

قائمة المصادر والراج

احمد طعيمة, رشدي. (١٩١٥). تعليم العربية لغري الناطقني هبا مناهية و اسالية.

جامعة النصورة: ايسيسكو.

جلوب, سمير خلف. (٢٠١٨). الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى اخليج للنشر

والتوزيع.

حمدي الطويجي، حسن. (١٩٨٧). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. كويت :

دار القلم، الطبعة الثامنة.

يوسف الادي, محمد. (١٩٨٥). انتاج وسائل التعليمية البصرية للمعلمين. وكالة

المطبوعة الكويت.

Anderson Ronal H. (1987). *Pemilihan Dan Pengembangan Untuk Pembelajaran*.

Jakarta: CV Rajawali.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi

Aksara.

Arsyad Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Basyiruddin Usman M. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

Daryanto.(2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Dayan, Anto. (1972). *Pengantar Metode Statistik Deskriptif*. Jakarta: Lembaga

Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi.

- Haris Pito, Abdul. (2018). *Media Pembelajaran dalam Perspektif al-Qur-an*. Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Vol. VI No 2.
- Kesumawildayani. (vol. 11 No. 4 ISSN: 1874-1557). *Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak*. Pontianak: Jurnal Pendidikan.
- Limbong, Toni & Janner Simarmata. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktek*. Yayasan Kita Menulis.
- Munadi, Yudhi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nurita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 03.No. 01.
- Pakpahan, Andrew Pernando. Dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Ramli, M. (2015). "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis". Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 13 No.23.
- Ruhimat, Toto, dkk. *Kurikulum & Pembelajaran. Devisi Buku Perguruan Tinggi*: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif S., dkk. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. KENCANA PREADA GROUP.

Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Smaldino, Sharon E., dkk. (2017). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Predana Media Group.

Sukarno. (2009). *Pendidikan Tindakan Kelas Prinsip-Prinsip Dasar, Konsep & Implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Taniredja, Tukiran., dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:

ALFABETA CV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

ملحق الأول

خطة الدراسية إختبار في الدورة الأولى

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS I**

Sekolah	: MAN 1 PADANGSIDIMPUAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: البيانات الشخصية
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi

Siswa mampu memahami makna dalam teks sederhana yang diperdengarkan.

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan gagasan yang terdapat dalam teks yang berkaitan dengan البيانات الشخصية
2. Memahami penggunaan kata dan kalimat Bahasa arab tentang البيانات الشخصية yang diperdengarkan.

C. Indikator

1. Melafalkan mufradat tentang البيانات الشخصية dengan baik dan benar
2. Menjawab pertanyaan atau latihan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat di dalam teks yang diperdengarkan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan mufradat tentang البيانات الشخصية dengan baik dan benar
2. Siswa mampu Menjawab pertanyaan atau latihan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat di dalam teks yang diperdengarkan.

E. Materi Pembelajaran

البيانات الشخصية

F. Metode Pembelajaran

1. Audio lingual method
2. Phonetic method (mendengarkan dan mengucapkan)
3. Drill (latihan)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Keterangan
1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, dan appersepsi b. Guru mengatur kelas dan mengecek presensi siswa. c. Mempersiapkan media audio recorder 	15 menit	
2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pretest b. Guru memperdengarkan audio recorder tentang materi البيانات الشخصية c. Siswa menyimak materi yang diperdengarkan melalui media audio recorder d. Guru menjelaskan makna kalimat-kalimat yang diperdengarkan melalui media yang belum dipahami. e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami. f. Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang teks yang diperdengarkan dan menemukan kata-kata/kalimat yang dianggap sulit. g. Siswa mencari makna kata-kata dan kalimat yang tidak dimengerti h. Guru dan siswa berdiskusi tentang materi yang diperdengarkan. 	60 menit	
3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa merangkum 		

<p>dan menyimpulkan materi البيانات الشخصية</p> <p>b. Guru memberikan soal-soal latihan menyimak melalui media audio.</p> <p>c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.</p>	15 menit	
---	----------	--

H. Sumber Belajar dan Alat

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Sumber Belajar | 2. Alat |
| - Buku Bahasa Arab Kelas X MA | - Notebook - Papan Tulis |
| - Kamus Arab-indo | - Speaker - Kertas HVS |
| - Media Audio Bahasa Arab | - Spidol |

I. Penilaian

1. Pre test
2. Post test

Guru Bahasa Arab

Padangsidempuan,
Peneliti

Elly Sumaiyah Nst, S.Ag
NIP. 197408122006042030

Noprita Hasibuan
NIM. 0302173099

Mengetahui,
Kepala Sekolah Madrasah

Dra. Wasliah Lubis, M.Pd
NIP. 196507081991032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Sekolah	: MAN 1 PADANGSIDIMPUAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: البيانات الشخصية
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi

Siswa mampu memahami makna dalam teks sederhana yang diperdengarkan

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan gagasan yang terdapat dalam teks yang berkaitan dengan البيانات الشخصية
2. Memahami penggunaan kata dan kalimat Bahasa arab tentang البيانات الشخصية yang diperdengar.

