



تطبيق الوسيلة السمعية لترقية نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر

المدرسة الثا نوية الإسلامية الحكومية (MAN) ١ بادانج سيديمفوان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

نوفريتا هاسيبوان

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣٠٩٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تطبيق الوسيلة السمعية لترقية نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج سيديمقوان

الرسالة

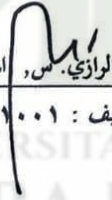
مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

نوفرتا هاسيوان

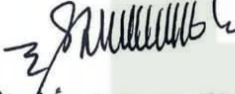
رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣٠٩٩

المشرف الثاني:


فخر الرازي. س. الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى:


الدكتورة عزيزة هانوم أوك, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجن المناقشة في كلية علوم التربية والتدريس قسم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٣٠ أغسطس ٢٠٢١

لجنة المنقشة

السكرتر

فخر الرازي. س، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

فخر الرازي. س، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتورة عزيزة هانوم أولك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

الدكتورة فاطمة يوليا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٧٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

الدكتور اندا رحمني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

بمعرفة عميد كلية علم التربية والتعليم

SUMATERA UTARA MEDAN



الدكتور مرديانو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

Nomor : Istimewa

Medan 23 Agustus 2021

Kepada Yth:

Lamp : 1 (satu) eks

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan Fak. Ilmu

a.n. **Noprita Hasibuan**

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa/i a.n Noprita Hasibuan yang berjudul:

تطبيق الوسيلة السمعية لتحسين نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
باداتج سيدمقوان

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

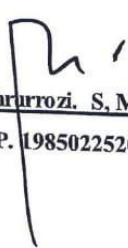
Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II


Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag

NIP. 196903232007012030


Fahrurrozi. S, M.Pd

NIP. 198502252018011001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noprita Hasibuan

NIM : 0302173099

Jurusan/Program studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab

Kelas X MAN 1 Padangsidempuan

تطبيق الوسيلة السمعية لتحسين نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ بادانج سيديمفوان

Meryatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benarbenar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasanringkasan yang semuanya sudah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini asil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan institute batal saya terima.

Medan, 7 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Noprita Hasibuan
NIM. 0302173099

UNIVERSITAS ISLAM ALGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



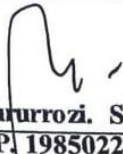
Nama : Noprita Hasibuan
NIM : 0302173099
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
Pembimbing II : Fahrurrozi. S, M.Pd
Judul : Penerapan Media Audio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Padangsidimpuan.

Kata Kunci: Penerapan, Media Audio, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar melalui penerapan media pembelajaran audio. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IIS 2B MAN 1 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2021 yang berjumlah 17 siswa. Sumber data berasal dari guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pre tes dan post tes.

Prosedur penelitian meliputi tahap (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) observasi, (d) refleksi. Berdasarkan hasil penelitian penerapan media pembelajaran audio melalui langkah persiapan, penggunaan media, evaluasi, dan tindak lanjut dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa arab siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa secara berturut-turut mulai dari pretes dan postes siklus I serta hasil tes pada siklus II. Pada hasil pretes siklus I nilai rata-rata kelas siswa adalah sebesar 61,76 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 4 (23,52%) dari 17 siswa. Kemudian hasil postes siklus I nilai rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 71, 76 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar lebih banyak yakni 41.17% siswa. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas siswa meningkat lagi menjadi 84,11 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 94,11% siswa. Peningkatan nilai rata-rata siswa antara pretes dan postes siklus I sebesar 17,65. Sedangkan peningkatan yang terjadi pada nilai rata-rata siswa antara postes siklus I dan siklus II ini sebesar 12,35. Secara keseluruhan total peningkatan nilai rata-rata siswa dari pretes siklus I sampai siklus II adalah 30.00.

Diketahui Pembimbing II


Fahrurrozi. S, M.Pd
NIP. 198502252018011001

تجريد

الاسم : نوفريتا هاسيبوان
رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣٠٩٩
كلية/شعبة : كلية علوم التّبية و التعليم/قسم تعليم اللغة
العربية



المشرف الأول : الأستاذة الدكتورة عزيزة هانوم اوك الماجستير

المشرف الثاني : الأستاذ فخر الرازي. س، ادلاجستر

الموضوع : تطبيق الوسيلة السمعية لتحسين نتائج التعلم

لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

سيديمفوان

كلمة الرئيسة: التطبيق، الوسائل الصوتية، نتائج التعلم

الهدف من هذه الدراسة هو تحسين نتائج التعلم من خلال تطبيق وسائل

الإعلام التعلم الصوتي. هذا النوع من البحوث هو أبحاث العمل في الفصول الدراسية.

موضوعات هذه الدراسة هي المتعلمين الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ بادانج سيديمفوان. السنة الدراسية ٢٠٢١ هناك ١٧ طالبا. مصادر

البيانات تأتي من المعلمين والمتعلمين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي اختبار ما

قبل وبعد الاختبار. وتشمل إجراءات البحث المراحل (أ) التخطيط، (ب) الإجراءات، (ج) الملاحظة، (د) التفكير. واستنادا إلى نتائج البحوث المتعلقة بتطبيق وسائل الإعلام التعليمية السمعية من خلال الخطوات التحضيرية، يمكن لاستخدام وسائل الإعلام، والتقييم، والمتابعة تحسين نتائج التعلم باللغة العربية للطلاب. ويمكن رؤية ذلك من نتائج اختبارات الطلاب المتتالية التي تتراوح بين مرحلة ما قبل الانتخابات والمواقف الأولى وكذلك نتائج الاختبار في الدورة الثانية. في نتائج الدورة الأولى، كان متوسط درجة الطلاب ٦١.٧٦ مع عدد الطلاب المكتملين يصل إلى ٤ (٢٣.٥٢٪) من أصل ١٧ طالبا. ثم ارتفعت نتائج المرحلة الأولى من متوسط الطلاب إلى ٧١.٧٦ مع عدد الطلاب الذين أكملوا المزيد من الطلاب، أي ٤١.١٧٪ من الطلاب. بينما في الدورة الثانية ارتفع متوسط درجة الطلاب مرة أخرى إلى ٨٤.١١ مع عدد الطلاب المكتملين يصل إلى ٩٤.١١٪ من الطلاب. كانت الزيادة في متوسط درجات الطلاب بين مرحلة ما قبل المراحل ووظيفة ١٧.٦٥. في حين أن الزيادة في متوسط قيمة الطالب بين المرحلة الأولى والدورة الثانية هي ١٢.٣٥. وبشكل عام، كانت الزيادة الإجمالية في متوسط درجات الطلاب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية ٣٠.٠٠.

المشرف الثاني

فخر الرازي، س، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان لعباده خبيراً بصيراً، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد ان لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الحق بإذنه وسراجاً منيراً. ثم الصلاة والسلام على رسول الله المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأئمة أجمعين، أما بعد.

فقد أكرمني الله تعالى، يعناية الله ورحمة لا كملت الباحثة هذا البحث بعنوان " تطبيق الوسائل السمعية لتحسين نتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج سيديمفوان" لنيل الشهادة في مرحلة الجامعة (SI) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان. أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث. وأخص بالذكر منهم:

١. خاصة والديني، والد كايار الدين هاسيبوان (Kaya Ruddin Hasibuan), ووالدة لأوبا ساري هاراحف (Uba Sari Harahap), الذي قام بتربيته وتوفير التعليم والتعاطف الصادق بصبر من أجل تحقيق الأهداف. شكراً لك الكاتب على

صلواتك ودعمك حتى الآن لتكون قادرة على إكمال التعليم الجامعي الخاص بك.

٢. الأستاذ الدكتور شهرين هراف، الماجستير (Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA).

كعميد الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية في ميدان

٣. الدكتور مارديانتو، الماجستير (Dr. Mardianto, M.Pd). كعميد كلية علوم التربية

والتعليم.

٤. الدكتور أكمل ولد أحكاس (Dr. Akmal Walad Ahkas, MA). كرئيس قسم

تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٥. فخر الرزي، الماجستير (Fahrurrozi M.Pd). كسكتير قسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٦. الأستاذة الدكتورة عزيزة هانوم أوك الماجستير (Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag).

والمشرف على أطروحة الأول، الذي يقدموني دائما التوجيه حتى يتمكن الباحثة

من إكمال أطروحة في الوقت المحدد.

٧. فخر الرزي، الماجستير (Fahrurrozi M.Pd). كالمشرف الثاني، الذي يوفرني دائما

التوجيه بحيث يمكن للباحثة إكمال أطروحة في الوقت المحدد.

٨. الدكتوراندا واسلية لوبيس, الماجستيرة (Dra. Wasliah Lubis, MA). كرئيس

للمدرسة الثا نوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج سيديمفوان من أعطى الباحثة

الإذن بإجراء حث في المدرسة.

٩. الأستاذة والأستاذات في المدرسة الثا نوية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

سيديمفوان الذي أعطى الإذن والتوجيه الإجراء البحث حتى يمكن إجراء البحث

في المدرسة.

١٠. أخي بييري آري ساندي هاسيوان وأخي أرضينشه هاسيوان وأخي خيروم

هاسيوان وأختي إنده بورناما هاسيوان وأختي آدي كنية هاسيوان و زوجة

أخي نوفاليتا هاراحف الذان دائما ما يقدمان الصلوات والدعم على في إعداد

هذه الرسالة.

١١. كل الأصدقاء HAN5 (هجريانا رحمة أميليا, نيا دويانا ريستا, نيا موسنتي,

نور حفيظة بطرا, نور عزيزة هاسيوان, اسرينا ميرانتي)

١٢. أصدقاء في برنامج التعليم اللغة العربية الصف الثالث ٢٠١٧ الذين قدموا

الكثير من المدخلات والدعم للباحثة.

١٣. وكل الأصدقاء والاخوة الذين لا يمكن التحدث الواحد تلو الآخر

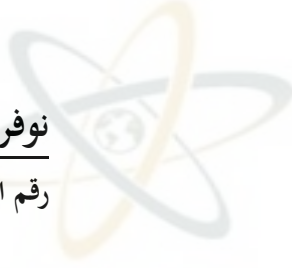
نأمل أن توفر هذه الأطروحة رؤية جيدة وفهما أوسع لتكون مساهمة المعرفة

للقراء. أخيرا ، يود المؤلف أن يشكر.

ميدان، ٧ يناير ٢٠٢٢

نوفريتا هاسيوان

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٣٠٩٩



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

ii.....	تجريد
iv.....	تمهيد
viii.....	محتويات البحث
xi.....	قائمة الجداول
xii.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٧.....	الباب الثاني الإطار النظري
٧.....	أ. الدراسات النظرية
٧.....	١. الوسائل السمعية
٧.....	أ. فهم الوسائل السمعية
١٧.....	ب. معايي اختيار وسائل الإعلام التعليمية

ج. فوائء الوسائل السمعية.....	١٧
د. تعلم الخطوات باستخدام الوسائل السمعية.....	١٩
٢. نتائج اتعلم.....	٢٥
أ. فهم نتائج التعلم.....	٢٥
ب. الزم العوامل المؤثرة على نتائج التعلم.....	٢٦
ج. نتائج التعلم المختلفة.....	٢٦
ب. ادراسات السابقة.....	٤٦
الباب الثالث منهجية البحث.....	٤٦
أ. نوع البحث.....	٤٦
ب. مكان البحث و مراحل تنفيذ الدراسة.....	٤٦
ج. أفراد البحث.....	٤٧
د. مصدر البيانات.....	٤٧
هـ. التصميم البحث.....	٤٨
و. تقنيات جمع البيانات.....	٥٤
ز. تحليل البيانات.....	٥٥
الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها.....	٥٦

أ. نتيجة العامة..... ٥٦

ب. نتائج البحث..... ٥٧

الباب الخامس خاتمة..... ٨٥

أ. استنتاج..... ٨٥

ب. اقتراح..... ٨٨

قائمة المصادر والمراجع..... ٩٠

الملاحق..... ٩٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

الجدوال ٤.١ نتائج الاختبار المسبق لطلاب الصف X العلوم الاجتماعية..... ٥٩

الجدوال ٤.٢ ورقة نشاط الطالب في الدورة I..... ٦٦

الجدوال ٤.٣ ورقة نشاط المعلم دورة I..... ٦٩

الجدوال ٤.٤ نتائج اختبار الطالب دورة I..... ٧٠

الجدوال ٤.٥ ورقة نشاط الطالب في الدورة II..... ٧٧

الجدوال ٤.٦ ورقة نشاط المعلم دورة II..... ٧٨

الجدوال ٤.٧ نتائج اختبار الطالب دورة II..... ٧٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصوار

الصورة ٣.١ نوع البحث الإجرائي..... ٤٨

