ada yang belum memuaskan dalam pelaksanaannya, namun mereka akan tetap mengevaluasinya, Karena guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang ini memiliki pengalaman pendidikan sesuai dengan jurusan BK jadi mereka paham dalam mengimplikasikan program BK kepada peserta didik. Dalam pelaksanaan pemberian informasi kepada peserta didik tentu dilakukan oleh guru BK terutama untuk informasi yang dibutuhkan peserta didik. Layanan informasi ini pun dilaksanakan guru BK pada saat jam kelas peserta didik kosong dikarenakan jam matapelajaran untuk pelajaran BK sendiri belum diterapkan. Selain itu guru BK juga

		melibatkan narasumber yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.
2.	Apa kontribusi bapak sebagai kepala sekolah di MTs Negeri 1 Deli Serdang dalam pelaksanaan layanan informasi disekolah?	Saya tetap mengawasi pelaksanaan layanan informasi dan memotivasi para guru untuk lebih kompeten dalam melaksanakan layanan serta memfasilitasi pelaksanaan layanan informasi seperti butuhnya media bantu dalam penyampaian informasi.
3.	Menurut bapak, seberapa penting keberadaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Adanya BK di sekolah sangat membantu peserta didik dalam pemahaman tingkah laku diri dan memandirikan dirinya serta guru BK dapat berkontribusi untuk mengarahkan peserta didik dalam pemecahan masalahnya yang lebih baik.
4.	Bagaimana pendapat bapak tentang sarana dan prasarana BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Sarana dan prasarana cukup terpenuhi, namun saya akan berusaha dalam memfasilitasi kelengkapan sarana dan prasarana BK disekolah ini.
5.	Apa peluang dan tantangan pelaksanaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Mungkin guru BK harus mengikuti perkembangan teknologi agar lebih mudah berkomunikasi dengan peserta didik.



Lampiran 3

**HASIL WAWANCARA**

**2. Guru BK**

Nama : Siam Widiatika, S.Pd, M.Si

Jam/Hari/Tanggal : 10:45 WIB/Rabu/11 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Sudah berapa lama ibu menjadi guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Saya sudah 17 tahun menjadi guru BK mulai bertugas di MTs Negeri 1 Deli Serdang tahun 2005.
2.	Apa latar belakang pendidikan ibu sebagai guru BK?	Pendidikan S1 saya di UMSU FKIP jurusan BK dan untuk S2 di UPMI jurusan administrasi pendidikan.
3.	Apa saja fasilitas BK yang ada di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Fasilitas ialah sarana untuk melancarkan pelaksanaan kegiatan BK di sekolah. Seperti yang bisa kamu lihat fasilitas yang disediakan oleh sekolah dapat membantu saya dalam melaksanakan kegiatan, seperti tersedianya ruangan BK dan kelengkapan yang ada diruangan BK ini. Tersedia kursi, meja, lemari, kipas, dan rak.
4.	Kapan biasanya ibu dapat berinteraksi dengan peserta didik?	Guru BK dapat berinteraksi kapan saja dengan peserta didik. Namun, karena sekolah tidak menyediakan waktu khusus atau seperti jam mata pelajaran lainnya sehingga guru BK harus menyesuaikan waktu berinteraksinya kepada para peserta didik. Saya

		<p>biasanya berinteraksi dengan peserta didik sembari mereka beristirahat ataupun setelah selesai mata pelajaran dengan terlebih dahulu mengabari mereka bahwasannya saya ingin masuk ke kelas mereka untuk memberikan arahan dan motivasi. Tidak hanya itu peserta didik juga dapat mengunjungi saya di ruangan BK untuk bercerita atau mendengar arahan saya.</p>
5.	<p>Bagaimana ibu melaksanakan program BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?</p>	<p>Terlebih dahulu saya membuat program tahunan, bulanan, dan harian disertai dengan layanan orientasi, informasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling individu, konsultasi, dilengkapi juga dengan kunjungan rumah bagi peserta didik yang bermasalah serta himpunan data peserta didik.</p>
6.	<p>Apakah sudah terlaksana layanan informasi di MTs Negeri 1 Deli Serdang? Informasi mengenai hal apa yang ibu sampaikan?</p>	<p>Sudah, biasa saya lakukan layanan informasi dengan memberikan informasi kepada peserta didik mengenai pemahaman diri, sekolah kejenjang selanjutnya, mengenal perguruan tinggi, dan tipe kepribadian yang berhubungan dengan karir dan kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi setiap dua minggu sekali.</p>

7.	<p>Bagaimana peran ibu dalam pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik? Menurut ibu, bagaimana cara ibu mengaplikasikan layanan informasi dengan sebaik mungkin agar membantu peserta didik dapat menerima informasi sesuai dengan yang ibu harapkan?</p>	<p>Peran saya dalam pilihan karir peserta didik melalui layanan informasi ialah dengan memberikan informasi dan memperkenalkan kepada peserta didik mengenai SMA, MA, atau SMK yang sesuai dengan kapabilitas mereka. Lalu, saya juga menggunakan media pendukung dalam layanan informasi seperti selebaran kertas, video, ataupun gambar agar mempermudah pemahaman peserta didik. Terkadang pun mengundang narasumber yang berkaitan dengan topik yang akan disampaikan dalam layanan informasi.</p>
8.	<p>Apakah layanan informasi untuk menetapkan pilihan karir peserta didik terlaksana dengan efektif dan efisien?</p>	<p>Saya rasa iya, saya tidak bisa memastikan pilihan karir yang tepat untuk peserta didik, namun saya bisa memberikan informasi mengenai sekolah lanjutan yang dekat dari rumah mereka, fasilitas sekolah yang bagus, dan sesuai dengan minat mereka. Kami pun guru BK menggunakan pohon karir dan pohon harapan sebagai media untuk mendapatkan informasi mengenai minat dan keinginan peserta didik.</p>
9.	<p>Apa saja hambatan dalam melakukan bimbingan konseling di MTs Negeri 1 Deli Serdang?</p>	<p>Kami tidak mempunyai jam mata pelajaran seperti guru lain. Jadi jam masuk untuk guru BK terlalu singkat</p>

		dan harus kita manfaatkan dengan baik.
10.	Menurut ibu, seberapa penting keberadaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	BK sangat penting terutama untuk peserta didik di sekolah guna membantu peserta didik mengenai permasalahan yang dihadapi agar terbentuknya pribadi kearah yang lebih baik secara individu ataupun kelompok.
11.	Bagaimana pendapat ibu tentang sarana dan prasarana BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Dapat terlihat di ruangan BK ini, sarana dan prasarana yang didukung oleh sekolah cukup memadai dan terfasilitasi untuk kami melaksanakan bimbingan konseling.
12.	Apa peluang dan tantangan pelaksanaan BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Saat ini teknologi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan manusia, sehingga perlu menggunakan teknologi kearah yang lebih positif dan membangun. Salah satunya dalam kegiatan bimbingan dan konseling yang berbasis teknologi hingga mampu meningkatkan keterserapan materi yang diberikan dalam layanan serta dapat mengefektifkan peran guru BK sebagai fasilitator guna memandirikan peserta didik di sekolah. Untuk itu kami perlu mengembangkan diri agar dapat mengaplikasikan teknologi kedalam layanan BK.

Lampiran 4

**HASIL WAWANCARA**

**3. Peserta Didik**

Nama : SF

Jam/Hari/Tanggal : 11:10 WIB/Rabu/18 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Apa cita-cita dan minat bakat Anda?	Saya bercita-cita ingin menjadi guru kak.
2.	Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?	Saya akan berencana untuk melanjutkan sekolah dijenjang MAN karena keinginan saya bekerja menjadi guru kak. Saya berharap akan berjalan dengan lancar. Selanjutnya pun saya akan berusaha untuk melanjutkan pendidikan S1 keguruan.
3.	Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?	Saya ingin masuk SMA karena saya rasa mata pelajaran di SMA sesuai dengan yang saya inginkan. Terlebih lagi saya nantinya juga ingin lanjut kuliah diprogram keguruan.
4.	Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?	Mungkin dengan kegemaran saya dalam membaca.
5.	Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?	Saya cukup mengetahui informasi mengenai jabatan dalam karir dimasa depan.
6.	Bagaimana keadaan jasmani Anda?	Untuk kesehatan jasmani saya sehat kak.
7.	Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?	Alhamdulillah, saya mendapat juara kelas peringkat 3 kak.

8.	Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?	Yah kak berkaitan, saya juga mempelajari dan memahami mata pelajaran yang saya gemari. Agar nantinya dapat membantu saya pada sekolah lanjutan dijenjang SMA. Jadi tidak ketinggalan kak.
9.	Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?	Syukur nya tidak ya kak. Karena orang tua selalu mendukung dan memberi semangat.
10.	Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?	Baik-baik saja kak.
11.	Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?	Iya kak. Saya pernah menerima layanan informasi dari guru BK yang dilaksanakan setiap 2 kali dalam sebulan dengan materi informasi yang beragam
12.	Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?	Guru BK di MTs Negeri 1 Deli Serdang juga memberikan informasi mengenai kebutuhan kami para peserta didik termasuk tentang SMA, MA, SMK, dan pesantren serta guru BK menjelaskan jurusan apa saja yang ada kalau bersekolah di SMA, MA, SMK, ataupun pesantren. Tujuannya agar kami dapat mempertimbangkan sekolah yang cocok dengan minat, bakat dan kemampuan kami. Setelah memilih sekolah lanjutan saya akan mengembangkan kemampuan saya lebih lanjut sehingga saya mampu

		merencanakan karir saya ke depannya. Karena, perencanaan karir merupakan proses sepanjang hidup
13.	Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Saya rasa iya kak, karena dengan guru BK melaksanakan layanan informasi saya dapat mengetahui hal baru yang belum saya ketahui sebelumnya dan menambah wawasan saya, karena dalam pelaksanaan layanan informasi ini diadakan juga secara diskusi dan tanya jawab sehingga terbentuk suasana yang aktif



Lampiran 5

**4. Peserta Didik**

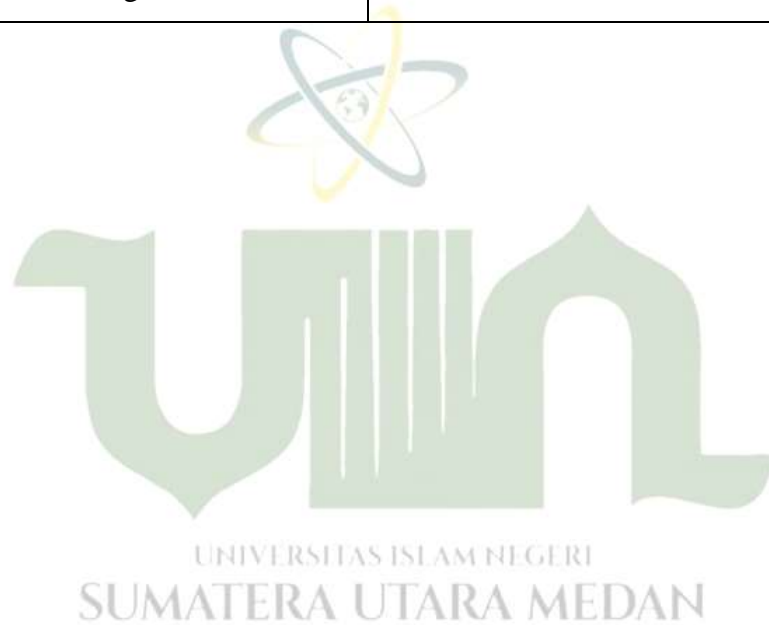
Nama : KS

Jam/Hari/Tanggal : 11:30 WIB/Rabu/18 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Apa cita-cita dan minat bakat Anda?	Cita-cita saya tentara kak
2.	Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?	Saya ingin lanjut sekolah di SMA kak.
3.	Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?	Karena menurut saya itu cocok dengan saya kak.
4.	Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?	Mungkin ketomboyan saya kak. Kalau tentara itu kan agak keras kak.
5.	Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?	Saya mengetahui mengenai pekerjaan yang bagus untuk masa depan kak.
6.	Bagaimana keadaan jasmani Anda?	Saya punya asam lambung dan maag kak dan pernah diinfus juga.
7.	Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?	Semester kemarin saya rangking 7 di kelas kak.
8.	Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?	Saya rasa iya kak.
9.	Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?	Tidak ada kak.
10.	Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?	Baik-baik saja kak, sejauh ini sih tidak ada masalah.
11.	Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?	Tentu guru BK memberikan informasi kepada kami kak



12.	Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?	Guru BK kadang memberikan pemahaman kepada kami mengenai pilihan cita-cita kami agar sesuai dengan kemampuan dan minat kak.
13.	Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Yah kak, guru BK sudah berusaha melakukan yang terbaik.



Lampiran 6

**5. Peserta Didik**

Nama : YT

Jam/Hari/Tanggal : 11:50 WIB/Rabu/18 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Apa cita-cita dan minat bakat Anda?	Cita-cita saya ingin menjadi polwan kak.
2.	Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?	SMA
3.	Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?	Karena itu yang sesuai dengan cita-cita saya.
4.	Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?	Kegemar saya bermain bola kak, mungkin itu menjadi ciri khas saya juga.
5.	Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?	Pemilihan karir itu ialah pekerjaan yang kita ingin wujudkan dimasa depan kak.
6.	Bagaimana keadaan jasmani Anda?	Sehat kak.
7.	Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?	Saya tidak mendapat juara kelas kak.
8.	Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?	Saya rasa berkaitan kak.
9.	Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?	Mungkin untuk sekarang tidak ada kak. Karena orang tua saya selalu memberikan motivasi agar saya tetap rajin belajar.
10.	Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?	Saya memiliki hubungan yang baik dengan lingkungan sekitar saya kak.

		Insya Allah akan saya jaga hubungan baik itu.
11.	Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?	Iya kak, guru BK juga memberikan informasi kepada kami di kelas.
12.	Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?	Biasanya guru BK memberikan dan menjelaskan kepada kami beberapa jenjang sekolah seperti SMA, MA, SMK, Pesantren serta jurusan apasaja yang ada pada sekolah tersebut. Lalu, guru BK juga memberikan arahan dalam pemilihan sekolah lanjutan yang sesuai dengan yang kami butuhkan.
13.	Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Pastinya guru BK sudah berusaha yang terbaik.

Lampiran 7

**6. Peserta Didik**

Nama : TN

Jam/Hari/Tanggal : 12:10 WIB/Rabu/18 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Apa cita-cita dan minat bakat Anda?	Saya bercita-cita menjadi dokter dimasa depan kak.
2.	Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?	Kemungkinan besar saya akan melanjutkan sekolah dijenjang SMA.
3.	Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?	Jelasnya karena SMA sesuai dengan keberlanjutan pendidikan kedokteran saya nantinya. Di SMA saya akan masuk ke jurusan IPA.
4.	Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?	Saya kurang tau kak.
5.	Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?	Pemilihan karir ialah kerjaan yang menjadi pilihan kita untuk dicapai.
6.	Bagaimana keadaan jasmani Anda?	Alhamdulillah, sehat kak.
7.	Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?	Saya tidak mendapat juara kelas kak. Tapi saya aku berusaha menjadi yang terbaik demi cita-cita saya kak.
8.	Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?	Berkaitan kok kak. Seperti yang saya bilang tadi setelah lulus MTs saya akan lanjut SMA dan melanjutkan kuliah juga.
9.	Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?	Tidak ada kak, orang terdekat saya selalu mendukung saya kak.

10.	Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?	Saya bersikap dan berhungan baik dengan keluarga, teman, guru dan orang lain.
11.	Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?	Tentu kak.
12.	Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?	Guru BK di sekolah kami sangat baik dan ramah kak, jadi kami nyaman berdiskusi dengan guru BK untuk menanyakan hal yang kami tidak ketahui. Guru BK masuk ke kelas kami untuk melihat perkembangan dan memberikan motivasi agar kami tetap semangat belajar dan berkepribadian yang baik. Mereka juga menyampaikan berbagai informasi kepada kami termasuk tentang sekolah lanjutan seperti SMA, MA, SMK, dan pesantren. Untuk SMK yang banyak jurusannya, mereka menjelaskannya juga kepada kami. Karena guru BK itu juga menanyakan kami ingin melanjutkan sekolah mana setelah tamat
13.	Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Saya rasa cukup baik kak. Karena guru BK menggunakan media gambar, video sebagai alat bantu agar kami memahaminya.

Lampiran 8

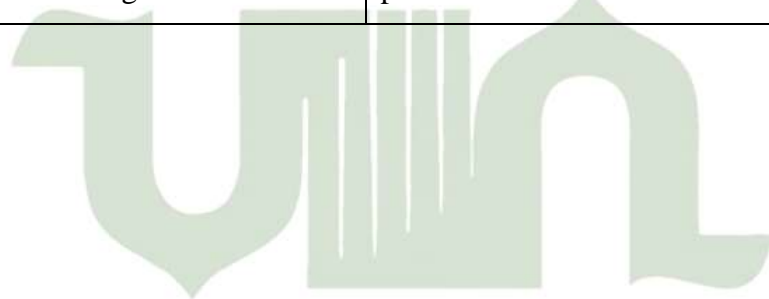
7. Peserta Didik

Nama : MW

Jam/Hari/Tanggal : 12:30 WIB/Rabu/18 Mei 2022

No.	PERTANYAAN	RESPON
1.	Apa cita-cita dan minat bakat Anda?	Cita-cita saya tentara kak.
2.	Dimana sekolah lanjutan yang Anda rencanakan?	Rencananya sih saya akan masuk ke jenjang SMA setelah lulus MTs ini.
3.	Kenapa Anda memilih sekolah tersebut?	Karena saya ingin kak, lagian juga teman-teman saya rata-rata ke SMA.
4.	Apa ciri khas kamu yang berhubungan dengan cita-cita?	Saya kurang tau ciri khas saya.
5.	Apa pengetahuan yang Anda miliki mengenai pemilihan karir?	Mengenai pemilihan karir ada beberapa karir yang dapat dipilih seseorang untuk dicapai dimasa yang akan datang seperti: polisi, tentara, guru, dokter, pilot, pengusaha.
6.	Bagaimana keadaan jasmani Anda?	Sehat jasmani kak.
7.	Bagaimana prestasi akademik Anda di sekolah?	Semester kemarin saya rangking 15 kak.
8.	Bagaimana pendidikan sekolah Anda, apakah berkaitan dengan pilihan karir Anda?	Mungkin berkaitan kak
9.	Apakah ada tuntutan dalam pilihan karir yang Anda pilih?	Tidak ada kak, saya selalu merasa didukung atas pilihan saya.
10.	Bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar?	Saya berhubungan baik dengan orang disekitar saya.

11.	Apakah guru BK memberikan layanan informasi kepada Anda di kelas?	Tentu kak.
12.	Bagaimana guru BK memberikan layanan informasi mengenai pilihan karir kepada Anda?	Dalam pelaksanaan layanan informasi guru BK memberikan materi yang beragam disetiap pertemuan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
13.	Menurut Anda, apakah pelaksanaan layanan informasi mengenai pilihan karir peserta didik sudah baik di MTs Negeri 1 Deli Serdang?	Dalam pelaksana layanan informasi yang diselenggarakan disekolah ialah guru BK, kepala sekolah, dan narasumber yang diundang dalam pemberian informasi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Surat Keterangan Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DELI SERDANG**  
Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa  
Telp. : 085296788343 Kode Pos : 20362  
Email : mtsntanjungmorawa@kemenag.go.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-298/MTs.02.29/PP.00.5/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. SYARIFUDDIN**  
NIP : 19671005 199503 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MTs Negeri 1 Deli Serdang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	RIZKA ANDINI SITORUS	0303182138	Bimbingan Konseling Pendidikan

Telah selesai melakukan Riset untuk keperluan penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Deli Serdang pada tanggal 30 Maret s/d 18 Mei 2022 yang berjudul "PERAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENETAPKAN PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI 1 DELI SERDANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022", sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-26572/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021 Tanggal 12 Januari 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.

Tanjung Morawa, 19 Mei 2022



**Drs. H. SYARIFUDDIN**  
19671005 199503 1 001



## DOKUMENTASI



Gerbang MTs Negeri 1 Deli Serdang



Perkenalan dengan siswa/I kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Dengan Siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Dengan Siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Dengan Siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Dengan Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Dengan Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang



Suasana Ruangan BK MTs Negeri 1 Deli Serdang



Wawancara Guru BK  
Ibu Siam Widianika, S.Pd, M.Si



Wawancara Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang  
Drs. H. Syarifuddin



Ruangan Kantor MTs Negeri 1 Deli Serdang



Pemberian Surat Balasan Penelitian oleh KAUR TU  
Fitria Andriani, SE



Mushollah MTs Negeri 1 Deli Serdang



Ruang Guru MTs Negeri 1 Deli Serdang



Suasana Ruang Tunggu Tamu dan Meja Piket MTs Negeri 1 Deli Serdang

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

- 01. Nama : Rizka Andini Sitorus
- 02. NIM/Prodi : 0303182138 / Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
- 03. T.T.Lahir : Medan, 11 Maret 2001
- 04. Email/No.HP : [rzkndnstr@gmail.com](mailto:rzkndnstr@gmail.com)/082363378155
- 05. Alamat : Jalam Bromo Gang Tenteram No.27 Kelurahan Tegal Sari Mandala III, Kecamatan Medan Denai.

### B. Pendidikan

- 01. RA Aisyiyah Medan tamat tahun 2006
- 02. SD Muhammadiyah 08 Medan tamat tahun 2012
- 03. SMP Negeri 4 Medan tamat tahun 2015
- 04. SMA Negeri 10 Medan tamat tahun 2018
- 05. UIN Sumatera Utara Medan



