

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas IV SD IT Islamic Centre Kecamatan Percut Sei Tuan mata pelajaran tematik materi mengamati lingkungan tempat tinggal menggunakan model pembelajaran Go to your post dimana pembelajaran dilakukan secara aktif dan mandiri. Awal pembelajaran guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Guru mengarahkan siswa untuk dibagi dalam beberapa kelompok. Guru membagi dengan cara membagikan kartu sesuai post dan materi yang akan dijelaskan. Disini guru membagi siswa dalam 4 post atau 4 kelompok kecil. Jumlah siswa dalam satu kelas 21 orang, dimana dalam satu post terdiri 5 orang siswa.

Setelah pembagian kelompok atau post dan juga materi yang ingin dijelaskan siswa melakukan diskusi bersama tentang materi terkait. Disaat diskusi guru membimbing setiap kelompok untuk mendiskusikan secara mandiri, berfikir kritis dan berkerja sama. Setelah itu guru menginformasikan persiapan untuk presentasi setiap kelompok. Sistem yang digunakan guru dalam presentasi adalah dengan mengarahkan satu orang anggota kelompok untuk menjelaskan disetiap post dimana dia berhenti. Jadi setiap anggota post harus menjelaskan disemua post dengan bertahap. Sesudah penyampaian hasil diskusi guru membuat sebuah game untuk mengevaluasi hasil kerja atau presentasi terkait materi yang disampaikan masing-masing kelompok, memberi kesimpulan, dan klarifikasi sekiranya ada yang perlu diluruskan dari penjelasan pemahaman siswa.

Hasil belajar Tematik siswa kelas IV SD IT Islamic Centre Kecamatan Percut Sei Tuan sebelum menggunakan model pembelajaran diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* sebesar 62,57 dan *post-test* sebesar 72,33. Perlakuan yang diberikan kepada siswa di kelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah dimana guru hanya menjelaskan dan siswa mendengarkan serta berdiskusi sesama teman. Dan hasil belajar Tematik siswa kelas IV SD IT Islamic Centre Kecamatan Percut Sei Tuan sesudah menggunakan model pembelajaran Go To Your Post diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* sebesar 66,24 dan *post-test* sebesar 81,09. Perlakuan yang diberikan kepada siswa dengan model pembelajaran Go To Your Post membuat siswa terlihat antusias sehingga kegiatan pembelajaran berjalan aktif. Selain itu pembelajaran di dalam kelas menyenangkan karena didukung dengan adanya permainan serta reward.

Pengaruh penggunaan model pembelajaran Go To Your Post terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Tematik materi mengamati lingkungan tempat tinggal kelas IV SD IT Islamic Centre Kecamatan Percut Sei Tuan setelah dilakukan uji Normalitas di kedua kelas ternyata dilihat bahwa data *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol serta kelas eksperimen berdistribusi normal karena nilai signifikansi $< 0,05$. Dilanjutkan uji homogenitas menguji kesamaan varians setiap kelompok data untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan rata-rata dua sampel, Berdasarkan hasil diketahui bahwa data memiliki kesamaan varians karena *Sig (2-tailed)* $> 0,05$. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas berhasil lanjut pada uji-t yang hasilnya berdasarkan hasil tes statistik di atas dapat diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan $0,000 < 0,05$ dan hipotesis diterima. Jika hipotesis diterima maka artinya terdapat pengaruh

yang signifikan penggunaan model pembelajaran Go To Your Post terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Tematik materi mengamati lingkungan tempat tinggal kelas VI Sekolah Dasar.

B. Implikasi Penelitian

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Go To Your Post berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen pada materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal. Hal tersebut mengimplikasikan bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan model pembelajaran dalam setiap kegiatan pembelajaran di dalam kelas, salah satunya model pembelajaran Go To Your Post. Model pembelajaran ini secara positif dapat meningkatkan minat belajar, keaktifan, dan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.
2. Bagi guru mata pelajaran Tematik dituntut untuk dapat lebih memahami karakteristik siswa dan mampu menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga siswa lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran Go To Your Post.

3. Bagi siswa dengan menggunakan model pembelajaran Go To Your Post dapat membantu siswa lebih semangat lagi dalam proses pembelajaran dan dapat juga meningkatkan hasil belajar
4. Bagi Kepala Sekolah, agar bersama-sama bekerja, membangun sinergi untuk terus menginovasi model pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan model pembelajaran Go To Your Post yang dapat membuat siswa lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam pembelajaran.

