

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulullah, (2019). “*Pengajian Remaja dan Kontribusinya dalam Pembentukan Akhlak Generasi Muda di Mushala Al-Fath Lebak Jaya Utara 4 Rawasan Surabaya*”. (2),224.
- Abror, A,M dan Khozin, N. (2020). “*Pendampingan Pendalaman Makhrij Al-Huruf Bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri*”. Jurnal JPMD, 1(1), 183.
- Abu bakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press.
- Adawiyah,A. (.2016).”*Implikasi Pendidikan Nonformal pada Remaja*” Jurnal Pendidikan, 4 (2). 1-2.
- Amini. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Andreas, dkk. (2021). *Pembelajaran Al-Qur’an Tingkat Dasar, Menengah, dan Mahir yang Terintegrasi Oleh Teknologi*. Guepedia: Indonesia.
- Andriansya, S. Nasikhah, U. (2021). “*Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an*”. Jurnal Tarbiyah Islamica, (2)1, 4.
- Ansori, M. (2019). “*Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Prespektif Islam*”. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, 1(1), 2019, 52-53.
- Bukhari. (2010). *Shahih Bukhari Kitab Keutamaan Al-Qur’an Bab Sebaik Baik Manusia Adalah yang Mempelajari Al-Qur’an dan Mengajarkannya Jilid 6*. Hadis ke 5028.
- Cholil, A. (2014). *Dahsyatnya Al-Qur’an*. Jakarta Selatan: AMP Press.
- Darani, N.P. (2021). “*Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Prespektif Hadis*”. Jurnal Riset Agama, 1(1), 138.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*”. Bogor: Guepedia Publisher.
- Daulay, M. R. (2015). “*Studi Pendekatan Al-Qur’an*”. Jurnal Thariqah Ilmiah, 1(1), 14.
- Djollong, A.F. (2018). “*Al-Mar’ah Dalam Al-Qur’an, Dalam Jurnal Istiqra*”. 6(1), 51-60.
- Ekasari, M. F. (2018). *Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia*. Malang: Ikapi.

- Faizah, S.N. (2017). “*Hakikat Belajar dan Pembelajaran*”. Jurnal at-Thullab,1(2), 179.
- Farida, I. (2010). *Pembelajaran dan Implementasinya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Sswa SMP Islam Bait Ar-Rahman*. Skripsi aulida, Mahasiswa pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah:diterbitkan.
- Fatimah dan Sari, R. D.K. (2018). “*Strategi Belajar dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keerampilan Bahasa*”. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2), 108.
- Fatkiyah, (2019). “*Implementasi Metode Iqra’ Dalam Peningkatan Kemampuan Dan Aktifitas Pembelajaran Al-Qur’an*”. Jurnal El-Tarbawi, 12(1), 96.
- Fitriani, M. (2016). “*Problem Psikospitual Lansia dan Solusinya dengan Bimbingan Penyuluhan Islam*”. 36 (1). 88.
- Gunarto. *Model dan Metode Pembelajaran Di Seklah*, (Semarang: Unissula Press, 2013), h. 6-7.
- Gunawan, N. U. (2020). *Pembelajaran Al-Qur’an untuk Kaum Lansia Di Madrasah Diniyah Ar-Rizqi Desa Palur Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun*. Skripsi Mahasiswa IAIN Ponorogo: diterbitkan.
- Hasan, M dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermawan, A, (2014). “*Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali*”. 1 (1), 91-94.
- Husna, K. (2018). “*Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an*”. Jurnal Bidayatuna, 1(1), 288.
- Ibrahim. (2017). “*Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*”. Jurnal Edukasi Islam, 6 (11). 60-61.
- Ideharmida, D. dkk. (2018). “*Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Bagi Orang Dewasa (Studi Kasus Pada Kelas Talaqqi Dasar dan Talaqqi Plus di Lembaga Pendidikan Qur’an AshHabul Qur’an Kota Payakumbuh)*”, Vol.1, No.1, h.22.
- Irawati, K. dkk. (2019). “*Durasi Membaca Al-Qur’an dengan Kognitif pada Lansia*”. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, 19(1), 18.
- Isa, A.H dkk. (2020). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Jamaruddin, A dan Yasir, M. 2016. *Studi Al-Qur'an*. Riau: Asa Riau.
- Katsir, Ibnu. 2012. *Al-Misbah Al-Munir fi Tahdzib Tafsir Ibni Katsir*. Jawa Barat: Sygma Creative Media Corp.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Al-Qur'an*. Surabaya: Halim Publishing.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2014. *Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas X*. Jakarta: Kementrian Agama, 6-5.
- Khozin, N dan Abror, A.M. (2020), “*Pendampingan Pendakaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesanytren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri*”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, 1(1),182.
- Lestari, P. dan Hudaya, A. (2018). “*Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PRI 3 Jakarta*”. *Jurnal Research and Develoment Journal Of Education*, 5(1), 49.
- M Hum, M. (2013). *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Ruang Kata.
- Mahariah, Pasha. N dan Syafaruddin. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan: Hijri Pustaka Utama.
- Mahdali, F. (2020). “*Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Presfektif Sosiologi Pengetahuan*”. *Jurnal Mashdar*, 2(2), 147-148.
- Mahsyatur. (2014). *Membaca*. Kotabaru: Buginese Art.
- Majah, I. (1992). *Sunan Ibnu Majah Bab Fadlu Al-ulama wal Hatstsu ala TholabAl-Ilmi Juz 1*. Jakarta: DKI Beirut.
- Maryam, R.S. dkk. (2008). *Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya*. Jakarta: Salemba Madika.
- Marzun. (2018). *Pendidikan Sepanjang Hahayat dalam Islam*. Aceh: Pena Banda Aceh.
- Maulida, A. Sarbaini, M dan Purnama, M. D. (2019). “*Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Banyarjati Bogor*”. *Stai Hidayah Bogor; Jurnal Al-Hidayah Pendidikan Agma Islam*, 182.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.

- Miftacul, M dan Siddiq, U. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Miles dan Huberman. (2003). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad,T. (2016). “*Pola Pendidikan Islam Bagi Usia Lanjut*”. *Jurnal Attarbiyah*, 1(2), 339-343.
- Muhammedi. (2018). “*Metode Al- Baghdadiyah, Dalam Jurnal Al-Fatih*”, 1(1), 100-101.
- Munawwir, A.W. (1997). *Kamus Al-Munawwir*. (Surabaya: Pustaka Progressif.
- Muzakkir. (2015). *Keutamaan Belajar Dan Mengajarkan Al-Qur'an*”. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 18 (1),115.
- Nasution, A.F. (2019). *Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*. Medan: Universitas Of Sumatera Utara.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nasution. (2005). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurhayani dkk. (2020). “*Implementasi Metode Tilawati Dan Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*”, *Jurnal Qathruna*, 2(2), 46-47.
- Nurrita, T. (2018). “*Pengembangan Media Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Misyikat*, 3 (1), 179.
- Pandji, D. (2012). *Menembus Dunia Lansia*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah. (2008). *Diktad Pendekatan Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Priyanto, S dan Ananda. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cahaya Agency.
- Putri, D. E. (2021). “*Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Kualitas Hidup Lansia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 1148.

- Ratnasari, K dan Masrukhin, A.R. 2019. “*Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*”. Jurnal Auladuna, 1(2), 102.
- Rohmah, A. N. (2017). “*Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)*”, Dalam Jurnal Cedekia, 9(2), 194.
- Rudinato, T.dkk. *Pengaruh Pengalaman, Pengetahuan Dan Keterampilan Auditor Terhadap Kualitas Audit*, Dalam Jurnal Penelitian Ekonomi dan Akutansi, Vol.4, No.2,h.12.
- Salim. (2019). *Dinamika dan Pemikiran Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publisng.
- Salmiwati. (2019). “*Konsep Belajar dalam Prespektif Pendidikan Islam*, Dalam Jurnal Murabby, 2(2), 38-39.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusta Jambi.
- Sepudin, D.M dan Izzan A. 2018. *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Aura.
- Setiawan, A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shihab, M.Q. (2005). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M.Q. (2007). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Sidiq, U. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Nata Karya: Ponorogo.
- Siregar, A.F. (2018). *Strategi Dakwah Forum Silaturahmi Majelis Taklim Kota Medan dalam Memberikan Kesejahteraan Ekonomi Anggotanya*”. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: diterbitkan.
- Siyoto dan Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing: Sleman.
- Srijatun. (2017). “*Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*”. Jurnal Nadwa,1(1), 3336.
- Suardi, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudiarjo, A. dkk. (2005). “*Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android*”. Jurnal Sisfotek Global,5 (2), 54.

- Sudjana, D. (2014). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat Teori Pendukung*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno. (2016). *Tuntunan Tahsin Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta pustaka Media.
- Syarbini A dan Jumhari S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Syarifuddin dkk. (2021). "Bimbingan Memabaca Al-Qur'an Kepada Lansia di Desa Tambalang Oleh Mahasiswi KKN Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Tahun 2021". 1 (1). 2-3.
- Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Lampung: Aura Publising.
- Tirmidzi, S. (2017). *Sunan At-Tirmidzi Bab Ma Ja'a Fi Man Qara'a harfan min Al-Qur'an Juz 5*. Yogyakarta: Gema Insani.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13.Tahun 1998.3.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Sistem Pendidikan Nasional .2.
- Wafa',M.H. (2008). *Pelaksanaan Metode Ma'arif dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdatul Ulama*. Skripsi Mahasiswa IAIN Walisongo: diterbitkan.
- Wahyuddin. (2018). "Konsep Pendidikan Al-Ghazali dan Al-Zurnuzi". 17, (1). 549.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, S. (2010). "Pemikiran Fatimah Mernissi Tentang Kedudukan Wanita Dalam Islam". Bandung: Cipta Pustaka Media Printis, 68.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi Wanita Lanjut Usia di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan

1. Mengamati fasilitas, sarana dan prasarana
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lanjut usia di Desa Sukadamai Barat
3. Mengamati hambatan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lanjut usia di Desa Sukadamai Barat

LAMPIRAN II

Pedoman Wawancara Pendidik

1. Bagaimana sejarah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lanjut usia (lansia) di desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lanjut usia (lansia) di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan
 - a. Siapa pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat ini?
 - b. Siapa saja peserta didik yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - c. Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - d. Apa saja materi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - e. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - f. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - g. Bagaimana evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
3. Apa hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
4. Bagaimana solusi dari hambatan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?

LAMPIRAN III

Pedoman Wawancara Peserta Didik

1. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi Wanita Lanjut Usia (Lansia) di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan
 - a. Siapa pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat ini?
 - b. Siapa saja peserta didik yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - c. Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - d. Apa saja materi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - e. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - f. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - g. Bagaimana evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?
 - h. Apa motivasi Ibu mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an?
2. Apa hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?

LAMPIRAN IV**Pedoman Wawancara Tokoh Agama dan Staf Desa**

1. Menurut bapak/ibu bagaimana solusi dari hambatan yang dihadapi para lansia dalam belajar membaca Al-Qur'an?



LAMPIRAN V**Pedoman Dokumentasi**

- a) Gambar kantor Desa Sukadamai Barat
- b) Gambar rumah tempat belajar membaca Al-Qur'an bagi lansia
- c) Gambar wawancara dengan pendidik pada pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat tentang masalah yang diteliti
- d) Gambar wawancara dengan peserta didik terkait tentang masalah yang diteliti
- e) Gambar proses pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan.

LAMPIRAN VI

HASIL OBSERVASI

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi Wanita Lanjut Usia di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan

No	Tanggal	Hasil Kegiatan
1.	Senin, 21 Mei 2022	Mengurus Surat Izin Riset
2.	Selasa, 24 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desa Sukadamai Barat masuk dalam wilayah Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan. 2. Kantor Desa Sukadamai Barat terletak di dusun III dan di tengah-tengah pemukiman warga.
3.	Selasa, 24 Mei s/d 29 Juli 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi rumah pendidik pada kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia terletak di depan Masjid Al-Muttaqin. 2. Pendidik pada pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia yaitu Ibu Masyarah. Motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an di usia lansia yaitu kesadaran yang dalam dari diri sendiri tentang pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, tanpa melihat usia. 3. Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai adalah kurangnya kemampuan menyerap pelajaran, menurunnya daya ingat lansia, kesulitan dalam menyebutkan makharijul huruf, sifat nervous lansia dan kehadiran lansia
	Rabu, 25 Mei 2022 s/d 29 Juli 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana Prasarana Pembelajaran Membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai 2. Letak rumah pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia berada di tiga tempat. 3. Klasifikasi peserta didik yang tergolong lansia. 4. Pendidik pada pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia yaitu Ibu Masyarah 5. Jadwal pembelajaran disesuaikan kelompok masing-masing. Kelompok pertama melakukan pembelajaran pada malam senin, malam rabu, malam sabtu pada pukul 20.00-21.30, yang dilaksanakan di rumah Ibu Maisyarah. Kelompok dua hari senin, rabu, jumat. Pada jam 13.30-15.00, yang dilaksanakan di rumah

		Ibu Setiani. Kelompok tiga hari Selasa, sabtu dan malam Selasa, di rumah Inu Painsi. pada jam 13.30-15.00 untuk siang dan jam 20.00-21.30 untuk malam. Jumlah keseluruhan ada Jumlah peserta didik ada 33.
	Kamis, 26 Mei 2022 - 29 Juli 2022	1. Program tambahan yang terdiri dari tahsin, pengajian, praktik shalat dan praktik wudhu. 2. metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode <i>iqra'</i> ,
	27 Mei - 29 Juni 2022	Media yang digunakan adalah media cetak, berbentuk Al-Qur'an dan <i>iqra'</i> dan Al-Qur'an
	27 Mei - 29 Juni 2022	Evaluasi pembelajaran langsung dilakukan oleh pendidik, yaitu Ibu Maisyarah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN VII

Hasil Wawancara

No	Nama	Waktu	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	24 Mei 2022	Apa latar belakang sehingga dilaksanakan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat ini?	Pembelajaran ini dilakukan karena masih banyaknya kaum wanita lansia yang salah dalam membacakan Yasin pada kegiatan wirid. Kesalahannya mulai dari <i>makharijul huruf</i> , tajwid bahkan ada yang tidak bisa membaca teks arab di buku Yasin. Selanjutnya pada pelaksanaan takziah di Desa Sukadamai Barat ada yang tidak berkenan membaca Yasin ketika buku Yasin habis, padahal Al-Qur'an masih ada. Adapun alasannya adalah karena di Al-Qur'an tidak ada tulisan latin atau Indonesia. Berdasarkan hal di atas maka dapat diketahui bahwa masih ada wanita lanjut usia di Desa Sukadamai Barat yang tidak bisa membaca Al-Qur'an dan masih banyak yang salah dalam penyebutan <i>makharijul huruf</i> dan tajwid. Oleh sebab itu saya sebagai ketua wirid mengambil tindakan, dengan melakukan pembelajaran membaca

				Al-Qur'an secara khusus untuk wanita. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dan respons yang baik dari Kepala Desa Sukadamai Barat serta tokoh-tokoh agama.
2.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	24 Mei 2022	Kapan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat mulai dilaksanakan?	Pada awalnya saya hanya mengajar membaca Al-Qur'an pada Anak-anak. Kegiatan ini berlangsung sejak tahun 2007. Selanjutnya karena melihat fakta di masyarakat bahwa orang dewasa bahkan lansia masih ada yang tidak bisa membaca Al-Qur'an maka dibentuklah kelompok belajar membaca Al-Qur'an bagi lansia juga pada tanggal 12 Februari 2021.
3.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	24 Mei 2022	Siapa pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat ini?	saya sendiri. Nama lengkap saya Maisyarah Lubis. Jadi dari awal dilaksanakan kegiatan ini, sampai sekarang masih saya sendiri yang mengajar, maka dari itu tidak bisa sekaligus mengajar semua ibu-ibu, oleh sebab itu saya bagi menjadi tiga kelompok.
4.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	24 Mei 2022	Siapa saja peserta didik yang mengikuti	Jumlah peserta didik secara keseluruhan ada 35 orang. Akan tetapi

			<p>pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat dan jadwal belajarnya?</p>	<p>untuk memudahkan proses belajar maka saya kelompokkan menjadi tiga kelompok. kelompok 1 yaitu: Imah, Yusriana, Ina, Poini, Setiani, Legini, Suwarni, Katini, Atun, Sumini, Juminten, Sumini, Surianim. Kelompok dua: Sumarni, Agustina, Larni, Setiani, Tuti, Supiyani, Lili, Nining, Sri Darwanti, Jemini. Kelompok 3: Yentis, Fitri, Paini, Sipong, Lia, Leli, Jumiatik, Yuyun, Wanti, Riska. Kelompok pertama melakukan pembelajaran pada malam senin, malam rabu, malam sabtu pada pukul 20.00 sampai 21.30, yang dilaksanakan di rumah saya. Kelompok dua hari senin, rabu, jumat. Pada jam 13.30 sampai 15.00, yang dilaksanakan di rumah Ibu Setiani. Kelompok tiga hari selasa, sabtu dan malam selasa, di rumah Inu Paini. pada jam 13.30-15.00 untuk siang dan jam 20.00-21.30 untuk malam.</p>
5.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	25 Mei 2022	Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di	Tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat pertama, agar para

			Desa Sukadamai Barat?	wanita lansia yang ada di Desa Sukadamai Barat dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid dan <i>makharijul huruf</i> . Kedua. Membudayakan gemar membaca Al-Qur'an. Ketiga, agar memberikan ketenangan jiwa kepada para lansia karena rajin membaca Al-Qur'an.
6.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	26 Mei 2022	Apa saja materi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Materi pembelajaran terbagi dua, yaitu materi inti dan tambahan. Materi inti tahapan-tahapan pembelajarannya pertama saya mengajarkan huruf hijaiyah serta <i>makharijul hurufnya</i> . Kedua mengajarkan tanda baca. Ketiga mengajarkan ilmu tajwid dan mad. Sedangkan program tambahan yaitu praktik shalat, wudhu, karena para wanita lansia masih banyak yang salah gerakan shalatnya dan belum tau tata cara wudhu yang benar. Kemudian ada program tahsin, ketika mengajar setiap harinya memang selalu disertai dengan tahsin, hanya saja pada program tahsin ini lebih khusus lagi. Selanjutnya program pengajian, nah ini

				<p>untuk memberikan ilmu kepada para lansia seputar Islam, ya dimulai dengan yang dasar-dasar saja. Mislanya pembahasan tentang ghibah, akhlak pada sesama dan lain-lain. Waktu pelaksanaanya yaitu setelah selesai belajar membaca Al-Qur'an. Setiap kelompok belajar tiga kali dalam seminggu, dan program tambahan tahsin dilakukan pada pertemuan ke dua minggu pertama. Pengajian dilaksanakan pertemuan ke dua minggu ke dua. Praktik shalat dan wudhu dilaksanakan dipertemuan ke dua minggu ke tiga.</p>
7.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	27 Mei 2022	Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	<p>Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode iqra' karena jauh lebih mudah dipahami dari pada metode baghdadiyah. Metode baghdadiyah biasanya dieja per huruf dan tidak ada keterangan tajwid. Kemudian pengalaman saya mengajar mulai dari 2007 ya metode iqra lebih mudah di tangkap anak murid. Pernah ada seorang murid yang orang tuanya memang wajib</p>

			<p>menyuruh anaknya menggunakan alif-alif maka yang terjadi adalah sudah satu bulan tetapi kajian anaknya masih di halaman awal saja. Jadi saya memutuskan menggunakan metode iqra', bahwa setiap wanita lansia yang pertama kali belajar harus dimulai lagi dari iqra'. Selain itu juga menggunakan metode penugasan, sehingga kesalahan ketika belajar langsung, bisa diminimalisir dengan tugas yang diberikan di rumah. Program tambahan ini dilakukan dengan metode praktik dan ceramah. Jadi langsung diperaktikan bagaimana shalat dan wudhu yang benar. Pertama saya yang mencontohkan, baru kemudian murid. Pembahasan ini juga disertai penjelasan tentang setiap gerakan kemudian hal-hal salah yang biasa digunakan. Melalui program ini maka diharapkan lansia bisa memperbaiki wudhunya sehingga mempengaruhi mudahnya memperoleh ilmu ketika belajar membaca Al-Qur'an. kemudian saya berharap bisa</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				meningkatkan kualitas ibadah para wanita lansia.
8.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	27 Mei 2022	Media apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Media pembelajaran yang dipakai yaitu <i>iqra'</i> , Al-Qur'an, buku tulis, rehal, selanjutnya tunjuk untuk mengaji dan pena.
9.	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	27 Mei 2022	Bagaimana evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dilaksanakan secara langsung ketika belajar membaca Al-Qur'an berlangsung. Jadi ketika membaca Al-Qur'an, ada yang salah <i>makharijul hurufnya</i> atau tajwidnya langsung diberi tahu dan diperbaiki. Perbaikan yang saya berikan menjadi tugas untuk di rumah, harus diulang-ulang, pertemuan berikutnya ditanya kembali.
10	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	27 Mei 2022	Apa hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Ketika mengajari lansia saya tentunya harus mengerti kondisi dalam berbagai aspek. Termasuk dalam hal menyerap pelajaran yang diberikan. Berbeda dengan anak-anak yang mudah menangkap pelajaran. Jika lansia lumayan susah memahami pembelajaran tentang <i>makharijul huruf</i> ,

				tajwid, mad dan lainnya. Maka saya ya harus sabar dan mengerti hal tersebut.
11	Ibu Maisyarah Lubis (pendidik)	27 Mei 2022	Bagaimana solusi dari hambatan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	<p>Kurangnya kemampuan menyerap pelajaran, menurunnya daya ingat lansia, kesulitan penyebutan <i>makharijul huruf</i> maka saya mencoba mengatasinya dengan metode latihan dan pengulangan serta metode penugasan. Misalnya saya mengajarkan huruf-huruf izhar tetapi para murid susah mengingatnya maka solusinya adalah dengan rajin di ulang dan terus latihan penyebutan huruf izhar. Jika murid sulit menyebutkan perbedaan huruf <i>sa</i> dan <i>tsha</i>, <i>sya</i>, kemudian huruf <i>kha</i> dan <i>ha</i> maka solusinya adalah dengan tekun mengulangnya serta latihan di rumah menyebutkan huruf tersebut. Ketika jadwal mengaji berikutnya akan saya lihat perkembangannya. Selanjutnya solusi dari hambatan tidak hadirnya para lansia jika dikarenakan sakit ya, apa boleh buat. Itu merupakan ketetapan atau takdir Allah SWT.</p>

				Akan tetapi jika berhalangan hadir karena kesibukan pribadi, walimah dan lainnya maka solusinya adalah dengan mengatur waktu dengan baik, sehingga tidak meninggalkan pembelajaran membaca Al-Qur'an.
12.	Ibu Supriyani (peserta didik)	24 Mei 2022	Siapa pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat ini?	Memang benar pengajar kami hanya Ibu Maisyarah saja. Dari awal mengaji memang Ibu Maisyarah dan sampai sekarang. Memang sebenarnya yang memotivasi Ibu-Ibu agar belajar Al-Qur'an ya Ibu Maisyarah, karena Ibu itu ketua wirid kami.
13.	Ibu Poini (peserta didik)	24 Mei 2022	Siapa saja peserta didik yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Jika untuk murid yang ada di kelompok 1 ada 13, yaitu Imah, Yusriana, Ina, Poini, Setiani, Legini, Suwarni, Katini, Atun, Sumini, Juminten, Sumini, Surianim. Untuk kelompok lainnya sayakurang tau, karena ada sampai 3 kelompok.
14.	Ibu Katini (peserta didik)	24 Mei 2022	Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat	Tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang kami ikuti adalah supaya bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, supaya tenang dan tentram jiwanya karena sering membaca Al-

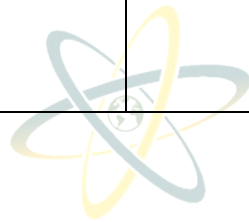
				Qur'an dan agar membudayakan gemar baca Al-Qur'an.
15.	Ibu Suwarni (peserta didik)	25 Mei 2022	Apa saja materi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Materi tambahan ada tiga yaitu pengajian, praktik shalat dan wudhu. Pengajian ini sangat berguna bagi kami. Usia yang sudah tua ini ternyata masih banyak pengetahuan agama yang belum diketahui ataupun masih belum benar. Jadi dengan adanya pengajian di minggu ke dua setiap bulan sangat berguna, di pengajian diajarkan tentang akhlak, ibadah dan lainnya. Dahulu hanya tau ibadah shalat fardhu, dengan adanya pengajian maka sekarang tau tentang shalat-shalat sunnah, cara pengerjaannya. Selanjutnya dulu hanya tau puasa ramadhan, sekarang tau puasa-puasa sunnah. Jika sudah jadwal pengajian kami datang lebih awal, jadi cepat selesai mengajinya, barulah pengajian.
16.	Ibu Poini (peserta didik)	25 Mei 2022	Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di	Metodenya menggunakan iqra, kalau menggunakan iqara lebih mudah dan cepat, terus ada keterangan atau penjelasan tajwidnya.

			Desa Sukadamai Barat?	Dulu menggunakan alif-alif lama dan susah mengeja hurufnya, terus tidak ada penjelasan tajwidnya. Jadi pertama ngajinya kembali ke iqra lagi setelah selesai iqra 6 baru naik Al-Qur'an.
17.	Ibu Katini (peserta didik)	25 Mei 2022	Media apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Media yang dipakai pas belajar yaitu <i>iqra'</i> , bagi yang masih <i>iqra'</i> dan Al-Qur'an, bagi yang sudah naik Al-Qur'an. tetapi Al-Qur'an yang dipakai adalah Al-Qur'an lansia. Ukurannya lebih besar tiga kali lipat dari Al-Qur'an biasanya. Kami juga menggunakan buku tulis untuk mencatat yang penting. Kalau alat yang dipakai rehal dan tunjuk.
18.	Ibu Suwarni	25 Mei 2022	Bagaimana evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Perbaikan langsung diberikan ketika kami mengaji, misalkan ada yang salah penyebutan huruf <i>sa</i> dan <i>sya</i> , atau huruf-huruf yang panjang pendek dan lainnya maka langsung diperbaiki oleh Bu Mai.
19.	Ibu Supriyani (peserta didik)	25 Mei 2022	Apa motivasi mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an?	Belajar bukan hanya untuk anak-anak kan, sampai lansia juga boleh belajar. Kalau kita belajar Al-Qur'an, setidaknya kita seminggu berapa kali membaca Al-Qur'an,

				<p>nah kalau gak ngaji belum tentu.</p> <p>Memperdalam ilmu sehingga lebih baik lagi.</p> <p>Merasa tentran dan damai ketika membaca Al-Qur'an.</p> <p>Jadi walaupun sudah lansia, ya gak papa, bangga malahan kami</p>
20.	Ibu Agustina (peserta didik)	26 Mei 2022	Apa hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Hambatan dalam pembelajaran ya susah untuk mengingat, tidak seperti dulu watu muda. Misalnya hari ini belajar tentang huruf-huruf idzhar, besok udah lupa. Tetapi inisiatif agar tidak lupa yaitu ditulis dan diulang-ulang kebal di rumah. Maklum la karenakan sudah tua.
21	Ibu Leli (peserta didik)	26 Mei 2022	Apa hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia di Desa Sukadamai Barat?	Hambatan pembelajaran karena kesibukan masing-masing ada yang berhalangan datang karena sakit, ada pesta dan urusan keluarga, karena kami yang belajar juga Ibu Rumah Tangga kan, jadi terkadang ada urusan tidak terduga sehingga behalangan hadir. Kemudian peserta didik yang belajar disini satu kampung semua, bahkan banyak yang tetanggan. Jadi kalau

				ada tetangga kami yang pesta bisa sampai tiga atau empat orang yang tidak hadir karena rewang. Kalau gurunya selalu stanbay ya kan bu.
22.	Bapak Khaidir (Tokoh Agama)	28 Juli 2022	Menurut bapak bagaimana solusi dari hambatan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia?	Solusi dari hambatan kehadiran peserta didik, seperti sakit maka harus berusaha semaksimal mungkin menjaga kesehatan, memang diusia lansia memiliki riwayat penyakit masing-masing, tetapi harus berusaha semaksimal mungkin menjaga kesehatan. Terlebih ketika untuk menuntut ilmu yang tergolong jihad, maka harus tetap semangat. Solusi dari daya ingat peserta didik yang tidak kuat, saya rasa hal yang wajar, karena mengingat usia mereka yang sudah lansia. Hanya saja jika bersungguh-sungguh dalam belajar pasti bisa, <i>man jadda wajada</i> .
23.	Ibu Dayawati (Staf Desa)	28 Juli 2022	Menurut bapak bagaimana solusi dari hambatan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi wanita lansia?	Solusi dari hambatan kehadiran peserta didik karena adanya wlamah, maka ini bisa diatasi dengan komitmen yang baik ketika belajar, bahwa sebisa mungkin harus hadir, kecuali dengan

				<p>alasan yang darurat. Jadi harus istiqamah dalam belajar. Solusi dari sifat nervous maka harus bisa mengendalikan emosi, harus tenang ketika maju ke depan. Selanjutnya kami selaku staf desa berharap para lansia lainnya juga ikutt belajar mengaji di Rumah Qur'an Al-Muttaqin</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN VIII**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****I. Identitas Diri**

Nama : Azyana Alda Sirait
 Tempat/Tanggal lahir : Dari Pane, 25 Januari 2001
 Alamat : Dsn VII Urung Pane, Kecamatan Setia
 Janji, Kabupaten Asahan
 No. Telepon : 085830136649
 Email : azyana.alda@uinsu.ac.id
 Nama orang tua
 Ayah : Ismail Sirait
 Ibu : Sumiati Sinaga,S.Ag
 Pekerjaann orang tua
 Ayah : Wiraswasta
 Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Riwayat Pendidikan

2008-2014 Sekolah Dasar Negeri 013846 Urung Pane
 2014-2016 Masrasah Tsanawiyah Tamansiswa Sukadamai
 2016-2018 Madrasah Aliyah Negeri Asahan
 2018-2022 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Demikian riwayat hidup ini diperbuat dengan penuh rasa tanggungjawab.


Medan, 01 Agustus 2022

Azyana Alda Sirait

NIM: 0301181034

LAMPIRAN IX

Surait Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.
(061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6814/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/05/2022 23 Mei 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Desa Sukadamai Barat
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Azyana Alda Sirait
NIM	: 0301181034
Tempat/Tanggal Lahir	: Kab. Asahan, 25 Januari 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun VII Desa Urung Pane Kelurahan Urung Pane Kecamatan Setia Janji

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Wanita Lanjut Usia (Lansia) Di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

LAMPIRAN X

Surat Balasan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN KECAMATAN PULO BANDRING DESA SUKADAMAI BARAT Jalan Protokol Sukadamai Barat Kode Pos 21264
Sukadamai Barat, 28 Juli 2022	
Kepada Yth.	
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara	
Nomor	: 500/021/III/2009/2022
Sifat	: Penting
Lampiran	: -
Perihal	: Balasan
	Di - Tempat

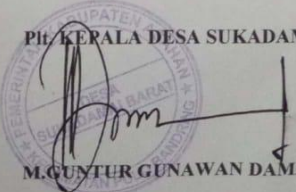
Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara Nomor: B-6814/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 Tanggal 23 Mei 2022 Perihal Izin Riset.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Azyana Alda Sirait
Nim	: 0301181034
Temp./ tgl. Lahir	: Dari Pane / 25 Januari 2001
Program Study	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun VII Desa Urung Pane Kecamatan Setia Janji Kabupaten Asahan.

Benar telah melakukan Riset yang berjudul “ *Pembelajaran Membaca Al - Quran Bagi Wanita Lanjut Usia (Lansia “)* Di Desa Sukadamai Barat Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten.

Demikian Surat balasan ini diperbuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan seperlunya.


M. GUNTUR GUNAWAN DAMANIK

LAMPIRAN XI**DOKUMENTASI**

Gambar 1. Rumah tempat pembelajaran membaca Al-Qur'an



Gambar 2. Wawancara dan foto bersama Ibu-Ibu Kelompok 1 pembelajaran membaca



Gambar 3. Wawancara dan foto bersama Ibu-Ibu Kelompok 2 pembelajaran membaca Al-Qur'an



Gambar 4. Wawancara dan foto bersama Ibu-Ibu Kelompok 3 pembelajaran membaca Al-Qur'an



Gambar 5. Wawancara dengan lansia yang mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an



Gambarr 6. Wawancara bersama Ibu Maisyarah Lubis,S.H



Gambar 7. Praktik Shalat dan Kajian Keagamaan



Gambat 8. Dokumentasi Bersama Staf Desa Sukadamai Barat



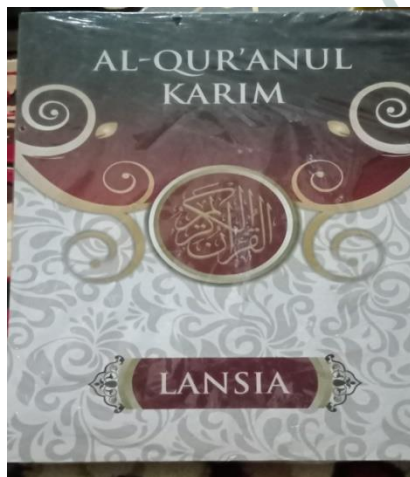
Gambar 8. Wawancara dengan tokoh agama yaitu Bapak Haidir



Gambar 9. Wawancara dengan Ibu Daya Wati, yang merupakan salah satu staf Desa Sukadamai Bara



Gambar 10. Kantor Desa Sukadamai Barat



Gambar 11. Dokumentasi Al-Qur'an Lansia

KELOMPOK I		KELOMPOK II		KELOMPOK III	
No	Nama	Kelel I	Kelel II	Kelel I	Kelel II
1	...	✓	✓	✓	✓
2	...	✓	✓	✓	✓
3	...	✓	✓	✓	✓
4	...	✓	✓	✓	✓
5	...	✓	✓	✓	✓
6	...	✓	✓	✓	✓
7	...	✓	✓	✓	✓
8	...	✓	✓	✓	✓
9	...	✓	✓	✓	✓
10	...	✓	✓	✓	✓
11	...	✓	✓	✓	✓
12	...	✓	✓	✓	✓
13	...	✓	✓	✓	✓
14	...	✓	✓	✓	✓
15	...	✓	✓	✓	✓
16	...	✓	✓	✓	✓
17	...	✓	✓	✓	✓
18	...	✓	✓	✓	✓
19	...	✓	✓	✓	✓
20	...	✓	✓	✓	✓

Gambar 12. Absensi