C. Indikator

1. Melafalkan mufradat tentang البيانات الشخصية dengan baik dan benar.
2. Menjawab pertanyaan atau latihan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat di dalam teks yang diperdengarkan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan mufradat tentang البيانات الشخصية dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan tentang makna kata, frase dan kalimat yang terdapat di dalam teks yang diperdengarkan.

E. Materi Pembelajaran

البيانات الشخصية

F. Metode Pembelajaran

1. Audio lingual method
2. Phonetic method (mendengarkan dan mengucapkan)
3. Drill (latihan)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Keterangan
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan appersepsi b. Guru menanya siswa tentang pelajaran yang sebelumnya dipelajari c. Mempersiapkan media audio recorder 	15 menit	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memperdengarkan audio rekaman tentang البيانات الشخصية kepada siswa. b. Siswa menyimak audio rekaman tersebut dengan seksama. c. siswa disuruh membentuk beberapa kelompok dan diatur oleh guru. d. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk menyalin kembali teks yang telah didengar didalam buku tulis. e. Siswa mempraktekkan hasil teks yang didengar. f. Guru dan siswa membahas isi teks tersebut secara Bersama-sama. 	60 menit	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan soal-soal Lathan tentang البيانات الشخصية melalui audio b. Guru dan siswa merangkum dan menyimpulkan materi البيانات الشخصية c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam bersama-sama 	15 menit	

H. Sumber Belajar dan Alat

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Sumber Belajar | 2. Alat |
| - Buku Bahasa Arab Kelas X MA | - Notebook - Papan Tulis |
| - Kamus Arab-indo | - Speaker - Kertas HVS |
| - Media Audio Bahasa Arab | - Spidol |

I. Penilaian

1. Pre test
2. Post test



Guru Bahasa Arab

Elly Sumaiyah Nst, S.Ag
NIP. 197408122006042030

Padangsidempuan,
 Peneliti

Noprita Hasibuan
NIM. 0302173099

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,
 Kepala Sekolah Madrasah

Dra. Wasliah Lubis, M.Pd
NIP. 196507081991032003

البيانات الشخصية

إِسْتَمِعْ إِلَى مَا يَلِي!

جَاءَتْ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (MA) فَتَقَدَّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الطُّلَّابِ إِلَى الْأَمَامِ لِيُعَارِفَ نَفْسَهُ إِلَى الْأَصْدِقَائِهِمْ. فَجَرَى التَّعَارُفَ بَيْنَهُمْ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِسْمِي نَافِسَةَ، أَنَا مِنْ جَاكَرْتَا الْعَرَبِيَّةِ، أَنَا مُتَخَرِّجَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (MTs) بِجَاكَرْتَا الْجَنُوبِيَّةِ، مَكَانٌ وَتَارِيخٌ مِيلَادِي: جَاكَرْتَا، ٩ إِبْرَيْلُ سَنَةَ ١٩٩٧ وَ عُنْوَانِي: شَارِعَ مَاوَارِ رَقْمُ ١٩١ جَاكَرْتَا الْعَرَبِيَّةِ.

مَا إِسْمُكَ يَا أُخِي؟

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

إِسْمِي خَالِدٌ

وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَنَا مِنْ جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةِ، أَنَا مُتَخَرِّجٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ (SMPN) بِجَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةِ، مَكَانٌ وَتَارِيخٌ مِيلَادِي: جَاكَرْتَا، ١٥ دَيْسَمْبَرُ سَنَةَ ١٩٩٩، وَ عُنْوَانِي: شَارِعَ أَحْمَدَ يَابِي رَقْمُ ٦١ جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةِ.

مَا إِسْمُكَ يَا أُخْتِي؟

إِسْمِي خُلَيْلِي, أَنَا مِنْ سُورَبَايَا, أَنَا مُتَخَرِّجَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ (MTsN), بُتُوبَابَانَ جَاوَى الشَّرْقِيَّةِ, مَكَانٌ وَتَارِيخٌ مِيلَادِي: تُوبَابَانَ, ١٢ مَائُو سَنَةَ ١٩٩٨, وَ عُنْوَانِي: شَارِعِ سُودِرْمَانَ رَقْمِ ١٦ جَاوَى الشَّرْقِيَّةِ, أَنَا أَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّي.

مَا إِسْمُكَ يَا أُخْتِي؟

إِسْمِي حُسْنَى, أَنَا مُتَخَرِّجَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ الْأَهْلِيَّةِ (SMP Swasta) أَنَا مِنْ سِيمَارَانج.

مَا إِسْمُكَ يَا أُخِي؟

إِسْمِي عَبْدُ الرَّحْمَنِ, أَنَا مُتَخَرِّجٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ (MTsN 1) بِسُؤْلُو.

وَمَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

أَنَا مِنْ بِنْدُونج.

لِمَاذَا تُوَاصِلُ دِرْسَتَكَ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (MAN)؟

لَأُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَالْعُلُومَ الدُّنْيَوِيَّةَ.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PADANGSIDIMPUAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jalan Sutan Soripada Mulia No. 31 C Sadabuan, Padangsidimpuan 22715
NPSN : 10264757 Telp : 0634 4320719

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.7% /Ma.02.20 01/PP.00.6/09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dra. Hj. Wasliah Lubis, S.Pd. MA
NIP : 196507081991032003
Pangkat/Gol : Pembina TK-I, IV/b
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidimpuan
Alamat : Jalan Sutan Soripada Mulia No. 31 C Padangsidimpuan

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Noprita Hasibuan
NIM : 0302173099
Program Study : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kel. Hutaimbaru, Kec. Padangsidimpuan Hutaimbaru

benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidimpuan pada tanggal 02 Agustus 2021 s/d 02 September 2021 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul : **"Penerapan Media Audio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 1 Padangsidimpuan "**. Sesuai dengan surat Dekan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Nomor B-14788/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021, Tanggal 28 Juli 2021 dengan Hal : Izin Riset Penyelesaian Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Padangsidimpuan, 20 September 2021

Kepala Madrasah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Dra. Hj. Wasliah Lubis, S.Pd. MA
NIP : 196507081991032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SEMINAR PROPOSAL

Panitia Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

N a m a : **NOPRITA HASIBUAN**
N I M : 0302173099
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

PEMBIMBING 1 DAN 2 : LULUS

PENGUJI 1 DAN 2 : LULUS

Pada Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 28 Juni 2021
PANITIA UJIAN SEMINAR PROPOSAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN-SU MEDAN

K E T U A



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

SEKRETARIS



Fahrur Rozi S., M.Pd
NIP. 198502252018011001

Anggota Penguji :

1. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag
2. Fahrur Rozi S., M.Pd
3. Drs. Abu Bakar Adnan, MA
4. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

1.



3.

4.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

NAMA : NOPRITA HASIBUAN
NIM : 0302173099
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

BIDANG PENDIDIKAN : LULUS
BIDANG AGAMA : LULUS

Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 16 Agustus 2021

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN-SU

KETUA,



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP.198012122009121001

SEKRETARIS,



Fahrur Rozi S, M.Pd
NIP.198502252018011001

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

Fahrur Rozi S, M.Pd

Drs. Lahmuddin Lubis, MA

Dra. Rahmaini, M.Pd





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN MUNAQASYAH

Panitia Ujian Munaqasyah beserta anggota penguji lainnya diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan Surat Keputusan Nomor: B-18163/TK/ITK.IV.02/HM.00/08/2021 tanggal 27 Agustus 2021, setelah memperhatikan hasil ujian Munaqasyah Beban Studi dari mahasiswa :

Nama : **Noprita Hasibuan**
NIM : 0302173099
IPK : 3,63
Program Study : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

dengan ini menyatakan Saudara tersebut : **LULUS** dalam Ujian Munaqasyah Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan Yudisium : **Sangat Memuaskan** Kategori : **B** dengan IPK : **3,63**, sehingga kepadanya diberi hak memakai gelar SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd) dalam ILMU TARBIYAH dan diberi izin menempuh Program Strata Dua (S.2)..

Medan, 30 Agustus 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA
MEDAN

KETUA



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

SEKRETARIS



Fahrur Rozi S, M.Pd
NIP. 198502252018011001

Anggota Penguji :

1. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag
2. Fahrur Rozi S., M.Pd
3. Dra. Rahmaini, M.Pd
4. Dr. Fatma Yulia, MA

1.

2.



3.

4.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Noprita Hasibuan
NIM : 0302173099
Tempat tanggal lahir : Hutaimbaru, 30 Nopember 1998
Agama : Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Padangsidempuan
Nama ayah : Kaya Ruddin Hasibuan
Nama ibu : Uba Sari Harahap
Riwayat pendidikan
SD : SDN 200406 Hutaimbaru
SMP : MTsN 1 Padangsidempuan
SMA : MAN 1 Padangsidempuan

Medan, 22 Juni 2021

Saya yang membuat

Noprita Hasibuan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEKKA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN