

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Penggunaan strategi pembelajaran *Learning Strat a Question* dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran IPA dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas V-A sampel yang diteliti sebanyak 19 peserta didik. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Learning Strat a Question* tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 80,5. Hasil kemampuan pemecahan masalah mata pelajaran IPA pada kelas eksperimen didapat setelah diberi perlakuan adalah dengan rata-rata 80,5. Sedang pada kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 73,3. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai pada kelas kontrol terbilang cukup sedang pada kelas eksperimen terbilang baik.
2. Penggunaan strategi konvensional pada pembelajaran pada mata pelajaran IPA dilakukan di kelas kontrol yaitu kelas V-B sampel yang diteliti sebanyak 18 peserta didik. Pada pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan strategi konvensional dikategorikan kurang memuaskan dimana tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik dilihat dari rata-rata yang diperoleh adalah 73,3. Pada proses pembelajaran peserta didik bergantung pada guru dan kurang aktif bertanya mengenai materi yang diajarkan.

3. Terdapat pengaruh yang diperoleh secara signifikan pada strategi pembelajaran *Learning Strat a Question* berdasarkan uji t statistik pada data posttes bahwa berpengaruh terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V Sd Negeri 017106 Kisaran Naga. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,096 > 1,739$ dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar sama-sama bekerja, membangun sinergi agar dapat terus menginovasi strategi pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menggunakan strategi *Learning Strat a Question* saat kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, dituntut untuk dapat lebih memahami karakter peserta didik dan menggunakan strategi pembelajaran yang kreatif sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga peserta didik lebih bersemangat belajar dan tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan strategi *Learning Strat a Question*.
3. Bagi peneliti lain, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan.