

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya Model *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa di kelas IV SD Negeri 056623 Hinai Kanan, Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat yaitu dengan nilai rata-rata 53,70%, siswa yang tuntas mencapai KKM berjumlah 7 siswa (25,59%), sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 20 siswa (74,41%).
2. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa di kelas IV SD Negeri 056623 Hinai Kanan, Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat dilakukan dalam dua siklus dan hasil yang di peroleh sesuai dengan hasil tes, wawancara dan observasi. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada saat penerapan 71,85% dengan ketuntasan klasikal 51,85%, jumlah 14 orang siswa tuntas dan 13 orang siswa tidak tuntas, untuk itu perlu dilakukan tindakan berikutnya.
3. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa di kelas IV SD Negeri 056623 Hinai Kanan, Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat . Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar peserta didik yang meningkat setelah diterapkannya Model *Teams Games*

Tournament. Pada tahap Pree Test (tes awal) terdapat rata -rata 53,70% dengan ketuntasan klasikal 25,59 % dengan jumlah 7 orang siswa. Sedangkan pada Siklus I rata - rata hasil belajar 71,85% dengan ketuntasan klasikal mencapai 51,85% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang. Dan pada Siklus II rata - rata hasil belajar 83,33% dengan ketuntasan klasikal mencapai 88,89% dengan sebanyak 24 siswa yang tuntas. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah di terapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada pembelajaran IPS dan tidak perlu dilakukan tindakan berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain:

1. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai sumber untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru terkhusus guru kelas di Sekolah Dasar atau MIN di harapkan lebih dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dan menarik minat siswa untuk belajar.
3. Kepada siswa sendiri diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dan aktif dalam pembelajaran