



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

TARMIZI AKBAR
NIM. 0306161044

SUMATERA UTARA
MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

TARMIZI AKBAR
NIM. 0306161044

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731Email:
ftiansu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa”** yang disusun oleh TARMIZI AKBAR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

20 September 2021 M
13 Safar 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua


Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

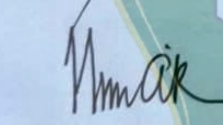
Sekretaris

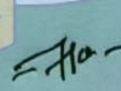

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji


1. **Rora Rizky Wandini, M.Pd**
NIDN. 202509901


2. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 196712121994031004

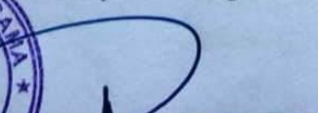

3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP.197612232005012004


4. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi
Tarmizi Akbar

Medan, 20 September 2021
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan**

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Tarmizi Akbar
NIM : 0306161044
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Group Investigation Terhadap Kemampuan Literasi
Matematika Siswa

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tarmizi Akbar

NIM : 0306161044

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Batal saya terima.

Medan, 20 September 2021




Tarmizi Akbar
NIM. 0306161044



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : TARMIZI AKBAR

NIM : 0306161044

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TANGGAL SIDANG : 20 SEPTEMBER 2021

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Rora Rizky Wandini, M.Pd	Tidak ada	
2.	Dr. Mardianto, M.Pd	Tidak ada	
3.	Dr. Nirwana Anas, M.Pd	Tidak ada	
4.	Dr. Salim, M.Pd	Tidak ada	

Medan, 21 September 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

ABSTRAK



Nama : Tarmizi Akbar
NIM : 0306161044
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd.
Pembimbing II : Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation*, Kemampuan Literasi Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode eksperimen dalam bentuk *Quasi eksperimen* (eksperimen semu). Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 56 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian diperoleh bahwa, kemampuan literasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah dengan nilai rata-rata 60,07. Sedangkan kemampuan literasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* adalah dengan nilai rata-rata 78,75. Hasil uji Mann-Whitney diperoleh hasil tes statistik bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,002 sehingga dapat disimpulkan $0,000 < 0,05$ sehingga berdasarkan kriteria pengambilan keputusan maka H_0 ditolak H_a diterima. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan literasi matematika siswa.

Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa” dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A, dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Dr. Sapri, S.Ag, M.A selaku dosen pembimbing akademik.

5. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Civitas Akademik UIN-SU yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Yang teristimewa dan yang paling terkhusus kepada orang yang paling saya sayangi dan cintai, Ayahanda Barani Pulungan dan Ibunda Bidasari Daulay yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan bantuan dalam bentuk materi serta pengorbanan yang besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik juga kakak dan adik saya Idona Amalia Pulungan dan Surya Anggara Pulungan serta seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada para sahabat dari Grup Lockdown, sahabat dari zaman SMA Hadis_30 dan teman-teman PGMI-4 tercinta yang penuh semangat dan kebersamaan, yang telah banyak membantu penulis dari awal sampai akhir perkuliahan, serta selalu ada disaat suka dan duka.

Atas segala bantuan dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, 12 Agustus 2021

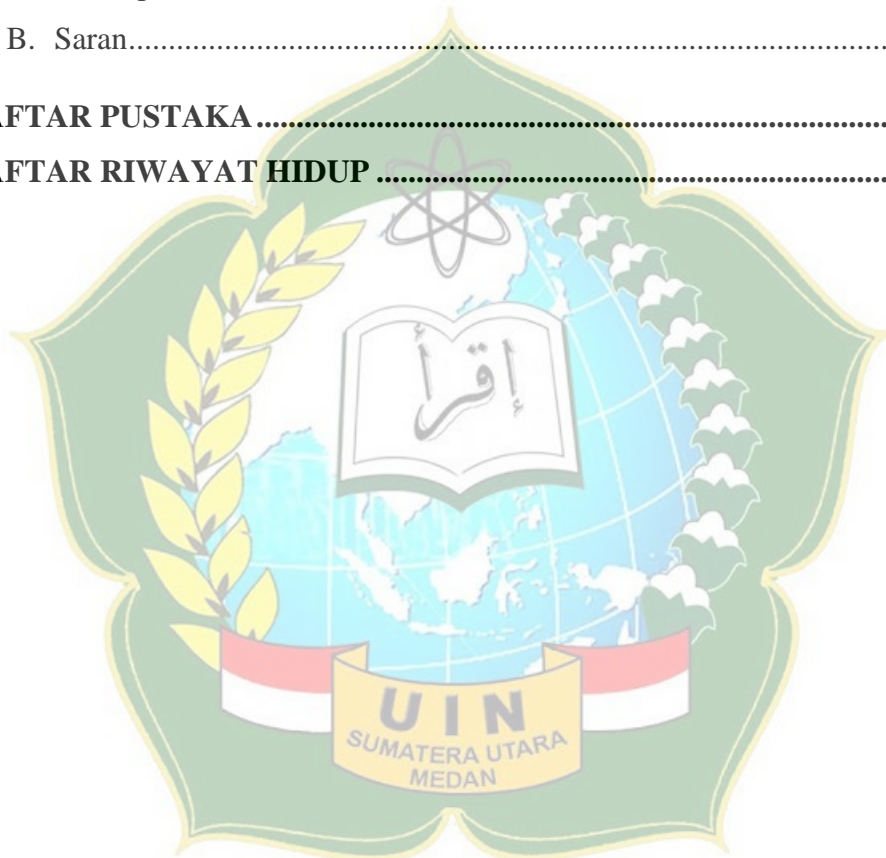
Tarmizi Akbar
NIM: 0306161044



DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Literasi Matematika	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	24
4. Materi Pembelajaran Matematika	31
B. Kerangka Berfikir	34
C. Penelitian yang Relevan	36
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Definisi Operasional	47
E. Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	54
G. Prosedur Penelitian	60

BAB 1V HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Uji Prasyarat Analisis.....	63
C. Hasil Analisis Data.....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	 81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Belajar Kooperatif dengan Konvensional .	21
Tabel 2.2 Tahapan Belajar <i>Group Investigation</i> .	30
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.	37
Tabel 3.3 Desain Penelitian.	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.	44
Tabel 3.3 Defenisi Operasional.	45
Tabel 3.4 Tingkat Reabilitas	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.	49
Tabel 3.6 Indekas Daya Beda Soal.	50
Tabel 3.7 Lembar Indikator Kemampuan Literasi Matematika.	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Reabilitas.	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	65
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.	69
Tabel 4.6 Ranks Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.	71
Tabel 4.8 Ranks Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Mann-Whitney.	73