

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dilakukan pada kelas kontrol yaitu kelas IV-B. Sampel yang diteliti sebanyak 22 peserta didik SDN 056623 Hinai Kanan Kecamatan Hinai. Pada pelaksanaan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* yaitu menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) sebesar 63,863 dengan standar deviasi 6,1589.
2. Penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas IV-A. Sampel yang diteliti sebanyak 22 peserta didik di SDN 056623 Hinai Kanan. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* memperoleh nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) sebesar 76,136 dengan standar deviasi 6,3493.
3. Berdasarkan uji t statistik pada data *posttest* bahwa model pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan. Berdasarkan hasil perhitungan t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu 3,485

> 2,017 dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan model pembelajaran yang tepat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia materi memahami teks prosedur, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dan model pembelajaran konvensional.
- b. Pemilihan model pembelajaran yang tepat mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kreatif dan inovatif mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi memahami teks prosedur.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam membenahi proses pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan terhadap hasil belajar siswa, dengan memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan agar tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

### C. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar bersama-sama bekerja, membangun strategi untuk terus menginovasi model pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning*.
2. Bagi guru, dituntut untuk dapat lebih memahami karakteristik dan kemampuan peserta didik dan mampu menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga peserta didik lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning*.
3. Bagi peneliti lain, peneliti dapat melakukan pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.