

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Mohammad. 2013. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Cahyati, Nika. 2020. *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemic Covid-19*. Jurnal Golden Age. Universitas Hamzanwadi, 04 (01).
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Quran*, Bogor: Kepala Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Quran.
- Hewi, La. 2015. *Kemandirian Anak Usia Dini Disuko Bajo*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 9 Edisi 1.
- Huberman Dan Miler. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Herlina. 2016. *Meningkatkan Kemandirian Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 010 Cabang Kuok Kabupaten Kampar*. Juanal Educhild Vol. 5 No.1.
- Nasution, Risah Armayanti. 2017. *Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montesorri*. ISSN : 2338-2163 Vol.05, No.02.
- Nofianti, Rita. 2020. *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini di MSA Pandemic Covid 19 di TK Islam IBNU QOYYIM*. Vol. 13. No.2.
- Novriandi, dkk. 2017. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB, 2 (1).
- Octora, Maryati, dkk. 2016. *Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode Pemberian Tugas pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5, No.9.
- Rizkiyah, Hurin. 2015. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) di Dusun Kalikajang Kelurahan Gebang Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (online), 4 (1).
- Rumbewas, Selfia S., dkk. 2015. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi*. Jurnal Edumatsains, 2 (2).

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi dan Dahlia. 2017. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman dan Setiadi Purnimo Akbar. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu Aji Fatma Dewi. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 2 (1).
- Widyastuti, Ana. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring, Luring, BdR*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliani, Atik dkk. 2014. *Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

### Lembar Observasi

#### Tabel

#### Instrumen Observasi Terhadap Anak Selama Kegiatan Pembelajaran

NO	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		Dekriptif
		Ya	Tidak	
1	Anak berani mencoba melaksanakan tugas online sendiri			
2	Anak bertanggung jawab atas tugas onlinenya			
3	Anak tidak ragu-ragu dalam mengerjakan tugas onlinenya			
4	Anak menyelesaikan tugas onlinenya sendiri sampai selesai			
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas onlinenya sendiri dulu tanpa berharap kepada orang lain langsung.			

**Table**

**Instrument Observasi Terhadap Orang Tua Selama Kegiatan Pembelajaran**

NO	Fokus Pengamatan	Hasil		Dekriptif
		Ya	Tidak	
1	Orang tua membantu anaknya mengerjakan tugas online			
2	Orang tua memotivasi anak untuk mengerjakan tugas onlinenya			
3	orang tua menyediakan fasilitas untuk mengerjakan tugas online anak			
4	Orang tua memberi pengaruh watak/karakter anak di rumah			

## Lampiran 2

**Pedoman Observasi** : Berilah tanda centang (✓) di bawah kata “Ya” apabila hasil pengamatannya sesuai, dan berilah tanda centang (✓) di bawah kata “Tidak” apabila hasil pengamatannya tidak sesuai, serta tuliskan aspek kemunculan tersebut di bawah kolom deskriptif

**Nama Anak** :

**Umur Anak** :

**Nama orangtua** :

**Hari / Tanggal** :



### Lembar Observasi Terhadap Anak Selama Kegiatan Pembelajaran

NO	Fokus Pengamatan	Hasil		Deskriptif
		Ya	Tidak	
1	Anak berani mencoba melaksanakan tugas online sendiri	✓		
2	Anak bertanggung jawab atas tugas onlinenya	✓		
3	Anak tidak ragu-ragu dalam mengerjakan tugas onlinenya	✓		
4	Anak menyelesaikan tugas onlinenya sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang tuanya		✓	

5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas onlinenya sendiri dulu tanpa berharap kepada orang lain langsung.	✓		
---	--	---	--	--

### Lembar Observasi Terhadap Orang Tua Selama Kegiatan Pembelajaran

NO	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		Dekriptif
		Ya	Tidak	
1	Orang tua berperan membantu anaknya mengerjakan tugas online	✓		
2	Orang tua memotivasi anak untuk mengerjakan tugas onlinenya	✓		
3	orang tua menyediakan fasilitas untuk mengerjakan tugas online anak	✓		
4	Orang tua memberi pengaruh watak/karakter anak di rumah	✓		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 3

#### Lembar Wawancara Orang Tua Murid

**Hari/Tanggal** :

**Nama orang tua** :

**Pekerjaan** :

1. Bagaimana peran orang tua sebagai guru di rumah menurut ibu/bapak?
2. Bagaimana metode pembelajaran yang ibu/bapak terapkan kepada anak di rumah?
3. Bagaimana peran orang tua sebagai fasilitator di rumah menurut ibu/bapak?
4. Jenis motivasi seperti apa yang ibu berikan kepada anak di rumah ibu/bapak?
5. Bagaimana peran orang tua sebagai motivator menurut ibu/bapak?
6. Bagaimana peran orang tua sebagai pengaruh (penanaman karakter) di rumah menurut ibu/bapak?
7. Apa kendala/kesulitan yang ibu/bapak alami saat menumbuhkan minat anak dalam mengerjakan tugas secara online?
8. Apakah kurangnya waktu dan pemahaman materi oleh ibu/bapak menjadi kendala dalam menumbuhkan kemandirian anak saat mengerjakan tugas onlinenya di rumah?
9. Apakah ibu/bapak terkadang merasa tidak sabar dalam mendampingi anak belajar di rumah?
10. Apakah kurangnya fasilitas belajar anak menjadi kendala dalam menumbuhkan kemandirian anak saat mengerjakan tugas online di rumah?

**Lampiran 4**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Anak belajar membaca**



**Anak belajar membaca doa**



**Anak belajar menulis huruf**



**Anak belajar senam**





**Ibu yang sedang memfoto tugas anak**



**Anak belajar mewarnai**



**Anak belajar menyanyi**



**anak belajar menulis angka**



**Wawancara dengan ibu Wardalya**



**Wawancara dengan ibu Nurhida**



**Wawancara dengan ibu Ruwaidah**



**Wawancara dengan ibu Lara**



**Wawancara dengan ibu S. Mariana**



**Wawancara dengan ibu Emma**



**Wawancara dengan ibu Darmaningsih**



**Wawancara dengan ibu S. Ulya**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Aja Nurhalisa  
Tempat/Tgl.Lahir : Pasar Lama, 10 April 2000  
Nim : 0308172114  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Said Supardi  
Nama Ibu : Wardalya  
Alamat : Desa Pasar Lama, Kecamatan Labuhanhaji, Aceh Selatan

### B. PENDIDIKAN

1. TK Darmawanita Labuhanhaji, Tamat Tahun 2004
2. SD Negeri 3 Labuhanhaji, Tamat Tahun 2011
3. SMP Negeri 1 Labuhanhaji, Tamat Tahun 2014
4. SMA Negeri Unggul Darussalam Labuhanhaji, Tamat Tahun 2017
5. Mahasiwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stanbuk 2017.

Medan, 15 September 2021

Penulis

Aja Nurhalisa  
0308172114



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN