

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah adanya pembahasan dan analisis data, untuk menjawab pokok permasalahan yang ada dalam penelitian. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Semenjak adanya kebijakan belajar dari rumah, SDS Brigjend Katamso 2 Medan memanfaatkan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPA di kelas V. *Google Classroom* dipilih karena mudah di digunakan oleh guru maupun siswa.
- 2) Keunggulan dan kelemahan *Google Classroom* sehingga digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan yaitu: memiliki tampilan yang *mobile friendly* sehingga mudah dioperasikan oleh guru dan siswa, dapat diakses dimana saja dan kapan saja, tidak menghabiskan banyak memori *smartphone* guru maupun siswa yang disebabkan oleh *file*, foto maupun video praktek atau eksperimen siswa, efisien waktu karena guru dapat langsung memberikan umpan balik maupun penilaian terhadap hasil pengerjaan siswanya, tidak ada siswa yang ketinggalan materi pembelajaran IPA,
- 3) Terdapat beberapa kendala dalam pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPA seperti kendala jaringan internet yang kurang baik sehingga guru dan siswa kesulitan mengakses *Google Classroom* ataupun melihat video pembelajaran, kurangnya disiplin waktu karena siswa tetap dapat mengisi absensi serta mengikuti pembelajaran IPA walaupun sudah lewat batas waktu pembelajaran, danru tidak dapat memantau secara langsung bagaimana siswanya memahami dan mengerjakan tugas yang ia berikan.

B. Saran

Berdasarkan data – data hasil penelitian yang telah dilakukan di SDS Brigjend Katamso 2 Medan, untuk meningkatkan kualitas agar lebih baik peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa

Dengan memanfaatkan *Google Classroom* akan memberikan dampak positif bagi kualitas pembelajaran IPA. Siswa diharapkan dapat memaksimalkan pemanfaatan *Google Classroom* dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan pemahaman, pengetahuan serta semangat belajar.

2. Untuk guru

Selama pembelajaran daring menggunakan *Google Classroom*, guru diharapkan dapat mengoptimalkan media pembelajaran berbasis teknologi, meningkatkan metode pembelajaran yang lebih baik lagi, dituntut kreatif sehingga pembelajaran IPA terasa menyenangkan bagi siswa walaupun secara online.

3. Untuk sekolah

Dengan mengetahui pemanfaatan *Google Classroom* selama pandemi *Covid-19* memiliki banyak keunggulan. Diharapkan sekolah dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran berbasis *online*.