

**PERBEDAAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN DIRECT
INSTRUCTION SISWA KELAS XI MAS AL- MANAR HAMPARAN
PERAK
T.P 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

RIZKI HUSNAINI

NIM: 0305163208

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021



**PERBEDAAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *DIRECT
INSTRUCTION* SISWA KELAS XI MAS AL- MANAR
HAMPARAN PERAKT.P 2020-2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

RIZKI HUSNAINI
NIM: 0305163208

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs
NIP.197804182005011005

Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. BLU1100000077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “*PERBEDAAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN DIRECT INSTRUCTION SISWA KELAS XI MAS AL-MANAR HAMPARAN PERAK T.P 2020-2021*” yang disusun oleh **RIZKI HUSNAINI** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

03 September 2021
27 Muharram 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Yahfizham, S.T.,M.Cs
NIP.197804182005011005

Sekretaris

Siti Maysarah, M. Pd
NIP. BLU. 1100000076

Anggota Penguji,

1. Ella Andhany, M. Pd
NIP. BLU. 1100000123

2. Eka Khairani Hasibuan, M. Pd
NIP. BLU. 1100000077

3. Dr. Yahfizham, S.T.,M.Cs
NIP.197804182005011005

4. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Husnaini

NIM 0305163208

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Judul Skripsi : **Perbedaan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Direct Intruction* Siswa Kelas XI Mas Al- Manar Hampan Perak T.P 2020-2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 06 September 2021

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rizki Husnaini
0305163208

Medan, 06 September 2021

Nomor : Istimewah

Kepada Yth:

Lamp :-

Bapak Dekan Fakultas

Perihal : Skripsi

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

a.n Rizki Husnaini

UINSU

Di

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa a.n. Rizki Husnaini yang berjudul "**Perbedaan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Direct Intruption* Siswa Kelas XI Mas Al- Manar Hamparan Perak T.P 2020-2021**" Saya berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan. Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr.Yahfizham, S.T.,M.Cs
NIP.197804182005011005

Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. BLU1100000077

ABSTRAK



Nama : Rizki Husnaini
NIM : 0305163208
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pend. Matematika
Pembimbing I : Dr. Yahfizham, M.Cs
Pembimbing II : Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
Judul : Perbedaan Minat Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Direct Intruction* Siswa Kelas XI MAS Al- Manar Hampan Perak T.P 2020-2021

Kata Kunci : Model *Make A Match*, Model *Direct Intruction*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan minat dan hasil belajar melalui model pembelajaran *Make A Match* dan *Direct Intruction* siswa kelas XI MAS Al Manar Hampan Perak tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis quasi eksperimen. Populasinya adalah peserta didik kelas XI di MAS Al Manar Hampan tahun pelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 40 orang. Kelas XI-1 berjumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran *Make A match*, dan XI-2 berjumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen II dengan model *Direct Intruction*. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk angket minat belajar dan tes uraian. Hasil penelitian, diperoleh uji normalitas kelas eksperimen I angket minat Lhitung = 0,140. Kelas eksperimen pre-test Lhitung = 0,136 dan post-test Lhitung = 0,070. Sedangkan kelas eksperimen II angket minat belajar Lhitung = 0,136. Kelas eksperimen II pre-test Lhitung = 0,153 dan post-test Lhitung = 0,146. Berdasarkan Ltabel = 0,190 data dari kelas eksperimen I dan eksperimen II tersebut dinyatakan berdistribusi normal dengan Lhitung < Ltabel. Uji homogenitas diperoleh hasil angket minat belajar Fhitung = 0,847. Nilai pre-test Fhitung = 0,961, dan post-test Fhitung = 0,562. Berdasarkan Ftabel = 2,171 diperoleh Fhitung < Ftabel, sehingga kedua sampel homogen. Uji hipotesis Uji-t, untuk hipotesis pertama diperoleh thitung > ttabel dengan 1,722 > 1,685 menyatakan Ho ditolak dan Ha diterima. Hipotesis kedua diperoleh thitung > ttabel dengan 1,919 > 1,685 menyatakan Ho ditolak dan Ha diterima.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs
NIP.197804182005011005

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat beserta salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang di Ridhai Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Minat Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Direct Intruction* Siswa Kelas XII Mas Al-Manar Hampanan Perak” Di susun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Penulis sangat menyadari untuk menyajikan hasil yang terbaik tentunya terdapat beberapa rintangan dan hambatan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalaminya, namun penulis tetap berusaha sabar dan selalu ikhtiar untuk menyelesaikannya. Karena, penulis yakin pencapaian penulis hingga dititik ini tidak lain berkat doa dan harapan orang-orang yang selalu memberi semangat dan energi positif bagi penulis.

Secara khusus penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan tulus dan istimewa kepada Ayah tercinta yaitu Bapak **Supriyadi** dan Ibu tercinta yaitu **Almarhummah Sri Muliani** yang luar biasa sedari dulu dengan segala perjuangannya sabar dan penuh kasih sayang merawat penulis. Tidak lupa adik – adik ku tersayang **Bisma Rahul Maulana** dan **Nurhani Syasalbilah** yang ikut mendorong penulis untuk terus semangat. Kemudian, penulis juga mengucapkan

terimakasih yang tidak terhingga kepada seluruh keluarga besar yang ikut serta memudahkan segala urusan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr.Syahrin Harahap,MA**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Yahfizham, M.Cs**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu **Dr. Fibri Rakhmawati,S.Si,M.Si** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika
4. Bapak **Dr. Yahfizham, M.Cs** selaku Pembimbing Skripsi I dan Ibu **Eka Khairani Hasibuan, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan ilmu dan arahan, dengan sabar dan motivasi sehingga peneliti merasa sangat bersyukur diberikan pembimbing yang sangat baik.
5. Ibu **Dr. Siti Halimah, M.Pd** dan Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed** selaku penasehat akademik yang selalu mengarahkan untuk lebih baik.
6. Staf-staf jurusan pendidikan matematika, Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah UIN SU Medan. Dan seluruh Civitas Akademik atas bimbingan dan layanan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada seluruh pihak MAS Al Manar Hamparan Perak Bapak **Drs.Abd Hafiz Hasibuan** selaku Kepala Sekolah, Ibu **Syahreni, S.Pd** selaku Wakil Kepala Sekolah Bid, Kurikulum, Ibu **Sri Agustia Ningsih, S.Pd** sebagai guru pamong

dan pihak tata usaha yang selalu memudahkan urusan administrasi, seluruh pendidik dan peserta didik yang telah banyak membantu.

8. Sahabat-sahabatku, **Vira, Azizah, Afril** yang menemani selama perkuliahan dan yang selalu memberikan semangat.
9. Teman perjuangan skripsi ku **Nur Rahma** yang senantiasa menemani dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik semasa perkuliahan keluarga Pendidikan Matematika 2 serta seluruh keluarga besar Pendidikan Matematika Stambuk 2016
11. Sahabat-sahabat KKN 62 tercinta Pekan Labuhan Tahun 2019 dan PPL3 di Mts Negeri 2 Medan yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman.

Dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis masih menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik itu dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi esempurnaan skripsi ini.

Medan, 06 September 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Rizki Husnaini
0305163208

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GABAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teori.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	29
C. Penelitian Yang Relevan	30
D. Pengajuan Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan desain Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33

D. Definisi operasional	34
E. Instrumen pengumpulan data	35
F. Teknik pengumpulan data	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Hipotesis Statistik	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	53
B. Uji Persyarat Analisis.....	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas	65
C. Hasil Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPARAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Pada Semester Ganjil Kelas XI.....	4
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Skala Likert Penilaian Angket Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.4 Rubrik penskoran Hasil Belajar	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	40
Tabel 3.6 Indikator Pengukuran Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.7 Indikator Pengukuran Angket Minat Belajar	42
Tabel 3.8 Kreteria Klasifikasi Korelasi Nilai r	43
Tabel 3.9 Kriteria Minat Belajar Siswa Secara Individual.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Minat Belajar Kelas Eksprimen	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen I.....	54
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Minat Belajar Kelas Eksprimen II.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen II.....	55
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar (Pre test) Kelas Eksperien I	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (<i>Pre Test</i>) Kelas Eksperimen I...	57
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar (<i>Pre Test</i>) Kelas Eksperimen II	58
Tabel 4.8 Distrbusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (<i>Pre Test</i>) Kelas Eksperimen II...	59
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Kelas Eksperimen I	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Eksperimen I.....	60
Tabel 4.11 Data Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Kelas Eksperimen I	61

Tabel 4.12 Data Frekuensi Skor Hasil Belajar (*Post Test*) Kelas Eksperimen I..... 62

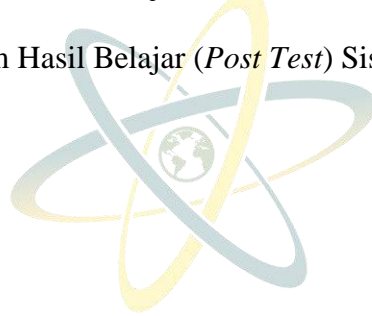
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Homogenites Minat Belajar Dan Hasil Belajar 67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar Siswa Eksperimen I	54
Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar Siswa Eksperimen II.....	56
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar (<i>Pre Test</i>) Siswa Eksperimen I	58
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar (<i>Pre Test</i>) Siswa Eksperimen II.....	59
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa Eksperimen	61
Gamabr 4.6 Histogram Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Siswa Eksperimen II	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN