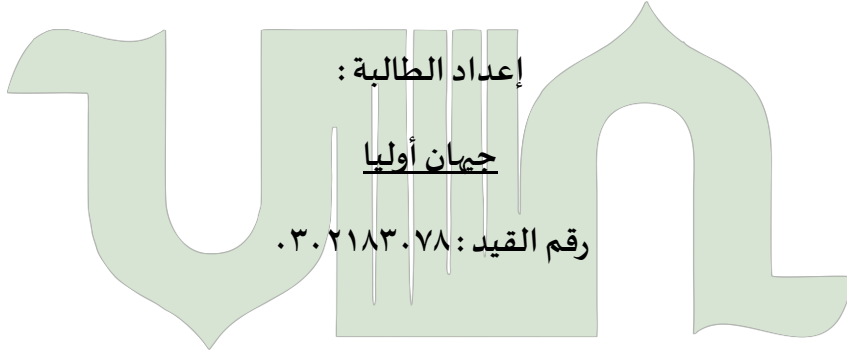




تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت
في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتقين
المتوسطة الإسلامية الأهلية لانغكات



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعلم اللغة العربية



قسم تعليم اللغة العربية
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت
في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتقين
المتوسطة الإسلامية الأهلية لانفكات

البحث

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعلم اللغة العربية
إعداد الطالبة :

جهان أوليا

رقم القيد: ٣٠٢١٨٣٠٧٨

المشرف الثاني :

المشرف الأولى :

الدكتور أكمل ولد أهكاس، الماجستير

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم بجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

المكاتب

الرئيس

فخر الرزي الماجستير

الدكتور اكمال ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢.٠٠٩١٢١.٠٠١ ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

أعضاء الممتحنين

الدكتور اكمال ولد أحكس الماجستير

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢.٠٠٩١٢١.٠٠١ ١٩٧٦.٢١٥٢.٠٠٣١٢١.٠٠٣

الدكتور ذوالهادي الماجستير

الدكتور محمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٠٩٢١٢.٠٠٠٣١٠.٠٠٢ ١٩٧٦.٠٣.٣٢.٠٠٩.١١.٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
بجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

د

الدكتور مردينتو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠٠٤

Nomor : Surat Istimewa Medan, 25 Juli 2022
Lampiran : 1 (Satu) eks Kepada Yth:
Perihal : **Skripsi** **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
A.n. Jihan Aulia **UIN Sumatera Utara**
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Jihan Aulia yang berjudul:

تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت في تعليم اللغة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتقين الإسلامية الأهلية لانغكات

“Pengembangan Media Gambar Cerita Berbasis PowerPoint Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTS Swasta Al-Muttaqiin Kabupaten Langkat”

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang Munaqosyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dari kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Salamuddin, MA
NIP. 197602152003121003



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : 1 (Satu) eks

Medan, 25 Juli 2022
Kepada Yth:

Perihal : **Pengesahan Judul
Skripsi**

**Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa Arab Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jihan Aulia
NIM : 0302183078
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت في تعليم اللغة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة المتقين الإسلامية الأهلية لانغكات

“Pengembangan Media Gambar Cerita Berbasis PowerPoint Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTS Swasta Al-Muttaqiin Kabupaten Langkat”

Demikian surat pengesahan ini saya buat dengan sebenarnya atas berkenannya Bapak saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Salamuddin, MA
NIP. 197602152003121003



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

Diketahui oleh,
A.n Dekan
Ketua Prodi PBA



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Jihan Aulia

NIM 0302183078

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت في تعليم اللغة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتقين الإسلامية الأهلية لانفكات

“Pengembangan Media Gambar Cerita Berbasis PowerPoint Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTS Swasta Al-Muttaqiin Kabupaten Langkat”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan dari ringkasan–ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 25 Juli 2022



Jihan Aulia

NIM. 0302183078

ABSTRAK

Nama : Jihana Aulia
NIM : 0302183078
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, M.A
Pembimbing II : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A



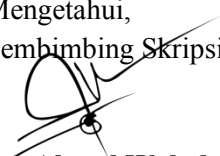
Judul Skripsi : Pengembangan Media Gambar Cerita Berbasis PowerPoint Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTS Swasta Al-Muttaqin Kabupaten Langkat.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pelajaran, Buku Cerita Bergambar, PowerPoint, Keterampilan Membaca Bahasa Arab

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dan menggunakan model penelitian ADDIE. Data yang diperoleh dari angket kebutuhan guru dan peserta didik, sedangkan lembar validasi diisi oleh ahli materi dan ahli media. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumen, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian yang didapatkan dari ahli materi sebesar 85% dengan kriteria “Sangat Layak” dan hasil penilaian dari ahli media sebesar 95% dengan kriteria “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian media buku cerita bergambar berbasis *PowerPoint* layak digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi II


Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

التجريد



الإسم	: جيهان أوليا
رقم القيد	: ٠٣٠٢١٨٣٠٧٨
كلية	: علوم التربية و التعليم
قسم	: تعليم اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور سلام الدين الماجستير
المشرف الثاني	: الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير
موضوع البحث	: تطوير وسيلة القصص المصورة على أساس باوربوينت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتقين الإسلامية الأهلية لانغكات.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسيلة الإعلام التعليمية، القصص المصورة، باوربوينت، مهارة القراءة باللغة العربية.

لا تزال مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية منخفضة، لأنها تتأثر بعدم استخدام وسائل التعلم المبتكرة والإبداعية والفعالة. استنادا إلى نتائج البحث من خلال بيانات المقابلة والملاحظات ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتقين، لانغكات، تم العثور على العديد من المشكلات في أنشطة التعليم والتعلم باللغة العربية التي لا توجد وسيلة تعليمية تسمح للطلاب بزيادة سرعة قراءتهم. لذلك، من الضروري تطوير وسيلة قصص مصورة تستند إلى باوربوينت. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير تصميم وسيلة القصص المصورة المستندة إلى باوربوينت واختبار جدوى وسائط القصص المصورة المستندة إلى باوربوينت.

يستخدم هذا البحث والتطوير طريقة البحث والتطوير (R & D) ويستخدم نموذج بحث ADDIE الذي تم تبسيطه إلى أربع خطوات، وهي (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التنمية، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. كان موضوع هذه الدراسة طالبا في الصف السابع من مدرسة المتقين الخاصة بالمدرسة المتوسطة، لانغكات. البيانات

التي تم الحصول عليها من الاستبيان لاحتياجات المعلمين والطلاب، في حين يتم ملء ورقة التحقق من الصحة من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام. استخدمت تقنيات جمع البيانات من هذه الدراسة الملاحظات والمقابلات والوثائق والاستبيانات. وأظهرت النتائج أن التقييم الذي تم الحصول عليه من خبراء المواد كان ٨٥٪ بمعيار "ممكن جدا" ونتائج التقييم من خبراء الإعلام بلغت ٩٥٪ بمعيار "ممكن جدا". يتم الحصول على هذه النتائج بعد مراجعة التحسينات الإعلامية بحيث تستحق وسائل الإعلام تقديمها للطلاب في المستقبل. خلاصة هذه الدراسة هي تطوير وسائل القصص المصورة القائمة على باوربوينت استنادا إلى احتياجات المعلمين والطلاب ومشاكل تعلم اللغة العربية الواردة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة عسكري المتقين، لانغكات. بعد تطوير وسائل الإعلام، يتم إجراء تقييم من قبل خبراء التحقق من وسائل الإعلام وخبراء المواد لاختبار جدوى وسائل الإعلام. استنادا إلى نتائج التقييم الإعلامي، تستحق القصص المصورة المستندة إلى باوربوينت استخدامها في تحسين مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية في الصف السابع مع بعض التحسينات. ثم كتابة القصص باستخدام لغة يسهل فهمها للطلاب في مدرسة تسناوية المتقين لانغكات ريجنسي مع زيادة الحماس في تعلم اللغة العربية وتحسين قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

المشرف الثاني

الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

التمهيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نحمد الباحثين على حضور الله سبحانه وتعالى، لأنه بفضل الرحمة والهدايا لمؤلف الرسالة بعنوان "تطوير وسيلة القصص الصورة على أساس باوربوينت اللغة العربية لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المتقين لانغكات." تم منحهم الصحة والفرصة والراحة في إكمال هذه الأطروحة في الوقت المناسب. ولا ننسى الشلوات والتحية التي يقدمها المؤلف للنبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أحضر أطروحة التعاليم الإسلامية ونأمل أن نحصل على شفاعته حتى يتمكن المؤلف من تطبيق المعرفة في تسهيل إكمال هذه الأطروحة. في البداية كان هناك العديد من العقبات التي واجهها الباحثون في كتابة هذه الأطروحة. ويدرك الباحثون أن هذه الأطروحة بعيدة كل البعد عن الكمال سواء من حيث البحث أو من حيث المواد. ومع ذلك، بفضل التوجيه والإرشاد والمساعدة المستلمة، يمكن التغلب على كل شيء بشكل صحيح. يهدف إعداد هذه الأطروحة إلى تلبية متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية والعلوم وتدريب المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان شمال سومطرة. وبهذه المناسبة وبكل تواضع شكر الباحث جميع الأطراف التي ساعدت بشكل مباشر

وغير مباشر في إنجاز هذه الرسالة. أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير القارب لمن له فضل في إتمام هذا البحث. واطح بالذكور منهم:

١. إلى الله سبحانه وتعالى الذي أنعم على الرحمة والهبات حتى يسهل على

الباحثين إكمال هذه الرسالة.

٢. إلى الأستاذ الدكتور سياهرين حراحب، ماجستير كرئيس لجامعة شمال

سومطرة الإسلامية الحكومية.

٣. إلى السيد الدكتور مارديانتو، عضو هيئة التدريس كعميد لكلية التربية

وتدريب المعلمين، جامعة شمال سومطرة الإسلامية الحكومية.

٤. إلى السيد الدكتور أكمل ولاد أحكاس، ماجستير كرئيس لقسم تعليم

اللغة العربية الذي وافق على عنوان أطروحتي.

٥. إلى السيد الدكتور سلام الدين، ماجستير كمشرف ١ والسيد الدكتور

أكمل ولد أحكاس مشرفا ٢ الذي أعطى وقته ومعرفته لتوجيه وتوجيه

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

ومساعدة المؤلف في استكمال كتابة هذه الرسالة.

٦. إلى السيد الدكتور هارون الراسيد، ماجستير كخبير إعلامي مدقق على

المنتجات التي تم تطويرها في هذه الدراسة وإلى السيد الدكتور ذو الفهبي

لوبيس، ماجستير كخبير مواد مدقق على المنتجات التي تم تطويرها في

بحث هذه الأطروحة.

٧. إلى والدي الحبيين، الأب محمد سوبيانتو، والسيدة هارياتي مالا بكالوريوس في الاقتصاد. بكالوريوس التربية. الذين يقدمون دائما الصلوات، والمودة التي لا تقدر بثمن، ثم الذين يعطونني، التوجيه والتوجيه والدافع لي للبقاء متحمسا في إكمال كتابة هذه الأطروحة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعطي مكافأة لا حصر لها مع سمائه.
٨. إلى السيد والسيدة كمحاضرين في كلية التربية وتدريب المعلمين الذين أعطوا وعلموا الكثير من معارفهم أثناء تعليم المؤلف في جامعة شمال سومطرة الحكومية الإسلامية ميدان.
٩. إلى مدرسة المتكئين الخاصة بالمدرسة المتوسطة التابعة لمنطقة لانغكات التي أعطت المؤلف الإذن بإجراء البحث وجميع المعلمين الذين يساعدون المؤلف في البحث.
١٠. إلى أديك سابرينا رمضاني التي قدمت الدعم والتحفيز والحماس وساعدت الباحثين في إكمال هذه الأطروحة.
١١. إلى جميع الأطراف التي لا يمكن تدوينها واحدة تلو الأخرى أسماؤها التي تساعد المؤلف على الانتهاء من هذه الرسالة. جزاها الله عز وجل جزاءه كل خير، ولنكن دائما في حماية الله سبحانه وتعالى، أمين الله أمما أمين.

يدرك الباحثون أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور والضعف سواء من حيث المحتوى أو الكتابة أو التخطيط لذلك يتوقع الباحثون نقدا بناء واقتراحات لكامل هذه الأطروحة. يأمل الباحثون أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للقراء ويمكن أن تضيف إلى كنوز العلوم لقراءهم. شكرا.

وأخيرا، أوجه الشكر الجزيل لجميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إكمال هذه الرسالة البحث التي لا يمكن ذكرهم فواحد. بارك الله فينا وسامحنا جميعا.



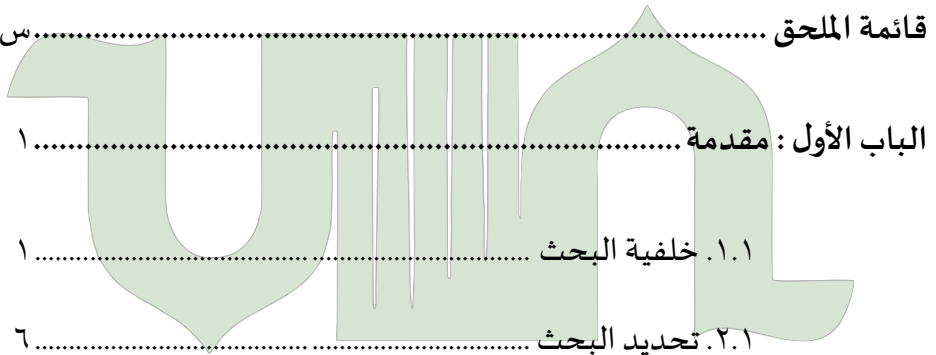
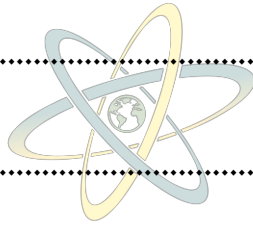
ميدان، ٠٤ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة
جمهان أوليا

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

أ.....	التجريد
ج.....	مقدمة
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملحق
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	١.١. خلفية البحث
٦.....	٢.١. تحديد البحث
٧.....	٣.١. القيود المفروضة على البحث
٨.....	٤.١. صياغة البحث
٨.....	٥.١. الأهداف البحث
٩.....	٦.١. فوائد البحث
١٣.....	٧.١. مواصفات المنتج المتوقعة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

١٥	٨.١. أهمية البحث
١٦	٩.١. افتراضات وقيود البحث
١٩	الباب الثاني : الدراسات النظرية
١٩	١.٢. البحث والتطوير
٢٤	٢.٢. فهم وسائل الإعلام التعليمية
٣١	٣.٢. الوسائط القصصية المصورة
٣٥	٤.٢. باور بوينت ميديا
٤١	٥.٢. أهمية الإعلام في تدريس اللغات
٤٢	٦.٢. تعلم اللغة العربية
٤٩	٧.٢. تطوير مهارات القراءة
٥١	٨.٢. مخرجات التعلم
٥٢	٩.٢. الاختبارات
٥٣	١٠.٢. بحوث التنمية
٥٥	١١.٢. نموذج تطوير ادي
٥٨	١٢.٢. الإطار الذهني

الباب الثالث : منهجية البحث والتطوير ٦١

١.٣. أنواع البحث ٦١

٢.٣. وقت ومكان البحث ٦٣

٣.٣. مصادر البيانات ٦٤

٤.٣. إجراءات البحوث التنموية ٦٥

٥.٣. مواضيع الاختبار ٧٠

٦.٣. أنواع البيانات ٧١

٧.٣. تقنيات جمع البيانات ٧٣

٨.٣. أدوات جمع البيانات ٧٤

٩.٣. تقنيات تحليل البيانات ٨٤

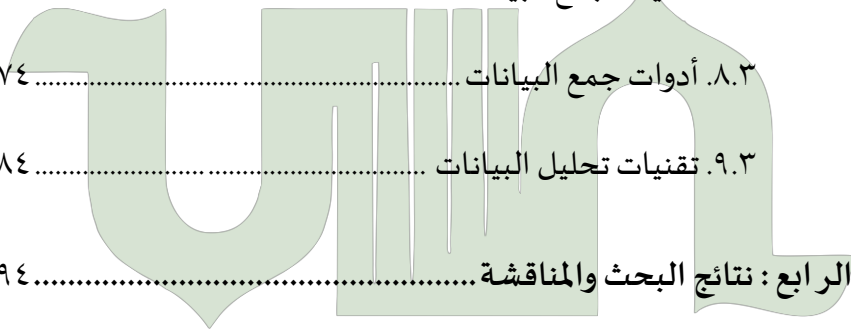
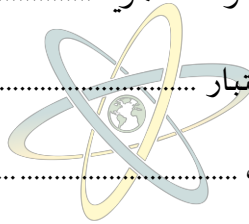
الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة ٩٤

١.٤. نتائج البحوث ٩٤

٢.٤. مراحل تنفيذ ادي ١٠٢

٣.٤. المناقشة ١١٧

٤.٤. قيود البحث ١٢٠

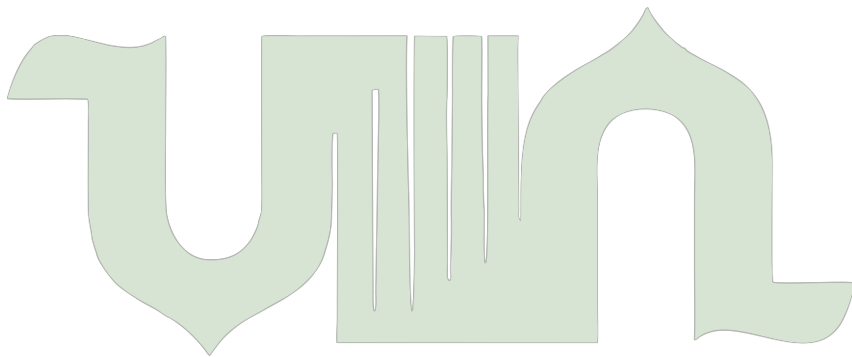
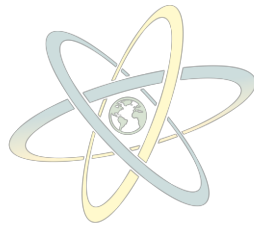


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

الباب الخامس : الاستنتاجات والآثار والاقتراحات ١٢٢

١.٥. الخاتمة ١٢٢

٢.٥. الآثار المترتبة ١٢٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

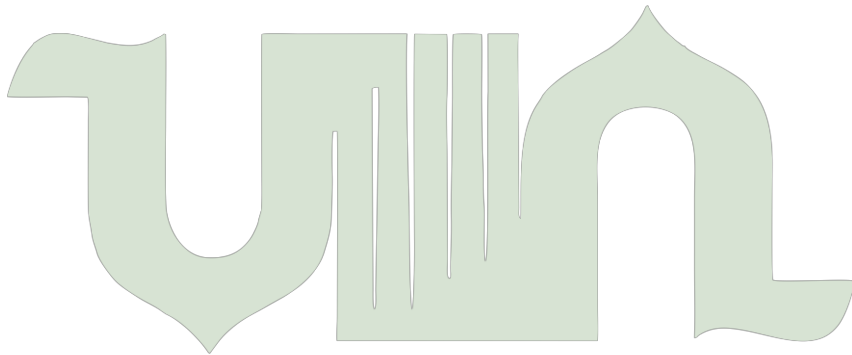
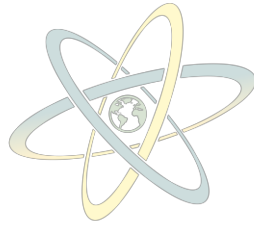
- ٥٧ لجدول ١.٢ : ملخص نشاط نموذج أدي
- ٧٨ الجدول ١.٣ : شبكة استبيان التحقق من صحة وسائط التعلم
- ٧٩ الجدول ٢.٣ : شبكة ورقة المراقبة
- ٨١ الجدول ٣.٣ : استبيان إجابة الطلاب
- ٨٢ الجدول ٤.٣ : استبيان استجابة المعلم
- ٨٣ الجدول ٥.٣ : تحليل نتائج الدراسة
- ٨٤ الجدول ٦.٣ : إرشادات مقياس ليكيرت
- ٨٦ الجدول ٧.٣ : معايير التحقق من صحة اختبار نتائج التعلم
- ٨٦ الجدول ٨.٣ : درجة تقييم التحقق من صحة الخبراء
- ٨٧ الجدول ٩.٣ : معايير الأهلية
- ٨٨ الجدول ١٠.٣ : معايير الجاذبية
- ٨٩ الجدول ١١.٣ : تحويل البيانات الكمية والنوعية
- ٩٦ الجدول ١٢.٣ : إرشادات تقييم وسائط التعلم

الجدول ١.٤ : معايير استبيان التحقق من صحة المواد، ووسائل الإعلام٩٦

الجدول ٢.٤ : نتائج التحقق من صحة وسائط صورة القصة المستندة

إلى باوربوينت٩٩

الجدول ٤.٤ : نتائج استجابة الطلاب١١٥



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصورة

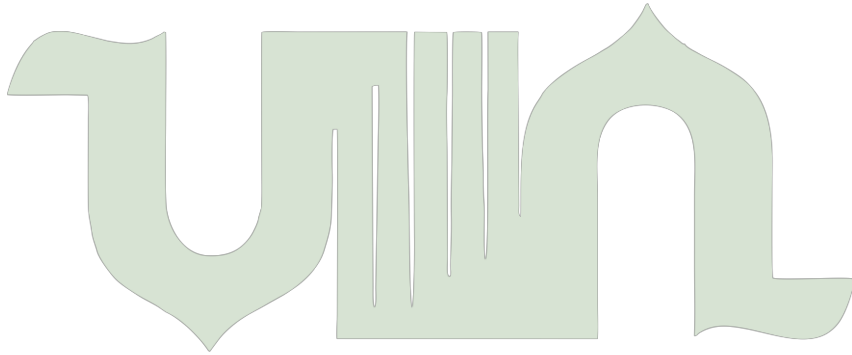
- الصورة ١.٢. مخطط انسيابي ٢٣
- الصورة ٢.٢. طريقة عرض بدء تشغيل باوربوينت ٤٠
- الصورة ٣.٢. طريقة عرض بدء الشريحة الجديدة في باوربوينت ٤٠
- الصورة ٤.٢. طريقة عرض نهاية باوربوينت ٤١
- الصورة ٥.٢. مهارات القراءة ٤٠
- الصورة ٦.٢. إطار الرسم البياني الذهني ٦٠
- الصورة ١.٣. المستوى ١ خطوات البحث ٦٢
- الصورة ٢.٣. اددي ٦٤
- الصورة ٣.٣. نماذج ١٠٦
- الصورة ٤.٣. تصميم سوغيونو التجريبي ١٠٦
- الصورة ١.٤. صورة قصة الغلاف الأمامي ١٠٧
- الصورة ٢.٤. غطاء أمامي باوربوينت ١٠٨
- الصورة ٣.٤. الغلاف الخلفي لكتاب القصص المصورة ١٠٨

الصورة ٤.٤. جراب خلفي باور بوينت ١٠٩

الصورة ٥.٤. مقدمة لكتب القصص المصورة ١١٠

الصورة ٦.٤. جدول المحتويات ١١٠

الصورة ٨.٤. محتويات القصة ١١١



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملحق

- الملحق الأول : شهادة اجتياز المفردات العربية ١٢٩
- الملحق الثاني : شهادة النجاح الشاملة ١٢٩
- الملحق الثالث : شهادة النجاح ١٣٠
- الملحق الرابع : رسالة رد البحث من المدارس ١٣٠
- الملحق الخامس : شهادة النجاح العملي ١٣١
- الملحق السادس : رسالة ورقة التحقق من صحة المنتج ١٣١
- الملحق السابع : ورقة المقابلة ١٣٣
- الملحق الثامن : مقابلة مع مدرس اللغة العربية ١٣٤
- الملحق التاسع : صورة مع مدير المدرسة والمعلمين ١٣٥
- الملحق العاشر : دليل على إجراء البحوث باستخدام طريقة البريد وبوستس ... ١٣٥
- الملحق الحادي عشر : القيمة الإجمالية للمتعلم ١٣٧
- الملحق الثاني عشر : قائمة حضور المناقوصية ١٣٨
- الملحق الثاني عشر : ورقة تصريح البحث ١٣٩
- الملحق الثاني عشر : شهادة التصديق على عنوان الرسالة ١٤١