

DAFTAR PUSTAKA

- All-MalhallyDin-Jallallud Imalm&Als-SuyuthiDin-JallalludImalm,(1990), *Talfsir Jallallalin Berikut Alsbalbun Nuzul Alyalt*, Bandung: Sinar Baru.
- Almar, dkk. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran dan Bahasan Aljabar IPS Terpadu di SMP se-Kota Selong*. Jurnal Educatio, Vol. 10, No. 2
- Alrifin, Alwar, (2017) *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta. Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depdik.
- Alrifin, Muhaimin, (2015), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta. Bumi Aksara.
- Alsyah, Alzahr, (2014), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Alunurrahman, (2014), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Balsrowi dan Suwardi, (2016), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Buyung, Syukron, (2015), *Model pembelajaran ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) (Studi Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah)*. Jurnal Tarbiyah, Vol 12, No. 01
- Darmadi, Halim, (2014), *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Djalmarah, Syariful Bahri & Alwan Zalin, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djalmarah, Syariful Bahri, (2014), *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Echannudin, Jarwalto, (TT), *Pembelajaran IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan. Vol. 8 No. 2.
- Gunawan, Rudy, (2016), *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta.
- HR. Thalibni dan Daruquthni.
- Jalil, Farid, (2017), *Perencanaan Pembelajaran IPS*, Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan Medan.

- Kemenalg RI, (2012), *All-Qur'aln daln Talfsirnyal*, Jalkalrtal: PT Sinergi Pustalkal Indonesial
- Kemenalg RI, (2015), *All-Qur'aln Taljwid daln Terjemalhnya Dilengkalpi dengaln Alsbalbun Nuzul daln Haldits Salhih*, Balndung: Sygmal.
- Kemenalg RI, (2016), *All-Qur'aln & Terjemalh Aln Nalfi'*, Yogyalkalrtal: Crimeal Quraln.
- Lubis, Effi Alswital, (2015), *Metode Penelitaln Pendidikaln*, Balndung: Citalpustalkal Medial
- Lubis, Malral Salmin, (2016) *Telalalh Kurikulum Pendidikaln Menengalh Umum/Sederaljalt*, Medaln: Perdalnal Publishing.
- Malnurung, Purbaltual, (2014), *Medial Intruksionall*, Medaln : Baldaln Penerbit Falkultals Talrbiyalh IAIN-SU.
- Malrgono, S., (2018), *Metodologi Penelitaln Pendidikaln*, Jalkalrtal: Rinekal Ciptal.
- Malryalni, Enok & Helius Syalmsudin, (2014), *Pengemalngaln Progralm Pembelajalraln IPS Untuk meningkaltn Kompetensi Keteralmpilaln Sosiall. Jurnall Penelitaln*, Vol. 9 No. 1.
- Meidal, Solital, (2014), *Peneralpaln Model Pembelajalraln IPS Terpaldu Dallalm Meningkaltn Kuallital daln Prestalsi Belaljalr Siswal Kelals VIII SMP Negeri Teralkredital Bengkulu Utalral, Skripsi*, Jurusaln Pendidikaln Geografli Falkultals Kegurualn daln Ilmu Pendidikaln Universital Sebelalh Malret (UNS) Suralkalrtal
- Miftalhuddin, (2016), *Revitalisalsi IPS Dallalm Perspektif Globall. Jurnall Tribalkti*. Vol 27 No. 2 ISSN. 1411-9919.
- Moleong, Lexy J., (2016), *Metodologi Penelitaln Kuallitaltif*, Balndung: Remaljal Rosdalkalryal
- Mulyalsal, E. (2016), *Kurikulum Tingkalt Saltualn Pendidikaln; Sebualh Palndualn Praktis*. Balndung : PT Remaljal Rosdalkalryal.
- Nalsution, S., (2014), *Alsals-alsals Kurikulum*, Jalkalrtal: Bumi Alksalral.
- OK, Alzizalh Halnum, (2016), *Filsalfalt Pendidikaln Islalm*, UIN SU Medaln.

- Palne, Alpridal & M. Dalrwis Dalsopalng, (2017), *Belaljalr daln Pembalaljalraln. Journall Kaljialn Ilmu-ilmu Keislalmaln*, vol. 03 No. 2.
- Perpustalkalaln Nalsionall: Kaltallog Dallalm Terbitaln (KDT), (2014), *Pengemalngaln Pembalaljalraln IPS Di Sekolah Dalsalr*, Jalkalrtal: Prenaldalmedial Group.
- Prihaltin, Ekal, (2014), *Malnaljemen Pesertal Didik*, Balndung. Allfalbetal.
- Ralmalyulis daln Salmsul Nizalr, (2014), *Filsalfalt Pendidikaln Islalm :Telalalh Sistem Pendidikaln daln Pemikiraln Palral Tokohnya*, Jalkalrtal : Kallalm Mulial.
- Ralnalwalti Ety, (TT). *Pentingnyal Pembalaljalraln IPS Terpaldu* (Jurnall IPS).
- Rusmini, (2014), *Proses Pembalaljalraln IPS Terpaldu daln Upalyal Pengemalngalnnnyal di Sekolah Menengalh Pertalmal (Studi Kalsus SMP Negeri 5 Boyolalli)*. Proqram Palsalsalrjalnal Jurusaln Pendidikaln Kependudukaln daln Lingkungaln HidupUniversitals Sebelals Malret Suralkalrtal
- Saldimaln, Alrief S. dkk., (2018), *Medial Pendidikaln: Pengertialn, Pengemalngaln, daln Pemalnfalaltalnnnyal*, Depok: Rajjalwalli Pers.
- Sallim daln Syalhrum, (2015), *Metodologi Penelitaln Kuallitaltif*, Balndung: Cital Pustalkal Medial.
- Salpriyal, (2015), *Pendidikaln IPS*, Balndung: Remaljal Rosdalkalryal
- Salri, Dewi Puspital, (2017), *Steralteggi Pembalaljalraln Terpaldu*, Yogyalkalrtal: Falmilial.
- Slalmeto, (2014), *Evalualsi Pendidikaln*, Jalkalrtal: Bumi Alksalral
- Solihaltin, Etin daln Ralhalrjo, (2017), *Cooperaltive Lealrning Alnallisis Model Pembalaljalraln IPS*, Jalkalrtal : Bumi Alksalral.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitaln Pendidikaln (Pendekaltaln Kualntitaltif, Kuallitaltif, R daln D)*, Balndung: Allfalbetal.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitaln Pendidikaln*, Balndung: Allfalbetal
- Sukalrdi, (2014), *Metodologi Penelitaln Pendidikaln*, Jalkalrtal: PT. Bumi Alksalral.

- Sukring, (2016) *Pendidik dan Peserta Didik Perspektif Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sundalyana, Rostina, (2017), *Media dan Alat Peralat Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Alhmad, (2014), *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarno, Timotius, (2015), *Pelaksanaan Pembelajaran Materi Pendidikan IPS Terpadu Dalam Beberapa Mata Pelajaran SMA di Kota Malang*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelah Maret (UNS) Surakarta
- Syafaruddin, dkk., (2016), *Sosiologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin, dkk., (2017) *Ilmu Pendidikan Islam: Melejitkan Potensi Budaya Umat*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syah, Darwin, (2017), *Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Galang Persada Press.
- Talibni Alhmad bin Sulaiman Qosim Abu, (1415 H), *All Mu'jam All Alwasith – Talibni*, Jilid 1, Cairo: Dar Alromani.
- Tanjung, Rina & Ida Walhyuni, (2015), *Telaah Kurikulum Fisika*, Medan: Unimed Press.
- Tirtahardja, Umar & S.L. Lal Sulo, (2016), *Pengantar Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, (2014) tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: CV. Eka Jaya.
- Walhab, Abdul Aziz, (2014), *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Walhidmurni, (2017), *Metodologi Pembelajaran IPS*, Yogyakarta : Al-Ruzz Media.
- Warsita, Bambang, (2017), *Teknologi pembelajaran*, Jakarta : PT RINEKA CIPTA.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

(Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi)

A. Observasi (Sasaran: SMP Swasta Islamiyah Medan)

1. Aktifitas pembelajaran IPS terpadu yang dilakukan di SMP Swasta Islaiyah Medan
2. Letak geografi SMP Swasta Islamiyah Medan
3. Sarana dan Prasarana
4. Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas VII IPS Swasta Islamiyah

B. Wawancara (Sasaran: Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah Medan, Guru IPS di SMP Swasta Islamiyah Medan, Siswa/i kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan.

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah Medan

1. Kurikulum apakah yang digunakan di SMP Swasta Islamiyah Medan?
2. Bagaimana proses berjalannya kurikulum di sekolah ini?
3. Apakah dukungan yang diberikan sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?
4. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?
5. Apakah guru mata pelajaran IPS sudah sesuai dengan latar pendidikan guru tersebut?

2. Wawancara dengan Guru IPS Terpadu SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar Pertanyaan:

1. Bagaimanakah Ibu dalam mempersiapkan serta menyusun Silabus dan RPP yang nantinya akan digunakan dalam pembelajaran Terpadu IPS?
2. Bagaimanakah Ibu dalam memulai kegiatan pembelajaran?
3. Apa yang biasanya Ibu lakukan di dalam kegiatan inti pembelajaran?
4. Metode apa yang Ibu gunakan dalam kegiatan inti pembelajaran?
5. Sumber belajar apa saja yang Ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?
6. Di dalam kegiatan pembelajaran apakah bapak/ibu menggunakan media pembelajaran dan juga media pembelajaran apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran?
7. Apa yang Ibu lakukan sebelum menutup kegiatan pembelajaran?
8. Bagaimanakah sistem evaluasi yang Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS Terpadu?
9. Apakah Ibu juga melaksanakan program pengayaan dan remedial?

3. Wawancara dengan Siswa/i Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan:

1. Bagaimanakah guru melakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?
2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?
3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?
4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?
5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?
6. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?
7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru lakukan di kelas?
8. Apakah guru juga mengadakan ulangan?
9. Apakah guru juga mengadakan remedi?
10. Kendala atau hambatan apa yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Lampiran 2

Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2020

Waktu : 10.00 Wib

Lokasi : SMP Swasta Islamiyah Medan

Sumber Data : Aktifitas pembelajaran IPS Terpadu

No.	Unsur Yang Diamati	Perihal				
		1	2	3	4	5
A. Kegiatan Pendahuluan						
1.	Guru Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.					V
	Guru melakukan kegiatan appersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)					V
3.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.				V	
4.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.				V	

B. Kegiatan Inti					
Eksplorasi					
1.	Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber.			V	
2.	Guru memilih dan menggunakan media dan sumber belajar dengan tepat.			V	
3.	Guru menggunakan metode dengan tepat (mengacu pada karakteristik materi dan siswa).			V	
4.	Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain.			V	
5.	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya.			V	
6.	Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.			V	
Elaborasi					

1.	Guru membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.				V	
2.	Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru, baik secara lisan maupun tertulis.				V	
3.	Guru memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.			V		
4.	Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.		V			
5.	Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.			V		
6.	Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan, baik secara lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok		V			
7.	Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.			V		
8.	Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.			V		
Konfirmasi						
1.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.					V
2.	Memberikan latihan pengembangan untuk mengaplikasikan hasil eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.			V		
3.	Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi & elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.			V		

4.	Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.			V		
5.	Guru berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.					V
6.	Guru membantu menyelesaikan masalah.					V
7.	Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi.			V		
8.	Guru member informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.			V		
9.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.				V	

C. Kegiatan Penutup

1.	Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.			V		
2.	Memberikan latihan pengembangan untuk mengaplikasikan hasil eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.			V		
3.	Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.				V	
4.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.				V	
5.	Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah.				V	
6.	Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar peserta didik.				V	
7.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.				V	
D. Komponen Umum						
1.	Sajian isi materi pembelajaran terorganisasi dengan tepat (mudah ke sulit, sederhana ke kompleks, dsb).				V	

2.	Antusias siswa.			V		
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut dan/atau mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang direncanakan.			V		
4.	Penggunaan waktu sesuai yang direncanakan			V		
5.	Menggunakan bahasa yang santun, komunikatif, baik dan benar.				V	

Keterangan :

1. Tidak dilakukan
2. Kurang baik dilakukan
3. Cukup dilakukan dengan baik
4. Dilakukan dengan baik
5. Dilakukan dengan sangat baik



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Identitas Responden

Nama : Drs. Ali Imran

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar Pertanyaan

1. Kurikulum apakah yang digunakan di SMP Swasta Islamiyah Medan?

Jawaban:

2013 masih kelas VII adapun kelas VIII dan IX menggunakan Kurikulum Sekolah ini sebenarnya sudah menggunakan kurikulum 2013 namun masih tahap percobaan. Karena itu yang menggunakan kurikulum unakan kurikulum KTSP

2. Bagaimana proses berjalannya kurikulum di sekolah ini?

Jawaban:

Sejauh ini masih berjalan dengan baik dan lancar

3. Apakah dukungan yang diberikan sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban:

Kami menyediakan bagi siswa buku LKS dan buku paket pembelajaran terpadu guna menunjang pembelajaran IPS Terpadu di kelas

4. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?

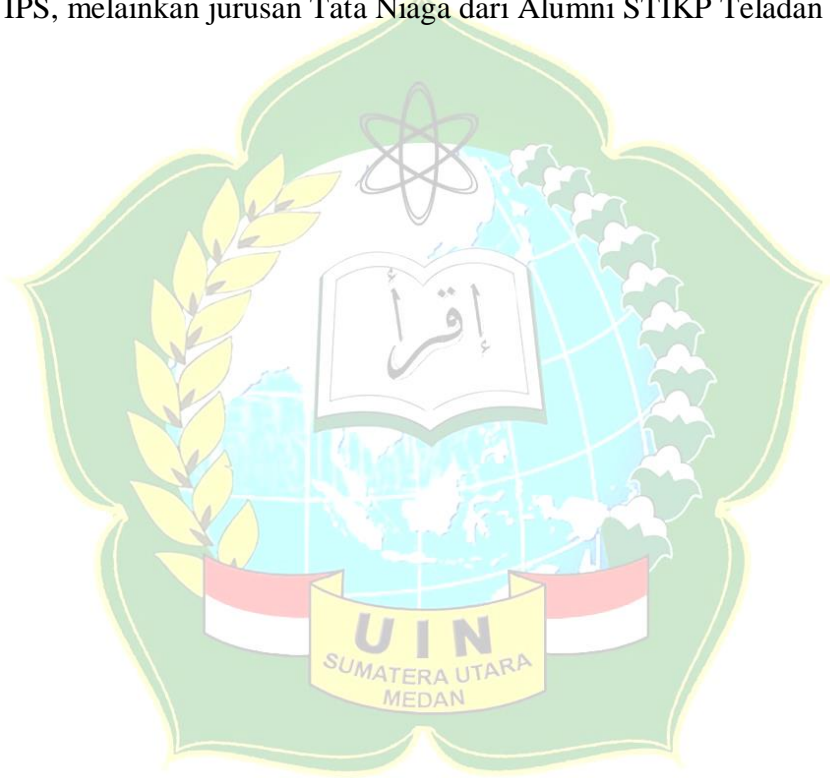
Jawaban:

Sekolah ini belum memiliki alat proyektor/ alat untuk infokus jadi dalam penyampaian materi belum sepenuhnya maksimal

5. Apakah guru mata pelajaran IPS sudah sesuai dengan latar pendidikan guru tersebut?

Jawaban:

Tidak, guru IPS kami di sekolah ini bukan berlatar belakang jurusan IPS, melainkan jurusan Tata Niaga dari Alumni STIKP Teladan Medan.



PEDOMAN WAWANCARA GURU

Lampiran 4

Identitas Responden

Nama : Ernawati, SPd

Jabatan : Guru IPS Terpadu Kelas VII SMP Swasta Islamiyah

Daftar Pertanyaan

1. Bagaimanakah Ibu dalam mempersiapkan serta menyusun Silabus dan RPP yang nantinya akan digunakan dalam pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban:

Persiapan sebelum mengajar ya paling tidak harus mempersiapkan RPP. RPP ini nantinya akan dipakai sebagai pedoman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran supaya tidak melenceng jauh dari materi yang akan diajarkan. Di dalam membuat RPP tentunya harus mempersiapkan dulu silabus. Untuk penyusunan silabus itu dibahas dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Tingkat Kota Medan, selanjutnya model tersebut dibawa ke sekolah untuk ditelaah dalam MGMP Tingkat Sekolah. silabus ini kemudian dikembangkan sesuai dengan kondisi sekolah. Biasanya RPP itu saya buat pada awal tahun pelajaran, jadi saya membuat untuk dua semester sekaligus untuk menghemat waktu. Karena kalau setiap pertemuan harus membuat RPP waktunya tidak cukup.

2. Bagaimanakah Ibu dalam memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Untuk setiap akan memulai pelajaran sebelumnya siswa sudah saya tugasi untuk belajar terlebih dahulu tentang materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Dengan hal ini paling tidak siswa sudah memiliki bekal pengetahuan sebelum saya menerangkan materi baru. Jadi untuk kegiatan awal biasanya siswa saya beri kesempatan untuk bertanya apa yang belum jelas terhadap materi yang sudah dipelajari sendiri dirumah. Baru setelah itu mulai masuk ke materi baru.

3. Apa yang biasanya Ibu lakukan di dalam kegiatan inti pembelajaran?

Jawaban :

Dalam kegiatan inti ini biasanya dalam kegiatan pembelajaran saya menggunakan berbagai pendekatan metode yang sesuai dengan materi. Kemudian juga di dalam menerangkan tidak melulu harus serius sepanjang pelajaran, tetapi saya sisipi dengan guyonan-guyonan yang mampu menarik perhatian siswa supaya tidak bosan. Tapi guyonan yang saya sisipkan tentunya masih dalam batas kewajaran.

4. Metode apa yang Ibu gunakan dalam kegiatan inti pembelajaran?

Jawaban :

Untuk penggunaan metode dalam pembelajaran, saya menggunakan metode yang langsung melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Misalnya dengan jigsaw dan number head together. Dengan melibatkan

siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran siswa akan lebih mudah dalam menyerap materi, karena siswa itu langsung praktek dan bukan hanya mendengarkan.

5. Sumber belajar apa saja yang Ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Untuk sumber belajar dalam pembelajaran IPS Terpadu saya menggunakan buku paket yang kita dapat dari dinas, dan itu kita jadikan sebagai sumber utama. Terus juga LKS untuk latihan-latihan soal. Selain buku paket dan LKS saya juga membeli buku-buku pelajaran IPS yang lain yang relevan dengan kurikulum sekarang, terus juga dari internet, topik-topik terkini dari media cetak dan tv yang berkaitan dengan materi.

6. Di dalam kegiatan pembelajaran apakah Ibu menggunakan media pembelajaran?

Jawaban :

Penggunaan media tentunya juga sangat perlu guna menunjang keberhasilan tercapainya tujuan di dalam suatu proses pembelajaran. Untuk media yang selalu saya gunakan adalah media gambar, jadi bisa menggunakannya kapan saja. Dengan begitu akan lebih tersusun secara sistematis untuk mempermudah dalam menyampaikan materi. Kemudian juga peta, globe, dan kadang-kadang saya juga menggunakan video pembelajaran yang saya ambil dari internet.

7. Apa yang Ibu lakukan sebelum menutup kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Untuk kegiatan penutup saya selalu membuat kesimpulan terhadap materi yang baru saja diajarkan. Kemudian juga memberikan pertanyaan-pertanyaan dengan menunjuk siswa secara acak. Siswa yang bisa menjawab akan mendapatkan nilai plus tentunya. Dengan hal ini saya juga bisa mengetahui apakah siswa itu sudah betul-betul paham dengan materi yang diajarkan atau belum.

8. Bagaimanakah sistem evaluasi yang Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Untuk sistem evaluasi biasanya saya menggunakan tanya jawab dan juga tes tertulis untuk mengevaluasi hasil belajar siswa apakah sudah paham dengan materi yang diajarkan apa belum. Selain itu juga dengan ulangan harian, mid semester dan juga ulangan akhir semester yang juga saya jadikan bahan untuk melakukan evaluasi.

9. Apakah Ibu juga melaksanakan program pengayaan dan remedial?

Jawaban :

Biasanya satu minggu setelah pelaksanaan ulangan harian saya mengadakan remidi. Jadi siswa yang nilainya masing di bawah KKM harus ikut program remidi.

10. Adakah faktor-faktor penghambat yang Ibu rasakan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu?

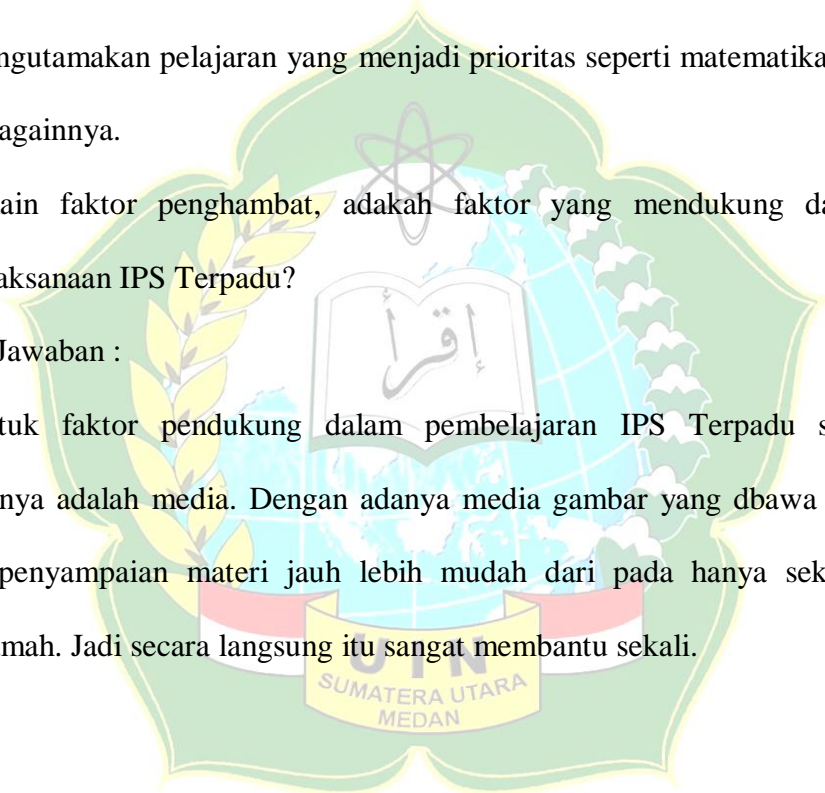
Jawaban :

Kendala untuk pembelajaran IPS Terpadu itu kadang-kadang siswa mengatakan sulit dalam belajar IPS. Karena IPS itu materinya terlalu banyak sedangkan saat ulangan semester itu yang keluar hanya sedikit. Terus berhubung IPS itu bukan pelajaran yang di Ujian Nasional jadi siswa itu menganggap enteng. Siswa lebih mengutamakan pelajaran yang menjadi prioritas seperti matematika dan sebagainya.

11. Selain faktor penghambat, adakah faktor yang mendukung dalam pelaksanaan IPS Terpadu?

Jawaban :

Untuk faktor pendukung dalam pembelajaran IPS Terpadu salah satunya adalah media. Dengan adanya media gambar yang dibawa oleh itu penyampaian materi jauh lebih mudah dari pada hanya sekedar ceramah. Jadi secara langsung itu sangat membantu sekali.



Lampiran 5

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Identitas responden

1. Nama : Putri Anugerah Sabila

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Sebelum memulai kegiatan pembelajar guru selalu bertanya tentang pelajaran yang sudah diajarkan.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Kalau pas menerangkan siswa harus memperhatikan. Kalau ada yang tidak memperhatikan akan diberikan pertanyaan oleh guru dan harus bias menjawab. Terus siswa juga disuruh untuk berdiskusi juga pas pelajaran.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Metode yang sering digunakan adalah diskusi kelompok. Setelah guru selesai menerangkan kadang siswa disuruh melakukan diskusi secara berkelompok.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Buku yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran adalah buku paket dari sekolah kemudian juga LKS.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban :

Kadang-kadang disuruh mencari artikel di internet.

6. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Media yang sering digunakan yaitu peta, kemudian gambar-gambar sejarah, kadang-kadang juga menggunakan tayangan komputer di depan kelas.

7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

Jawaban :

Sebelum pelajaran selesai guru selalu menjelaskan kembali pelajaran yang baru saja diterangkan kemudian siswa diberi pertanyaan oleh

guru. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab. Yang bias menjawab akan mendapatkan nilai.

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan? Jelaskan!

Jawaban :

Iya, setelah selesai mengajarkan materi guru selalu mengadakan ulangan.

9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

Jawaban :

Iya, setelah selesai ulangan pada pelajaran berikutnya diadakan remidi. Siswa yang nilainya dibawah KKM harus ikut remidi.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Kalau belajar IPS itu susah, harus menghafalkan banyak pelajaran. Jadi merasa kesulitan saat menghafal pelajaran IPS.

2. Nama : Feriska Tantriani Putri

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban

Guru memberikan pertanyaan kepada para murid. Kadang juga menjelaskan lagi pelajaran yang kemarin sudah diajarkan.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Kalau mengajar itu terlalu cepat jadi kurang bias mengikuti pelajaran.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Metode yang digunakan kadang-kadang melakukan diskusi.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Buku yang digunakan pas pelajaran yaitu buku paket dan LKS.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban :

Guru juga menyuruh untuk mencari materi di internet untuk tugas.

6. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Media yang digunakan yaitu peta dan juga adagambar sejarah masa lalu.

7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

Jawaban :

Sebelum pelajaran selesai, selalu diterangkan lagi pelajaran yang baru saja diajarkan supaya lebih jelas. Kadang-kadang juga disuruh mengerjakan soal lalu dikumpulkan

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan?

Jawaban:

Pasti. Ulangannya selalu dibuat soal kanan dan kiri jadi susah kalau mau nyontek.

9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

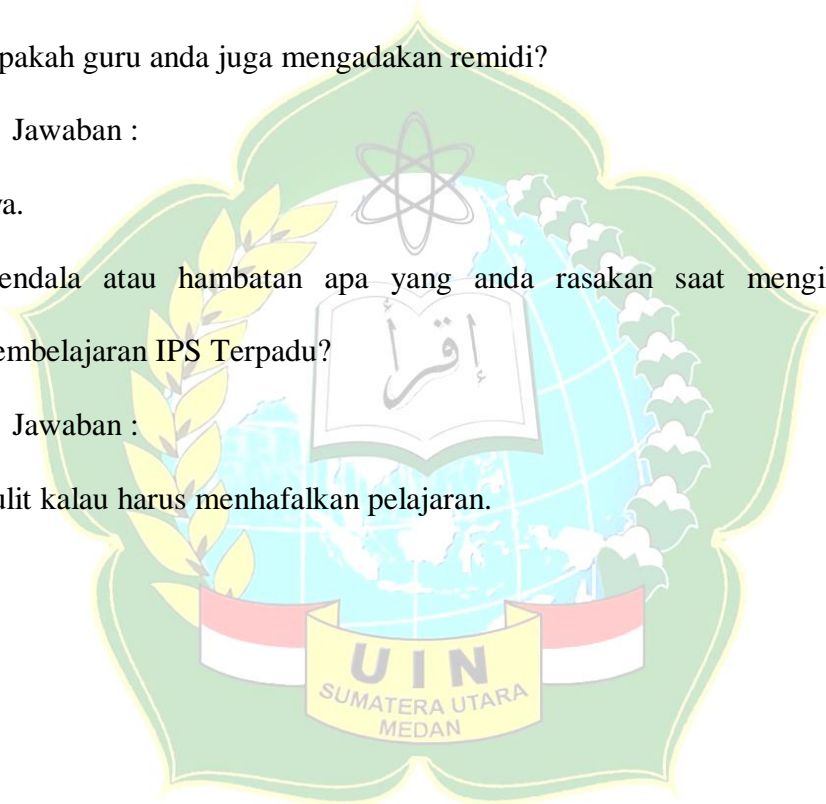
Jawaban :

Iya.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Sulit kalau harus menghafalkan pelajaran.



3. Nama : Azam Nur Ichsan

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Ketika masuk kelas pasti memberikan pertanyaan kepada siswa. Baru setelah itu menerangkan pelajaran.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Kalau pas mengajar guru selalu menerangkan pelajaran terlebih dahulu. Setelah selesai kadang-kadang siswa diberikan tugas untuk dikerjakan secara berkelompok. Kadang-kadang juga disuruh mengerjakan soal-soal di LKS.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Kalau mengajar sering disuruh diskusi kelompok. Setiap kelompok soalnya beda-beda. Setelah itu kalau sudah selesai disuruh kedepan kelas untuk membacakan hasil diskusi.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Buku yang digunakan itu LKS terus juga ada buku yang dipinjam dari sekolah.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban :

6. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Kadang-kadang pas mengajar guru membawa peta ke dalam kelas.

7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

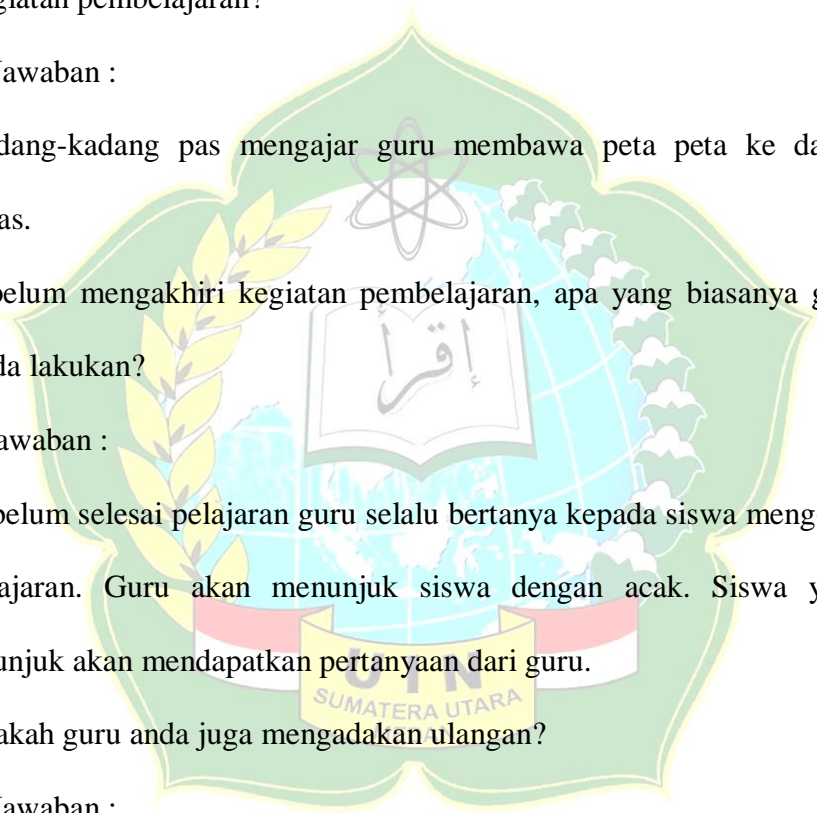
Jawaban :

Sebelum selesai pelajaran guru selalu bertanya kepada siswa mengenai pelajaran. Guru akan menunjuk siswa dengan acak. Siswa yang ditunjuk akan mendapatkan pertanyaan dari guru.

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan?

Jawaban :

Iya.



9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

Jawaban :

Iya, siswa yang nilainya dibawah KKM harus ikut remidi pada pertemuan berikutnya.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Kalau IPS pelajarannya banyak sekali. Kalau pas ada ulangan belajarnya juga banyak, ada geografi, ekonomi, sejarah. Jadinya kalau mau belajar bingung. Pas waktu ulangan yang dipelajari yang keluar hanya beberapa saja.

4. Nama : Bayu Saputra

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Sebelum mulai mengajar guru selalu memberikan pertanyaan tentang pelajaran kepada siswanya.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Kalau mengajar tidak membosankan. Siswa juga disuruh untuk berdiskusi secara kelompok, kadang-kadang pas mengajar juga menggunakan tayangan di komputer.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Metode yang digunakan adalah diskusi. Tapi dalam diskusi, setiap siswa dalam kelompok mempunyai nomer masing-masing. Setelah itu setiap nomer dalam kelompok diberi soal yang berbeda.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Buku paket dari sekolah, LKS, terus ada juga buku paket lain tp siswa tidak harus untuk membeli.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban:

Sumber belajar yang digunakan adalah internet. Kadang guru memberikan tugas untuk mencari bahan-bahan untuk membuat kliping di internet.

6. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Dalam kegiatan belajar guru kadang membawa peta, terus kemudian ada gambar-gambar pahlawan, pernah juga membawa candi berukuran kecil.

7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

Jawaban :

Guru selalu menerangkan lagi pelajaran yang diajarkan. Kadang juga diberi PR untuk dikerjakan di rumah.

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan?

Jawaban :

Setelah selesai menerangkan pelajaran yang diajarkan guru selalu mengadakan ulangan.

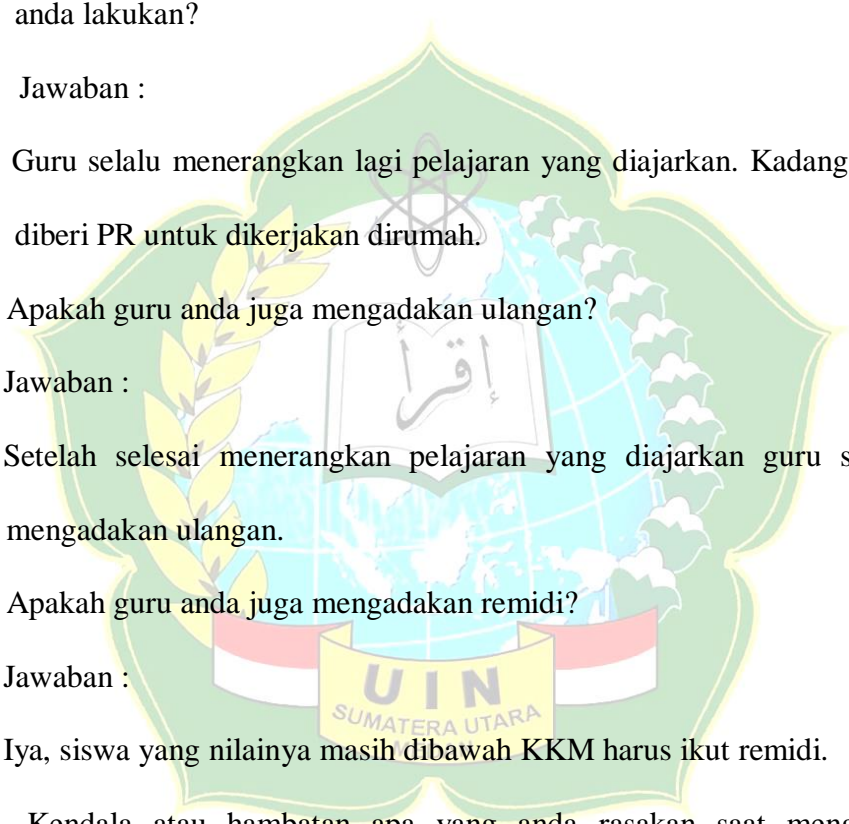
9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

Jawaban :

Iya, siswa yang nilainya masih dibawah KKM harus ikut remidi.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :



Kalau IPS harus banyak menghafalkan. Padahal pelajaran IPS itu ada tiga geografi, sejarah, ekonomi. Jadi kalau menghafalkan susah.

5. Nama : Yoga Permana Putra

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Guru akan mengabsen dulu sebelum memulai pelajaran.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Kalau mengajar itu pas menerangkan kadang-kadang juga bertanya pada murid. Apalagi kalau ada yang tidak memperhatikan pasti langsung dikasih pertanyaan.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Biasanya guru menggunakan diskusi kelompok.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Buku paket. Terus setiap murid harus membeli LKS.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban :

Tidak ada.

6. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

Jawaban :

Setelah selesai menerangkan guru selalu memberikan pertanyaan kepada siswa untuk dijawab. Apabila siswa yang diberikan pertanyaan tidak bias menjawab, akan dilempar kepada siswa lain.

7. Media Pembelajaran apa yang sering digunakan guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Biasanya menggunakan peta pas pelajaran sejarah. Pas pelajaran geografi biasanya menggunakan gambar-gambar alam dan juga globe.

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan?

Jawaban :

Kalo pelajaran sudah selesai diterangkan semua lalu guru akan mengadakan ulangan.

9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

Jawaban :

Iya, remidi dilaksanakan setelah ulangan.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Kendalanya itu merasa kesulitan menghafal pelajaran karena semuanya harus dihafalkan.

6. Nama : Sari Safitri

Kelas : VII

Sekolah : SMP Swasta Islamiyah Medan

Daftar pertanyaan

1. Apa yang guru anda biasa lakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Sebelum pelajaran dimulai, pelajaran yang kemarin sudah diterangkan akan diterangkan lagi tapi hanya sebentar.

2. Bagaimanakah guru anda dalam mengajar?

Jawaban :

Enak, banyak bercandanya jadinya murid tidak takut dan mudah dipahami.

3. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan oleh guru anda dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Setelah menerangkan, kadang-kadang guru menyuruh murid untuk melakukan diskusi kelompok.

4. Buku apa saja yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Pas pelajaran IPS buku yang digunakan adalah buku paket dari sekolah.

5. Selain buku adakah sumber belajar lain yang digunakan?

Jawaban :

Ya paling disuruh membuat kliping.

6. Media Pembelajaran apayang sering digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban :

Peta sering digunakan dalam pelajaran sejarah, tapi juga sering menggunakan gambar-gambar pahlawan.

7. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, apa yang biasanya guru anda lakukan?

Jawaban :

Sebelum mengakhiri pelajaran biasanya guru menerangkan lagi sedikit tentang pelajaran yang baru saja diterangkan.

8. Apakah guru anda juga mengadakan ulangan?

Jawaban :

Setelan guru selesai mengajar 1 bab pelajaran guru kemudian akan memberikan ulangan.

9. Apakah guru anda juga mengadakan remidi?

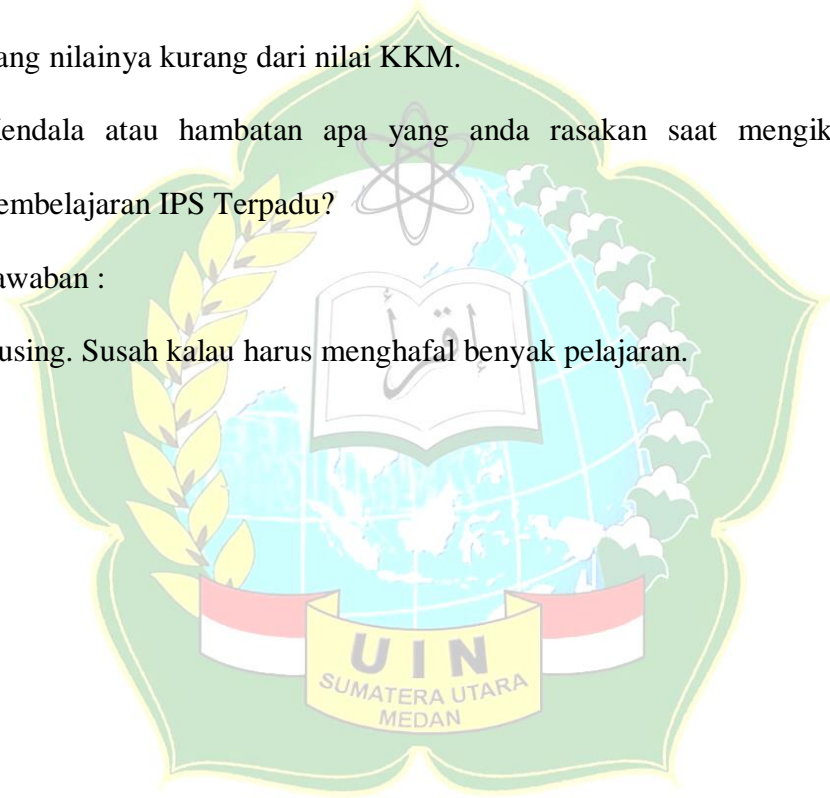
Jawaban :

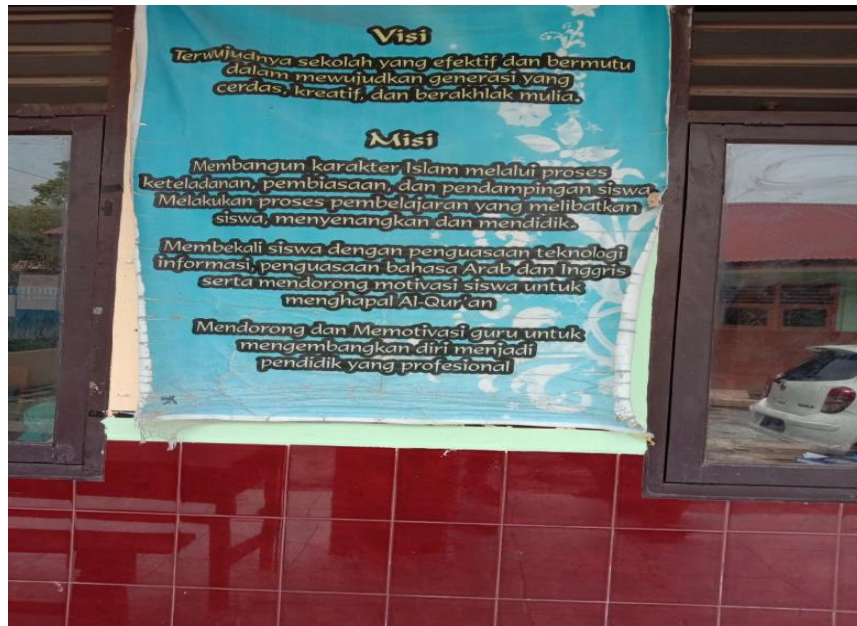
Setiap setelah ulangan guru selalu melakukan remidi. Nanti akan di umumkan siswa yang ikut remidi oleh guru. Siswa yang ikut remidi yang nilainya kurang dari nilai KKM.

10. Kendala atau hambatan apa yang anda rasakan saat mengikuti pembelajaran IPS Terpadu?

Jawaban :

Pusing. Susah kalau harus menghafal banyak pelajaran.





Gambar 3: Visi & Misi SMP Swasta Islamiyah Medan



Gambar 4: Tampak depan Yayasan SMP Swasta Islamiyah Medan.



Gambar 5: Wawancara dengan Guru IPS Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan



Gambar 6: Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah Medan