

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS TERPADU
DI KELAS VII SMP SWASTA ISLAMIAH MEDAN**

T.P. 2019/2020



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

ZIKRIDAULAY

NIM. 39.15.3.042

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2020



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS TERPADU
DI KELAS VII SMP SWASTA ISLAMİYAH MEDAN**

T.P. 2019/2020

Oleh:

ZIKRI DAULAY
NIM. 39.15.3.042

PEMBIMBING SKRIPSI I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

PEMBIMBING SKRIPSI II

Nur Iza Dora, M.Hum.
NIB. 1100000079

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2020



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan .” yang disusun oleh **Zikri Daulay** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**29 Juli 2020 M
08 Dzulhijah 1441 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

Anggota Penguji

1. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

2. Nur Iza Dora, M.Hum.
NIB. 1100000079

3. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

4. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag
NIP: 196708211993032007

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Medan, 29 Juli 2020

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara

Di-

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Zikri Daulay

NIM : 39.15.3.042

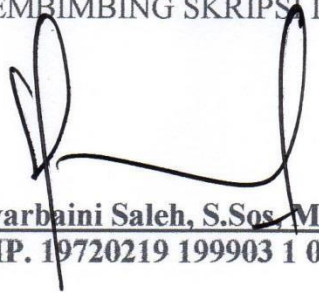
Jurusan/Prodi : T.IPS/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : "Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

PEMBIMBING SKRIPSI I


Syarbaini Saleh, S.Sos. M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

PEMBIMBING SKRIPSI II


Nur Iza Dora, M.Hum.
NIB. 1100000079

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zikri Daulay

NIM : 39.15.3.042

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan

Pembimbing : 1. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
2. Nur Iza Dora, M.Hum.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Zikri Daulay
NIM. 39.15.3.042

ABSTRAK



Nama : Zikri Daulay
NIM : 39.15.3.042
Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris IPS
Pembimbing I : Syarbaini Saleh, S.Sos,
M.SiPembimbing II : NurIza Dora M. Hum
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran IPS
Terpadu di Kelas VII SMP Swasta
Islamiyah Medan

Kata Kunci : Implementasi pembelajaran IPS

Berdasarkan hasil penelitian saya yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan T.P. 2019/2020*” dengan rumusan masalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah, (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan, (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPS Terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan. Adapun metode penelitian saya yaitu kualitatif. Berdasarkan hasil yang saya teliti dengan narasumber kepala sekolah, guru IPS Terpadu dan siswa/i kelas VII SMP Islamiyah Medan sebagai berikut: Perencanaan pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Islamiyah Medan dapat diketahui melalui prinsip-prinsip penyusunan dalam RPP yang sudah memperlihatkan keterkaitan dan keterpaduan antar SK, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator pencapaian kompetensi, penilaian dan sumber dalam satu keutuhan pengalaman belajar.

Adapun implementasi pembelajaran IPS Terpadu pada kelas VII SMP Islamiyah Medan sudah berjalan dengan baik. Pengembangan program yang disusun oleh guru kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan telah sesuai dengan acuan dalam kurikulum 2013. Pada awal pembelajaran guru melakukan kegiatan pembuka pembelajaran kemudian diikuti dengan kegiatan inti pembelajaran yang menerapkan berbagai metode, sumber belajar, serta media pembelajaran. Setelah itu guru melakukan kegiatan penutup pembelajaran yang diikuti oleh penilaian kepada masing-masing siswa.

Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw.yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

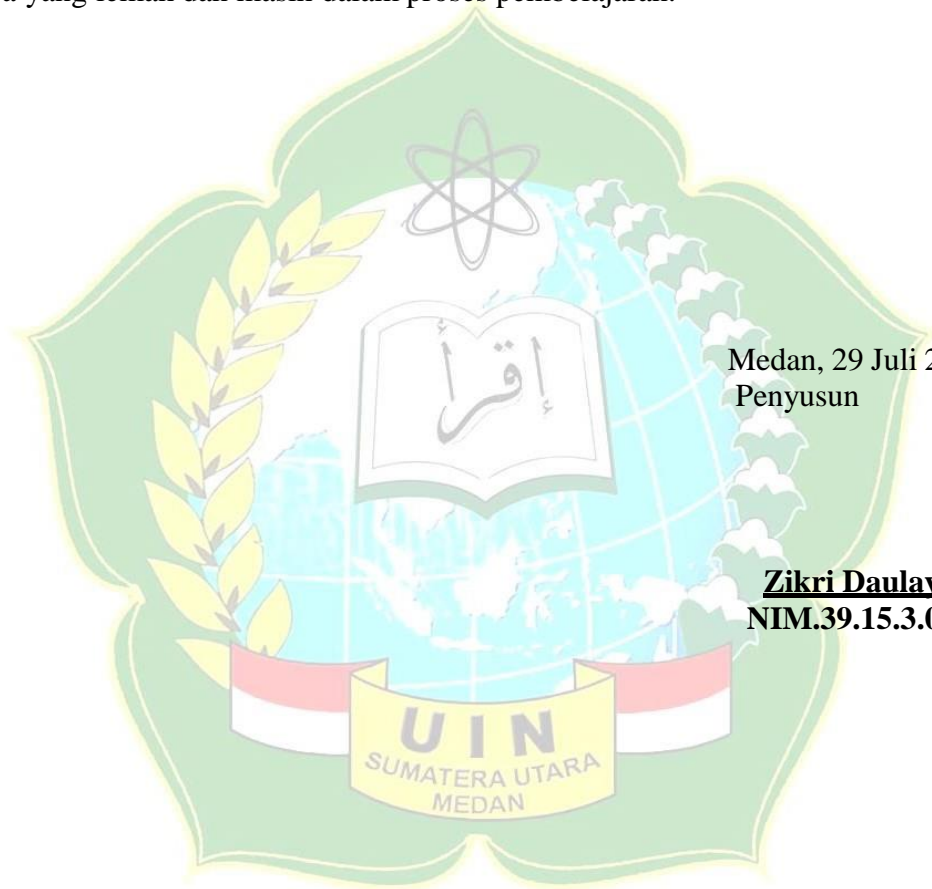
Penulisan skripsi ini merupakan sebuah studi tentang Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan.Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orangtua tercinta, **Kholel Daulay & Nurleli**, yang telah mengorbankan banyak tetesan keringat dan untaian doa, yang banyak membuat penulis terus bersemangat dalam mengenyam pendidikan.Semoga Allah membalas pengorbanan mereka dengan jaminan syurga-Nya. Aamiin Ya Rab.
2. Abang dan adik-adik yang tercinta, yang memberikan dorongan dan semangat selama hari ini; (1) **Abangda Sodri daulay, S. Pd**, (2) **Rizka Hidayanti Daulay**, (3) **Muliana Daulay**, (4) **Tuah Akbar Daulay**, (5) **Marwa Aryani Daulay**, (6) **Rizki Akbar Daulay**, (7) **M. Hafizh Daulay**, (8) **Almh. Maulidur Rahmi Daulay**, dan (9) **Fani Afnan Jannati Daulay**.

3. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin, M.A.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dan Bapak **Drs. Amiruddin Siahaan, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, serta staf yang memberikan fasilitas belajar bagi penulis selama proses perkuliahan.
4. Ibu **Dr. Eka Susanti, M.Pd.** dan Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Pembimbing Skripsi I. Dan Ibu **Nur Iza Dora, M.Hum** selaku Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Bapak **Drs. Ali Imran** selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah Medan dan guru-guru serta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Swasta Islamiyah Medan dan banyak memberikan bantuan selama proses penelitian. Semoga dibalas Allah dengan kebaikan yang berlipat ganda.
8. Seluruh sahabat, rekan, teman yang salig mendorong, mengajak, memotivasi antara satu sama lain, diantaranya: Fikri Alkatsiri, S.Pd, Hibatullah, S.Pd, Zumarwan, S.Pd, Febria Ningsih, S.Pd, Muhammad Ichan, S.Pd, Arifin Sitorus, S.Pd, Riswan Berutu, S.Pd, Muhammad Saleh, S.Pd, Muhammad Fadhil Lubis, S.pd dan seluruh rekan-rekan IPS 1 dan IPS 2 stambuk 2015

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Akhir kata penulis mengucapkan permintaan maaf yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak apabila ada kesalahan dalam skripsi ini. Kebaikan yang ada didalamnya merupakan karunia dari Allah Swt., namun apabila ada kekurangan, itu kekurangan penulis sebagai hamba yang lemah dan masih dalam proses pembelajaran.



Medan, 29 Juli 2020
Penyusun

Zikri Daulay
NIM.39.15.3.042

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Komponen-komponen Pembelajaran.....	12
a. Kurikulum.....	12
b. Pendidik.....	14
c. Peserta Didik.....	16
d. Metode Pembelajaran.....	18
e. Materi Pembelajaran	19
f. Media Pembelajaran.....	20
g. Evaluasi Pembelajaran	22

3. Proses Belajar Mengajar.....	24
a. Perencanaan Pembelajaran.....	24
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
B. Ilmu Pengetahuan Sosial	27
1. Sejarah Singkat Ilmu Pengetahuan Sosial	27
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
4. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	31
C. Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu.....	33
1. Pengertian IPS Terpadu	33
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	35
D. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	43
1. Persiapan Penelitian	43
2. Pelaksanaan Penelitian	44
D. Teknik Pengumpul Data	45
1. Wawancara.....	45
2. Observasi	46
3. Observasi Berpartisipasi	47
4. Dokumentasi	48
E. Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	50
1. Lokasi penelitian	50
2. Sejarah berdirinya SMP Swasta Islamiyah Medan	52
3. Profil SMP Swasta Islamiyah Medan	53
4. Visi dan misi SMP Swasta Islamiyah Medan	54
5. Struktur organisasi SMP Swasta Islamiyah Medan	54
6. Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri di SMP Swasta Islamiyah Medan	54
7. Keadaan guru di SMP Swasta Islamiyah Medan	55
8. Profil data SMP Swasta Islamiyah Medan T.P. 2019/2020.....	55
9. Saran dan prasarana SMP Swasta Islamiyah Medan	57
B. Temuan Khusus Penelitian	58
1. Perencanaan pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan	58
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan	59
3. Evaluasi pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
1. Perencanaan pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan	61
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta Islamiyah Medan	66

3. Evaluasi pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Swasta

Islamiyah Medan 77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 81

B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA.....84

Daftar Gambar

Gambar 1: Keterpaduan cabang Ilmu Pengetahuan Sosial 34

Gambar 2: IPS dan Sumber Ilmu Sosial yang Menjadi Kajiannya 37

Gambar 3: Struktur organisasi SMP Swasta Islamiyah Medan 54

Daftar Tabel

Tabel 1: Keadaan guru di SMP Swasta Islamiyah Medan 54

Tabel 2: Sarana dan prasarana SMP Swasta Islamiyah Medan 57

Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Struktur Organisasi SMP Swasta Islamiyah Medan..... 118

Lampiran 2 : Ruang Kepala Sekolah..... 118

Lampiran 3 : Visi & Misi SMP Swasta Islamiyah Medan..... 119

Lampiran 4 : Tampak depan Yayasan SMP Swasta Islamiyah Medan..... 119

Lampiran 5 : Wawancara dengan Guru IPS Kelas VII SMP Swasta Islamiyah
Medan 120

Lampiran 6 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Swasta Islamiyah
Medan 120