



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START A QUESTION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 017106 KISARAN
NAGA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ANIS NATASHA

NIM: 0306171007

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START A QUESTION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 017106
KISARAN NAGA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

ANIS NATASHA
NIM: 0306171007

Pembimbing Skripsi I

Dr. Mesiono, M.Pd

NIP: 197107272007011031

Pembimbing Skripsi II

Dr. Zunidar, M.Pd

NIP: 197510202014112001

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax.
(061)6615683, MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START A QUESTION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD NEGERI 017106 KISARAN NAGA”** yang disusun oleh **ANIS NATASHA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

09 Desember 2021

5 JUMADIL AWAL 1443H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Zulheddi, M.Pd**
NIP. 197603032009011010

2. **Dr. Mesiono, M.Pd**
NIP. 197107272007011031

3. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP. 197510202014112001

4. **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**
NIP. 197009201997031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Natasha

Nim : 0306171007

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Strat A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa di SD Negeri 017106 Kisaran Naga

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dalam keadaan sadar dan tidak adanya paksaan.

Medan, 09 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan

Anis Natasha

NIM 0306171007

Nomor : Istimewa

Medan, 19 November 2021

Lampiran : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan UIN SU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

Nama : Anis Natasha

Nim : 0306171007

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 017106 Kisaran Naga

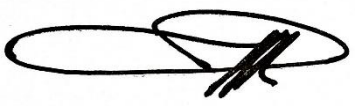
Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

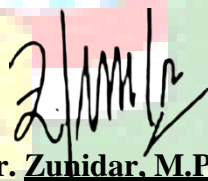
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mesiono, M.Pd

NIP: 197107272007011031



Dr. Zupidar, M.Pd

NIP:197510202014112001

ABSTRAK



Nama : Anis Natasha
NIM : 0306171007
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Mesiono, M.Pd.
Pembimbing 11 : Dr. Zunidar, M.Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 017106 Kisaran Naga

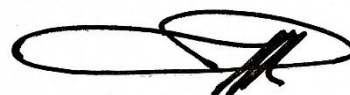
Kata Kunci : Penggunaan Strategi Learning Start A Question, Kemampuan Pemecahan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *learning start a question* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik di kelas V Sd Negeri 017106 Kisaran Naga. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas V Sd untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh signifikan terhadap strategi *learning start a question* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V Sd Negeri 017106 Kisaran Naga.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* yang dilakukan di kelas V SD Negeri 017106 Kisaran Naga. Peneliti menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas V -A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik sebanyak 19 orang, dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 18 orang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi *learning start a question* dan peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Konvensional*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas V Sd Negeri 017106 Kisaran Naga, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi *learning start a question* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata dari nilai pretest dan post test peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran *learning start a question* adalah 80,5. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran konvensional adalah 73,3. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,096 > 1,739$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran *learning start question*.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi 1



Dr. Mesiono, M.Pd
NIP: 197107272007011031

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhammdulillahirabbil'alamin...

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 017106 Kisaran Naga”. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya di yaumil akhir kelak, aamiin allahumma aamiin.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 017106 Kisaran Naga”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU.

Pada kesempatan ini penulis banyak menyampaikan terima kasih pada pihak-pihak yang telah sudi kiranya telah membantu, mendukung, serta memberi semangat dan motivasi penulis dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini selesai.

1. Bapak **Prof. Syahrin Harahap**, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara serta selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan, arahan, dan nasehat serta kritik dan saran sehingga

skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak **Dr. Sapri, M.Ag** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak **Dr.Mesiono, M.Pd** selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan sara sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu **Dr. Zunidar,SM.Pd** selaku Pembimbing II,yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan kritik sertasaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu **Auffah Yumni, Lc, MA** selaku Penasehat Akademik, yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. Kepada seluruh pihak sekolah SD Negeri 017106 Kisaran Naga terutama Ibu **Siti Fatimah,S.Pd** selaku Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Yang terismewa dan yang tercinta kepada kedua orang tua penulis Bapak **Sulasdi** dan Ibu **Baisnin Harahap** yang telah memberikan segala dukungan dan telah menjadi penyemangat serta motivasi saya dalam menyelesaikan perkuliahan
10. Kepada sahabat tercinta **Nadia Rizky, Alm.Tria Ardiyantika, Febri yanti Sihotang, Dinda Syahfitri, Inayatul Widad, Nurhamidah** yang telah banyak memberikan dukungan dan membantu disaat susah maupun senang

dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada anggota Grup DEADLINE, **Nurul Fadilah Pane, Syarah Vina A'in, Rivani Husna, Riska Indah Safitri, Yuni Sara, Mahyarani Ridha, Putri Assa Indriana, Nur Baiti Zahra,** dan **Ika Nurjanna** yang telah memberikan saya Motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman satu kos-kosan yang terhebat **Tari Nopita Pratiwi, Mita Nursyahfitri Rada Tri Almadani, Irma Yunita, Nur Indah Sari, Iis Herike,** dan **Bella Anzeli** yang telah banyak memberi nasehat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman satu kelas PGMI-3 Stambuk 2017 yang bersama-sama melewati masa perkuliahan dan membantu penulis ketika mengalami kesusahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh rekan yang membantu dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Medan, Desember 2021

Penulis

Anis Natasha
0306171007

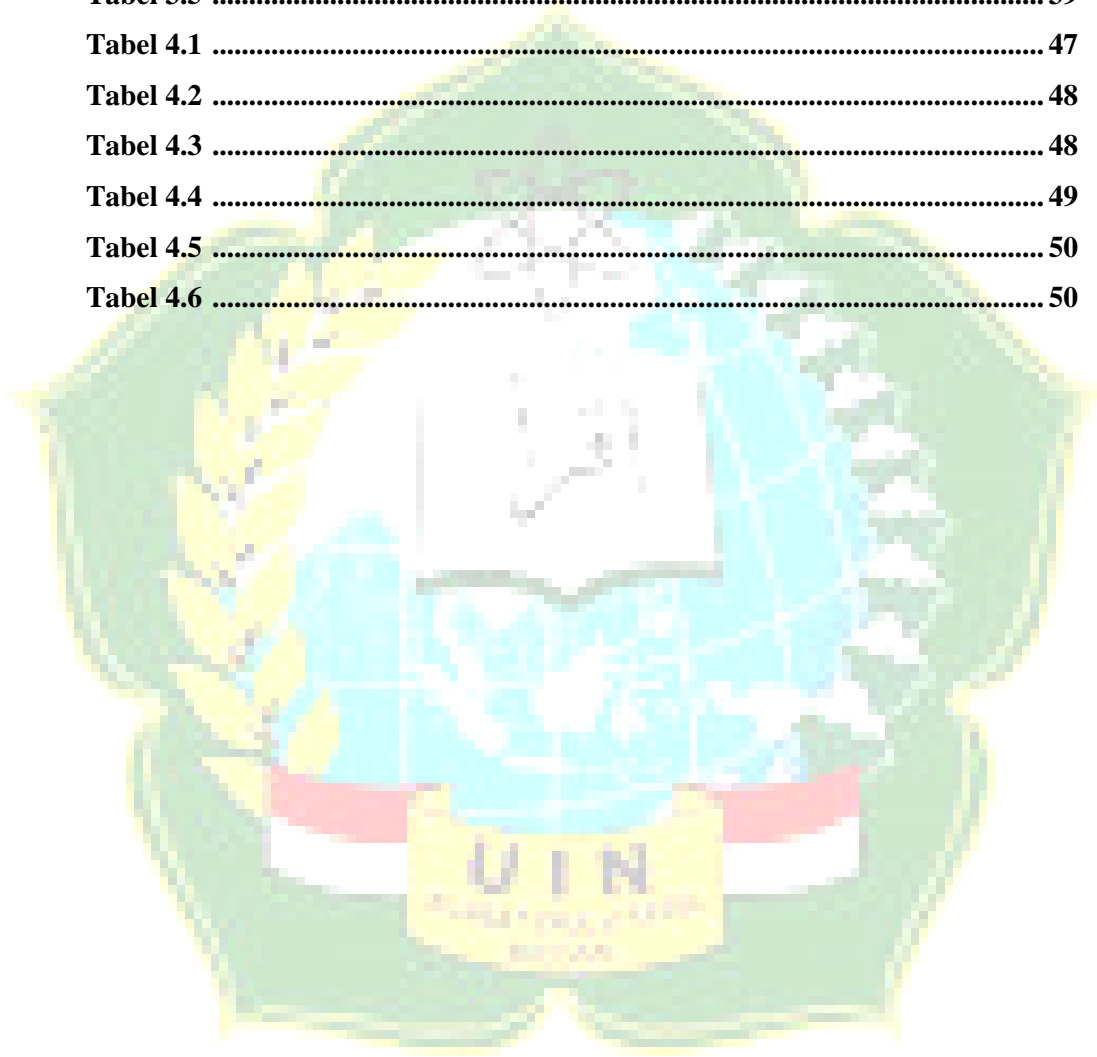
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	11
A. Kerangka Teoritis	11
B. Kerangka Berpikir	24
C. Penelitian Yang Relevan	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Defenisi Operasional	31
E. Teknik pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Uji Persyaratan Analisis	46
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Analisis data.....	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	30
Tabel 3.2	33
Tabel 3.3	37
Tabel 3.4	38
Tabel 3.5	39
Tabel 4.1	47
Tabel 4.2	48
Tabel 4.3	48
Tabel 4.4	49
Tabel 4.5	50
Tabel 4.6	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 3 Soal *Pre-Test*
- Lampiran 4 Soal *Post-Test*
- Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7 Tabulasi Hasil Reliabilitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Tabulasi Kesukaran Tes
- Lampiran 10 Hasil Kesukaran Tes
- Lampiran 11 Tabulasi Daya Pembeda Soal
- Lampiran 12 Hasil uji Daya Pembeda
- Lampiran 13 Perhitungan Standar Deviasi
- Lampiran 14 Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Data Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 17 Tabel Homogenitas
- Lampiran 18 Perhitungan Uji Homogonitas
- Lampiran 19 Perhitungan Uji Hipotesis
- Lampiran 20 Surat Balasan Dari SD Negeri 017106 Kisaran Naga
- Lampiran 21 Dokumentas

