

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI SMP ISLAM
TERPADU AD-DURRAH MEDAN MARELAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

Adriana Pratiwi

0307182042



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd NIP.19710727 200701 1 031	 Dr. T. Darmansah, M.A NIP.19601115 198401 1 001
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
 Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205 201411 1 001	 Fatkhur Rohman, M.A NIP. 19850301 201503 1 002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022	
 Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004	

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107272007011031

Penguji 2

Drs. T. Darmansah, M.A
NIP. 196011151984011001

Penguji 3

Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

Penguji 4

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Adriana Pratiwi

Medan, 20 Juli 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-Sumatera Utara
Di-Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepelunya
terhadap skripsi saudari :

Nama : Adriana Pratiwi
NIM : 0307182042
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : **Implementasi Manajemen Pendidikan Islam di SMP
ISLAM TERPADU AD-DURRAH MEDAN
MARELAN**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk
diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I


Dr. Mesiono, M.Pd
NIP 19710727 200701 1 031

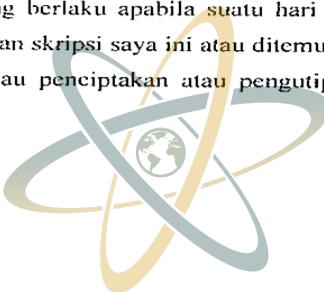
Pembimbing II



Dr. T. Darmansah, MA
NIP 19601115 198401 1 001

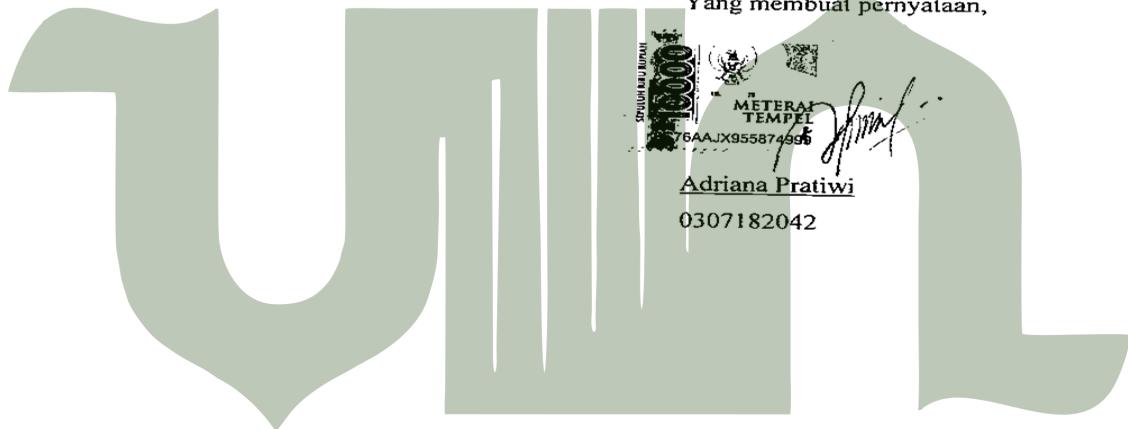
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan"** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Adriana Pratiwi
NIM : 0307182042
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II: Dr. T. Darmansah, M.A
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen
Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah
Medan Marelan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul "**Implementasi Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan**" penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang manajemen pendidikan islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan wakil kepala sekolah bagian sarana prasarana dan guru.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Dalam dunia manajemen, pada umumnya, dikenal adanya fungsi manajemen yang meliputi planning, organizing, actuating, dan controlling. Keempat fungsi ini dapat diterapkan dalam berbagai organisasi, termasuk lembaga pendidikan. Sebagai manajer yang mendukung semua program kegiatan agar semakin baik, dengan menyusun perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan serta melakukan progam kegiatan yang sudah ditetapkan oleh sekolah, untuk mempertahankan fungsi-fungsi manajemen pendidikan islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan butuh kerjasama antara para guru dan para siswa agar tetap terlaksana dalam rangka menghasilkan dan mencetak output yang mempunyai Sumber Daya Manusia yang berkualitas.; (2) Prinsip atau kaidah manajemen pendidikan islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan yang ada relevansinya dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits yaitu prinsip amar ma'ruf nahi munkar, prinsip menegakkan keadilan, prinsip

menegakkan kebenaran dan prinsip menyampaikan Amanah; (3) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan. Faktor pendukungnya meliputi guru, siswa, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dana, dan lingkungan luar sekolah.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen, Pendidikan, Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Adriana Pratiwi
NIM : 0307182042
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Manajemen Pendidikan Islam
Advisor I : Dr. Mesiono, M.Pd
Advisor II : Drs. T. Darmansah, M.A
Skripsi Title : Implementation of Islamic Education Management in Integrated Islamic Junior High School Ad-Durrah Medan Marelan

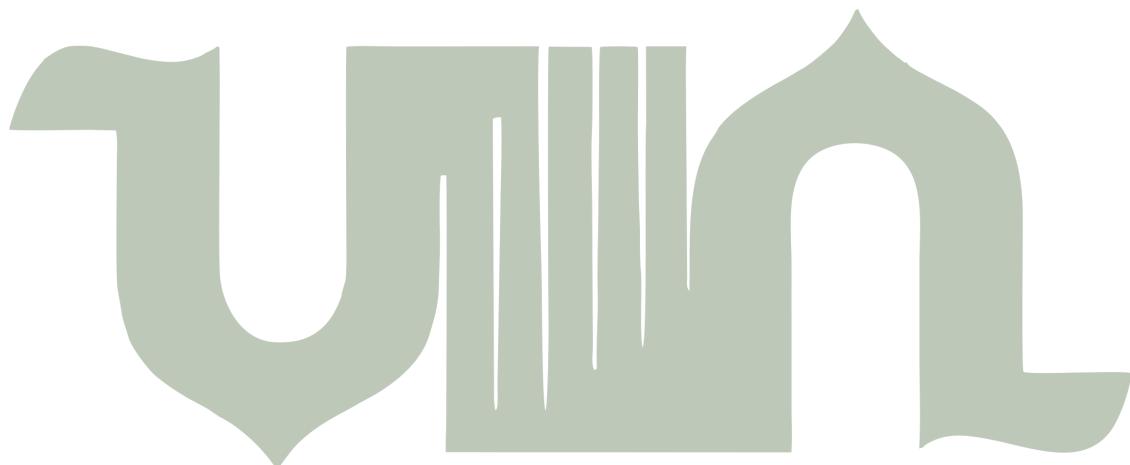
The research that has been conducted entitled "**Implementation of Islamic Education Management at SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan**" this study aims to find out about the management of Islamic education in SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan. This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The informants of this research were the principal, the vice principal of the curriculum section, the vice principal of the student affairs section and the deputy principal of the infrastructure section and teachers.

Based on the results and discussion of this research, it can be concluded that:

(1) In the world of management, in general, there are management functions which include planning, organizing, actuating, and controlling. These four functions can be applied in various organizations, including educational institutions. As a manager who supports all activity programs to be better, by planning, organizing, directing and supervising as well as carrying out activity programs that have been determined by the school, to maintain the functions of Islamic education management at SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan needs cooperation between teachers and students in order to continue to carry out in order to produce and print outputs that have high quality human resources; (2) The principles or principles of Islamic education management at the Integrated Islamic Junior High School Ad-Durrah Medan Marelan which have relevance to the verses of the Qur'an and ihadits, namely the principle of amar ma'ruf nahi munkar, the principle of

upholding justice, the principle of upholding the truth and the principle of conveying the Trust; (3) The supporting and inhibiting factors of Islamic education management at the Integrated Islamic Junior High School Ad-Durrah Medan Marelan. Supporting factors include teachers, students, infrastructure. While the inhibiting factors are funds, and the environment outside the school.

Keywords: Implementation, Management, Education, Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

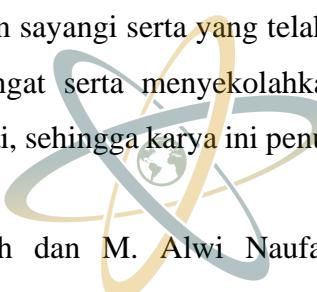
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. karena berkat, rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan.”**

Serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan perjuangan beliau yang telah membawa nikmat iman dan Islam sehingga kita masih dapat merasakan nikmat yang begitu besar, semoga nantinya kita dapat syafa'at di hari akhir nanti, Amiin ya Rabbal'Alamiin.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari banyak kekeliruan dan kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dr. Mardianto, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd dan Fatkhur Rohman, M.A. Ketua dan Seketaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Dr. Mesiono, M.Pd dan Drs. T. Darmansah, M.A selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai
5. Dr. Inom Nasution, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan kepada penulis.

- 
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku perkuliahan
 7. Fajar Afandi, S.Pd., Gr selaku kepala sekolah di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah Medan Marelan beserta guru-guru yang telah bersedia menerima peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut
 8. Ayahanda Suhairi dan Ibunda tercinta Ade Susana Lubis, keluarga saya yang saya cintai dan sayangi serta yang telah mendidik, membesarkan dan memberikan semangat serta menyekolahkan penulis sampai perguruan tinggi hingga selesai, sehingga karya ini penulis jadikan sebagai kebanggan untuk keduanya
 9. M. Harry Anugrah dan M. Alwi Naufal, adik kandung saya yang memberikan semangat dalam penggerjaan penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
 10. Indri Sutari, Suheri, Intan Umari, Hefrida Yanti Sinaga, Nanda Wulandari Lubis, Rahma Utami, Fauzan Ash Shiddiqi, Meiliza Hanifa, Nurul Fazariah, Mauzzi Nurfidha, Rizky Fauzie, Evita Kumala Sari, Suci Anggraini, Husnul Khatimah, Madinah Al-Munawarah, Silvia Lara Monika, M. Arif Hasibuan Nurul Hasanah, Naila Putri Melpa, Annisa Zulia Rahma, Nur Ardilla, Nur Fitria Fachri, Yuliza Virliansyah Tanjung dan sahabat penulis lainnya yang tidak disebutkan namanya terimakasih atas dukungan dan bantuan semangat serta berbagai masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Kepada teman-teman seperjuangan MPI-3 Stambuk 2018 atas nilai-nilai kekeluargaan, kepedulian, kebahagiaan, canda dan tawa yang membuat penulis terus semangat dan bahagia dalam beraktifitas
 12. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times*

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun masih banyak kelemahan dan kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa serta penulisan yang salah. Untuk itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan proposal skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu manajemen pendidikan Islam di lembaga pendidikan Islam maupun umum, serta bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.



Medan, 20 Juli 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Adriana Pratiwi".

Adriana Pratiwi

0307182042



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TELAAH KEPUSTAKAAN	8
2.1. Manajemen Pendidikan Islam.....	8
2.1.1. Definisi Manajemen	8
2.1.2. Definisi Pendidikan.....	11
2.1.3. Definisi Islam	14
2.1.4. Definisi Manajemen Pendidikan Islam	15
2.1.5. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam	16
2.1.6. Fungsi Manajemen Pendidikan Islam	18
2.1.7. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam	24
2.1.8. Komponen-Komponen Manajemen Pendidikan Islam	27
2.2. Sekolah Islam Terpadu	37
2.2.1. Definisi Sekolah Islam Terpadu.....	37
2.2.2. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu.....	42
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1. Latar Penelitian	43
3.2. Data dan Sumber Data	43
3.3. Metode Penelitian.....	44
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5. Teknik Analisis Data.....	49
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49

BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
4.1 Temuan Umum Tempat Penelitian	52
4.1.1 Letak Geografis	52
4.1.2 Sejarah Singkat dan Profil SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	53
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan	54
4.1.4 Struktur Organisasi.....	55
4.1.5 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
4.1.6 Data Jumlah Siswa	57
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	58
4.2 Temuan Khusus.....	63
4.2.1 Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	64
4.2.2 Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	69
4.2.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3.1 Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	75
4.3.2 Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	81
4.3.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Pendidikan Islam di SMP Islam Terpadu Ad-Durrah	84
BAB V: PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	93
Lampiran 2	96
Lampiran 3	97
Lampiran 4	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	55
Gambar 2	98
Gambar 3	98
Gambar 4	99
Gambar 5	99
Gambar 6	100
Gambar 7	100
Gambar 8	101
Gambar 9	101
Gambar 10	101
Gambar 11	102
Gambar 12	102
Gambar 13	102
Gambar 14	103
Gambar 15	103
Gambar 16	103
Gambar 17	104
Gambar 18	104
Gambar 19	104
Gambar 20	105
Gambar 21	105
Gambar 22 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI	105
Gambar 23	106
Gambar 24	106
Gambar 25	106
Gambar 26	107
Gambar 27	107
Gambar 28	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1	56
Tabel 2	58
Tabel 3	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN