

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas V MIS Nurul Hidayah Jl. Rawa Cangkuk Medan Denai diperoleh hasil penelitian yang dimulai dengan penerapan model pembelajaran *Group Investigation*. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa setelah waktu sebelumnya guru melakukan pre test selanjutnya guru melakukan pemberlakuan model pembelajaran didalam kelas. Sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Group Investigation* setelah sebelumnya guru melakukan pembukaan dalam pelajaran guru memulai kegiatan inti dimulai dengan pembagian kelompok secara heterogen.

Selanjutnya guru memberikan beberapa gambar, dimana siswa diberi kesempatan untuk mencari tahu kira-kira apa yang akan di pelajari, dalam hal ini materi yang dibahas adalah mengenai pecahan sederhana. Guru melanjutkan pembelajaran dengan membagikan lembar kerja siswa yang akan menjadi tugas setiap kelompok untuk menyelidiki pemecahan masalah dari persoalan yang diberikan. Guru memberikan arahan bagaimana langkah kerja yang akan dilakukan dan sumber apasaja yang boleh dipakai oleh siswa.

Setelah itu siswa mulai melakukan tugas kelompoknya masing-masing, setiap kelompok berdiskusi merencanakan bagaimana penyelesaian masalah yang akan dilakukan. Guru senantiasa memberikan arahan terhadap hal-hal yang kurang dimengerti siswa. Siswa terlihat aktif dalam menyampaikan pendapatnya dalam kelompok masing-masing hingga setiap kelompok menemukan pemecahan ataupun solusi dalam menyelesaikan masalahnya di kelompok masing-masing.

Langkah selanjutnya adalah setiap kelompok menyusun hasil diskusi yang mereka lakukan. Setelah selesai, tiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok mereka dengan perwakilan dari masing-masing kelompok. Siswa lain tetap memperhatikan penyampaian dari kelompok yang menyampaikan. Tahap terakhir adalah guru mengevaluasi hasil diskusi yang telah dilakukan oleh semua kelompok dan melakukan klarifikasi apabila terdapat kekeliruan. Kegiatan akhir yang dilakukan guru sebagai peneliti setelah pembelajaran adalah melakukan *post-test*. Setelah semua selesai, peneliti dapat melakukan pengolahan data untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa.

Pengaruh penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa terbukti berpengaruh positif. Hasil penelitian diperoleh bahwa, kemampuan literasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah dengan nilai rata-rata 60,07. Sedangkan kemampuan literasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* adalah dengan nilai rata-rata 78,75. Hasil uji Mann-Whitney diperoleh hasil tes statistik bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,002 sehingga dapat disimpulkan  $0,000 < 0,05$  sehingga berdasarkan kriteria pengambilan keputusan maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa diantaranya adalah siswa lebih aktif dalam mencari informasi dengan model pembelajaran ini, informasi yang dicari tidak terlepas kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

siswa, juga siswa dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompoknya, serta siswa lebih leluasa dalam menyampaikan gagasan yang ia miliki.

Upaya penyelesaian masalah dalam penerapan model pembelajaran *Group Investigation* ini adalah guru harus mampu mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dengan cara dalam penyusunan RPP guru harus membuat langkah-langkah pembelajaran yang lebih memuat model ini, sehingga langkah-langkah yang tidak terlalu diperlukan tidak perlu dibuat. Sedangkan untuk mengatasi siswa yang belum tuntas, diharapkan guru agar lebih jeli dalam melihat siswa yang memerlukan bimbingan khusus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disebutkan peneliti sebelumnya, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan bagi siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* agar lebih semangat lagi dalam belajar, salah satunya dengan mengasah kemampuan literasi matematika yang pembelajarannya tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan bagi guru agar dapat menumbuh kembangkan kemampuan literasi matematika siswa terutama dalam jenjang pendidikan dasar baik dengan menggunakan model pembelajaran ini ataupun model pembelajaran lainnya.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah agar mendukung bagi setiap guru yang ingin melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran ini pada materi atau mata pelajaran lainnya, bisa juga menerapkan model pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

