

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

تعلم وسائل الإعلام هو أداة يمكن أن تساعد في عملية التدريس والتعلم بحيث يصبح معنى الرسالة المنقولة أكثر وضوحاً ويمكن تحقيق الغرض من التعليم أو التعلم بفعالية وكفاءة. نتائج التعلم هي نتائج تعطى للطلاب في شكل تقييم بعد متابعة عملية التعلم من خلال تقييم المعرفة والمواقف والمهارات لدى الطلاب الذين يعانون من تغيرات في السلوك. تعمل وسائل الإعلام التعليمية كأحد موارد التعلم للطلاب للحصول على الرسائل والمعلومات المقدمة من المعلمين حتى يمكن تحسين المواد التعليمية وتشكيل المعرفة للطلاب.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN.

فوائد تعلم وسائل الإعلام، أولاً، توفير مبادئ توجيهية للمعلمين لتحقيق أهداف التعلم حتى يتمكنوا من شرح المواد التعليمية في ترتيب منهجي والمساعدة في تقديم مواد مثيرة للاهتمام لتحسين نوعية التعلم، وثانياً، يمكن أن تزيد من الدافع والاهتمام تعلم الطلاب حتى يتمكن الطلاب من التفكير وتحليل المواد الدراسية التي يقدمها المعلم بشكل جيد مع وضع التعلم ممتعة والطلاب يمكن أن نفهم مواد الدرس بسهولة.

يمكن أن يحسن ذلك نتائج تعلم الطلاب مع وسائل الإعلام التعليمية التي هي عملية التدريس والتعلم تصبح سهلة ومثيرة للاهتمام بحيث يمكن للطلاب فهم وفهم الدرس بسهولة ، ويمكن تحسين كفاءة تعلم الطلاب لأنها تتفق مع أهداف التعلم ، مما يساعد على تركيز تعلم الطلاب لأن وسائل الإعلام التعليمية مثيرة للاهتمام ووفقا لاحتياجات الطلاب ، مما يزيد من تحفيز تعلم الطلاب لأنه يمكن زيادة اهتمام الطالب بالدرس ، وتوفير تجربة شاملة في التعلم بحيث يمكن للطلاب فهم من حيث القيمة الحقيقية من المواد التي تعطى فهم أفضل للمواد ككل، ويشارك الطلاب في عملية التعلم بحيث الطلاب بنشاط متابعة والمشاركة في عملية التعلم والطلاب لديهم الفرصة للقيام الإبداع وتطوير إمكاناتهم.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

تعلم وسائل الإعلام هو عنصر مهم في عملية التعلم. تعلم وسائل الإعلام هو مورد التعلم التي يمكن أن تساعد المعلمين في إثراء رؤى الطلاب، مع أنواع مختلفة من وسائل الإعلام التعلم من قبل المعلمين، فإنه يمكن أن يكون مادة في توفير المعرفة للطلاب. يمكن أن يعزز استخدام وسائل الإعلام التعليمية اهتمام الطلاب بتعلم أشياء جديدة في المواد التعليمية التي يقدمها المعلمون حتى يمكن فهمها بسهولة. يمكن أن تكون وسائل الإعلام التعليمية المثيرة للاهتمام للطلاب حافظا للطلاب في عملية التعلم. ويتعين إدارة أدوات المساعدة على التعلم في المؤسسات التعليمية الرسمية. يمكن استخدام

وسائل الإعلام التعليمية كأداة في أنشطة التدريس والتعلم. كما ينبغي أن يكون المعلمون قادرين على اختيار وسائل الإعلام التعليمية المناسبة ومناسبة للاستخدام بحيث يتم تحقيق أهداف التدريس التي وضعتها المدرسة.^١

هناك العديد من وسائل الإعلام التي يمكن أن تساعد في عملية التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب، واحدة منها هي وسائل الإعلام الصوتية. ترتبط الوسائط الصوتية بجانب السمع القادر على توليد خيال الطلاب. الوسائط الصوتية هي وسيلة تعلم تستخدم لنقل الرسائل من خلال حواس السمع.

ولتحقيق نجاح عملية التعلم، يجب على المعلمين استخدام وسائل الإعلام التعليمية. مع وسائل الإعلام، سيكون من الأسهل فهم التعلم. مع هذا، اتخذ الباحثون إجراءً بحثي بعنوان "تطبيق الوسائط الصوتية لتحسين نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بادانجسيديمفوان".

ب. أسئلة البحث

صياغة المشكلة التي حصل عليها الباحثة، من بين أمور أخرى:

١. كيف يتم نتائج تعلم طلاب اللغة العربية من الصف العاشر المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ بادانجسيديمفوان قبل تطبيق وسائل الصوتية؟

¹ Nurrita, Teni., "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", Misykat. Vol. 03.No. 01, 2018, hal. 172

٢. كيف يتم تعلم اللغة العربية الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ بادانج سيديمفوان بعد تطبيق وسائل الصوتية؟

٣. هل تطبيق الوسائل الصوتية في الصفالعاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

بادانجسيديمفوان يحسن نتائج تعلم الطلاب؟

ج. أهداف البحث

ومن صياغة المشاكل المذكورة أعلاه، فإن الأهداف التي تريد تحقيقها في هذه

الدراسة هي كما يلي:

١. لمعرفة نتائج تعلم طلاب اللغة العربية الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ بادانجسيديمفوان قبل تطبيق وسائل الصوتية

٢. لمعرفة نتائج تعلم طلاب اللغة العربية للصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ بادانج سيديمفوان بعد تطبيق الوسائل الصوتية

٣. لمعرفة تحسن نتائج تعلم الطلاب في تطبيق الوسائط الصوتية في الصف العاشر

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج سيديمفوان

د. فوائد البحث

الفوائد المتوقعة في هذه الدراسة تتكون من الفوائد النظرية والعملية، من بين أمور

أخرى:

١. فوائد النظري

ويمكن لتطبيق الوسائط الصوتية في عملية التعلم أن يحسن جودة التعليم ونتائجه في المدارس، ويمكن أن يضيف نظرة ثاقبة ومعرفة إلى عالم التعليم.

أ) الفوائد العملية

(١) بالنسبة للمعلمين تطبيق وسائل الإعلام السمعية في عملية

التعلم يمكن أن يحسن مهارات المعلمين في تعلم اللغة العربية، ويمكن أن

تعزز إبداع المعلمين في التعلم، ويمكن تشجيع المعلمين على أن تكون

أكثر ابتكاراً في عملية التدريس والتعلم من أجل خلق جو التعلم متعة

(٢) بالنسبة للطلاب، يمكن لتطبيق الوسائط الصوتية في التعلم أن

يعزز اهتمام الطلاب وتحفيزهم لخلق تفاعل جيد بين المعلمين

والطلاب، وتعزيز فضول الطلاب من خلال أنشطة الاكتشاف، ويمكن

أن يحسن الأنشطة الطلابية ونتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية

(٣) بالنسبة للمدارس يمكن تطبيق وسائل الصوتية في التعلم المدارس

تعزيز التعاون بين المعلمين والطلاب ويمكن استخدامها كهدف التعلم

في المدرسة يمكن تحقيقها على النحو الأمثل