

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dan analisis data dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sa'id Hawwa merupakan sosok dan tokoh pemikir pendidikan kontemporer. Kontribusi beliau sudah banyak diakui oleh tokoh-tokoh semasanya. Di samping beliau seorang aktivis, pendakwah, pendidik, beliau juga seorang penulis ulung yang mana karya-karya tersebar di penjuru dunia.
2. Kompetensi kepribadian pendidik menurut Sa'id Hawwa yaitu faham, ikhlas, membimbing masyarakat, jihad/bersungguh-sungguh, rela berkorban, taat, konsisten, persaudaraan/ukhuwah, jujur, komitmen dan cerdas.
3. Relevansi kompetensi kepribadian pendidik menurut Sa'id Hawwa dengan pendidikan Islām kontemporer sudah sesuai, meskipun kompetensi kepribadian pendidik yang tertuang dalam Undang-undang Pendidik dan Dosen No 14 tahun 2005 yang diperuntukkan untuk umum dan diputuskan secara nasional serta tidak berbasis Islam, tetapi mengandung nilai-nilai yang sangat Islamiy.

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan demi perbaikan kualitas pendidikan dan mutu kependidikan kita bersama.

1. Sebagai seorang pendidik yang baik, hendaklah kita semua mencontoh dan membaca banyak buku yang menambah wawasan keilmuan kita bukan hanya buku pendidikan yang dikembangkan oleh bangsa barat, namun juga membaca kitab-kitab dimensi keilmuan juga keislāman pada diri Salaf al-Salih (Nabi Muhammad Saw., para sahabat ridwanullahi ajma'in, dan juga para tabi'in). Yang mana pendalahu kita tersebut banyak memberikan

uswah kepada kita semua, dalam semua hal dilini kehidupan kita. Dengan demikian kita akan mampu untuk menjadi pendidik yang bukan hanyahandal namun juga beriman dan memahami serta mampu mempraktekkan konsep pendidikan dengan seutuhnya.

2. Sebagai lembaga yang menaungi dan memperhatikan kualitas serta kemajuan pendidikan, juga hendaknya kita seharusnya jangan hanya terus-menerus berkiblat dan mengadopsi pada pendidikan di dunia Barat, karena sesungguhnya kita sudah mempunyai uswah dalam di Agama Rahmatan lil'alam ini. Kenapa kita tidak menggali dan menemukan berbagai macam wacana dari Salaf al-Salih saja, dan mengembangkan itu di dunia keilmuan, pendidikan, dan kependidikan kita. Karena kita telah mempunyai identitas diri akan hal itu, Islām dalam segala hal. Dengan begitu bukan hanya kualitas pendidikan kita yang akan maju, namun juga kita akan disegani oleh bangsa Barat karena kita bangga akan identitas kita, dan mampu untuk melampaui mereka jika kita sungguh-sungguh dalam mengaplikasikan itu semua.

DAFTAR BACAAN

- Abdallah Al-‘Aqil. *Min a’lam Al-Haraka Al-Islamiyyah*. Cairo: Dar al-Tawzi’ wa-l-Nashr al-Islamiyyah, 2000.
- Abdullah, Muhammad. *Menjadi Guru Yang Sukses Dan Berpengaruh*. Surabaya: Penerbit Elba, 2006.
- Abuddin Nata. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Agustin, Indah Tri, and Nafiah Nafiah. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya*. *Education and Human Development Journal*. Vol. 4, 2019.
- Al-Aqil, Abdullah, and Mustashar Abdullah. *Mereka Yang Telah Pergi; Tokoh-Tokoh Pembangun Pergerakan Islam Kontemporer*. Jakarta: Al-I’tisham Cahaya Umat, 2003.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naguib, and Jalaluddin Rakhmat. *Konsep Pendidikan Dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Mizan, 1984.
- Al-Ghazali. *Ayyuhal Walad*, Terj. Fu’ad Kauma. I. Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2005.
- . *Ihya Al Ulumuddin*, Terj. Ismail Yakub. XII. Jakarta: CV. Faizan, 1994.
- Amr Khalid. *Menjernihkan Hati: Rahasia Kekuatan Ikhlas, Taubat, Tawakkal, Dan Mencintai Allah SWT*. Yogyakarta: Darul Hikmah, 2009.
- Anggraeni, Anastasia Dewi. *Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Mutiara, Tapos Depok)*. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 3, 2017.
- Anwar, Khairil. *Pendidikan Islam Kontemporer: Antara Konsepsi Dan Aplikasi*. Tesis. Program Pascasarjana: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2009.
- Arizqi Ihsan Pratama, Musthofa Zahir. *Konsep Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 12, 2019.
- Azhar, Pradana Chairy. *Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Kompetensi Guru Di Yayasan Haji Maksum Abidin Shaleh Stabat*. *Jurnal Sintaksis*. Vol. 1, 2019.
- Baderun, Mawaddah, and Haziyyah Hussin. “Sheikh Sa’id Hawwa: Latar Belakang & Ketokohan Di Dalam Bidang Pendidikan Islam.” *Al-Hikmah* 8, no. 1 (2016): 19–35.
- Bakker, Anton. *Metode Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius Pustaka Filsafat, 1990.
- Chaerul Rochman dan Heri Gunawan. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2016.

- Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Surabaya: Karya Agung, 2006.
- Djam'an, S., & dkk. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Dwintari, Julita Widya. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 7, 2017.
- Esposito, John L. *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam*. Jakarta: Mizan, 2002.
- Fadillah, Rossy Annisa. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Wirasana Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Tahun 2018, 2019*.
- Fahrudin, Imam. *Kompetensi Kepribadian Pendidik Perspektif Pendidikan Islam. Progresiva: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. Vol. 7, 2018.
- Gaga, Abdillah Sihab. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an Karya Imam Al-Nawawi Al-Dimasqy*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2017.
- Ginanjari, M Hidayat. *Keseimbangan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2, 2017.
- Hamidah, Laila, Sawaluddin Siregar, and Nuraini Nuraini. *Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Buya Hamka. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 8, 2019.
- Hamzah, B Uno. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Haris, Muhammad. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. HM Arifin. Ummul Qura*. Vol. 6, 2015.
- Hasanah, A. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Hendri, Edi. *Guru Berkualitas: Profesional Dan Cerdas Emosi. Jurnal Saung Guru*. Vol. 1, 2010.
- Herdianto & Sriyanto. *Kepribadian Guru Muhammadiyah (Telaah Buku PHIWM)*. Alhamra: Jurnal Studi Islam. Vol. 1, 2021.
- Hermawansyah, Hermawansyah. *Etika Guru Sebagai Pendidikan Yang Mendasar Bagi Siswa. Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*. Vol. 10, 2019.
- Hidayat, Tatang, Ahmad Syamsu Rizal, and Fahrudin Fahrudin. *Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8, 2018.
- Ibnul Qoyyim al-Jauziyyah dkk. *Tazkiyah An-Nafs Konsep Penyucian Diri, Penerjemah Imtihan Asy-Syafi'i, Judul Asli "Tazkiyah an-Nufus*. Solo: Pustaka Arafah, 2022.
- Islakh Askhabi. *Etika Murid Terhadap Guru Menurut Kitab Ta'lim Al-Muta'allim*

Karya Syaikh Az-Zarnuji, 2019.

- Ismail, Muh Ilyas. *Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. Vol. 13, 2010.
- Janawi, Kompetensi Guru. *Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Kemenag RI. *Al-Qu`an Dan Terjemahan*. Bandung: CV. Darus Sunnah, 2018.
- Khairil Anwar. *Pendidikan Islam Kontemporer: Antara Konsepsi Dan Aplikasi. At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 9, No.2, 2020 / 38. Vol. 9, 2020.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2010.
- Kusnadi. *Profesi Dan Etika Keguruan*. Pekanbaru: Pustaka Riau, 2011.
- Lase, Famahato. "Kompetensi Kepribadian Guru Profesional." *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 11, no. 1 (2016).
- Lubis, Rahmat Rifai. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Islam. Tazkiya*. Vol. 5, 2016.
- M.Quraish Shihab. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Ma'arif, Muhammad Anas. *Analisis Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI Menurut Az-Zarnuji. Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2, 2017.
- Mohammad, H. *Tokoh-Tokoh Islam Yang Berpengaruh Abad 20*. Gema Insani, 2006. <https://books.google.co.id/books?id=s3dw1plnW5gC>.
- Muali, Chusnul, and Kholifatur Rafikah Qodratillah. *Pengembangan Karakter Guru Dalam Menghadapi Demoralisasi Siswa Perspektif Teori Dramaturgi. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8, 2018.
- Muhamad Alihanafiah, Norasid. *Konsep Modal Insan Rabbani Menurut Al-Quran: Analisis Pemikiran Sa 'id Hawwa Dalam Al-Asas Fi Al-Tafsir*. Malaysia: University of Malaya, 2016.
- Muhammad Ya'qub dkk. *Penyelidikan Semasa Dalam Pengajian Islam*. Jakarta: Cipta Karya, 2017.
- Mulyani, Fitri. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 03, no. 01 (2015): 1–8.
- Mulyasa, Enco. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Munawwir. *Kamus Al- Munawwir Arab- Indonesia*. Jakarta: Pustaka Progresif, 2009.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Kencana, 2012.

- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Nazarudin Rahman. *Karakteristik Manusia; Telaah Tematik Tafsir Al Asas Sa'id Hawwa*. Noer Fikri Offset, 2016.
- Ni'mah, K. *Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Pai (Telaah Kitab Ta'Līm Al-Muta'Allim Karya Az-Zarnuji Dan Kitab Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'Allim Karya Kh. Hasyim Asy'Ari)*. *Pendidikan Agama Islam*, Xi (1), 79–94, 2014.
- Ni'mah, Khoerotun. *Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 11, 2014.
- Oktradiksa, Ahwy. *Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru*. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. FITK UIN Walisongo, 2012.
- Prayogi, Andro, Salman Alfarisi Lingga, Rabumas Rabumas, and Aria Nanda. *Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Interaksi Edukatif Menurut Ibnu Jama 'Ah*. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1, 2020.
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*, n.d.
- Priansa, Donni Juni, Soni Suntani Sentiana Ai Kasmanah. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru: Fokus Pada Peningkatan Kualitas Sekolah, Guru, Dan Proses Pembelajaran*, 2014.
- Purwanto, M Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Putra, R G. *Implementasi Kompetensi Pedagogik Dan Kepribadian Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik*. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 12, 2021.
- Rahmawati, Saira. *Gambaran Ketawadhu'an Nabi Muhammad Saw., Dalam AlQur'an (Kajian Tafsir Tahlili QS. Al-An'am/6: 50)*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016.
- Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Sa'id Hawwa. *Al-Asās Fī Al-Tafsīr*. Cairo: Daar al-Salam, 1985.
- . *Fī Aqfaaq Al-Ta'aliim*. Cairo: Maktabah Wahabah, n.d.
- . *Hazihi Tajribati Wa Hazihi Syahadati*. Mesir: Maktabah Wahbah, 1987.
- . *Jundullah: Mengenal Intelektualitas Dan Akhlak Tentara Allah SWT*. Gema Insani, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=xCoTEAAAQBAJ>.
- . *Jundullah Tsaqafan Wa Akhlaqan*. Cairo: Maktabah Wahabah, 1992.
- Sa'id Hawwa. *Mensucikan Jiwa Intisari Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Robbani Press, 2006.

- Sa'id Hawwa. *Tarbiyatunâ Ar-Rûhiyah*. 6th ed. Cairo: Dâr as-Salâm, 1999.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Alfabeta, 2013.
- Sahertian, Piet A. *Profil Pendidik Proffesional*. Penerbit Andi Offset Yogyakarta, 1994.
- Sayyid Qutb. *Tafsir Fi Zhilalil Quran*, Terj. As'adYasin, Abdul Aziz Salim Basyarahil. Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suparlan, Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Islamika* 1, no. 2 (2019): 79–88.
- Susanna. *Kepribadian Guru PAI Dan Tantangan Globalisasi. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4, 2014.
- Syahrin Harahap. *Penuntun Penulisan Karya Imiah Studi Tokoh Dalam Bidang Pemikiran Islam*. Medan: IAIN Press, 1995.
- Syaiful, Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Syarnubi, Syarnubi. *Guru Yang Bermoral Dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum Dan Agama (Kajian Terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)*. *Jurnal PAI Raden Fatah*. Vol. 1, 2019.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya, 1992.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 3rd ed. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Uhbiyati, Nur, and Abu Ahmadi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Wadi, Septia. *Penafsiran Sufistik Sa'id Hawwa Dalam Al-Asas Fii at-Tafsir*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Sekolah Pasca Sarjana, 2011.
- Zakiah, Daradjat. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Zakiah Drajat. *Kepribadian Guru*. 2nd ed. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Zamroni, A. *Pendidikan Untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2001.
- Hamat (Nama Resmi: Hama; Bahasa Arab: Ḥamāh [Ha'ma:], Ḥamāh Bahasa Ibrani Ḥamāth, "Benteng") Adalah Sebuah Kota Yang Terletak Di Tepi Sungai Orontes Di Bagian Barat-Tengah Suriah. Berjarak Sekitar 213 Kilometre (132 Mil) Di Sebelah Utara Damaskus Dan 46 K*, n.d.
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Pasal 28*, n.d.

Undang-Undang R.I Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Bandung:
Citra Umbara, 2006.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

دراسات منهجية لحاوية
في البناء

جُندُ اللَّهِ

ثقافة وأخلاقنا

« وان جئنا لهم الغالبون »
صدق الله العظيم

سعيد صوى

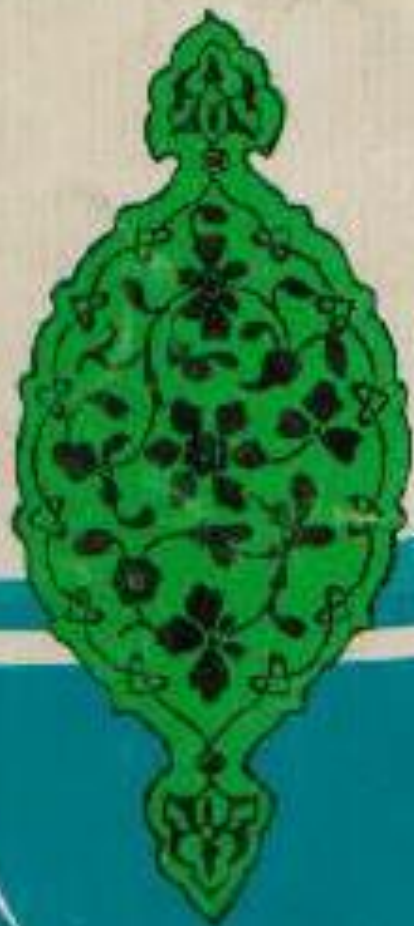
طبعة منقحة ومصححة
من الأخطاء الواردة بالطبعات السابقة

يطلب من
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية - طاب ٢٠٠
القاهرة - ت ٣٩١٧٤٧٠



دراسات منهجية هادفة
في البثاء

دروس في العمل الإسلامي
سعيد هوى



دار السلام
مطبعة وكتبة دار السلام

دراسات مرجعية هادفة
في البستنة

في آفاق البستنة

دراسة في آفاق وعمارة الأستاذ البستا
ونظريات الحركة فيها من خلال رسالة التقييم

سعيد صوي

يطلب من : مكتبة زهيرية

15 شارع الجمهورية - عابدين

مكتبة - 92647

وَرَأْسَاتُ مِنْهَجِيَّة هَا وَفَا
لَبِ فُتُو الدَّهْوَةِ وَالْبَنَاءِ
وَالْعَقْلِ الْإِبْتِلَاقِ

- ٨ -

كِي لَا تَمُضِي بَعِيدًا عَنْ حَيَاتِ الْعَصْرِ

طبعة فم التمثاع عليها
مع دار السلام

سَمِيحُ حَوِي

دَارُ عَمَّار
مَنْهَجِيَّة - مَنَاقِبُ

الرسول ρ

تسرى في هذا البحث ، بالدليل والبرهان أن محمداً
رسول الله حقاً ، وأن محمداً أعظم الناس في كل شيء ، وأن
الذين يخفون غيره ، أقواء حمقى ونافسون.."

سعيد حوى

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rudi Sahputra

Tempat/Tanggal Lahir : Aek Bontar/ 25 Agustus 1995

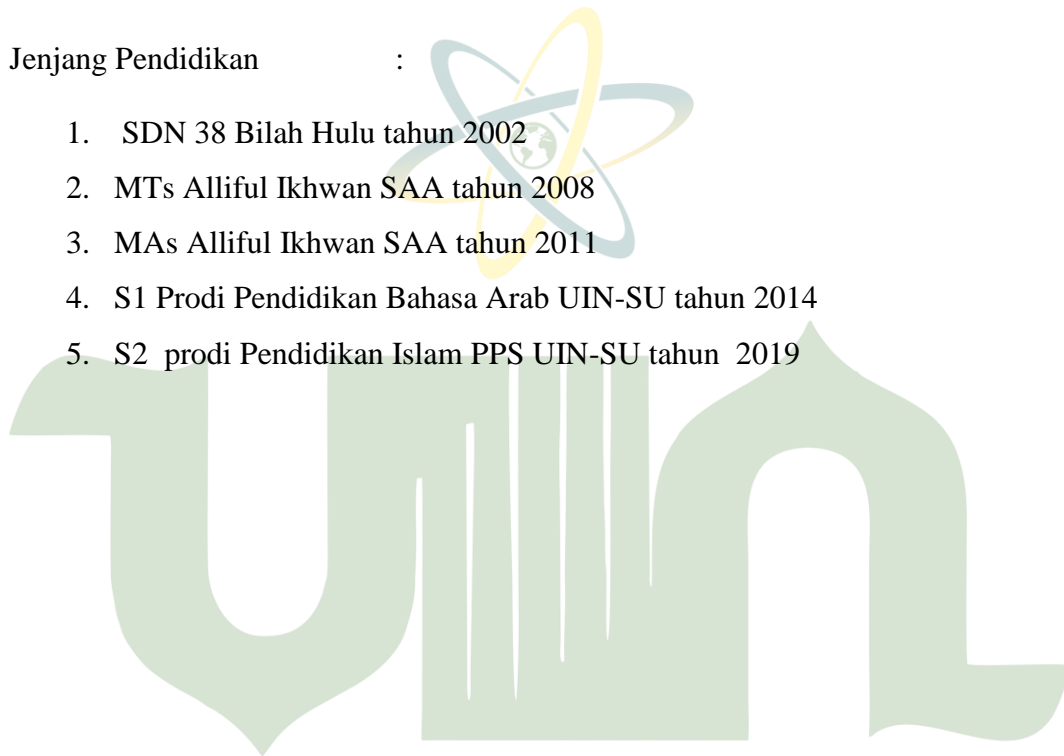
Nama Ayah : Triono (Alm)

Nama Ibu : Ratna Sari

Alamat : Jl. Bersama Kel. Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Jenjang Pendidikan :

1. SDN 38 Bilah Hulu tahun 2002
2. MTs Alliful Ikhwan SAA tahun 2008
3. MAs Alliful Ikhwan SAA tahun 2011
4. S1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN-SU tahun 2014
5. S2 prodi Pendidikan Islam PPS UIN-SU tahun 2019



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN