

**ANALISIS PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V
SDS BRIGJEND KATAMSO 2 MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH :

TANIA NURUL SYAFIRA

NIM : 0306173182

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**ANALISIS PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V
SDS BRIGJEND KATAMSO 2 MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH :
TANIA NURUL SYAFIRA
NIM. 0306173182**

Pembimbing I

Ramadan Lubis, M.Ag.
NIP. 197208172007011051

Pembimbing II

Zunidar, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197510202014112001

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“ANALISIS PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDS BRIGJEND KATAMSO 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021”**

yang disusun oleh **TANIA NURUL SYAFIRA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**18 OKTOBER 2021 M
11 RABIUL AWAL 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 19720817 200701 1 051

2. Dr. Zundar, S.Ag. M.Pd
NIP. 19751020 201411 2 001

3. Tri Indah Kusumawati, S.S. M. Hum
NIP. 19700925 200701 2 021

4. Dr. Yusnalli Budianti, M.Ag
NIP. 19670615 200312 2 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Tania Nurul Syafira

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
di_Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Tania Nurul Syafira yang berjudul "**Analisis Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Ramadhan Lubis, M.Ag.
NIP. 19720817 200701 1 051



Dr. Zunidar, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19751020 201411 2 001



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tania Nurul Syafira

Nim : 0306173182

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah


Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media
Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDS Brigjend
Katamso 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan




Tania Nurul Syafira
NIM. 0306173182

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

ABSTRAK



Nama : Tania Nurul Syafira
Nim : 0306173182
Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Ramadan Lubis, M.Ag.
Pembimbing II : Zunidar, S.Ag., M.Pd.
Judul : Analisis Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Kata Kunci : Analisis, *Google Classroom*, dan Media Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan, 2) Keunggulan dan kelemahan *Google Classroom* sehingga digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan dan 3) Kendala yang di hadapi guru dan siswa dalam pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V, guru kelas V dan guru penggerak SDS Brigjend Katamso 2 Medan. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian, diambil kesimpulan: 1) SDS Brigjend Katamso 2 Medan memanfaatkan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPA di kelas V, 2) Keunggulan *Google Classroom* yaitu: tampilan yang *mobile friendly* sehingga mudah digunakan, dapat diakses dimana saja dan kapan saja, tidak menghabiskan banyak memori *smartphone*, efisien, siswa tidak ketinggalan materi pembelajaran IPA sedangkan kelemahannya adalah kendala jaringan internet yang kurang baik membuat guru dan siswa kesulitan mengakses *Google Classroom* dan melihat video pembelajaran, kurangnya disiplin waktu dan guru tidak dapat memantau secara langsung bagaimana siswa mengerjakan tugas yang ia berikan.

Diketahui oleh

Ramadan Lubis, M.Ag.
NIP. 197208172007011051

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur tak henti kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tidak terhitung, serta rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU Medan.
4. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu **Zunidar, S.Ag., M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU Medan.
7. Teristimewa kedua orang tua saya, Mama **Tasniwati** yang mendoakan anaknya walau jauh disana dan Papa **Alm. Ahmad Sofyan Mukti** yang sempat merawat dan mendidik dengan sepenuh hati. Dan yang paling terspesial kepada Umi tersayang yaitu **Alm. Fildianti. S. Pd** yang juga sudah tiada sebelum melihat anak yang diasuhnya sejak kelas 5 SD bisa mendapatkan gelar sarjana yang ia cita-citakan .
8. Keluarga Besar **Alm. Hj. Zahara** yang telah merawat saya terutama Keluarga **Pakde H. Sutiono dan Bude Hj. Nurjani** yang selama ini telah memberikan banyak bantuan salah satunya membiayai perkuliahan saya sehingga tidak terputus ditengah jalan.
9. Ibu **Hevy Anna Lubis, M.Pd** selaku Kepala Sekolah dan Ibu **Lily Sumayani, ST** selaku Wakil Kepala Sekolah SDS Brigjend Katamso 2 Medan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi ini, serta Guru – guru yaitu Ibu **Risa Utami, S.Pd**, Ibu **Keflin Supriana, S.Pd**, Ibu **Susilawati, S.Pd** dan Ibu **Maisyarah Humayroh** yang sangat baik dan memberikan rasa nyaman saat peneliti melakukan penelitian di SDS Brigjend Katamso 2 Medan.
10. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-5 UIN-SU Stambuk 2017** yang menemani sekaligus menjadi saksi masa-masa perjuangan saya selama perkuliahan. Khususnya untuk **Maulidya Hasanah Damanik, Rahma Dini, Tian Annisa, Dwi Suci Sundari, Ika Nurjannah dan Lita Mahfuzha** terima kasih sudah menjadi teman tempat berbagi suka dan duka. Kepada **Sonia** teman satu Bimbingan yang selalu berbagi informasi mengenai perskripsian ini.
11. Kakak saya **Sugih Mahera** yang telah membantu saya dalam memeriksa penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

12. Sahabat - sahabat tersayang sedari SMA yang menjadi tempat ternyaman dalam bercerita, berkeluh kesah, serta menjadi teman sepermainan yaitu **Roswita Rahmadhani Tambunan** yang selalu ada memberikan support dan **Melia Rizki** yang selalu ada saat dibutuhkan kapanpun itu. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik selama ini.
13. Teman *online* **Afif Hafizi** yang menjadi tempat bertukar cerita dan selalu bisa menghibur. Dan juga Kakak – kakak *online* **Kazi** dan Kak **Alin** yang walaupun belum pernah ketemu tetapi sudah menjadi kakak – kakak terbaik bagi penulis.
14. Adikku tersayang **Annisa Dwi Utami** yang selama ini selalu memberikan motivasi dengan berbagai cara agar penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Menjadi teman tumbuh dan kuat bersama.
15. Teman terspesial **Nur Alam Harahap** yang juga selalu ada, meluangkan waktu untuk berdiskusi, bercerita, menjadi pendengar yang baik, memberikan nasehat serta support terbaik untuk penulis disaat jenuh mengerjakan skripsi.
16. Teman – teman terbaik sejak SMP yang mendoakan dan mendukung saya yaitu **Cinthya Dewi** dan **Wirda Pratika**.
17. Siswa-siswi kelas V tahun ajaran 2020/2021 yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang sudah membantu dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
19. *Last but not least. I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Atas semua pihak yang sudah ikut berpartisipasi dalam pemberian jasa baik dari segi moril maupun materil, saya ucapkan banyak terima kasih. Semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT dan selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

Dengan skripsi ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi saya sendiri.

Medan, Oktober 2021

Tania Nurul Svafira

Nim. 0306173182



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teoritis	
1. Hakikat <i>Google Classroom</i>	5
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
3. Pembelajaran IPA.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Partisipan Penelitian dan <i>Setting</i> Penelitian.....	20
D. Pengumpulan Data.....	22
E. Analisis Data.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Penjaminan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	
1. Letak Geografis.....	31
2. Profil Sekolah.....	31
3. Visi dan Misi.....	32
4. Tujuan Sekolah.....	32
5. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	33
6. Daftar Keseluruhan Siswa/Siswi.....	34

7. Sarana dan Prasarana.....	35
B. Temuan Khusus	
1. Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	38
2. Keunggulan dan kelemahan <i>Google Classroom</i> sehingga digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan	40
3. Kendala yang di hadapi guru dan siswa dalam pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	43
C. Pembahasan	
1. Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	44
2. Keunggulan dan kelemahan <i>Google Classroom</i> sehingga digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	46
3. Kendala yang di hadapi guru dan siswa dalam pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran IPA di kelas V SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Taman Siswa Medan.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	33
Tabel 4.3 Jumlah Seluruh Siswa/Siswi.....	34
Tabel 4.4 Perabot ruang kelas.....	35
Tabel 4.5 Perabot ruang belajar.....	35
Tabel 4.6 Data ruang kantor.....	36
Tabel 4.7 Data ruang penunjang.....	36
Tabel 4.8 Koleksi ruang perpustakaan.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	24
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	26



Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat balasan SDS Brigjend Katamso 2 Medan.....	56
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	57
Lampiran 4 Pedoman pertanyaan wawancara guru kelas V.....	58
Lampiran 5 Pedoman pertanyaan wawancara guru penggerak.....	59
Lampiran 6 Pedoman pertanyaan wawancara siswa kelas V.....	60
Lampiran 7 Tahap-tahap penelitian.....	61
Lampiran 8 Catatan observasi lapangan.....	63
Lampiran 9 Transkrip wawancara dengan guru kelas V.....	64
Lampiran 10 Transkrip wawancara dengan guru penggerak.....	68
Lampiran 11 Transkrip wawancara dengan siswa 1.....	71
Lampiran 12 Transkrip wawancara dengan siswa 2.....	73
Lampiran 13 Transkrip wawancara dengan siswa 3.....	75
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	77

