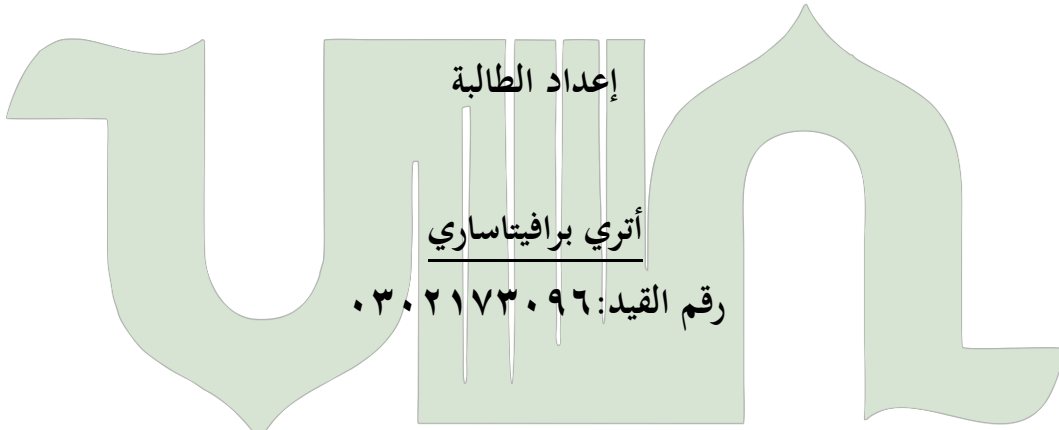




تطوير وسائل الإعلام السمعية لتحسين مهارة القراءة في الصف الثامن مدرسة
المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان



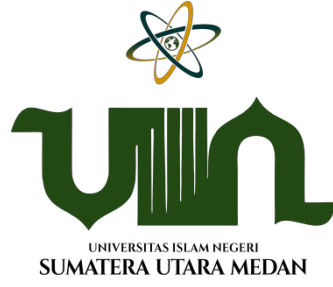
مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية



قسم التعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية
SUMATERA UTARA MEDAN
ميدان

م ٢٠٢١



تطوير وسائل الإعلام السمعية لتحسين مهارة القراءة في الصف الثامن مدرسة
المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان
الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

أثري برافيتاساري

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٣٠٩٦

المشرف الثاني:

المشرف الأول:

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠ : رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

قسم التعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١


تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٠٧ أكتوبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة

المكرتير

الرئيس


فخر الرازي. س الماجستير


الدكتور اكمل ولد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن



الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير


الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣


الدكتور اكمل ولد أحكاس الماجستير


الدكتور أنداء رحمني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١١٠٣٢٠٠٤

بمعرفة عميد كلية علم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان


الدكتور مردياننتو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atri Pravitasari
NIM : 0302173096
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Pembelajaran Keterampilan Membaca Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Dikelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan.

تطوير وسائل الإعلام السمعية لتحسين مهارة القراءة في الصف الثامن مدرسة

المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya sudah saya jelaskan sumbernya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan institute batal saya terima.

Medan, 10 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Atri Pravitasari

NIM. 0302173096

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Januari 2022

Kepada Yth.

Lamp : -

Perihal : Skripsi
a.n. Atri Pravitasari

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa/i a.n Atri Pravitasari yang berjudul:

تطوير وسائل الإعلام السمعية لتحسين مهارة القراءة في الصف الثامن مدرسة

المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Dr. Salamuddin, MA

NIP: 197602152003121003

Pembimbing Skripsi II



Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

197703262005011004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Atri Pravitasari
Nim : 0302173096
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II : Dr. Zulfahmi Lubis, MA
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Pembelajaran Keterampilan Membaca Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan



Kata Kunci: *Pengembangan, Media Audio, Keterampilan membaca*

Skripsi ini berjudul pengembangan media audio pembelajaran keterampilan membaca untuk meningkatkan maharah qiro'ah di kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan, bertujuan untuk mengetahui proses pembuatan media dan hasil validasi tim ahli serta hasil uji coba media audio pembelajaran keterampilan membaca untuk meningkatkan maharah qiro'ah di kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian ini untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, kemudian melakukan pengujian untuk keefektifan pada produk tersebut. Teknik pengumpulan data pada penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, angket (angket validasi dan responden), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembuatan media audio ini melalui 7 tahap, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. 2) Hasil validasi oleh ahli terhadap media Audio dengan nilai 86% dan ini menunjukkan "Layak". 3) Hasil uji coba produk mendapatkan nilai 95% dan ini menunjukkan "Sangat Layak".

Pembimbing I

Dr. Salamuddin, MA

NIP. 197602152003121003

SUMATERA UTARA MEDAN

تجريد



الإسم : أتري برافيتاساري

كلية : علوم التربية و التعليم

شعبة : تدريس اللغة العربية

رقم القيد : ٠٣.٢١٧٣.٠٩٦

المشرف الأول : الدكتور سلام الدين, الماجستير

المشرف الثانية : الدكتور ذوالفهمي لويس الماجستير

موضوع البحث : تطوير وسائل الإعلام السمعية لتحسين مهارة القراءة في

الصف الثامن مدرسة المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان

كلمة رئيسية : تطوير, وسائل الإعلام, مهارة القراءة

تحمل هذه الأطروحة عنوان تطوير مهارات القراءة في تعلم الإعلام الصوتي لتحسين مهارة القراءة في الصف الثامن من مدرسة المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان، وتهدف إلى معرفة عملية إنشاء وسائل الإعلام ونتائج التحقق من صحة فرق الخبراء وكذلك نتائج التجارب الإعلامية الصوتية التي تتعلم مهارات القراءة لتحسين مهارة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

القراءة في الصف الثامن مدرسة المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان.

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث والتطوير (البحث والتطوير). هذا النموذج البحثي هو لإنتاج منتج معين، ثم ينفذ اختبارات للفعالية على هذا المنتج. يتم الحصول على تقنيات جمع البيانات المتعلقة بالبحوث من خلال الملاحظات والمقابلات والاستبيانات (استبيانات التحقق من الصحة والمستجيبين) والوثائق.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) إنشاء هذه الوسائط الصوتية يمر عبر ٧ مراحل ، وهي المحتملة والمشاكل ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتجات ، والتحقق من التصميم ، ومراجعة التصميم ، والتجارب المنتج ، وتنقيحات المنتج. (٢) نتائج التحقق من صحة من قبل خبراء في وسائل الإعلام السمعية بقيمة ٨٦٪. وهذا يدل على "يستحق كل هذا العناء". (٣) نتائج التجارب المنتج الحصول على قيمة ٩٥٪. وهذا يدل على "لائق جدا".



المشرف الأول

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نحمد الباحثين على حضور الله سبحانه وتعالى، لأنه بفضل الرحمة والهدايا لمؤلف

الرسالة بعنوان " تطوير وسائل الإعلام السمعية" لتحسين مهارة القراءة في الصف

الثامن مدرسة المحمدية الإعدادية ٠٢ ميدان تم منحهم الصحة والفرصة والراحة في

إكمال هذه الأطروحة في الوقت المناسب. ولا ننسى الشلوات والتحية التي يقدمها

المؤلف للنبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أحضر أطروحة التعاليم الإسلامية ونأمل

أن نحصل على شفاعته حتى يتمكن المؤلف من تطبيق المعرفة في تسهيل إكمال هذه
الأطروحة.

في البداية كان هناك العديد من العقبات التي واجهها الباحثون في كتابة هذه

الأطروحة. ويدرك الباحثون أن هذه الأطروحة بعيدة كل البعد عن الكمال سواء من

حيث البحث أو من حيث المواد. ومع ذلك، بفضل التوجيه والإرشاد والمساعدة

المستلمة، يمكن التغلب على كل شيء بشكل صحيح. يهدف إعداد هذه الأطروحة إلى

تلبية متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية والعلوم وتدريب المعلمين

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان شمال سومطرة. وبهذه المناسبة

وبكل تواضع شكر الباحث جميع الأطراف التي ساعدت بشكل مباشر وغير مباشر في

إنجاز هذه الرسالة. أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير القارب لمن له فضل في إتمام هذا البحث. وخص بالذكر منهم:

١. إلى الله سبحانه وتعالى الذي أنعم على الرحمة والهبات حتى يسهل على الباحثين إكمال هذه الرسالة.

٢. إلى والدي الحبيبين، الأب محمد سويانتو، والسيدة هارياتي مالا بكالوريوس في الاقتصاد. بكالوريوس التربية. الذين يقدمون دائما الصلوات، والمودة التي لا تقدر بثمن، ثم الذين يعطونني، التوجيه والتوجيه والدافع لي للبقاء

متحمسا في إكمال كتابة هذه الأطروحة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعطي مكافأة لا حصر لها مع سمائه.

٣. إلى الأستاذ الدكتور سياهرين حراحب، ماجستير كرئيس لجامعة شمال سومطرة الإسلامية الحكومية.

٤. إلى السيد الدكتور مارديانو، عضو هيئة التدريس كعميد لكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة شمال سومطرة الإسلامية الحكومية.

٥. إلى السيد الدكتور أكمل ولاد أحكاس، ماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية الذي وافق على عنوان أطروحتي.

٦. إلى السيد الدكتور سلام الدين الماجستير كمشرف ١ والسيد الدكتور أكمل

ولد أحكاس مشرفا ٢ الذي أعطى وقته ومعرفته لتوجيه وتوجيه ومساعدة

المؤلف في استكمال كتابة هذه الرسالة.

٧. إلى السيد الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير كخبير إعلامي مدقق على

المنتجات التي تم تطويرها في هذه الدراسة وإلى السيد الدكتور ذو الفهمي

لوبيس، ماجستير كخبير مواد مدقق على المنتجات التي تم تطويرها في بحث

هذه الأطروحة.

٨. إلى السيد والسيدة كمحاضرين في كلية التربية وتدريب المعلمين الذين أعطوا

وعلموا الكثير من معارفهم أثناء تعليم المؤلف في جامعة شمال سومطرة

الحكومية الإسلامية ميدان.

٩. إلى مدرسة المتكئين الخاصة بالمدرسة المتوسطة التابعة لمنطقة لانغكات التي

أعطت المؤلف الإذن بإجراء البحث وجميع المعلمين الذين يساعدون المؤلف

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN. في البحث.

يدرك الباحثون أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور والضعف سواء من

حيث المحتوى أو الكتابة أو التخطيط لذلك يتوقع الباحثون نقدا بناء واقتراحات لكامل

هذه الأطروحة. يأمل الباحثون أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للقراء ويمكن أن تضيف

إلى كنوز العلوم لقراءتهم. شكرا.

وأخيرا، أوجه الشكر الجزيل لجميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إكمال هذه الرسالة

البحث التي لا يمكن ذكرهم فواحد. بارك الله فينا وسامحنا جميعا.

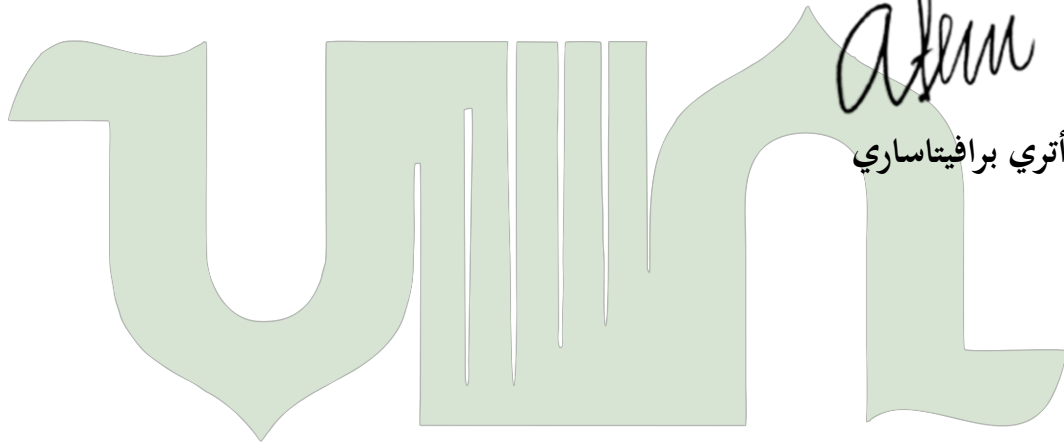


ميدان، ١٠ يناير ٢٠٢٢

الباحثة

Ahni

أترى برافيتاساري



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

أ.....	تجريد
ج.....	التمهيد
ز.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. أهمية البحث
٩.....	الباب الثاني : اساس نظري
٩.....	أ. التطوير والنطاق
١٤.....	ب. الوسائل الصوتية ونطاقها
٢٨.....	ج. تعليم اللغة الغربية
٣١.....	د. مهارة القراءة
٤٨.....	هـ. البحوث ذات الصلة

الباب الثالث : منهجية البحث ٥٠

أ. موقع البحث ٥٠

ب. طرق التطوير ٥٠

ج. خطوات لتطوير التعلم الصوتي كيتيرامييلام القراءة لتحسين مهارة

القراءة ٥٣

د. فنيو جمع البيانات ٦٠

هـ. تقنيات تحليل البيانات ٦٥

و. كتابة المنهجيات ٦٧

الباب الرابع : نتائج البحث ٦٩

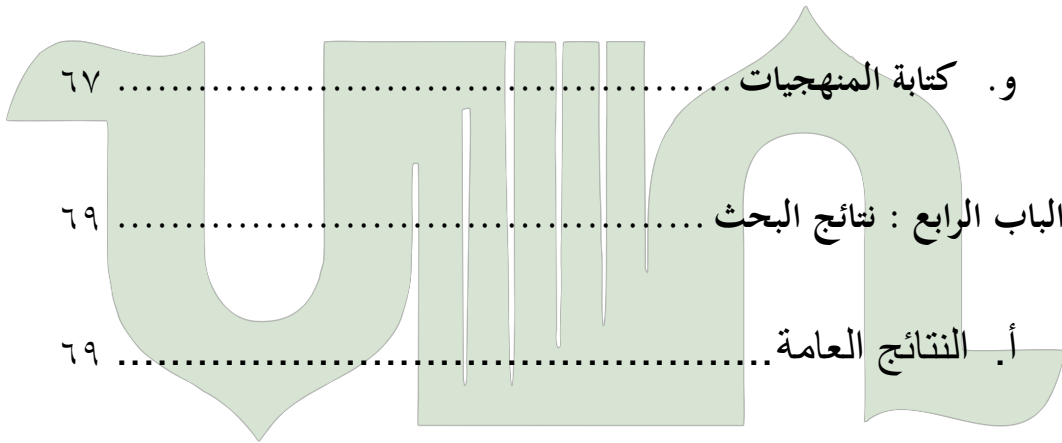
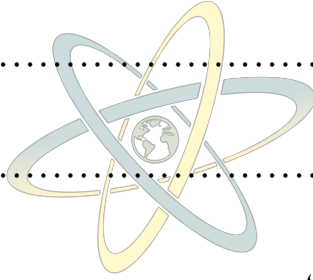
أ. النتائج العامة ٦٩

ب. النتائج الخاصة ٧٤

الباب الخامس : الاستنتاجات والاقتراحات ٩٤

أ. استنتاج ٩٤

ب. اقتراح ٩٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN