



PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK MATERI MENGAMATI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MIFTAHUL JANNAH

NIM. 03.06.16.10.09

**UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
U NIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA


SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


OLEH:

TARMIZI AKBAR
NIM. 0306161044

Pembimbing Skripsi I


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Pembimbing Skripsi II


Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN 202509901

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp 6615683-6622925 Fax 6615683 Medan Estate 203731 Email
fiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal Kelas IV Sekolah Dasar” yang disusun oleh MIFTAHUL JANNAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

09 Agustus 2021 M

30 Zulhijjah 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Yusnaili Budiarti, M.Ag**
NIP. 196706152003122001

2. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 196712121994031004

3. **Rora Rizky Wandini, M.Pd**
NIDN. 202509901

4. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi
Miftahul Jannah

Medan, 9 Agustus 2021
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan**

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 0306161009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal Kelas IV Sekolah Dasar

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN.202509901



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Jannah
Nim : 0306161009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal Kelas IV Sekolah dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Batal saya terima.

Medan, 9 Agustus 2021



Miftahul Jannah
Nim. 0306161009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : MIFTAHUL JANNAH
NIM : 0306161009
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 9 AGUSTUS 2021
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
GO TO YOUR POST TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK MATERI
MENGAMATI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Yusnaili Budianti, M.Pd	Perbaikan pada Bab I	
2.	Dr. Mardianto, M.Pd	Tidak Ada	
3.	Rora Rizky Wandini, M.Pd.I	Tidak ada	
4.	Dr. Salim, M.Pd	Perbaikan Pada Bab V	

Medan, 9 Agustus 2021
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

ABSTRAK



Nama : Miftahul Jannah
NIM : 0306161009
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd.
Pembimbing II : Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal Kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Go To Your Post* , Hasil Belajar Tematik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Go To Your Post* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal di kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode eksperimen dalam bentuk *Quasi eksperimen* (eksperimen semu). Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 42 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t).

Hasil penelitian diperoleh bahwa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah dengan nilai rata-rata 72,33. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik dengan menggunakan model pembelajaran *Go To Your Post* adalah dengan nilai rata-rata 81,09. Hasil uji “t” diperoleh hasil tes statistik bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan $0,000 < 0,05$ sehingga berdasarkan kriteria pengambilan keputusan maka H_0 ditolak H_a diterima.

Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Go To Your Post* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Tematik materi Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal kelas IV Sekolah Dasar.

Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

KATA PENGANTAR.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Go To Your Post* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal Kelas IV Sekolah Dasar” dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A, dan Bapak Nasrul Dr. Zaini Dahlan, M.PdI selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ramadan Lubis, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.

5. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Civitas Akademik UIN-SU yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan.
8. Yang teristimewa dan yang paling terkhusus kepada orang yang paling saya sayangi dan cintai, Ayahanda Rusydi dan Ibunda Zulfahmi yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan bantuan dalam bentuk materi serta pengorbanan yang besar. Juga kakak serta adik saya Revi Mahdafika dan Riski Ramadoni dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
9. Kepada sahabat saya Danisya Erika Putri, Tarmizi Akbar dan Emi Trya Andani, sahabat dari Grup Lockdown, teman-teman PGMI-4 tercinta, sahabat kkn saya Bucin Squad tersayang yang semuanya telah banyak mendukung dan memotivasi penulis dari awal sampai akhir perkuliahan, serta selalu memberi semangat dalam kondisi apapun.

Atas segala bantuan dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, 21 September 2020



Miftahul Jannah
NIM: 0306161009



DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Rumusan Masalah..... 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian..... 7

BAB II KAJIAN TEORI..... 9

A. Kerangka Teori 9

1. Hakikat Hasil Belajar..... 9

2. Model Pembelajaran Go To Your Post..... 17

3. Pembelajaran Tematik 23

4. Materi Hubungan Mengamati Lingkungan Tempat Tinggal 24

B. Kerangka Berfikir 32

C. Penelitian yang Relevan 34

D. Hipotesis 38

BAB III METODE PENELITIAN 39

A. Lokasi Penelitian 39

B. Populasi dan Sampel..... 39

C. Defenisi Operasional 41

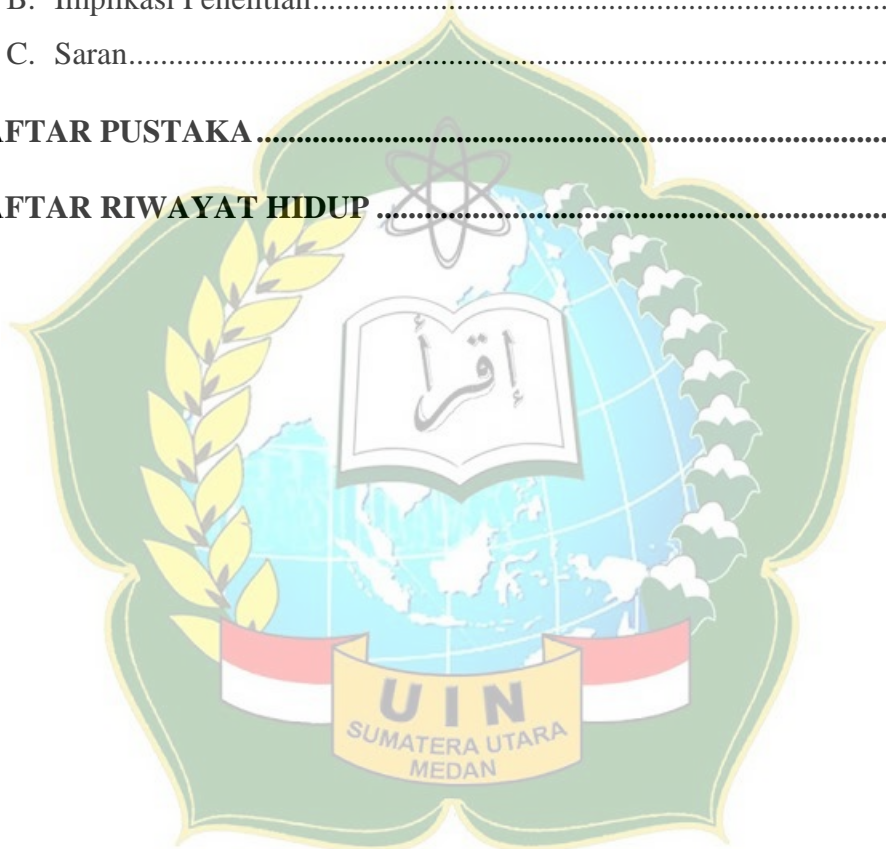
D. Desain Peneltian 42

E. Instrumen Pengumpulan Data 44

F. Teknik Analisis Data..... 49

G. Prosedur Penelitian 52

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Uji Persyaratan Analisis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi Penelitian.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ketuntasan siswa	4
Tabel 2.1 Sintak Dan Tahapan Pembelajaran Go To Your Post	22
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas	46
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	47
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal.	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	57
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji-t.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol Model Pembelajaran Langsung.....	73
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Model Pembelajaran GTYP	81
Lampiran 3 Pernyataan Validator Instrumen Penilaian	90
Lampiran 4 Kartu Telaah Butir Tes Pilihan Berganda.....	91
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Soal	93
Lampiran 6 Instrumen Soal Tematik.....	95
Lampiran 7 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 8 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	104
Lampiran 9 Data Validitas	105
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda	106
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda	107
Lampiran 12 Uji Daya Pembeda Soal Tes Pilihan Ganda	108
Lampiran 13 Instrumen Tes Pilihan Ganda yang Telah Valid.....	109
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	117
Lampiran 16 Uji-t.....	119
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	126

