

CONTACT

- @ mardianto@uinsu.ac.id
- 081376343706
- www.mardianto.uinsu.ac.id

Seimencirim Sunggal



PENDIDIKAN

- Sarjana
 1990
- UNJ TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Doktor
 2010

PENDIDIKAN KARAKTER

KONSEP STRATEGI DAN IMPLEMENTASI KOMPREHENSIF

PENGANTAR

Buku ini ditulis oleh orang yang peduli terhadap satu bagian dari masalah pendidikan kompleks dan sistemik. Berlatar masalah, metodologis serta sinergitas, maka buku ini bertujuan memberikan satu pilihan "kita bersama peduli terhadap pendidikan karakter".

PEMBAHASAN BUKU

KONSFP

(Pendidikan Karakter)

Karakter adalah watak yang membentuk kepribadian, penting, bertujuan karena nilai nilai karakter akan berkonstribusi langsung terhadap pembangunan SDM. Model pendidikan karakter dari nilai agama, budaya harus terintegrasi dengan sistem pendidikan nasional.

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER

(Memilih berbagai jalan penerapan)

Diperlukan strategi yang sistemik untuk mengimplementasikan pendidikan karakter; keluarga, sekolah dan masyarakat, serta pemerintah. Dari totalitas kesadaran, gerakan, perjuangan sampai pada kesinambungan adalah penting. Program pengembangan harus simultan tersistem dan terintegrasi dan kolaboratif.

IMPLEMENTASI KOMPREHENSIF

(Panduan praktis)

Keteladanan orang tua, guru, kepala sekolah hal utama. Lewat keteladanan, pembiasaan nasihat, dongeng, dianggap efektif. Program seperti BK, ekstra kurikuler, dan pembelajaran utama adalah pilihan penting.



REVOLUSI PENDIDIKAN

(Berubah Peran)

- 1. Dilahirkannya profesi guru
- 2. Diperkenalkan tulisan
- 3. Ditemukannya kertas dan mesin cetak
- 4. Diambilalihkan oleh IT (Komputer

Berubahnya konsep pendidikan

- Paedagogy
 Pendidikan mendewasan anak
- Heutogogy
 Pembelajaran dengan mengarahkan soft skill diri sendiri di era digital
- Peeragogy
 Pendekatan pembelajaran bersama dengan studi kasuss, problem based.
- Cybergogy
 Sistem layanan pendidikan berdasarkan siber, di era digital



PENDIDIKAN HARI INI

(Siapa yang Berperan)

Anak ku, anakmu, anak kita, apakah masih bertahan, mereka adalah anak zaman, (anak media), anak generasi milenial. Keteladanan orang tua, guru, kepala sekolah hal utama. Lewat keteladanan, pembiasaan nasihat, dongeng, dianggap efektif. Program seperti BK, ekstra kurikuler, dan pembelajaran utama adalah pilihan penting.

STRATEGI PRAKTIS

(Panduan praktis)

Mustasfah

Menjadikan rumah adalah tempat pusat kesehatan anak; makan, olahraga dan istirahat dalam kontrol orangtua.

Madrasah

Menjadikan rumah adalah tempat belajar anak; keteladanan, control diskusi permasalahan, tempat peraduan.

Mushallah

Menjadikan rumah adalah tempat ibadah anak; pembiasaan, merenung, dan

Keteladanan orang tua, guru, kepala sekolah hal utama. Lewat keteladanan, pembiasaan nasihat, dongeng,



dianggap efektif. Program seperti BK, ekstra kurikuler, dan pembelajaran utama adalah pilihan penting.

BERBAGI PERAN PENDIDIKAN KARAKTER

