

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo, *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia: Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi*, Yogyakarta: Ombak, 2015
- Al Rasyidin, *Dinamika Historis Al Jam'iyatul Washliyah Di Sumatera Utara*, Medan: Perdana Publishing, 2011
- Alhamuddin, *Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)*, Nur El Islam, Volume 1, Nomor 2, Oktober 2014
- Amri, Sofan, dan Iif Khoiru Ahmadi, *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran; Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Publisher, 2010
- Aslan dan Wahyudin, *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*, Medan, Bookies Indonesia, 2020
- Asri, M., *Dinamika Kurikulum Di Indonesia*, MODELING, Vol. 4. No. 2, 2017
- Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Bungin, Burhan *Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, Dan Pemasaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Edisi Pertama, 2013
- Daulay, Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta, Prenada Media Group, 2007
- Fauzi, Muhammad, *Implementasi Sistem Pendidikan Al-Washliyah Pada Madrasah Al-Washliyah Se-Kecamatan Binjai Utara Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam*, 2016
- Fahrudin, Hasan Asari, dan Siti Halimah, *Implementasi Kurikulum 2013 PAI dan Budi Pekerti*, Edu Riligia: Vol. 1 No. 4, Oktober-Desember 2017, h. 516-531
- Fathoni, Hanif, 2020, *Perkembangan Kurikulum Madrasah DI Indonesia*, Prosiding Pasca Sarjana IAIN Kediri Volume 3, November
- Hasanuddin, Chalidjah., *Al Jam'iyatul Washliyah: Api Dalam Sekam di Sumatera Timur 1930-1942*, Bandung: Pustaka Ilmu, 1998

- Hidayat, Sholeh, *Pengembangan Kurikulum Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Kamus Besar Bahasa Indonesia versi daring, *Arti Kata Respon*, diakses pada hari Selasa, tanggal 18 Mei 2021
- KMA tentang *Pedoman Implementasi Kurikulum Madrasah*, No. 184 Tahun 2019
- Kartono dan Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Kosim, Muhammad, *Dari SGHAI Ke PGA; Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan Guru Agama Islam Negeri Jenjang Madrasah*, Tadris, Volume 2.Nomor 2. 2007
- Kothari, *Research Methodology, Methods and Techniques*, New Delhi: New Age Internasional (P), Ltd, 2004
- Kuntjojo, *Metodologi Penelitian*, Kediri, 2009
- Listiana, Heni, *Dinamika Politik Guru Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 02 Nomor 02 November 2013
- Machali, Imam dan Ara Hidayat, *The Handbook Of Education, Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah Madrasah Di Indonesia*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2016
- Mesiono, Syafaruddin, dan Mursal Aziz., *Kebijakan Majelis Pendidikan Al-Washliyah Dalam Pengembangan Kutikulum Pendidikan Islam*, Universiti Kebangsaan Malaysia, Proceeding Of The 12th Internastional Workshop And Conference Of Asean Studies In Islamic And Arabic Education, Linguistics, Social Sciences, And Educational Technology, Cetakan Pertama 2019
- _____, *Implementasi Kebijakan Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Qismul 'Aly Medan*, Vol 22 (2), 2019, (Juli-Desember)
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, USA: Sage Publications, Edition 3, Terj. Tjejep Rohindi Rohidi, UI-Press 2014.
- Muhajir, *Pergeseran Kurikulum Madrasah Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah, 2010.

- Naibaho, Marlina, *Respon Masyarakat Terhadap Pesan Komunikasi Survei Sosial Ekonomi Nasional Pada BPS Kota Pematang Siantar*, Jurnal Simbolika, Volume 2/ Nomor1/ Maret 2016
- Nasir, Muhammad, *Kurikulum Madrasah: Studi Perbandingan Madrasah Di Asia*, Nadwa, Vol. 9, Nomor 2, Oktober 2015, h. 151-152
- Nasuha, Siti, *Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Madrasah Aliyah Se-Kota Binjai*, Medan: UINSU, Prodi PAI, Tesis, 2019
- Nurhayati, Anin, *Fenomena Madrasah Pasca SKB 3 Menteri Tahun 1975 Dan Implikasinya Terhadap Dunia Pendidikan Islam*, Ta'allum, Volume 01, Nomor 2, Nopember 2013, h. 133-144
- Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah, *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Al-Jam'iyatul Washliyah Periode 2010-2015*, Jakarta, PB Al-Washliyah, 2010
- Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Ritonga, Maimuna, *Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi*, Bina Gogik, Volume 5 No. 2, September 2018
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2005
- Setiawan, Ikhsan Budi, *Respon Masyarakat Terhadap Pembangunan Jalan Kereta Api Di Desa Bagan Kota Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*, JOM FISIP Vol 4 No. 2-Oktober 2017
- Siddik, Ja'far, dan Rosiana, *Gerakan Pendidikan Al-Washliyah Di Sumatera Utara*, Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman, Volume 17 Nomor 2 (Desembet) 2013
- Siregar, Sawaluddin, *Sejarah dan Peranan Madrasah Al Washliyah Kota Binjai 1950-2010*, Medan, UINSU, Pasca Sarjana, Prodi Pendidikan Islam, Tesis, 2016
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, Literasi Media Publishing, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Bandung: Alfabeta, cet. Ke-11, 2017
- Sujanto, Agus, *Psikologi Umum*, Jakarta, Bumi Aksara, 2012

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016
- Sunyoto, Danang, *Metodologi Penelitian Akuntansi*, Bandung: P.T. Refika Aditama, 2013
- Surakhmad, Winarno, *Pendidikan Nasional, Strategi dan Tragedi*, Jakarta; P.T. Kompas Media Nusantara, 2009
- Tanjung, Yushar, *Jejak Islam di Kota Binjai*, Mukadimah, Jurnal Pendidikan, Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial, 2 (1), 2018
- Wahid, Ramli Abdul, *Kualitas Pendidikan Islam di Indonesia dan Kontribusi Al-Washliyah*, dalam Ja'far (edt), *Al Jam'iyatul Washliyah; Potret Histori, Edukasi dan Filosofi*, Medan: Perdana Publishing, 2011
- Wahyuni, Fitri, *Kurikulum Dari Masa Ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia)*, Al Adabiya, Vol. 1 No.2, Juli – Desember 2015
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: UGM, 2014
- Winarso, Widodo, *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Cirebon: 2015
- Yunus, M., *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Mutiara, 1979
- Zebua, Ali Marzuki, *Muhammadiyah Dan Al-Washliyah Di Sumatera Utara: Sejarah, Ideologi, Dan Amal Usahanya*, Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 19, No. 1 Juli 2019
- <https://kbbi.web.id/respon>
- https://id.wikisource.org/wiki/UndangUndang_Dasar_Negara_Republik_Indonesia_a_Tahun_1945/Perubahan_IV
- http://rofanikotilawati.blogspot.com/2015/11/perbedaan-kurikulum-yang-pernah-ada-di_24.html
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Respon>, diakses pada hari Kamis, tanggal 6 Mei 2021

LAMPIRAN I :

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
PASCASARJANA

Jl. IAIN 1 Medan 20253 Telp. 061-4560271-3474456, Fax. (061) 5463290
Website: www.pps.uinsu.ac.id, Email: pascasarjana@uinsu.ac.id

Nomor : B.1104/PS.WD/PS.III/PP.00.9/7/2021 30 Juli 2021
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Hal : Mohon Bantuan Informasi/
Data Untuk Penelitian

Kepada
Yth. : Kepala Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjal.
di-
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan permohonan meneliti dari mahasiswa yang tersebut dibawah ini dalam rangka penyusunan Tesis guna melengkapi syarat untuk menyelesaikan gelar Magister pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yaitu:

Nama : Ikhsani Hannum
N I M : 3003194023
Program Studi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : "Respon Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjal Terhadap Kebijakan Pemerintah Tentang Kurikulum Madrasah Tahun 1975-2020".

Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan saudara untuk memberikan informasi/data yang diperlukan guna penyelesaian Tesis mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

an. Direktur,
Wakil Direktur,

Dr. Phil. Zeinul Fuad, MA
NIP. 196704231994031004

Tembusan:
Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan



MAJELIS PENDIDIKAN

Al-Jam'iyatul Washliyah

MAS AL WASHLIYAH - 30
STATUS : TERAKREDITASI "B"

Sekretariat : Jln. P. Kemerdekaan No. 148 Telp. (061) 8820258 Kebun Lada Binjai (20744) Hp. 0813 9795 0519

Nomor : MAS.AW.30/PP.00.6/057/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Penelitian Lapangan

Binjai, 04 November 2021

Kepada Yth
 Pimpinan UIN Sumatera Utara
 Di
 Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat Saudara nomor :
 B.1104/PS.WD/PS.III/PP.00.9/7/2021, Tanggal 30 Juli 2021, hal izin melakukan
 Penelitian Lapangan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : IKHSANTI HANNUM
 NIM : 3003194023
 Program Studi : Pendidikan Islam

Telah melakukan Penelitian pada MAS Al- Washliyah 30 Binjai di Kota
 Binjai untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan
 dengan Penyusunan Tesis dengan Judul "**Respon Madrasah Aliyah Al-
 Washliyah 30 Kota Binjai Terhadap Kebijakan Pemerintah tentang
 Kurikulum Madrasah Tahun 1975-2020**"

Demikian surat ini kami perbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Binjai, 04 November 2021
 MAS Al- Washliyah 30 Binjai
 Kepala Madrasah

Supriadi, S.Pd.I, S.Pd
 NUPTK : 8858762663200022

LAMPIRAN II

DAFTAR PARTISIPAN

No	Nama	Usia (tahun)	Profesi	Ket
1	Supriadi, S.Pd.I	38	Guru	Kepala MA AW 30 Kota Binjai
2	Juli Iswanto, M.Pd.I	39	Guru	PKM MA AW 30 Kota Binjai
3	Muhammad Darwin Harahap	51	Dosen	Rektor STIT Al- Washliyah Kota Binjai
4	Rini Widyaningsih, S.Pd.	33	Guru	Pegawai Tata Usaha MA AW 30 Kota Binjai
5	Nining Handayani, S.Pd.	39	Guru	Eks siswa MA AW 30 Kota Binjai
6	H. Murdi	56	Wiraswasta	Tokoh Al- Washliyah
7	Sawaluddin Siregar	51	Dosen	-



LAMPIRAN III

RINGKASAN TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG MADRASAH ALIYAH AL-WASHLIYAH 30 DI KOTA BINJAI

Nama Partisipan : Supriadi, S.Pd.I
 Usia : 38 Tahun
 Profesi : Guru dan Kepala MA Al Washliyah 30 Kota Binjai
 Tanggal wawancara : 22 Maret 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapakah nama bapak?	Supriadi
2	Apakah gelar bapak?	S.Pd.I
3	Apakah pekerjaan/ profesi Bapak?	Saat ini saya menjabat sebagai Kepala Madrasah Aliyah Al Washliyah 30, sekaligus juga guru untuk mata pelajaran PKn
4	Sejak kapan bekerja di sini?	Saya agak lupa tahunnya, namun yang seingat saya adalah semenjak saya tamat kuliah bu. Awalnya saya hanya menjadi seorang guru saja dan hingga saat ini juga menjadi seorang guru
5	Apakah sebelum bekerja di sini bapak sudah mengenal Madrasah Aliyah Al Washliyah 30?	Ya bu, saya dulu pernah menjadi siswa di Madrasah Aliyah Al Washliyah ini, pada tahun 1999 hingga 2002.
6	Apakah bapak mengetahui dengan jelas mengapa madrasah ini bernama Madrasah Aliyah Al Washliyah 30?	Saya tidak mengetahui secara pasti nama tersebut diberikan. Berdasarkan yang saya ketahui, nama tersebut menjadi nama Madrasah Aliyah kedua di Kota Binjai, setelah sebelumnya juga dimunculkan madrasah dengan jenjang yang sama di dekat Kantor Pegadaian di Kota. Karena Madrasah Aliyah tersebut yang pertama sekali muncul, maka yang ada di Kebun Lada ini menjadi kedua dan menjadi lanjutannya.
7	Bagaimanakah (gambaran) kondisi pembelajaran di AW 30 dulu dengan sekarang	Kondisi pembelajaran sekarang sangat berbeda dengan kami dahulu. Ketika kami bersekolah di sini dulu, kami lebih banyak menulis karena komputer dan HP belum terlalu banyak digunakan. Intinya pada masa itu buku dan tulisan menjadi andalannya. Pada masa sekarang, siswa sudah lebih mengenal komputer dan HP

		karena sudah tidak asing lagi untuk digunakan dalam keseharian
8	Bagaimanakah kondisi belajar siswa dulu dan sekarang?	Bicara minat dan motivasi, saya melihat siswa pada masa kita dulu lebih tekun untuk belajar mengetahui sesuatu, karena sumber belajarnya tidak sebanyak sekarang. Siswa selalu dituntut untuk memahami sesuatu dari sumber buku pelajaran saja, dan membahasnya dengan berdiskusi, itulah yang banyak kami lakukan dulu. Pada masa sekarang, karena sumber pengetahuan dapat dengan mudah dijumpai, menyebabkan siswa juga lebih sering mencari pengetahuannya secara sendiri.
9	Mengenai kurikulum yang diterapkan, bagaimana pihak Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 menyikapinya?	Setiap ada kurikulum baru, kami selaku pihak yang berada di bawah naungan majelis pendidikan Al Washliyah senantiasa menunggu kebijakan dari mereka. Jadi semua tergantung dari kebijakan apa yang mereka terapkan
10	Apakah dalam setiap pemberlakuan kurikulum baru, pihak MA AW 30 selalu menggunakan seluruhnya?	Semua itu tergantung dari kebijakan yang dikeluarkan oleh Majelis Pendidikan. Apabila mereka memerintahkan menggunakan kurikulum yang diterapkan pemerintah, maka kami pun harus menggunakannya
11	Apakah setiap mata pelajaran agama di dalam kurikulum selalu digunakan?	Setahu saya iya bu, karena mata pelajaran tersebut merupakan mata pelajaran ciri khas madrasah. Karena organisasi dan kami selaku pelaksana pendidikan yang berada di bawah organisasi tersebut harus mendukungnya. Oleh karena itu, penerapan seluruh mata pelajaran yang terdapat pada satu kurikulum merupakan bentuk dukungan kami terhadap pendidikan.
12	Bagaimana dengan mata pelajaran umumnya?	Untuk mata pelajaran umum tetap kami gunakan seluruhnya. Hanya saja mata pelajaran tersebut disesuaikan dengan tingkatan ataupun program studi yang ada.

Tanggal wawancara : 24 April 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Izin pak saya akan menanyakan beberapa hal	Baik bu!

	yang berkaitan dengan kurikulum dan juga MA AW 30 Kota Binjai, dan lanjutan dari bahasan yang pernah saya tanyakan kemarin	
2	Bagaimana dengan penerapan kurikulum 1994. Apakah bapak mengetahuinya?	Tahun 1994, berarti kurikulum tersebut diberlakukan hingga tahun 2003 atau 2004. Saya masih sekolah di MA AW 30. Saya tidak terlalu ingat dengan kurikulum tersebut, apalagi standar isi atau mata pelajarannya keseluruhannya bu.
3	Kalau mata pelajaran agama, apakah masih ingat?	Ya. Saya sedikit mengingatnya bu. Kalau tidak salah Al-Qur'an Hadits, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).
4	Apakah mata pelajaran tersebut diberlakukan pada semua jurusan?	Yang saya ingat, jurusan kami ketika itu hanya IPA, bahkan hingga sekarang. Kami ada 2 lokal, namun keduanya adalah jurusan IPA. Jadi IPA 1 dan IPA 2. Saya sendiri di IPA 1
5	Jadi, apa alasannya hanya menggunakan satu jurusan?	Kami tidak tahu alasan yang pasti kenapa hanya satu jurusan saja yang diterapkan di MA AW 30 ketika itu. Pada masa kurikulum sebelumnya, MA AW 30 Kota Binjai hanya menerapkan jurusan (program pilihan) seperti pada tahun sebelumnya yaitu IPA saja, karena guru yang ada hanya memiliki kompetensi yang berkaitan dengan jurusan tersebut. Walaupun jumlah siswa mencukupi untuk membuka peluang pilihan jurusan yang lain, namun hal tersebut akan berpengaruh kemampuan finansial dari MA AW. Membuka jurusan lain tentunya akan menambah tenaga pengajar guru pada bidang studi tertentu dan ini akan menambah biaya pengeluaran dari MA AW. Hal inilah yang menjadi alasan penting kenapa hanya 1 jurusan saja yang dipilih. Mungkin kalau jumlah siswa untuk 1 jenjang lebih dari 100 atau 200 orang, hal itu baru bisa diwujudkan

6	Berapakah jumlah siswa pada masa itu?	Kami satu kelas ada sekitar 35 orang, namun di kelas lainnya saya tidak ingat.
7	Selanjutnya diberlakukan kurikulum 2004, apakah bapak juga masih ingat muatan pelajarannya?	Ketika kurikulum ini diberlakukan, saya sudah mulai kuliah bu, sehingga saya tidak mengetahui dengan baik kurikulum tersebut. Selain itu, saya juga tidak terlibat di madrasah ini, jadi sama sekali tidak mengerti kurikulum tersebut.
8	Apakah ada bukti pemberlakuan kurikulum 2004 di MA ini?	Ya ada buk. Tapi disimpan oleh pihak Tata Usaha. Nanti saya carikan
9	Setahu bapak, apa muatan penting dari kurikulum 2004?	Setahu saya, kurikulum tersebut memuat tentang kompetensi yang harus dicapai siswa. Kompetensi tersebutlah yang menjadi sasaran penting tercapainya tujuan pendidikan dan pembelajaran.
10	Apakah bapak juga tahu alasan digantinya kurikulum 2004 dengan kurikulum 2006?	Tidak tahu pasti bu, karena saya belum terlalu terlibat di dunia pendidikan dan di MA AW 30 kala itu.
11	Ok pak, terima kasih atas informasinya. Lain waktu saya akan bertanya lagi ya pak.	Ya bu, sama-sama

Tanggal wawancara : 7 Juni 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum pak. Saya datang lagi untuk mencari tahu beberapa hal penting lainnya terkait MA AW 30 Binjai	Baik bu. Gak papa
2	Kemarin sudah saya tanyakan mengenai kurikulum 2004 dan sedikit tentang kurikulum 2006 (KTSP. Menurut Bapak, mengapa terjadi pergantian tersebut?	Pada tahun 2006, saya juga belum berada di sini, karena masih menyelesaikan studi saya. Jadi tidak mengetahui secara pasti terjadinya perubahan tersebut. Menurut saya, kemungkinan ada hal penting yang membuat pemerintah mengganti kurikulum 2004 dengan kurikulum 2006, walaupun baru berjalan 2 tahun. Saya melihat pada kurikulum 2006 terdapat hal penting yang bertujuan mengangkat

		potensi daerah pada setiap mata pelajarannya. Potensi tersebut berupa kompetensi (muatan) lokal, maksudnya setiap satuan pendidikan memiliki hak untuk meningkatkan potensi lokalnya sesuai dengan karakter masing-masing
3	Apakah dampak pergantian kurikulum yang cepat tersebut terhadap Madrasah Aliyah 30?	Diberlakukannya KTSP pada tahun 2006, membuat madrasah juga harus merubah beberapa hal dan yang paling utama adalah penyediaan sarana pendukung. Walaupun secara praktis tidak terlalu berbeda dengan kurikulum 2004, namun madrasah tetap juga harus menyediakan beberapa sarana pendukung pembelajaran. Yang paling utama adalah melengkapi sarana komputer dan olahraga
4	Apakah ada dampak lain, misalkan terhadap program pilihan atau jurusan?	Madrasah kami tetap menerapkan program pilihan IPA, hingga saat ini. Hal ini merupakan kebijakan dari yayasan Al Washliyah bu. Namun menurut hemat saya, pemilihan program tersebut lebih ditentukan oleh ketersediaan guru yang mengajar di madrasah ini, karena mereka merupakan guru-guru yang sudah lama mengajar, sehingga yayasan tidak ingin menggantinya dengan guru yang baru. Oleh karena kompetensi guru yang ada lebih berat ke program pilihan IPA, maka program tersebutlah yang menjadi pilihan
5	Bagaimana dengan sistem evaluasi yang dilakukan pada KTSP?	Sepengetahuan saya, pada masa KTSP menggunakan semester sebagai sistem evaluasinya, dengan sumber utama pembelajaran tetap diarahkan oleh guru. Penilaian yang dilakukan oleh guru mengacu kepada SK dan KD nya pada setiap mata pelajaran.
6	Kalau boleh tahu, berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran agama pada KTSP?	Seingat saya juga sama seperti sekarang bu, yaitu 2 jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran agama, sehingga totalnya berjumlah 8 jam pelajaran. Ini tidak

		termasuk Bahasa Arab
7	Lalu bagaimanakah dengan kebijakan penerapan kurikulum 2013 pada saat ini?	MA AW 30 menerapkan seluruh struktur kurikulum 2013. Bahkan saat ini dengan adanya penambahan pendidikan karakter di pelaksanaan pembelajarannya, kami juga mengharuskan guru untuk memasukkan tambahan tersebut untuk dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran. Demikian juga halnya dengan segala sarana prasarana dan juga hal-hal pendukung lainnya, telah kami upayakan sebaik-baiknya memenuhi tuntutan kurikulum tersebut
8	Apakah ada perbedaan pembagian kelompok mata pelajaran di Kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya?	Ada bu, Cuma tidak terlalu jauh berbeda. Pada kurikulum 2013, kelompok mata pelajaran di bagi menjadi 2 yaitu A, B dan C. Kelompok A adalah mata pelajaran inti seperti agama, IPA, bahasa, matematika, IPS dan lain-lain. Kelompok B adalah mata pelajaran yang lebih kepada keterampilan seperti Prakarya, seni, komputer dan yang lainnya. Kelompok C adalah mata pelajaran khusus seperti ke-AI-Washliyah. Untuk mata pelajaran agamanya adalah Qur'an Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak dan SKI. Bahasa Arab menjadi mata pelajaran bahasa ciri khas madrasah
9	Apakah semua pelajaran yang ditawarkan pada kurikulum 2013 juga diterapkan di MA AW 30	Ya bu, karena itu sudah ditetapkan oleh pemerintah dan Majelis Pendidikan AW juga menghimbau untuk menggunakannya. Jadi, kami selaku penyelenggara pendidikan di tingkat bawah harus melaksanakannya.
10	Apakah ada hal lain yang penting dengan usaha MA AW 30 menerapkan seluruh mata pelajaran yang ditawarkan pada Kurikulum 2013?	Tidak ada bu. Kami hanya tidak ingi melanggar ketetapan dari majelis pendidikan AW, sekaligus juga menunjukkan dukungan kami terhadap pemerintah untuk pengentasan pendidikan di Indonesia.
11	Apakah MA AW 30	Apabila saya ingat dengan mata pelajaran

	pernah tidak menerapkan mata pelajaran yang ditawarkan oleh pemerintah dalam kurikulumnya dan melanggar kebijakan dari Majelis Pendidikan AW?	yang ada di setiap pemberlakuan kurikulumnya, sejak munculnya madrasah tersebut di tahun 1990, belum pernah pihak MA AW 30 Kota Binjai menolak kebijakan yang dikeluarkan Majelis Pendidikan AW Pengurus Besar Al-Washliyah (MPPB AW) karena mereka diberikan kewenangan dan juga ketetapan tersebut masih sesuai dengan visi misi yang diemban
12	Artinya MA AW 30 selalu mematuhi kebijakan yang diterapkan oleh pemerintah dan Majelis Pendidikan AW	Ya bu. Apa yang kami lakukan tersebut merupakan bukti bahwa kami selalu mematuhi segala kebijakan pendidikan yang diterapkan oleh pemerintah maupun majelis pendidikan. Alasan utamanya tentunya adalah karena kami bekerja di bawah naungan organisasi Al-Washliyah yang notabene juga berada di bawah kementerian pendidikan
13	Apakah bapak masih ingat kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MA AW 30 ketika bapak bersekolah di sini? Kemudian apa perbedaannya dengan kurikulum yang sekarang?	Ketika saya bersekolah di MA AW 30 ini, saya pernah mengikuti kegiatan mengikuti ekstrakurikuler olahraga, paskibra dan tahfizh. Untuk saat ini, kegiatan tersebut sudah ditambah dengan ekstra lainnya seperti Marching Band, futsal, Pencak silat, UKS dan Palang Merah Remaja
14	Saya melihat ada mata pelajaran ke-Al Washliyah di MA AW 30, apakah ini juga menjadi mata pelajaran utama	Ketika kurikulum 2006 diberlakukan, ke-Al Washliyah-an ditetapkan sebagai salah satu dari mata pelajaran muatan local. Jadi walaupun sebagai mata pelajaran muatan lokal, namun ke-Al Washliyah menjadi mata pelajaran utama di MA AW 30 ini. Mata pelajaran ini memang secara khusus hanya diterapkan di madrasah yang berada di bawah naungan organisasi Al-Washliyah saja, dan tidak dijumpai di madrasah atau sekolah lain di luar Al-Washliyah
15	Bagaimanakah kesiapan guru-guru di MA AW 30 ketika diberlakukan kurikulum 2013?	Guru-guru di MA AW 30 telah menerapkan semua aturan dalam pemberlakuan Kurikulum 2013. Hal ini terlihat dengan adanya perangkat

		pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, pelaksanaan pembelajarannya dan lain-lain
16	Apakah bentuk penerapan kurikulum 2013 oleh guru di MA AW 30 ini?	Hal ini terlihat dari pelaksanaan ketetapan dan keputusan pemerintah dan Majelis Pendidikan AW. Ketetapan dan keputusan tersebut secara umum terkait dengan pembelajaran dan proses pelaksanaannya. Hal tersebut terlihat dari format Silabus dan RPP yang berisikan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dan diambil dari silabus. Sebagai tambahan, ketika program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) diterapkan, para guru di MA AW 30 Kota Binjai juga menerima dan menerapkannya dalam program pembelajaran yang mereka buat
17	Terkait dengan penilaian otentik pada kurikulum 2013, apakah juga terlaksana?	Berdasarkan yang kami terapkan di Madrasah ini, guru-guru di MA AW telah menerapkan format-format yang mengarah kepada penilaian otentik, seperti penilaian proses pembelajaran, praktik pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Dengan begitu penilaian otentik yang terdapat pada kurikulum 2013, terlaksana dengan semestinya dan sesuai dengan kebutuhan.
18	Baik pak. Terima kasih untuk semua informasi bapak hari ini pak. Semoga data yang bapak berikan sudah mencukupi.	Baik bu, sama-sama.
19	Saya pamit dulu pak. Assalammu'alaikum!	Wa'alaikumussalam.
<p>Binjai, Desember 2021</p> <p>Informan</p>  <p>Supriadi, S.Pd.I</p>		

Wawancara dengan Bapak Juli Iswanto, M.Pd.

Tanggal Wawancara : 18 Maret 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum pak. Mohon izin pak, saya Ikhsanti Hannum, mahasiswa dari UINSU Medan, ingin mendapatkan informasi tentang pendidikan di MA AW 30 ini. Apakah bapak bersedia memberikan informasinya?	'Alaikumussalam. Baik bu. Saya Juli Iswanto. Akan saya coba berikan informasi yang ibu inginkan. Walaupun mungkin saya banyak yang tidak ingat lagi, tapi sebisa mungkin saya berikan. Maaf sebelumnya ya bu, kalau beginilah kondisi kami.
2	Informasi yang saya dapat, bapak sudah selesai mengambil gelar magister. Bolehkah saya tahu gelar magister bapak?	Oh, ya bu. Kebetulan saya sudah menyelesaikan beberapa waktu lalu. Gelar yang saya dapat adalah, M.Pd.
3	Apakah pekerjaan/ profesi Bapak?	Saya seorang guru bu di MA AW 30, dan juga mendapat kepercayaan menjabat sebagai Pembantu Kepala Madrasah bidang kurikulum
4	Sejak kapan bekerja di sini?	Saya tidak terlalu ingat tahunnya, namun dahulunya saya bekerja di bagian Tata Usaha, dan setelah menyelesaikan S-1 baru saya menjadi tenaga pengajar juga
5	Apakah sebelum bekerja di sini bapak sudah mengenal Madrasah Aliyah Al Washliyah 30?	Ya bu, saya mantan siswa di Madrasah ini dan tamat pada tahun 2002
6	Apakah bapak mengetahui dengan jelas mengapa madrasah ini bernama Madrasah Aliyah Al Washliyah 30?	Tidak tahu bu, karena ketika saya masuk sekolah di sini, sudah bernama Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30. Mungkin karena berada di bawah naungan Al-Washliyah, jadi namanya dibuat begitu, untuk menunjukkan identitasnya
7	Bagaimanakah (gambaran) kondisi pembelajaran di AW 30 dulu dengan sekarang	Siswa pada masa sekarang terlihat lebih santai dan merasa tidak terbebani dengan tugas guru. Namun dalam sisi pembelajaran siswa bisa lebih mandiri, karena bisa mengakses banyak sumber dengan menggunakan Handphonenya. Hal inilah yang menjadikan siswa terkesan santai. Kalau kami dulu lebih banyak mencari

		materi melalui buku-buku mata pelajaran, walaupun Handphone sudah ada, namun masih berfungsi sebagai alat komunikasi saja
8	Bagaimanakah kondisi belajar siswa dulu dan sekarang?	Siswa sekarang terkesan enggan belajar, karena terpengaruh oleh teknologi informasi dan komunikasi yang sangat berkembang. Berbagai kemudahan yang dimunculkan TIK tadi menyebabkan siswa seperti keanakan dan malas mencari informasi dari sumber buku atau tulisan cetak. Kemudian siswa juga terkesan malas membaca karena sibuk dengan aplikasi yang ada di HP nya. Kondisi ini jelas berbeda dengan kondisi kita dulu yang lebih banyak menggunakan sumber tertulis untuk bahan pelajaran.
9	Mengenai kurikulum yang diterapkan, bagaimana pihak Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 menyikapinya?	Selama saya bertugas sebagai guru dan menjabat sebagai PKM, setiap ada kurikulum baru yang diterapkan oleh pemerintah, kami senantiasa menerapkannya juga di madrasah ini. Jadi pengalaman saya sebagai Pembantu Kepala Madrasah, madrasah ini menerima dan melaksanakan kurikulum yang diterapkan
10	Apakah dalam setiap pemberlakuan kurikulum baru, pihak MA AW 30 selalu menggunakan seluruhnya?	Seingat saya iya bu. Semua mata pelajaran yang diterapkan pada kurikulum baru selalu kami gunakan semuanya di madrasah. Namun semuanya juga masih tergantung oleh kebijakan dari Majelis Pendidikan di Al Washliyah
11	Apakah setiap mata pelajaran agama di dalam kurikulum selalu digunakan?	Ya bu. Ketika saya dulu bersekolah di sini, semua mata pelajaran agama ada saya pelajari. Seingat saya mata pelajaran agama di MA AW 30 pada waktu itu adalah Fiqih, Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak dan SKI. Ada juga Bahasa Arab. Ada juga ke-Alwashliyahan dan mata pelajaran tambahan ekskul. Walaupun kami jurusan IPA, kami mempelajari mata pelajaran tersebut. Kami sekolah hingga jam 15.30, karena waktu belajar yang lama serta jumlah mata pelajaran yang banyak setiap harinya
12	Bagaimana dengan mata pelajaran umumnya?	Mata pelajaran umum digunakan semua bu, tergantung pada program pilihannya. Jadi

		setiap siswa akan belajar sesuai dengan mata pelajaran yang telah diterapkan pada kurikulum tertentu. Hal ini juga berlaku pada kurikulum yang sekarang
13	OK. Terima kasih bapak, hari ini cukup sampai di sini yang saya tanyakan. Dan mungkin masih banyak yang kurang. Bolehkah saya nanti kembali untuk mencari informasi lagi ya pak	Terima kasih juga bu. Sama-sama, saya akan menyediakan waktu. Tapi hubungi saya dulu kalau mau datang ya bu..

Tanggal wawancara : 21 Maret 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum. Mohon maaf pak, saya ingin melanjutkan mencari informasi yang kemarin	'Alaikumussalam. Ya bu, gak masalah. Saya coba bantu ya bu
2	Teringat saya, kemarin bapak bilang tamat sekolah tahun 2002. Itu berarti bapak masih mengikuti kurikulum 1994. Apakah yang bapak ketahui dengan penerapan kurikulum tersebut di MA AW 30 Kota Binjai?	Pada masa itu, kami belajar hanya selama 5 hari, sedangkan di hari Sabtu untuk kegiatan ekstrakurikuler. Setiap harinya kami belajar dari jam setengah 8 hingga jam setengah empat sore. Dihari belajar itu, banyak mata pelajaran yang kami pelajari, sehingga terkadang banyak siswa yang kelelahan dan tidur di kelas, karena belajar sampai sore.
3	Kalau mata pelajaran agama, apakah masih ingat?	Qur'an Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak, SKI dan Bahasa Arab. Seingat saya itu yang kami pelajari dulu. Masih ditambah lagi dengan ekdrakurikuler tahfizh dan mata pelajaran ke-AI Washliyah
4	Apakah mata pelajaran tersebut diberlakukan pada semua jurusan?	Kami waktu itu hanya ada satu program pilihan, yaitu IPA. Jadi mata pelajaran agama ya hanya kami laksanakan di program pilihan tersebut.
5	Jadi, apa alasannya hanya menggunakan satu jurusan?	Tidak tahu pasti bu. Hal itu berlaku dari awal saya bersekolah di sini. Mungkin ini terkait dengan kebijakan dari yayasan. Kalau dilihat dari jumlah siswanya saat itu, memadai untuk MA AW 30 membuat

		program pilihan lain. Tapi sampai saat ini, hanya program IPA saja yang dipilih
6	Berapakah jumlah siswa pada masa itu?	Saya sudah tidak ingat bu, karena sudah lama. Sepertinya lebih dari 30 orang di kelas kami, tapi saya tidak ingat di kelas yang satu lagi
7	Selanjutnya diberlakukan kurikulum 2004, apakah bapak juga masih ingat muatan pelajarannya?	Masih bu, Cuma tidak terlalu banyak. Pada masa ini, kami disibukkan dengan melengkapi apa yang harus dipenuhi sebagai syarat menerapkan kurikulum tersebut di madrasah, utamanya untuk keterampilan komputer. TIK menjadi mata pelajaran terbaru yang dianggap penting sekali, demikian juga dengan Bahasa Inggris
8	Apakah ada bukti pemberlakuan kurikulum 2004 di MA ini?	Di Kantor Tata Usaha ada pertinggal hasil laporan belajar siswa pada penerapan kurikulum tersebut, walaupun bentuk foto copy. Saya pikir itulah bukti yang paling jelas untuk penerapan kurikulum ini. Nanti saya carikan ya bu
9	Bagaimanakah sistem pembelajaran yang dilakukan pada kurikulum 2004 ini?	Pada masa itu (tahun 2004), ujian dilaksanakan selama dua kali dalam setahun yaitu pada setiap akhir semester. Ujian kenaikan kelas dilaksanakan pada bulan Juni setiap tahunnya dan ada juga ulangan-ulangan harian untuk mengambil nilai harian siswa pada setiap mata pelajaran. Jurusan yang disediakan pemerintah adalah IPA, IPS dan Bahasa. Namun MA AW 30 hanya menerapkan jurusan IPA saja dan itu dilaksanakan ketika saya kelas II.
10	Setahu bapak, apa muatan penting dari kurikulum 2004?	Pada umumnya peserta didik lebih memilih kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), kemudian diikuti oleh kemampuan dalam bidang olahraga dan seni, serta kemampuan penguasaan bahasa asing (Arab dan Inggris). Juli Iswanto mengungkapkan bahwa pada penerapan kurikulum tersebut, MA AW 30

		Kota Binjai berusaha memenuhi beberapa kebutuhan untuk pengembangan kompetensi peserta didik
11	Apakah bapak juga tahu alasan digantinya kurikulum 2004 dengan kurikulum 2006?	Tidak bu, kami hanya mengikuti aturan pemerintah dan Majelis Pendidikan tentang pemberlakuan kurikulum. Tapi sepertinya kan kedua kurikulum tidak terlalu berbeda, dan yang saya ketahui bahwa Kurikulum Berbasis Kompetensi tahun 2004 itu masih sebatas ujicoba. Dan beberapa tujuan pentingnya tetap dilaksanakan pada kurikulum saat ini, salah satunya adalah pencapaian kompetensi berdasarkan kemampuan siswa
12	Ok pak, terima kasih atas informasinya. Karena waktu yang terbatas, saya mohon izin dahulu pak. Maaf telah mengganggu bapak dan lain waktu saya akan bertanya lagi ya pak.	Baik bu. Tidak apa-apa. Sebisa mungkin saya bantu ibu
13	Assalammu'alaikum	Wa'alaikumussalam!

Tanggal wawancara : 14 April 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum pak. Izin pak mengganggu bapak lagi, untuk bertanya tentang keberadaan kurikulum 1994	Alaikumussalam. Baik bu, silahkan. Saya beritahukan semampu saya
2	Maaf pak, pertemuan ini tidak kita jadwalkan, namun setelah tadi saya mengamati keadaan madrasah, teringat saya untuk menanyakan hal ini. Mohon izin dan mohon maaf ya pak	Ya bu, tidak apa-apa. Kebetulan saya juga tidak bisa terlalu lama, karena ada kegiatan lain yang harus saya hadiri. Untuk 1 atau 2 pertanyaan, mungkin bisa saya berikan informasinya.
3	Ya pak, Maaf sebelumnya. Saya hanya ingin menanyakan tentang penerapan kurikulum tahun 1994 di Madrasah ini yang diterapkan hingga	Melihat tahun penerapan dan pelaksanaan kurikulum tersebut, jelas saya saat itu masih Sekolah Dasar. Pada tahun 2000, saya baru memasuki MA di Al-Washliyah ini. Karena kurikulum 1994 berlaku hingga

	tahun 2003. Apakah yang bapak ketahui?	tahun 2003, maka secara otomatis saya juga menjadi bagian dari pelaksanaan kurikulum 1994 di MA AW 30. Saya ingat, waktu itu saya diperkenalkan pada pelajaran praktek mengetik komputer. Selain itu juga ada keterampilan yang bisa diambil oleh siswa, seperti Bahasa Inggris, IPA, Matematika dan Kimia. Walaupun ada tawaran tersebut, siswa lebih memiliki belajar komputer dan ada juga yang memilih Bahasa Inggris. Kami belajar di lembaga-lembaga kursus komputer dan Bahasa Inggris di Kota Binjai, dengan tujuan memenuhi persyaratan kelulusan
4	Sementara itu dulu pak pertanyaan saya, karena saya tak ingin mengganggu kegiatan bapak yang lainnya. Terima kasih banyak pak, Assalammu'alaikum	Ya buk. Wa'alaikumussalam!

Tanggal wawancara : 21 April 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum pak. Izin pak apakah saya bisa bertanya sedikit pak? Ini juga melanjutkan beberapa pertanyaan kemarin	Alaikumussalam. Baik bu, silahkan. Tapi saya tidak bisa lama lagi bu, karena saya harus menghadiri pertemuan dengan madrasah lain. Tetap saya jawab sebisa mungkin
2	Izin pak. Saya melihat di leger nilai kurikulum 2004 yang saya dapatkan, tidak semua mata pelajaran agama dilaksanakan. Benarkah begitu pak?	Saya tidak terlalu ingat lagi bu. Tapi menurut saya pada tahun tersebut mata pelajaran agama yang dipelajari tetap Al-Qur'an Hadits, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Kalau ada perbedaan dengan yang dituliskan disitu, saya juga tidak terlalu mengetahuinya bu
3	Kalaulah memang ada yang tidak dipelajari, apakah ini tidak menjadi masalah bagi MA AW 30?	Ya bu. Nanti saya cari tahu lagi bu, karena saya tidak terlalu ingat dengan hal itu. Maaf bu, saya mohon izin dan tidak bisa lebih lama lagi bertanya jawab dengan ibu.

4	Baik pak. Cukup dulu pak. Assalammu'alaikum!	Ya buk. Wa'alaikumussalam!
---	--	----------------------------

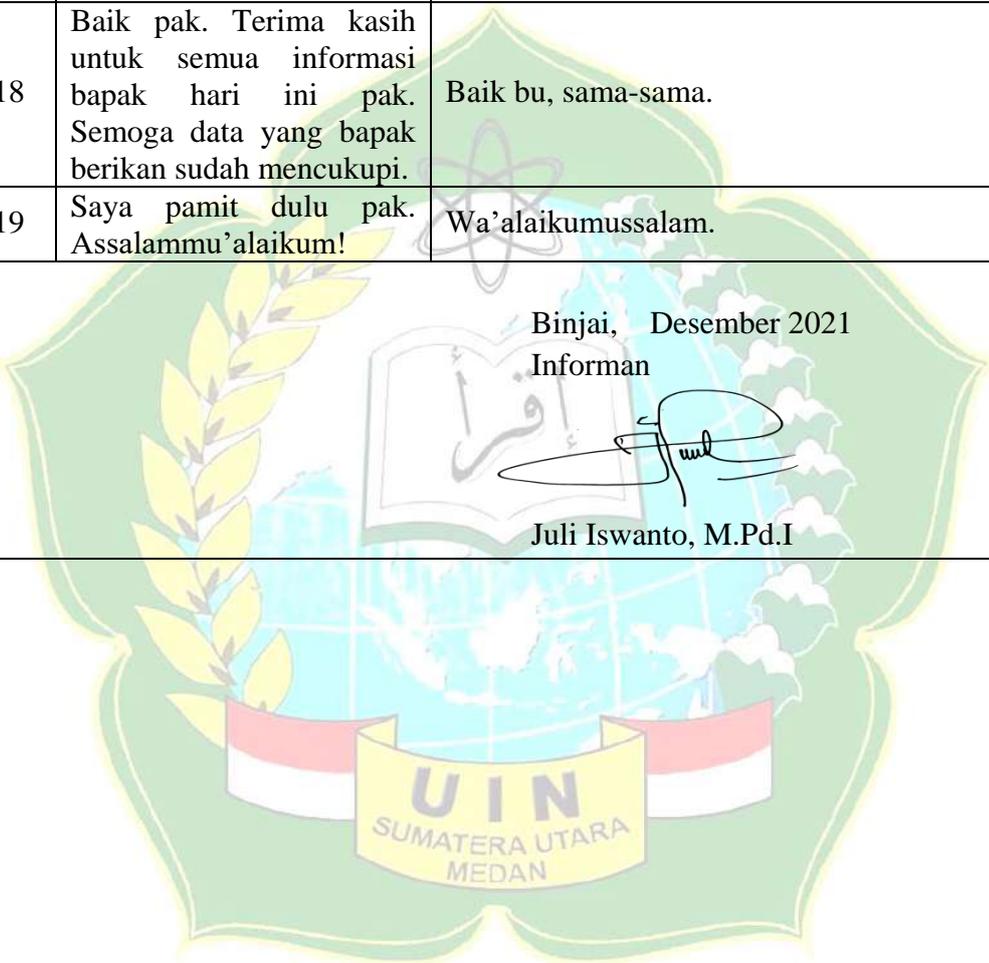
Tanggal wawancara : 4 Mei 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum pak. Izin pak mengganggu bapak lagi, untuk bertanya beberapa hal penting lainnya terkait MA AW 30 Binjai	Alaikumussalam. Baik bu, silahkan. Saya beritahukan semampu saya
2	Kemarin sudah saya tanyakan mengenai kurikulum 2004 dan sedikit tentang kurikulum 2006 (KTSP). Menurut Bapak, mengapa terjadi pergantian tersebut?	Karena masih ujicoba di kurikulum 2004, mungkin juga kurikulum 2006 sudah menjadi format bakunya, sehingga langsung diterapkan untuk menggantikan kurikulum 2004. Ketika masa awal diberlakukannya kurikulum ini, setiap guru mata pelajaran di MA AW 3 juga dikirim ke berbagai lokasi sekolah untuk mempelajari pembuatan perangkat KTSP. Ada yang di Rayon MA AW 30 untuk mata pelajaran agama dan ada juga yang di sekolah umum untuk mata pelajaran umum. MA AW 30 mengupayakan setiap guru mapel dapat memahami dengan baik KTSP ini, sehingga setiap ada kesempatan workshop ataupun pelatihan baik yang dilakukan oleh Kemenag maupun Dinas Pendidikan, MA AW tetap mengirim guru untuk belajar. Dengan begitu, diharapkan semua guru dapat membuat perangkat pembelajarannya sesuai dengan tuntutan kurikulum tersebut
3	Apakah dampak pergantian kurikulum yang cepat tersebut terhadap Madrasah Aliyah 30?	Untuk Madrasah Aliyah Al Washliyah 30 sendiri tidak terlalu terlihat, karena standar yang harus dipenuhi oleh madrasah tetap sama. Hanya saja guru-guru direpotkan dengan kembali belajar membuat perangkat pembelajarannya. Sama-sama kita ketahui bahwa setiap pergantian kurikulum pasti akan dilakukan pelatihan ataupun

		workshop untuk belajar mengenai kurikulum tersebut, dalam hal pemenuhan perangkat pembelajarannya
4	Apakah ada dampak lain, misalkan terhadap program pilihan atau jurusan?	Berdasarkan pengamatan saya, hal ini lebih kepada kompetensi guru yang tersedia di MA AW 30 ini bu. Yayasan tidak ingin menambah guru lain lagi, karena alasan kurangnya dana untuk membayar honor guru. Siswa di MA ini tidak terlalu banyak, jadi dana yang didapat juga tidak cukup untuk membayar honor guru apabila ditambah lagi
5	Bagaimana cara siswa memilih program yang diinginkannya?	Program pilihan telah dimulai pada kelas X dengan muatan mata pelajaran yang sudah ditentukan oleh kurikulum yang berlaku. Jadi siswa hanya tinggal mengikuti saja
5	Bagaimana dengan sistem evaluasi yang diberlakukan pada KTSP?	Apabila yang ibu maksud adalah ujian semesteran, kami tetap melaksanakannya 2 kali dalam setahun yaitu ujian semester ganjil dan ujian semester genap untuk kenaikan kelas. Untuk evaluasi lainnya dilakukan oleh guru mata pelajaran dalam bentuk ulangan harian serta ulangan tengah semester
6	Kalau boleh tahu, berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran agama pada KTSP?	Mata pelajaran yang diterapkan adalah Fiqih, Aqidah Akhlak, Qur'an Hadits dan Sejarah Kebudayaan Islam dengan alokasi waktu masing-masing mata pelajaran adalah 2 x 45 menit atau 2 jam mata pelajaran
7	Lalu bagaimanakah dengan kebijakan penerapan kurikulum 2013 pada saat ini?	Walaupun MA AW 30 bisa menentukan sendiri kebijakan pendidikan di sini, namun kami masih berada di bawah naungan organisasi Al Washliyah melalui Majelis Pendidikannya. Jadi bagaimanapun kami harus tetap mematuhi apa yang telah ditetapkan oleh majelis pendidikan Al Washliyah, yang tentunya juga sudah terlebih dahulu mencermati kebijakan pendidikan yang diberlakukan oleh

		pemerintah
8	Apakah ada perbedaan pembagian kelompok mata pelajaran di Kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya?	Ada bu. Mata pelajaran utama yaitu mata pelajaran yang memang harus dipelajari atau menjadi muatan utama mata pelajaran di Madrasah, seperti agama, IPA, Matematika, Bahasa dan lain-lain. Kemudian mata pelajaran kelompok kedua yang lebih menerapkan keahlian atau keterampilan seperti seni, Penjas, TIK dan lain-lain. Satu lagi adalah kelompok ketiga yaitu mata pelajaran tambahan ciri khusus madrasah lokal, yang di MA ini diwakili oleh mata pelajaran ke-AI Washliyah
9	Apakah semua pelajaran yang ditawarkan pada kurikulum 2013 juga diterapkan di MA AW 30	Ya bu benar. Tidak satupun mata pelajaran yang diberlakukan di kurikulum 2013 kami lewatkan. Malah ditambah lagi dengan mata pelajaran ke-AI Washliyah
10	Apakah ada hal lain yang penting dengan usaha MA AW 30 menerapkan seluruh mata pelajaran yang ditawarkan pada Kurikulum 2013?	Ya bu. Kami mengirimkan semua guru untuk mengikuti pelatihan ataupun workshop pembuatan perangkat pembelajaran, di berbagai tempat. Yang utama adalah guru belajar membuatnya dengan benar, dan hal ini sering dilakukan bersama dengan madrasah lainnya
11	Apakah MA AW 30 pernah tidak menerapkan mata pelajaran yang ditawarkan oleh pemerintah dalam kurikulumnya dan melanggar kebijakan dari Majelis Pendidikan AW?	Sejak munculnya madrasah tersebut di tahun 1990, belum pernah pihak MA AW 30 Kota Binjai menolak kebijakan yang dikeluarkan Majelis Pendidikan AW Pengurus Besar Al-Washliyah (MPPB AW) karena mereka diberikan kewenangan dan juga ketetapan tersebut masih sesuai dengan visi misi yang diemban
12	Artinya MA AW 30 selalu mematuhi kebijakan yang diterapkan oleh pemerintah dan Majelis Pendidikan AW	Pada intinya pihak madrasah menerima dan menjalankan segala kebijakan yang ditetapkan pemerintah dan juga Majelis Pendidikan PB AW, karena madrasah ini berada di bawah naungan pemerintah dan organisasi tersebut. Oleh karena itu, tentunya menjadi kewajiban dari pihak penyelenggara pendidikan di Madrasah

		untuk menerapkan dan melaksanakan segala ketetapan dan keputusan yang diberlakukan
13	Apakah bapak masih ingat kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MA AW 30 ketika bapak bersekolah di sini? Kemudian apa perbedaannya dengan kurikulum yang sekarang?	Kegiatan ekstrakurikuler termasuk ke dalam kegiatan pengembangan diri, diantaranya drum band, <i>takhtim</i> , Pencak Silat, dan olahraga
14	Saya melihat ada mata pelajaran ke-Al Washliyah di MA AW 30, apakah ini juga menjadi mata pelajaran utama	Secara garis besar keahlian yang diharapkan dari mata pelajaran ini adalah peserta didik dapat mengenal dengan baik sejarah dan keberadaan Al-Washliyah sebagai suatu organisasi massa dan penyelenggara pendidikan. Dengan begitu sejarah munculnya Al-Washliyah akan tersebar kepada banyak individu, sehingga tidak akan mudah hilang. Jadi alasan utama mengadaptasikan ke-Al Washliyah-an ke mata pelajaran Muatan Lokal adalah kemampuan khusus yang harus dicapai oleh peserta didik di MA AW 30 dalam mengenal organisasi Al-Washliyah lebih banyak
15	Apakah mata pelajaran tersebut juga sudah dipelajari pada kurikulum 1994	Ke-Al Washliyah-an menjadi salah satu bagian dari kurikulum Madrasah Aliyah tersebut, dan saya sudah mempelajarinya ketika saya bersekolah di sini dari kelas I hingga kelas III
15	Bagaimanakah kesiapan guru-guru di MA AW 30 ketika diberlakukan kurikulum 2013?	Sama seperti pada penerapan kurikulum sebelumnya, pada kurikulum 2013 ini para tenaga pendidikan juga diberikan pelatihan ataupun workshop untuk penyusunan standar isi kurikulumnya
16	Apakah bentuk penerapan kurikulum 2013 oleh guru di MA AW 30 ini?	Kurikulum 2013 menerapkan proses pembelajaran yang menekankan kepada masalah. Hal ini juga lah yang menjadi dasar bagi guru di MA AW 30 ini untuk melaksanakan proses pembelajaran. Walaupun secara jujur belum terlalu baik,

		namun langkah-langkah pembelajarannya telah dilakukan sesuai dengan arahan yang mereka pahami
17	Terkait dengan penilaian otentik pada kurikulum 2013, apakah juga terlaksana?	Berdasarkan pengamatan saya, semua perangkat pembelajaran yang dibuat guru telah menggunakan format-format untuk penilaian otentik pada berbagai perilaku. Hal ini menunjukkan penerapan penilaian otentik tersebut di madrasah.
18	Baik pak. Terima kasih untuk semua informasi bapak hari ini pak. Semoga data yang bapak berikan sudah mencukupi.	Baik bu, sama-sama.
19	Saya pamit dulu pak. Assalammu'alaikum!	Wa'alaikumussalam.
<p>Binjai, Desember 2021</p> <p>Informan</p>  <p>Juli Iswanto, M.Pd.I</p> 		

Wawancara dengan Bapak Darwin Harahap

Tanggal Wawancara : 14 Juni 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Asalamu'alaikum pak. Saya Ikhsanti Hannum, yang kemarin menghubungi bapak	'Alaikumussalam. Oh iya bu, mari bu silahkan masuk. Maaf bu kalau penerimaannya kurang layak. Adakah yang bisa saya bantu?
2	Iya pak. Saya juga mohon maaf sebelumnya karena sudah mengganggu waktu bapak.	Ya bu, tidak apa-apa. Apakah ada hal penting yang ibu perlukan sehingga ibu datang ke sini
3	Ya pak. Saya mendapat informasi dari beberapa orang bahwa bapak merupakan alumni dari Madrasah Aliyah Al Washliyah 30 ini juga. Apakah benar pak?	Oh iya bu, memang benar
4	Tahun berapa bapak tamat dari MA AW 30 ini?	Waduh, tahun berapa ya bu? Saya tidak ingat lagi. Sepertinya awal 90-an lah. Tapi yang pasti saya menjadi siswa angkatan pertama di Madrasah Aliyah ini, karena pada waktu itu, baru kamilah yang bersekolah disitu waktu kelas satu.
5	Berapa lokal yang ada pak? Dan jurusan apa yang bapak pilih?	Waktu itu MA AW 30 masih baru dan jumlah siswanya juga masih belum banyak. Seingat saya, kami hanya 1 lokal saja. Dari kelas II hingga kelas III saya berada di jurusan IPA, karena hanya satu kelas itu. Untuk pelajaran umumnya yang saya ingat adalah IPA, matematika, bahasa Indonesia, IPS dan lainnya, sedangkan mata pelajaran agamanya adalah hadits, fiqih dan akhlak. Oh ada lagi, Bahasa Arab juga dipelajari
6	Apakah bapak juga masih ingat berapa jumlah siswanya?	Tidak ingat lagi bu, sudah terlalu lama
7	Tapi apakah bapak masih ingat sistem pembelajaran yang bapak lakukan waktu itu?	Tidak juga bu, cuma seingat saya kami sering diajari untuk belajar diskusi. Kami juga banyak mencatat materi dari buku
8	Sekedar mengingatkan	Kami di satu kelas tersebut sering disuruh

	<p>kembali pak, berdasarkan yang saya baca, pada tahun bapak bersekolah di MA ini diberlakukan kurikulum 1984 yang mengutamakan cara belajar siswa aktif atau CBSA. Bagaimana CBSA itu bapak terapkan? Bagaimana pula pelaksanaan ujiannya?</p>	<p>untuk membentuk kelompok diskusi. Jumlah kelompoknya 3-4 dengan jumlah orang berbeda. Untuk kelompok saya biasanya ada 5 orang, 2 perempuan tiga laki-laki dan itu-itu saja orangnya. Demikian juga dengan kelompok lainnya. selain di kelas, kami juga beberapa kali belajar kelompok di rumah salah satu dari anggota kelompok, yang rumahnya mudah dijangkau. Waktu itu kami memilih belajar di daerah Perjuangan. Dengan begitu kami lebih sering berjumpa dan berbagi ilmu, karena tidak semua kami memiliki buku paket ataupun buku bacaan lainnya. Ujian dilaksanakan setiap 6 bulan sekali, setiap bulan 12 dan bulan 6. Untuk bulan 6 sama dengan sistem yang sekarang yaitu untuk kenaikan kelas, dan pada saat itulah akan diketahui hasil belajar siswa untuk naik ke kelas atau tidak. Hal ini pula yang selalu dicemaskan dan ditakuti oleh siswa pada waktu itu.</p>
9	<p>Apakah ada hal lain yang menjadi ciri penting dari kurikulum 1984 selain CBSA pak?</p>	<p>Tidak ada bu, karena tentunya kondisi pada masa itu tidak semudah masa sekarang. Dahulu kita senantiasa dibebani dengan menulis dan mencari buku ke berbagai tempat untuk menemukan satu informasi. Kalau sekarang sangat berbeda sekali' Maaf bu, ada panggilan masuk. Saya jawab dulu ya! Sekali lagi maaf bu, saya harus segera menghadiri pertemuan dengan para rekan kerja, karena ada hal penting yang harus kami bahas. Maaf ya ibu, tidak bisa banyak membantu.</p>
10	<p>Baik pak, tidak apa. Saya mohon izin pak. Tapi bolehkah lain waktu saya datang kembali untuk menanyakan beberapa hal terkait dengan MA AW 30 ini?</p>	<p>Oh ya bu, silahkan. Kalau ada waktu akan saya bantu. Tapi hubungi atau telepon saya dulu ya bu</p>
11	<p>Baik pak. Izin pak saya permisi. Assalammu'alaikum!</p>	<p>'Alaikumussalam</p>

Tanggal wawancara : 5 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum bapak. Saya datang lagi untuk bertanya beberapa hal kepada bapak	Wa'alaikumussalam. Silahkan bu! Kita manfaatkan saja waktu yang ada. Harap maklum ya bu dan maaf kalau saya juga tidak bisa terlalu lama.
2	Iya pak. Saya juga minta maaf. Langsung saja ya pak. Ketika bapak bersekolah di MA ini, apakah pelajaran keterampilan yang bapak ikuti?	Sebentar ya bu, coba saya ingat dulu. Seingat saya, kami dulu pernah belajar mengetik dengan mesin TIK. Cuma saya tidak ingat apakah itu pelajaran utama atau tambahan, karena kami belajarnya juga setelah pulang sekolah. Dan pelajaran tersebut juga dimasukkan sebagai mata pelajaran keterampilan di rapor. Kalau saat ini, mata pelajaran tersebut bisa dibandingkan dengan pelajaran komputer.
3	Lalu, bagaimana dengan pelajaran ke-Al Washliyah?	Ya, kami juga mempelajarinya bu, dari kelas I sampai kelas III. Mata pelajaran tersebut merupakan mata pelajaran pokok di Al Washliyah
4	Bagaimana dengan penerapan kurikulum yang berlaku di Madrasah? Apakah madrasah selalu melaksanakannya?	Pada intinya pihak madrasah selalu menerima dan menjalankan segala kebijakan yang ditetapkan pemerintah dan juga Majelis Pendidikan PB AW, karena madrasah ini berada di bawah naungan pemerintah dan organisasi tersebut. Oleh karena itu, tentunya menjadi kewajiban dari pihak penyelenggara pendidikan di Madrasah untuk menerapkan dan melaksanakan segala ketetapan dan keputusan yang diberlakukan
5	Terima kasih bapak. Saya takut mengganggu kesibukan bapak, jadi saya padakan hingga di sini saja tanya jawab ini. Terima kasih ya pak	Sama-sama bu. Terima kasih kembali
6	Saya mohon izin pak, Assalammu'alaikum	Ya bu. Wa'alaikumussalam
		Binjai, Desember 2021 Informan Darwin Harahap

Wawancara dengan. Nining Handayani, S.Pd

Tanggal wawancara : 23 Juni 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum ibu. Bolehkah saya meminta waktu ibu sebentar?	'Alaikumussalam. Ya bu boleh
2	Terima kasih sebelumnya ibu. Perkenalkan, saya Ikhsanti Hannum, ingin bertanya sedikit tentang MA AW 30 dan kurikulum yang pernah digunakan	Oh ya bu. Saya Nining Handayani bu, guru di MA ini juga. Saya merasa sungkan kalau ditanya bu, karena saya tidak mengetahui banyak mengenai yang ibu minta. Tapi akan coba saya informasikan sepengetahuan saya
3	Saya hanya menanyakan tentang pelajaran agama apa saja yang diterapkan pada kurikulum 2004 ketika diberlakukan MA AW 30 ini	Sepertinya saya ingat bu. Kala itu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Kami belajar itu waktu di madrasah
4	Berapakah alokasi waktunya bu?	2 jam mata pelajaran bu, setiap 1 jamnya berdurasi 45 menit
5	Bagaimana dengan pelajaran umum?	Untuk mata pelajaran umumnya tetap sama dengan yang diberlakukan oleh pemerintah bu
6	Di raport saya lihat ada mata pelajaran ke-Al Washliyah. Bagaimana itu?	Di kelas I mata pelajaran tersebut dimasukkan (menggantikan) mata pelajaran lainnya yaitu Sosiologi. Itu terjadi karena tidak cukup alokasi waktu yang tersedia dalam sepekan. Namun, ketika kelas II dan III, mata pelajaran tersebut memiliki alokasi waktu tersendiri
7	Bagaimana dengan kurikulum selanjutnya, yaitu 2006 dan 2013?	Mata pelajaran ke Al Washliyah juga dipelajari dengan alokasi waktu tersendiri. Maksudnya mata pelajaran ini tidak menggeser atau menggantikan mata pelajaran lainnya.
8	Ok. Terima kasih ibu atas informasinya. Semoga bermanfaat ya bu!	Ya bu, sama-sama
9	Permisi ibu dan mohon maaf	Ya bu, mohon maaf juga. Wa'alaikumussalam

sebelumnya. Assalammu'alaikum!	
<p>Binjai, Desember 2021</p> <p>Informan</p>  <p>Nining Handayani, S.Pd</p>	

Rini Widyaningsih, S.Pd

Tanggal wawancara : 14 Juni 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum ibu. Bolehkah saya meminta waktu ibu sebentar?	'Alaikumussalam. Ya bu boleh
2	Terima kasih sebelumnya ibu. Perkenalkan, saya Ikhsanti Hannum, ingin bertanya sedikit tentang kurikulum dan mata pelajaran yang pernah ada di MA AW 30	Ya bu. Saya Rini Widyaningsih, S.Pd. Saya guru dan juga menjabat sebagai Kepala Tata Usaha di sini. Semoga informasinya bisa membantu ya bu.
3	Bagaimanakah sikap MA AW 30 ketika ada pemberlakuan kurikulum baru?	Yang saya ketahui, MA kami selalu menerapkan setiap kurikulum yang diberlakukan oleh pemerintah. Itu yang saya ketahui bu
4	Pada saat ini yang diberlakukan adalah kurikulum 2013. Dan pada masa pandemi sekarang pembelajaran tetap harus berlangsung. Bagaimanakah MA AW 30 menyikapinya?	Peraturan pembelajaran secara daring diterima dan dipatuhi oleh madrasah dan menyesuaikan proses pembelajaran sesuai dengan kondisi guru dan madrasah. Dengan begitu setelah menerima kebijakan yang diterapkan, MA AW 30 tetap melaksanakan pembelajaran sesuai dengan anjuran, petunjuk dan arahan dari pemerintah maupun MPPB AW

5	Ok. Terima kasih ibu atas informasinya. Semoga bermanfaat ya bu!	Ya bu, sama-sama
6	Permisi ibu dan mohon maaf sebelumnya. Assalammu'alaikum!	Ya bu, mohon maaf juga. Wa'alaikumussalam
<p>Binjai, Desember 2021 Informan</p>  Rini Widyarningsih, S.Pd		

Bapak Murdi

Tanggal Wawancara : 9 Juni 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalammu'alaikum bapak. Perkenalkan saya Ikhsanti Hannum?	'Alaikumussalam. Ya bu.
2	Saya mendapatkan info dari ibu (istri bapak) kalau bapak merupakan kader Al Washliyah	Ya bu. Memang benar. Saya lama menjadi anggota Al Washliyah. Tapi saya masih agak bingung, kenapa saya ditanya-tanya. Apakah ada informasi yang bisa saya berikan
3	Oh ya pak. Saya hanya ingin bertanya tentang beberapa hal yang berkaitan dengan Al Washliyah serta keberadaannya di Kota Binjai	Ya bu. Semoga saya bisa memberikan informasi yang ibu inginkan.
4	Sejak kapan berada di Kota Binjai ini pak?	Maaf bu, saya tidak ingat pastinya.
5	Lalu sejak kapan bapak menjadi	Sejak saya muda bu, usia 20-an lah

	anggota Al Washliyah?	
6	Lalu bagaimana perkembangan Al Washliyah di Kota Binjai?	Ketika saya masuk Al Washliyah, mereka sudah berkembang dan memiliki banyak anggota, dan jumlahnya tidak saya ketahui. Tapi yang pasti sudah banyak anggotanya
7	Terus bagaimana dengan keterlibatan Al Washliyah di dunia pendidikan?	Yang saya ketahui, Al Washliyah banyak mendirikan sekolah dan madrasah untuk berbagai tingkatan di Kota Binjai. Dan sebagian besar siswa yang belajar di sekolah tersebut juga menjadi kader Al Washliyah
8	Jadi dengan kata lain, lembaga pendidikan Al Washliyah banyak menciptakan kader ya pak?	Keturut sertaan dalam melaksanakan pendidikan Islam secara formal, non formal maupun informal telah menciptakan banyak kader dan lulusan yang telah menyebar hingga ke luar kota Binjai
9	Lalu bagaimana dengan kelanjutannya di masyarakat pak?	Semua kader juga banyak terlibat di dunia pendidikan serta di masyarakat. Secara umum mereka aktif dan terus mengembangkan dakwah di masyarakat.
10	Ok pak. Terima kasih atas informasinya. Semoga bermanfaat bagi kita semua ya pak	Ya pak, sama-sama
11	Kalau begitu saya permisi dan mohon maaf sebelumnya. Ya pak. Assalammu'alaikum!	Ya bu, mohon maaf juga. Wa'alaikumussalam
		<p>Binjai, Desember 2021</p> <p>Informan</p>  <p>Murdi</p>

LAMPIRAN IV :**MUATAN MATA PELAJARAN AGAMA DI KURIKULUM
MADRASAH TAHUN 1984 – 2013**

No	Kurikulum / Peraturan	Muatan Mapel Agama	Penerapan di MA AW 30 Kota Binjai	Alokasi waktu	Ket.
1	1984/ (Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 101 Tahun 1984)	- Aqidah Akhlak	- Aqidah Akhlak	1 x 45 menit	
		- Fiqih	- Fiqih	1 x 45 menit	
		- Qur'an Hadits	- Qur'an Hadits	1 x 45 menit	
		- Sejarah dan Peradaban Islam	- Sejarah dan Peradaban Islam	1 x 45 menit	
2	1994 / (Surat Keputusan Nomor 373 tentang Kurikulum Madrasah Aliyah)	- Aqidah Akhlak	- Aqidah Akhlak	1 x 45 menit	
		- Fiqih	- Fiqih	1 x 45 menit	
		- Qur'an Hadits	- Qur'an Hadits	1 x 45 menit	
		- Sejarah Kebudayaan Islam	-		
3	2004 / (Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 Tahun 2003, pasal 36 dan 38)	- Sejarah Kebudayaan Islam	- Sejarah Kebudayaan Islam	1 x 45 menit	
		- Fiqih	- Fiqih	1 x 45 menit	
		- Qur'an Hadits	- Qur'an Hadits	1 x 45 menit	
		- Aqidah Akhlak	-		
4	2006 / Peraturan Menteri Agama (PMA) No. 2 tahun 2008	- Sejarah Kebudayaan Islam	- Sejarah Kebudayaan Islam	2 x 45 menit	
		- Fiqih	- Fiqih	2 x 45 menit	
		- Qur'an Hadits	- Qur'an Hadits	2 x 45 menit	
		- Aqidah Akhlak	- Aqidah Akhlak	2 x 45 menit	
5	2013 / (Peraturan Menteri	- Sejarah Kebudayaan Islam	- Sejarah Kebudayaan Islam	2 x 45 menit	

Agama Nomor 165 tahun 2015 tentang pedoman kurikulum madrasah 2013)	- Fiqih	- Fiiqih	2 x 45 menit	
	- Qur'an Hadits	- Qur'an Hadits	2 x 45 menit	
	- Akidah Akhlak	- Aqidah Akhlak	2 x 45 menit	



LAMPIRAN V :

FOTO-FOTO PENELITIAN



Wawancara dengan Bapak Murdi

Wawancara dengan Bapak
Muhammad Darwin Harahap



Wawancara dengan Bapak
Juli Iswanto, M.Pd.I



Wawancara dengan Bapak
Sawaluddin Siregar



Ruang Administrasi Madrasah Aliyah
Al-Washliyah 30 Kota Binjai



Ruang Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-
Washliyah 30 Kota Binjai



Plank nama Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjai



Plank tujuan Madrasah Al-Washliyah Kota Binjai



Visi dan Misi Madrasah Al-Washliyah
Kota Binjai



Ruangan kelas Madrasah Aliyah Al-
Washliyah 30 Kota Binjai



Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota
Binjai



Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota
Binjai



Ruang Guru Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjai



Ruang Kepala Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjai



Ruang Aula Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjai



Mushalla di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 30 Kota Binjai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MAS AL WASHLIYAH 30
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Luth

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran
 Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan mampu: Menguraikan pesan moral dan hikmah dari cerita kisah Nabi Luth As. Menerinci arah kisah keteladanan Nabi Luth As serta mampu Mendiskusikan hasil analisis keteladanan dan contoh implementasi keteladanan Nabi Luth As dalam kehidupan sehari-hari

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai masalah dan situasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan perilaku yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di jelajah dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth dan Bani</i>
Mengorganisasi peserta didik (Garis Diskusi Berbasis KIR)	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth dan Bani</i>
Membimbing perkembangan individu kelompok (Collaboration)	Peserta didik mencari informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth dan Bani</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth dan Bani</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan tanggapan dan kritisi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth dan Bani</i>

c. Kegiatan penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan RPP
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

3. Penilaian Terampil

a. Sikap	b. Keterampilan	c. Pengetahuan	Tes Tulis
Amat dan lembar observasi			

Mengetahui
 Kepala Madrasah Akhlak

Guru Mata Pelajaran

 Rini Widyaningsih S.Pd

Sipinoh,S.Pd

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Akidah Akhlak yang digunakan pada tahun pelajaran 2021-2022

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAS Al Washliyah 30 Binjal
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)			
1. Menghayati, mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, tolong-menolong, santun, rasa hormat dan pro-aktif) sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menepatkan diri sebagai证人 bangsa dalam pergaulan dunia	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingih tahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kemanusiaan, kebangsaan, keragaman dan peradaban-tonor penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Menghaji, menalar, dan menalar dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan			
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menyakin h.ubudunnya hasad ujub, sombong riyad dan sifat-sifat turunannya adalah l.arangan agama Islam	1.1.1. Menghayati h.ubudunnya, hasad ujub, sombong riyad dan sifat-sifat turunannya adalah l.arangan agama Islam		Sebelum pembelajaran siswa diskusi dengan kegiatan berdo'a Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya dan diskusi Pembiasaan sikap langgung jawab dan peduk sebagai refleksi dan menghidari diri dari	Teknik Penilaian • Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen • Lembar Pengamatan Pengembangan Sikap	10 JP	• Buku Pedoman Guru Maba Akhlak Kelas X Tahun 2019 Kementerian Kemendik RI • Buku Pegangan Siswa
2.1. Menghindarkan diri dari h.ubudunnya, hasad ujub	2.1.1. Mengamalkan sikap menghindari diri dari h.ubudunnya, hasad ujub					

Contoh Silabus Akidah Akhlak yang digunakan pada Tahun Pelajaran 2021-2022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama Lengkap : Ikhsanti Hannum
NIM : 30031940
Tempat/Tgl Lahir : B.Tinggi/20 Juni 1973
Pekerjaan : Pengawas PAI Kemenag Kota Binjai
Agama : Islam
Alamat : Jl. Nuri No.1 Lk. I Kel. Mencirim Kota Binjai
Telp. 0823-6327-1084

2. Pendidikan

- a. SDN 0896, Binjai, 1986
- b. MTsN II, Bukittinggi, 1989
- c. PGAN, Bukittinggi, 1992
- d. S1, Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol, Padang
- e. S2 Pasca Sarjana UINSU, Medan, judul tesis “Respon Madrasah Al Washliyah 30 Binjai terhadap Kurikulum Madrasah”

3. Pengalaman Kerja

- a. CPNS tahun 2009
- b. PNS tahun 2010
- c. Pengawas tahun 2019

