



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI**

KEBERAGAMAN SUKU BUDAYA BANGSA

DI KELAS IV SDN 056623 HINAI KANAN

KECAMATAN HINAI

T.A. 2020/2021”

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Disusun Oleh:

LELI AULIA NIRWANI

NIM : 0306163198

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
KEBERAGAMAN SUKU BUDAYA BANGSA
DI KELAS IV SDN 056623 HINAI KANAN**

KECAMATAN HINAI

T.A. 2020/2021

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

LELI AULIA NIRWANI

NIM : 0306163198

Pembimbing Skripsi I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

Pembimbing Skripsi II

Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KEBERAGAMAN SUKU BUDAYA BANGSA DI KELAS IV SDN 056623 HINAI KANAN KECAMATAN HINAI T.A. 2020/2021" yang disusun oleh LELI AULIA NIRWANI yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

17 Maret 2021 M
3 Sya'ban 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag., MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Solihah Titin Samanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

2. Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

3. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002

4. Hj. Auffah Yumni, MA
NIP. 197206232007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 23 Maret 2022

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Leli Aulia Nirwani

Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Leli Aulia Nirwani yang berjudul **"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa Di Kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan Kecamatan Hinai T.A. 2020/2021"**, Saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyah pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I


Dr. Sofiah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

Pembimbing Skripsi II


Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leli Aulia Nirwani

Tempat/Tgl Lahir : Hinai Kanan, 17 Mei 1998

NIM : 0306163198

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa Di Kelas IV SDN 056623- Hinai Kanan, Kecamatan Hinai T.A. 2020/2021

Pembimbing : 1. Dr. Solihah Titin Sumanti, M, Ag
2. Nunzairina, M.Ag

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensi atas pernyataan saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Medan, Maret 2022

Leli Aulia Nirwani

Leli Aulia Nirwani
NIM. 0306163198



ABSTRAK

Nama : Leli Aulia Nirwani
Nim : 0306163198
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M, Ag
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa Di Kls IV SDN 056623 Hinai Kanan, Kec. Hinai T.A. 2020/2021.

Kata Kunci : Model *Teams Games Tournament* Pada Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan Model *Teams Games Tournament* pada pembelajaran IPS, materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa, di Kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan 2) Untuk mengetahui proses pelaksanaan Model *Teams Games Tournament* pada pembelajaran IPS, materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa, di Kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada pembelajaran IPS, materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa, di Kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang menggunakan tahapan berupa siklus I dan siklus II. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan yang siswanya berjumlah 27 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Teams Games Tournament* mampu dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi keberagaman suku budaya bangsa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar peserta didik yang meningkat setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Teams Games Tournament*. Pada tahap *pree Test* terdapat rata-rata 53,70% dengan jumlah 7 orang siswa yang tuntas. Pada siklus I rata-rata hasil belajar 71,85% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang. Pada siklus II rata-rata hasil belajar 83,33% dengan ketuntasan klasikal mencapai 88,89% dengan sebanyak 24 siswa yang tuntas.

PEMBIMBING I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan proposal yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa Di Kelas IV SD N 056623 Hinai Kanan Kecamatan Hinai Tahun Ajaran 2020/2021**” dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Dr. Sapri, S.Ag., M.A**, dan Bapak **Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. **Riris Nur kholida Rambe, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik.

5. **Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku dosen pembimbing 1 dan **Ibu Nunzairina, M.Ag** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen **PGMI** yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan.
7. Yang teristimewa dan yang paling terkhusus kepada orang yang paling saya sayangi dan cintai, Ayahanda **Yusran** dan Ibunda **Reni Melati** yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan bantuan dalam bentuk materi serta pengorbanan yang besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
8. Kepada kakak kandung saya **Erin Yurika, S.E**, Adik kandung saya **Muhammad Alfi Syahrin dan seluruh keluarga** saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
9. Kepada sahabat mondok saya **Nur Suci Alawiyah** yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis, menjadi sahabat keluh kesah dan selalu ada disaat suka duka dari awal sampai akhir perkuliahan.
10. Kepada sahabat KKN saya **Yuni Hanifah** yang telah memberi semangat dan motivasi serta membimbing saya selama proses pembuatan proposal ini.

11. Kepada teman-teman **PGMI-4** tercinta yang penuh semangat dan kebersamaan, yang telah banyak membantu penulis dari awal sampai akhir perkuliahan, serta selalu ada disaat suka dan duka.

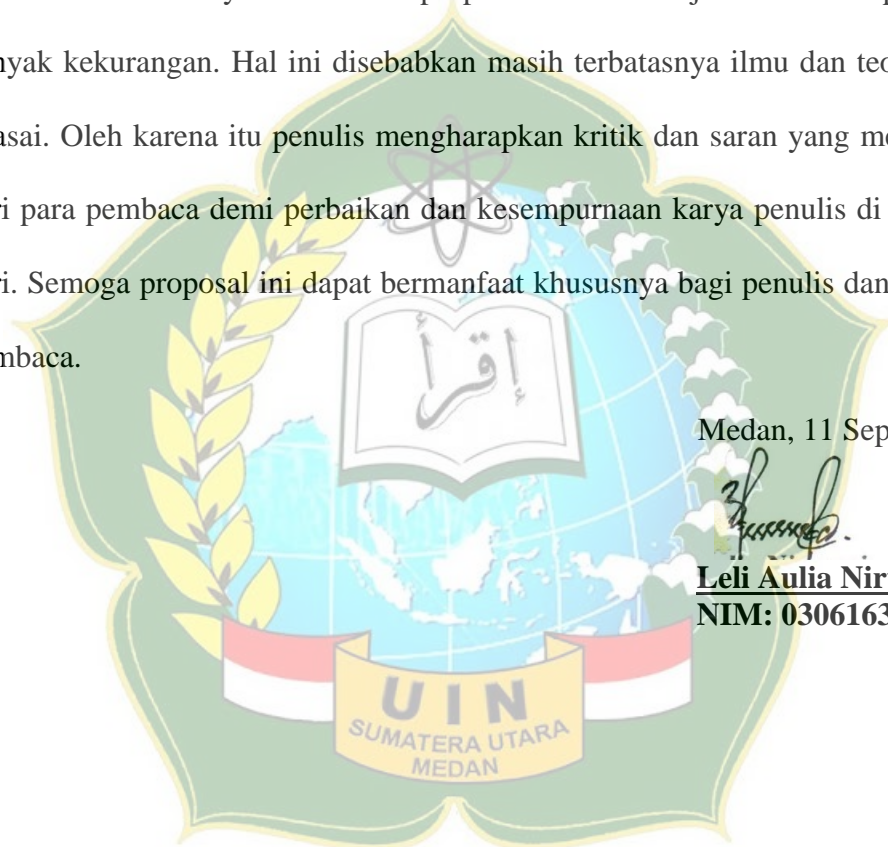
Atas segala bantuan dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, 11 Sept 2020



Leli Aulia Nirwani
NIM: 0306163198



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Hakikat Belajar Siswa.....	9
a. Pengertian Belajar Siswa.....	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar Siswa.....	13
2. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	16
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	18
3. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	19
a. Pengertian Model TGT.....	19
b. Langkah-langkah Model TGT.....	22
c. Kelebihan dan Kekurangan TGT.....	25
4. Pembelajaran IPS di SD/MI.....	26

a. Pengertian IPS di SD/MI	26
b. Tujuan Pembelajaran IPS di SD/MI	27
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD/MI	27
d. Materi Keberagaman Suku Budaya Bangsa	28
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Prosedur observasi	39
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	52
B. Deskripsi Penelitian	56
1. Penelitian Siklus I	56
2. Penelitian Siklus II	68
C. Pembahasan	78
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daerah Asal Suku-Suku Bangsa Di Indonesia.....	29
Tabel 4.1 Nilai Pre Test Siswa Sebelum Melakukan Tindakan.....	54
Tabel 4.2 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Post Test Siklus 1.....	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa	66
Tabel 4.5 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru	73
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 dan 2.....	77
Diagram Nilai Siswa Kelas IV SDN 056623 Hinai Kanan.....	80
Gambar	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1	86
Lampiran 2 RPP Siklus 2	95
Lampiran 3 Soal Evaluasi (<i>Pre Test</i>)	105
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I	109
Lampiran 5 Soal Siklus II	111
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal (<i>Pre Test</i>)	113
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Siklus I	114
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Siklus II	115
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Pada Siklus I	116
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Pada Siklus II	119
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	123

