



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI  
KEPUTUSAN BERSAMA KELAS V SDIT TAHFIDZIL QUR'AN  
YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Disusun Oleh:

**MAULIDA INDAH SARI**

**NIM : 0306161027**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI  
KEPUTUSAN BERSAMA KELAS V SDIT TAHFIDZIL QUR'AN  
YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**Disusun Oleh:**

**MAULIDA INDAH SARI**  
NIM :0306161027

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Humaidah Br. Hssibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

**PEMBIMBING II**

**H. Pangulu Abdul Karim, MA**  
NIP. 197307162007101003

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN  
2020**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Materi Keputusan Bersama Kelas V SDIT Tahfidzil Qur’an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara” yang disusun oleh Maulida Indah Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

17 Maret 2021 M  
6 Syakban 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP:197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP:198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, S.S, MA  
NIP: 197112082007102001

1. Dr. Humaida Br. Hasibuan, M.Ag  
NIP: 197411112007102002

3. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag  
NIP: 197306132007102001

4. Dr. Pangulu Abdul Karim, MA  
NIP: 197307162007101003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Medan, 17 Maret 2021

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Prihal : Skripsi

Kepada Yth :

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara Medan**

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Maulida Indah Sari  
NIM : 0306161027  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demontrasi Dalam  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran PPKN Materi Keputusan Bersama Kelas  
V SDIT Tahfidzil Qur'an Yayasan Islamic Centre  
Sumatera Utara

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk  
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan  
terima kasih.

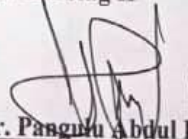
*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. Humaida Br. Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

**Pembimbing II**



**Dr. Panguru Abdul Karim, MA,**  
NIP. 197307162007101003

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulida Indah Sari

Nim : 0306161027

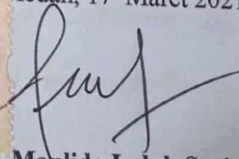
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Metode Demontrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Materi Keputusan Bersama Kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Batal saya terima.

Medan, 17 Maret 2021



  
**Maulida Indah Sari**  
**Nim. 0306161027**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Maulida Indah Sari  
Nim : 0306161027  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tanggal Sidang : 17 Maret 2021  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Materi Keputusan Bersama Kelas V Sdit Tahfidzil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Salminawati, S.S, MA	Menambah referensi tentang PTK	
2.	Dr. Humaida Hasibuan, M.Ag	Memperbaiki kata yang salah ketik	
3.	Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag	Menambahkan angket pada bab 3	
4.	Dr. Pangulu Abdul Karim, MA	Tidak ada perbaikan	

Medan, 17 maret 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I  
NIP: 198905102018011002

## ABSTRAK



**Nama** : Maulida Indah Sari  
**Nim** : 0306161027  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Humaidah Hasibuan, S.Ag, M.Ag  
**Pembimbing II** : H. Pangulu Abdul Karim Nasution, Lc, MA  
**Judul** : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Materi Keputusan Bersama Kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara.

---

### **Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Demonstrasi**

Tujuan dari penelitian ini 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi keputusan bersama sebelum menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Sumatera Utara. 2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran PKN materi keputusan bersama di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Sumatera Utara. 3. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi keputusan bersama sesudah menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan tahapan berupa siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT Tahfidzil Qur'an Yayasan Islamic Centre semester I dengan jumlah 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) kemampuan siswa saat pembelajaran PKN sebelum menggunakan metode demonstrasi mencapai 61,4% hanya 7 siswa yang tuntas dan mencapai nilai KKM. (2) hasil belajar siswa setelah menerapkan metode demonstrasi pada siklus I mencapai 75% terdapat 13 siswa yang tuntas dan mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 21 siswa 85%. Dan telah mencapai ketuntasan klasikal belajar 85%. (3) hasil belajar siswa pra siklus yaitu (61,4%), siklus I (75%) dan menjadi persentase (85%) pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran PKN materi keputusan bersama.

### **Pembimbing I**

**Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
**NIP. 19741112007102002**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, Maha Kuasa lagi Maha Pemurah. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan karena kemurahan-Nya yang telah memberikan rezeki baik kesehatan, kemudahan, materi dan hal lain yang tak terhitung nilainya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan.

Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada guru terbaik bagi umat manusia dimuka bumi ini Muhammad SAW, yang menjadi sumber keteladanan (uswatun hasanah) bagi umat manusia, beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Materi Keputusan Bersama Kelas V SDIT Tahfidzil Qur’an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara** skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada awal penulisan skripsi ini sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang diterima oleh penulis, sehingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diatasi dengan baik.



Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Maadrasah Ibtidaiyah, beserta seluruh staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dosen Pembimbing I Ibu **Dr. Humaidah Br. Hasibuan M.Ag** yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu pada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Bapak **H. Pangulu Abdul Karim, MA** yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu **Hj Auffah Yumni, Lc MA** selaku Penasehat Akademik di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

7. Yang Teristimewa dan yang paling terkhusus kepada orang tua tersayang dan tercinta, Ayahanda **Alm. Mukhtar Effendi** dan Ibunda **Sutinah** yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan bantuan dalam bentuk materi serta pengorbanan yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
8. Kepada saudara kandung penulis **Dara Atsila Muthia , Tengku Mughayat Syah, dan Icut Mutiara Sari**, dan kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada teman-teman PGMI-4 tercinta yang penuh semangat dan kebersamaan, yang telah banyak membantu penulis dari awal sampai akhir perkuliahan, serta selalu ada dikala suka dan duka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, 12 September 2020

Penulis,

**Maulida Indah Sari**  
**NIM: 0306161027**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Hasil Belajar.....	9
a. Hakikat belajar.....	9
b. Pengertian Hasil Belajar.....	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
a. Pengertian pendidikan kewarganegaraan.....	18
b. Keputusan bersama.....	20
3. Metode Demonstrasi.....	22
a. Pengertian metode pembelajaran.....	22
b. Pengertian Metode Demonstrasi.....	23
c. Langkah-langkah Metode Demonstrasi.....	25
d. Kelebihan dan kekurangan metode demonstrasi.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Prosedur Observasi.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Paparan Data .....	41
B. Uji Hipotesis .....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Observasi Aktivitas Menagajar Guru .....	35
Tabel 3.2 Hasil Observasi Peserta Didik.....	36
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Penilaian .....	42
Tabel 4.1 Saran dan Prasarana SDIT Tahfizil Qur'an .....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Pada Tes Awal ( <i>Pre Tes</i> ).....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi .....	47
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	49
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siswa Pada Siklus I ( <i>Pos Tes</i> ) .....	50
Tabel 4.7 Tingkat Penguasaan <i>Pos Tes I</i> .....	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II .....	55
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	56
Tabel 5.1 Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II.....	57
Tabel 5.2 Tingkat Penguasaan <i>Pos Tes II</i> .....	59
Tabel 5.3 Nilai Rekapitulasi Siswa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas Arikunto ..... 34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pre Tes Siswa Sebelum Melakukan Tindakan .....	66
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	68
Lampiran 3 RPP Siklus II .....	73
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I .....	78
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	79
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	80
Lampiran 7 Daftar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	81
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi .....	82
Lampiran 9 Soal Pra Tindakan .....	83
Lampiran 10 Soal Pos Tes Siklus I.....	86
Lampiran 11 Soal Pos Tes Siklus II.....	88
Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	90
Lampiran 13 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas V.....	92
Lampiran 14 Surat Balasan SDIT Tahfidzil Qur'an .....	93
Lampiran 15 Dokumentasi Siklus 1.....	94
Lampiran 16 Dokumentasi Siklus 2.....	95