

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode demonstrasi pada mata pelajaran PKN materi keputusan bersama di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an dengan rata-rata nilai tes awal adalah (61,4%) hanya 7 siswa (29,1%) yang tuntas dan mencapai KKM, sedangkan 17 siswa (70,8%) belum tuntas dan tidak mencapai KKM.
2. Melalui penerapan metode demonstrasi pada pelajaran PKN materi keputusan bersama di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an dari hasil penelitian, wawancara, tingkat penguasaan peserta didik, hasil observasi guru dan peserta didik serta ketuntasan belajar pada siklus I ini mencapai (75%) hanya 13 siswa (54,1%) yang tuntas dan mencapai KKM, sedangkan 11 siswa (45,8%) belum tuntas dan tidak mencapai KKM. Meskipun sudah ada peningkatan pada hasil belajar siklus I akan tetapi belum dikatakan tuntas karena klasikal ketuntasan belajar siswa adalah 85%. Untuk itu peneliti masih perlu melakukan tindakan pada berikutnya.
3. Setelah menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran PKN materi keputusan bersama di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an dari hasil penelitian, wawancara, tingkat penguasaan peserta didik, hasil observasi guru dan peserta didik serta ketuntasan belajar peserta didik. Pada siklus II ini mencapai (85%) dengan 21 siswa (87,5) yang tuntas dan mencapai nilai KKM. Sedangkan 3 siswa (12,5%) belum tuntas dan tidak mencapai

4. KKM. Dengan demikian pembelajaran pada siklus II sudah dikatakan tuntas karena kalsikal ketuntasan belajar siswa sudah mencapai 85% dan tidak perlu lagi melakukan tindakan berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan oleh penulis, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya menerapkan metode atau model yang sesuai dengan materi yang akan di ajarkan
2. Bagi siswa, agar lebih aktif di kelas pada saat pembelajaran dimulai serta memotivasi antar kawan kekawan agar dapat membentuk kerja sama yang baik.
3. Bagi peneliti, dengan adanya metode ini diharapkan dapat menambah ilmu serta wawasan agar dapat diterapkan pada saat mengajar disekolah.

