

## الباب الخامس

### الاستنتاجات والاقتراحات

#### أ. استنتاج

بعد تطور وسائل الإعلام وفقا لعملية خطوة بورغ وجل التي اعتمدها سوجيونو، تم الإعلان عن وسائل الإعلام المطورة، وهي وسائل الإعلام الصوتية، مناسبة للاستخدام كوسيلة تعليمية في الصف الثامن من المدرسة الإعدادية الخاصة المحمدية ٠٢ خبراء مادة ميدان في معرفة أن وسائل الإعلام السمعية تحصل على قيمة ٤٣ بنسبة ٨٦٪ فئات لائقة، يمكن استخدام الصوت التعلم العربي دون مراجعة.

وبعد أن ذكر الخبراء أنه يجدر أيضا اختبار الرحابة في مدرسة الصواستا المحمدية ٠٢ ميدان الإعدادية ما يصل إلى (٢) تجربتين، وهي مجموعات صغيرة بقيمة ٢٥٥ مع نسبة مئوية من ٩٥٪ من الفئات ممكن جدا مع عدد من المجيبين يصل إلى ٣ (ثلاثة) أشخاص، بعد أن تم اختبار التجارب الجماعية الصغيرة أيضا مع مجموعات كبيرة. مجموعة كبيرة التجربة ١٣٧٥ تصنيف مع نسبة ٩٥٪ من الفئات هو ممكن جدا مع المجيبين ١٦ (ستة عشر) شخص.

#### ب. نصيحة

واستنادا إلى البحوث التي أجريت، فإن الاقتراحات التي يمكن تقديمها هي:

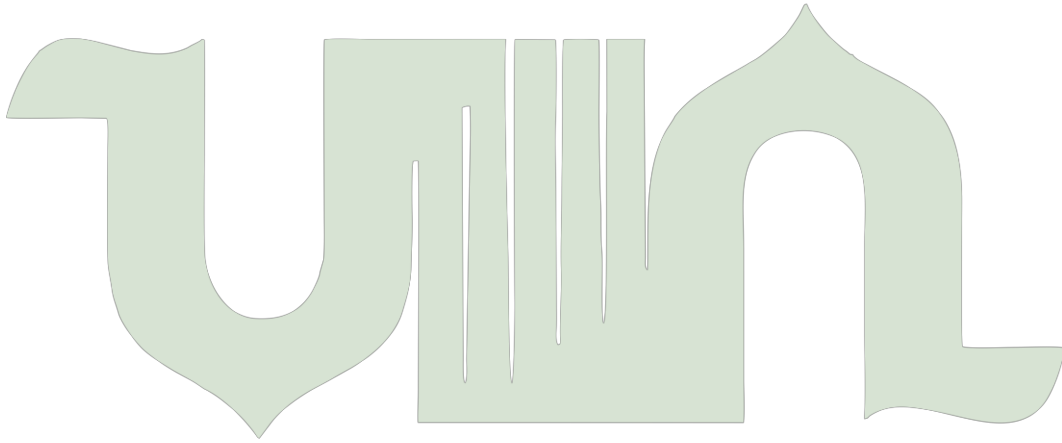
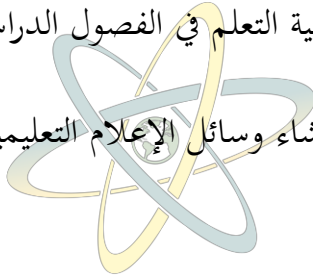
١. تعلم اللغة العربية عن نطق رسائل الحجية بطلاقة للمبتدئين، في تعلم اللغة العربية

للفيف الثامن من مدرسة المحمدية الإعدادية الخاصة ٠٢ ميدان من المتوقع أن يتم

استخدام نتائج التطوير لتعلم اللغة العربية وذلك لتسهيل فهم الطلاب للمواد المقدمة.

٢. يجب استخدامها لدعم عملية التعلم في الفصول الدراسية

٣. توفير الحافز للمعلمين في إنشاء وسائل الإعلام التعليمية.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN